

全国統一小学生テスト 成績帳票サンプル (表)

問題別成績一覧

大問	設問	領域・内容	解答	結果	配点	正解率 (%)
1	(1)	計算・ひき算【知識】	2	○	6	96.6%
1	(2)	計算・かけ算【知識】	5	○	6	98.5%
1	(3)	計算・わり算【知識】	2	○	6	98.3%
1	(4)	計算・小数のたし算【知識】	2	○	6	99.1%
1	(5)	計算・わり算の商とあまり【知識】	42	○	6	92.3%
1	(6)	計算・くふうをする計算【思考】	5	○	6	77.6%
1	(7)	計算・計算の順序【思考】	1	○	6	78.9%
2	(1)	文章題・かけ算とたし算の文章題【知識】	2	○	6	87.9%
2	(2)	文章題・わり算の文章題【知識】	24	○	6	90.1%
2	(3)	文章題・かさの単位換算【知識】	3	○	6	70.6%
2	(4)	文章題・数の性質【知識】	332	○	6	91.1%
2	(5)	文章題・規則性の問題【思考】	4	○	6	47.9%
2	(6)	図形・角度の問題【知識】	4	○	6	71.9%
2	(7)	図形・複合図形の問題【知識】	23	×	6	48.9%
2	(8)	図形・同じ図形をさがす問題【思考】	26	○	6	70.2%
3	(1)	文章題・和と差の問題【思考】	1	○	6	85.8%
3	(2)	図形・正三角形の性質【思考】	5	×	6	15.0%
3	(3)	文章題・虫食い算【思考】	93	○	6	58.8%
3	(4)	図形・長方形の面積【思考】	28	○	6	29.0%
4	(1)	文章題・数の性質【思考】	25	○	6	70.4%
4	(2)	文章題・数の性質【思考】	9	×	6	9.1%
5	(1)	文章題・和と差の問題【思考】	34	○	6	22.1%
5	(2)	文章題・和と差の問題【思考】	8	×	6	13.8%
6	(1)	図形・積み木の問題【思考】	92	×	6	2.4%
6	(2)	図形・積み木の問題【思考】	3407	×	6	0.3%

大問	設問	領域・内容	解答	結果	配点	正解率 (%)
1	(1)	季節と生物・アブラナとヘチマの種【知識】	6	○	3	51.5%
1	(2)	季節と生物・アブラナとヘチマの冬のようす【知識】	2	○	3	38.7%
1	(3)	季節と生物・1回の産卵数【思考】	3	○	3	60.7%
1	(4)	季節と生物・冬みんするもの【知識】	3	×	3	40.5%
1	(5)	季節と生物・図2からわかること【思考】	4	○	3	74.6%
1	(6)	季節と生物・表のXにあてはまるもの【思考】	5	×	3	24.4%
1	(7)	季節と生物・グラフにあてはまる都市【思考】	6	×	3	70.8%
1	(8)	季節と生物・図とグラフからわかること【思考】	5	×	3	22.9%
1	(9)	季節と生物・表のあやまり【思考】	3	○	3	35.6%
2	(1)	天体・星座Xの名まえ【知識】	6	○	3	88.6%
2	(2)	天体・Yにあてはまる五角【知識】	4	×	3	61.3%
2	(3)	天体・冬の冬大三角をつくる星【知識】	3	×	3	37.1%
2	(4)	天体・最も明るく見える星【知識】	1	×	3	31.0%
2	(5)	天体・図1にあてはまる月の形【思考】	5	○	3	38.7%
2	(6)	天体・星座Xの動く向き【知識】	5	○	3	54.1%
2	(7)	天体・月の動く向き【知識】	5	○	3	51.7%
2	(8)	天体・1週間後の月のようす【思考】	2	×	3	11.0%
3	(1)	金ぞくのあたたまり方・レールのつなぎ目のようす【思考】	46	○	3	29.3%
3	(2)	金ぞくのあたたまり方・鉄を熱したときのようす【思考】	4	×	3	33.0%
3	(3)	金ぞくのあたたまり方・さらに熱し続けたとき【思考】	2	×	3	32.7%
3	(4)	金ぞくのあたたまり方・ストーロの回り方【思考】	14	○	3	17.0%
3	(5)	金ぞくのあたたまり方・棒の長さを変えたとき【思考】	23	×	3	24.7%
3	(6)	金ぞくのあたたまり方・鉄と銅の棒を熱したとき【思考】	7	×	3	34.2%
3	(7)	金ぞくのあたたまり方・パイメタルの変化のようす【思考】	5	×	4	30.3%
4	(1)	水の変化・食塩水をかけた理由【知識】	5	○	3	57.2%
4	(2)	水の変化・ビーカーの外側がくもった理由【知識】	5	○	3	47.7%
4	(3)	水の変化・グラフのXにあてはまる温度【知識】	3	○	3	68.7%
4	(4)	水の変化・ABC点の水のようす【知識】	-	×	3	35.2%
4	(5)	水の変化・D点のときの水のようす【知識】	-	×	3	32.9%
4	(6)	水の変化・水の変化の説明【思考】	-	×	4	17.9%
4	(7)	水の変化・水と氷の比較【思考】	-	×	4	26.9%
4	(8)	水の変化・水の量を2倍にしたとき【思考】	-	×	4	25.7%

