

答えはすべて解答用紙に書きなさい。

円周率を用いるときは、3.14としなさい。

I 次の□にあてはまる数または言葉を答えなさい。

(1) ①  $16 - \left\{ 7\frac{1}{3} \times 2.2 - \left( 5.7 - 4\frac{1}{6} \right) \div 3\frac{2}{7} \right\} = \boxed{\text{ア}}$

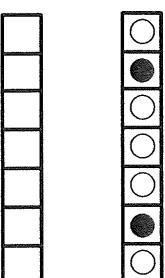
②  $5.75 - \frac{3}{2} \div \left( \frac{15}{26} - \boxed{\text{イ}} \times 1.35 \right) = 2\frac{1}{28}$

(2) 黒い丸●と白い丸○を右の(例)のように、縦7マスすべてに並べます。

① 並べ方のきまりは次の(a)(い)(う)(え)です。

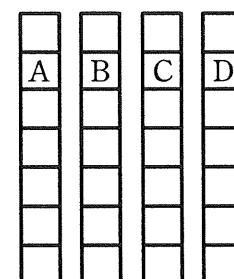
- (あ) 上から2マス目と上から4マス目には同じ色の丸は並べない。
  - (い) 上から2マス目と上から6マス目には同じ色の丸を並べる。
  - (う) 下から3マスすべてに同じ色の丸を並べることはできない。
  - (え) 上から4マス目が白い丸のとき、上から3マス目と上から5マス目の両方ともに黒い丸を並べることはできない。
- (3マス目、5マス目のどちらか一方に黒い丸を並べることはできる)

このとき、黒い丸と白い丸の並べ方は全部で  ウ 通りあります。



② 縦7マスを右のように4列並べます。①の(a)(い)(う)(え)のきまりに次の(o)のきまりを加えて、黒い丸と白い丸をこの28マスに並べるとき、並べ方は全部で  エ 通りあります。

- (お) 各列の上から2マス目のA, B, C, DにはAとDに同じ色の丸、BとCに同じ色の丸を並べる。また、AとBには同じ色の丸を並べない。



(3) 図1のような1辺の長さが10cmの正方形の折り紙を、1本の対角線で折ると図2のようになります。図2の直角二等辺三角形を、45°の角をもつ頂点が重なるように折ると図3のようになります。図3の直角二等辺三角形を、直角が3等分になるように折ると、順に図4、図5のようになります。図5の折り紙を直線ABにそって切ると図6のようになります。ただし、図の——(細い直線)は折り目を表します。

表紙、問題用紙、解答用紙を折ったり、切ったりしてはいけません。

図1

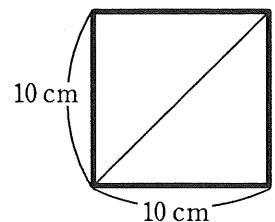


図2

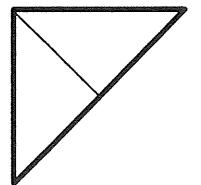


図3

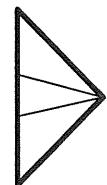


図4

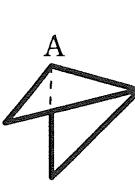


図5

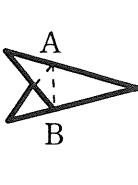


図6

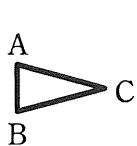
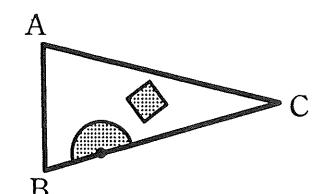


図7



① 図6の折り紙を広げたときの図形の名前は  オ です。

② 図6のABの長さをはかると2.7cmでした。図6の折り紙を広げたときの図形の面積は  カ  $\text{cm}^2$  です。

③ 右の図7のように、図6の三角形ABCの内部から1辺の長さが0.6cmの正方形を切りぬきます。さらに、中心が辺BC上にある直径1cmの半円を切り取ります。図7の折り紙を広げたとき、残った部分の面積は  キ  $\text{cm}^2$  です。

II 同じ大きさのたくさんの立方体と、青色、黄色、赤色の絵の具があります。この絵の具は混ぜると別の色もつくれます。青色と黄色を同じ量ずつ混ぜると緑色ができます。たとえば、青色10mLと黄色10mLを混ぜると緑色が20mLできます。また、赤色と黄色を同じ量ずつ混ぜるとオレンジ色、青色と黄色を1:2の割合で混ぜると黄緑色ができます。

今、この絵の具で立方体の6面をぬることにしました。青色の絵の具は120mL、黄色、赤色の絵の具はそれぞれ200mLずつあります。絵の具はすべて使うとは限りません。この絵の具はどの色も10mLで立方体の $1\frac{1}{5}$ 面をぬることができます。