【解答欄 記号の見方】

- W マークした解答が指定した数を超えていました。
- 解答がマークされていませんでした。
- 青くなっているところは難しい問題で正解した問題を表しています。
- 赤くなっているところは易しい問題で不正解だった問題を表しています。

大問	設問	領域・内容	解答	結果	配点	正解率 (%)
1	(1)	地形図の見方・建物の地図記号【知識】	45	○	4	63.6%
1	(2)	地形図の見方・畑のあるところ【知識】	4	○	4	72.8%
1	(3)	地形図の見方・山の断面図【思考】	2	○	4	82.6%
1	(4)	地形図の見方・地図の方位【知識】	1	○	4	55.0%
2	(1)	食をめぐる問題・食品ラベルの表示【知識】	4	○	4	37.3%
2	(2)	食をめぐる問題・現代の食事の問題点【知識】	3	○	4	81.3%
2	(3)	食をめぐる問題・食料の自給率【知識】	1	○	4	57.6%
2	(4)	食をめぐる問題・ごみをへらす工夫【思考】	3	×	4	68.4%
2	(4)	食をめぐる問題・リサイクルのマーク【知識】	3	×	4	65.8%
2	(5)	食をめぐる問題・水を確保する方法【思考】	3	○	4	30.1%
3	(1)	AB 日本の都道府県・都道府県の位置【知識】	53	○	4	76.2%
3	(2)	日本の都道府県・県庁所在地の名【知識】	2	○	4	58.2%
3	(3)	日本の都道府県・都道府県の特徴【思考】	24	○	4	47.2%
3	(4)	食をめぐる問題・昔の食事のようす【知識】	2	○	4	78.9%
3	(5)	食をめぐる問題・砂糖の原料の生産地【知識】	34	○	4	44.6%
3	(6)	食をめぐる問題・昔の塩づくり【思考】	3	×	4	32.1%
3	(7)	食をめぐる問題・大豆の写真【知識】	2	○	4	53.8%
3	(8)	食をめぐる問題・米からつくられる食品【知識】	3	○	4	69.3%
4	(1)	米づくり・農業機械を使う順番【思考】	2	○	4	65.4%
4	(2)	米づくり・酒田市の日照時間【思考】	2	○	4	43.5%
4	(3)	米づくり・米づくりと水【思考】	45	×	4	28.3%
4	(4)	米づくり・昔の農業や農村【知識】	2	×	4	47.5%
4	(5)	米づくり・わらからつくられるもの【知識】	4	×	4	54.4%
4	(6)	米づくり・有機農業とは【思考】	12	○	4	49.7%
4	(7)	米づくり・米の生産量の地図【思考】	4	○	4	40.5%