次の問い合わせに答えなさい。アからウは□にあてはまる数を答えなさい。

(1) この立方体の1面をぬるのに必要な絵の具はア mLです。

(2) この立方体の6面すべてを1色でぬります。

① 6面すべてが赤色でぬられた立方体ができるだけ多くつくるとすると、イ個つくることができます。

② 6面すべてが黄緑色でぬられた立方体ができるだけ多くつくるとすると、ウ個つくることができます。

(3) この立方体の6面を3面ずつ同じ色でぬります。オレンジ色と緑色の2色で3面ずつぬられた立方体ができるだけ多くつくるとすると、何個つくることができますか。

(4) この立方体の6面を1面ずつ青色、黄色、赤色、緑色、オレンジ色、黄緑色でぬります。

① このような立方体ができるだけ多くつくるとすると、何個つくることができますか。

② このような立方体を最も多くつくったとき、使わなかった青色の絵の具は何mLですか。

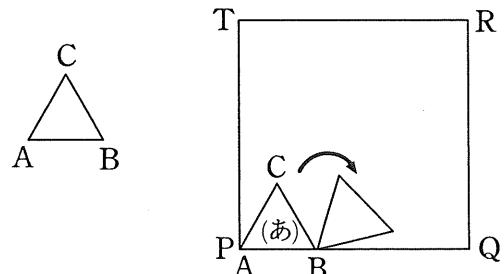
III 1辺が1cmの正三角形ABCと1辺が3cmの正方形PQRTがあります。正三角形ABCの面積をS cm<sup>2</sup>とします。次の問い合わせに答えなさい。

(1) 正三角形ABCを<図1>のように正方形PQRTの(a)の位置に置きます。点Aは点Pと重なっていて、点Bは辺PQ上にあります。このあと正三角形ABCを、正方形PQRTの内側をすべらないように矢印の向きに回転させながら(a)の位置に重なるまで移動させます。正三角形ABCが通過した部分の面積をSを使った式で表しなさい。

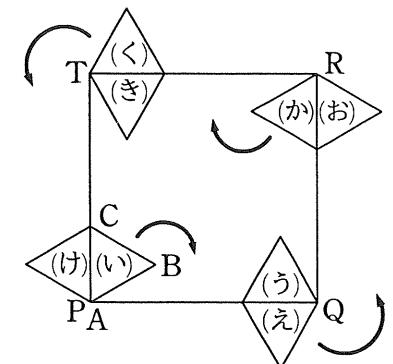
(2) 正三角形ABCを<図2>のように正方形PQRTの(い)の位置に置きます。点Aは点Pと重なっていて、点Cは辺TP上にあります。このあと正三角形ABCを、正方形PQRTの内側をすべらないように矢印の向きに回転させながら(う)の位置に重なるまで移動させます。ここで、直線PQを対称の軸として折り返し、(え)の位置に重なるようにします。次に、正三角形ABCを、正方形PQRTの外側をすべらないように矢印の向きに回転させながら(お)の位置に重なるまで移動させます。今度は、直線RQを対称の軸として折り返し、(か)の位置に重なるようにします。再び正三角形ABCを、正方形PQRTの内側をすべらないように回転させながら(き)の位置に重なるまで移動させます。同じように、(く)の位置へ折り返し、正方形PQRTの外側をすべらないように回転させながら(け)の位置に重なるまで移動させます。