大問	設問	領域・内容	解答	結果	配点	正解率 (%)
1	(1)	漢字の知識・同音異字、一「内」【知識】	1	○	2	19.8%
1	(2)	漢字の知識・同音異字、意「中」【知識】	3	○	2	35.4%
1	(3)	漢字の知識・同音異字、最年「少」【知識】	4	○	2	52.0%
1	(4)	漢字の知識・同音異字、原「生」林【知識】	1	○	2	37.7%
1	(5)	漢字の知識・同音異字、「火」気【知識】	1	○	2	60.0%
1	(6)	漢字の知識・同音異字、一「目」散【知識】	4	○	2	74.1%
1	(7)	漢字の知識・同音異字、開「口」【知識】	4	○	2	50.4%
1	(8)	漢字の知識・同音異字、「下」火【知識】	1	×	2	25.8%
2	(1)	様子を表すことば・雪が「しんしんと」降る【知識】	5	○	3	69.3%
2	(2)	様子を表すことば・夜が「しらじらと」明ける【知識】	1	○	3	55.8%
2	(3)	様子を表すことば・「やんわりと」注意する【知識】	4	×	3	19.7%
2	(4)	様子を表すことば・「こんこんと」わき出る【知識】	5	○	3	26.0%
2	(5)	様子を表すことば・「いそいそと」出かける【知識】	2	×	3	65.2%
3	(1)	接頭語・「小」太り、「小」雨、など【知識】	3	○	3	68.7%
3	(2)	接頭語・「空」元氣、「空」約束、など【知識】	4	○	3	27.2%
3	(3)	接頭語・「もの」悲しい、「もの」寂しい、など【知識】	3	○	3	82.5%
3	(4)	接尾語・思わせ「ましい」、うれ「ましい」、など【知識】	4	○	3	55.5%
3	(5)	接尾語・人生「観」、世界「観」、など【知識】	4	×	3	16.1%
4	(1)	物語文・「長い列」を作っていたのは誰か【思考】	123	○	4	66.1%
4	(2)	物語文・★～★の場面から受ける印象【思考】	2	×	4	15.1%
4	(3)	物語文・会話をしていたときの子どもの気持ち【思考】	3	○	4	40.9%
4	(4)	物語文・「のしし」からわかる雪の特徴【思考】	2	×	4	59.6%
4	(4)	物語文・「ことごと」からわかる幕のおり方の特徴【思考】	3	×	4	36.5%
4	(5)	物語文・「止まることができなかった」子どもたちの様子【思考】	4	○	4	31.8%
4	(6)	物語文・子どもたちが泣き始めた理由【思考】	1	×	4	76.5%
4	(7)	物語文・「歯」の根が合わない【知識】	1	×	4	21.3%
4	(8)	物語文・子どもたちの恐怖感を強めた光景【思考】	34	○	4	45.5%
4	(9)	物語文・子どもたちの気持ちの変化【思考】	4	×	4	36.7%
4	(10)	物語文・「宮本先生！」と呼ぶ子どもたちの声【思考】	5	○	5	70.9%
4	(10)	物語文・「宮本先生！」と呼ぶ子どもたちの声【思考】	1	○	5	42.1%
4	(10)	物語文・「宮本先生！」と呼ぶ子どもたちの声【思考】	2	○	5	28.4%
4	(11)	物語文・先生がことばが出てこなかったのはなぜか【思考】	4	○	5	48.1%
5	(1)	説明文・「はとんど」「なぜ」「まず」「ただ」を入れる【思考】	1	○	4	64.9%
5	(2)	説明文・あいさつの「重要な機能」とは【思考】	1	×	4	31.1%
5	(3)	説明文・アフリカで、まずあいさつをするのはなぜか【思考】	3	×	4	54.2%
5	(4)	説明文・「日本人」「ゴリラ」を入れる【思考】	3	○	4	62.1%
5	(5)	説明文・「すみ」におけない【思考】	57	×	4	16.6%
5	(6)	説明文・彼らの社会が「特異」と見える前提【思考】	2	×	4	13.7%
5	(7)	説明文・「このこと」について述べられている段落【思考】	3	○	4	32.6%
5	(8)	説明文・世の中にはどんな人が多いのか【思考】	4	○	4	42.6%
5	(8)	説明文・「あいさつ」が生まれたのはどうしてか【思考】	1	○	4	27.4%
5	(9)	説明文・個体の「自由」を確保する、個人の「自由」を確立する【思考】	3	×	4	35.6%
5	(10)	説明文・「あいさつ」が子どもの教育に意味がある理由【思考】	3	×	4	15.6%

でてこい、未来のリーダーたち。

四谷大塚 成績表

全国統一小学生テスト 一四谷大塚

会場コード	会場名	学年	小5	性別	男
受験番号	テスト実施日	2009年6月7日	氏名		

教科	満点	得点	偏差値	平均点	全国		都道府県別		男女別	
					順位/受験者数	平均点	順位/受験者数	平均点	順位/受験者数	
算数	150	114	60.8	91.6	2,222/ 26,333	95.8	743/ 6,292	93.6	1,339/ 13,000	
国語	150	91	62.6	64.2	2,874/ 26,326	66.6	830/ 6,292	62.3	1,233/ 12,993	
理科	100	42	51.0	40.2	9,461/ 24,136	43.8	2,784/ 5,853	42.0	5,235/ 12,007	
社会	100	76	60.6	56.2	3,142/ 23,656	59.0	1,005/ 5,842	56.9	1,775/ 11,733	
2教科	300	205	63.6	155.9	2,082/ 26,321	162.4	669/ 6,292	156.0	1,041/ 12,991	
3教科	400	247	60.0	198.1	3,847/ 24,124	207.9	1,270/ 5,853	200.0	2,096/ 12,000	
4教科	500	323	60.7	254.5	3,468/ 23,642	267.0	1,153/ 5,840	257.0	1,914/ 11,725	

全体講評

国語の成績が最も優れています。教科書の範囲の学習にとどまらず、塾のテストや問題集などに積極的に挑戦しましょう。

学習領域別成績

算数	領域名	難易	満点	得点	得点率(全国得点率)	①教科別全体講評		②よくがんばった領域		③学習することで、さらに伸びる領域	
						満点	得点	得点率(全国得点率)	得点率(全国得点率)	得点率(全国得点率)	
1	計算	知識	30	30	100.0% (97.0%)						①良い成績でした。これまでの学習内容を理解しています。また、それらの知識や技能をいろいろな場面で活用できています。
		思考	12	12	100.0% (78.2%)						
		知識	24	24	100.0% (84.9%)						
		思考	42	30	71.4% (44.0%)						
2	文章題	知識	12	6	50.0% (60.4%)						②計算の仕方がしっかり身につけています。これからも速く、確実に計算できるように、計算練習を繰り返しましょう。
		思考	30	12	40.0% (23.4%)						
3	図形	知識	12	6	50.0% (60.4%)						③今回出題した図形の問題は、難しかったことと思います。図形の性質を理解した上で、楽しみながらいろいろな問題に取り組んでみてください。
		思考	30	12	40.0% (23.4%)						
4		知識									
		思考									
1	漢字の知識	知識	16	14	87.5% (44.4%)						①国語は、よくできています。自分の弱点を見つけ、国語を得意科目にできるように、これからもがんばりましょう。
		思考	15	9	60.0% (47.2%)						
		知識	15	12	80.0% (50.0%)						
		思考	4	0	0.0% (21.3%)						
2	様子を表すことば	知識	4	0	0.0% (21.3%)						②漢字の知識は、正確に理解しています。このままトップを目指して練習を重ねていきましょう。
		思考	56	36	64.2% (46.1%)						
3	接頭語・接尾語	知識	44	20	45.4% (36.0%)						③説明文の読解は、まず段落の要点をおさえてから、文章全体の内容を考えるとよりわかりやすくなるはずですよ。
		思考									
4	物語文の読解	知識									④漢字の知識は、正確に理解しています。このままトップを目指して練習を重ねていきましょう。
		思考									
5	説明文の読解	知識									⑤漢字の知識は、正確に理解しています。このままトップを目指して練習を重ねていきましょう。
		思考									
1	季節と生物	知識	9	6	66.6% (43.6%)						①たいへんよくがんばりました。身近な自然や現象に興味をもち、調べてみることで理科の力を伸ばすこととなります。
		思考	18	9	50.0% (48.2%)						
		知識	18	9	50.0% (54.0%)						
		思考	6	3	50.0% (24.9%)						
2	天体	知識	8	8	100.0% (67.2%)						②日常生活の中で生物を見つめたり観察するとき、スケッチをしたり、自分でまとめると、理解する力がついていきます。
		思考	4	4	100.0% (47.2%)</						