このとき、点Cがえがいた曲線で囲まれた図形の面積を求めなさい。

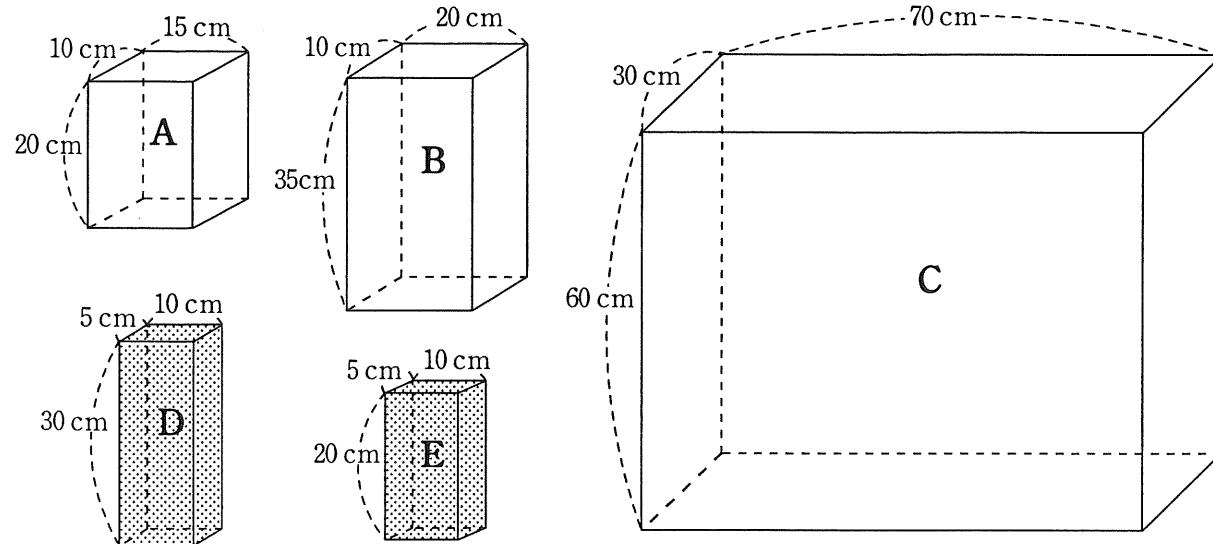
<図1>



<図2>



IV 下の図のような水そう A, B, C と金属のおもり D, E があります。A, B, C, D, E はすべて直方体です。

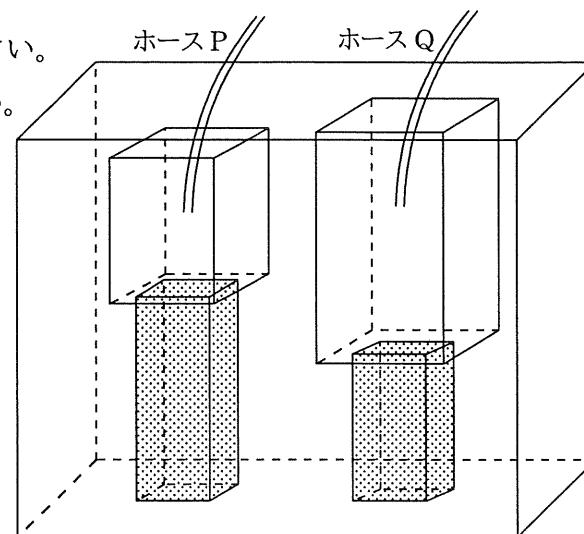


水そう A の底面におもり D, 水そう B の底面におもり E をそれぞれ固定して、下の図のように、これらを水そう C に入れて底に固定します。まず、水そう A にホース P で毎分 1 L の割合で水を入れます。水そう A に水を入れ始めてから 5 分後に、水そう B にホース Q で毎分 2 L の割合で水を入れます。水そう A, B からあふれた水はすべて水そう C にたまります。水を入れても固定したおもりや水そうは傾いたり、浮き上がったりしません。右の 2 つのグラフは、水そう A に水を入れ始めてから水そう C が水で満たされるまでの、水そう C に入っている水の量と、水そう C の底面から水面までの高さを表したもののです。ただし、水そう C に入っている水の量は、水そう A, B に入っている水の量はふくみません。水そうの厚さ、ホースの厚さは考えません。

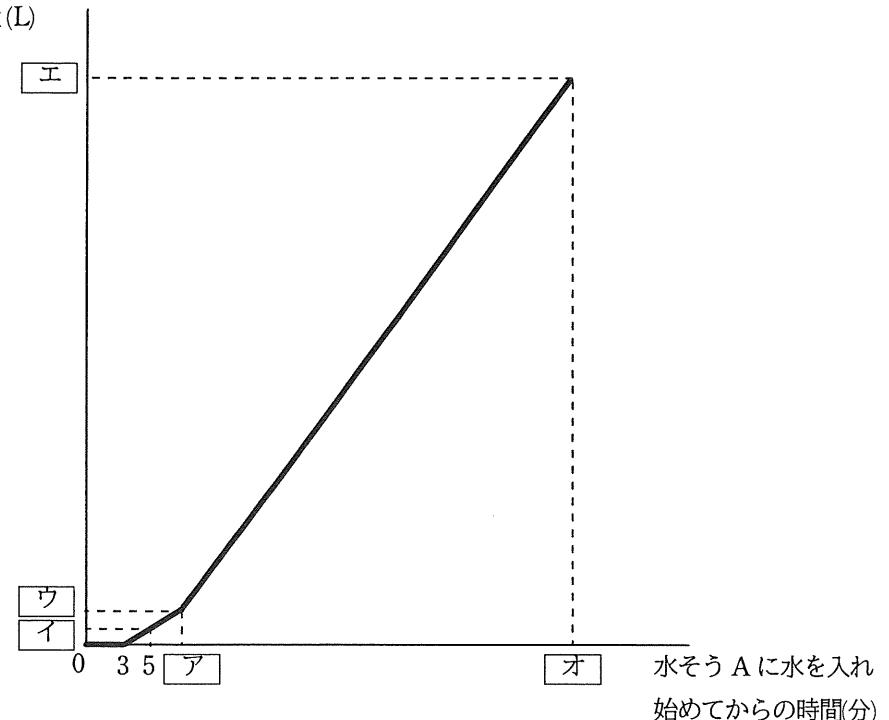
2 つのグラフの□にあてはまる数を求めなさい。

ただし、ア～キ、サ、シは答えの数のみ書きなさい。

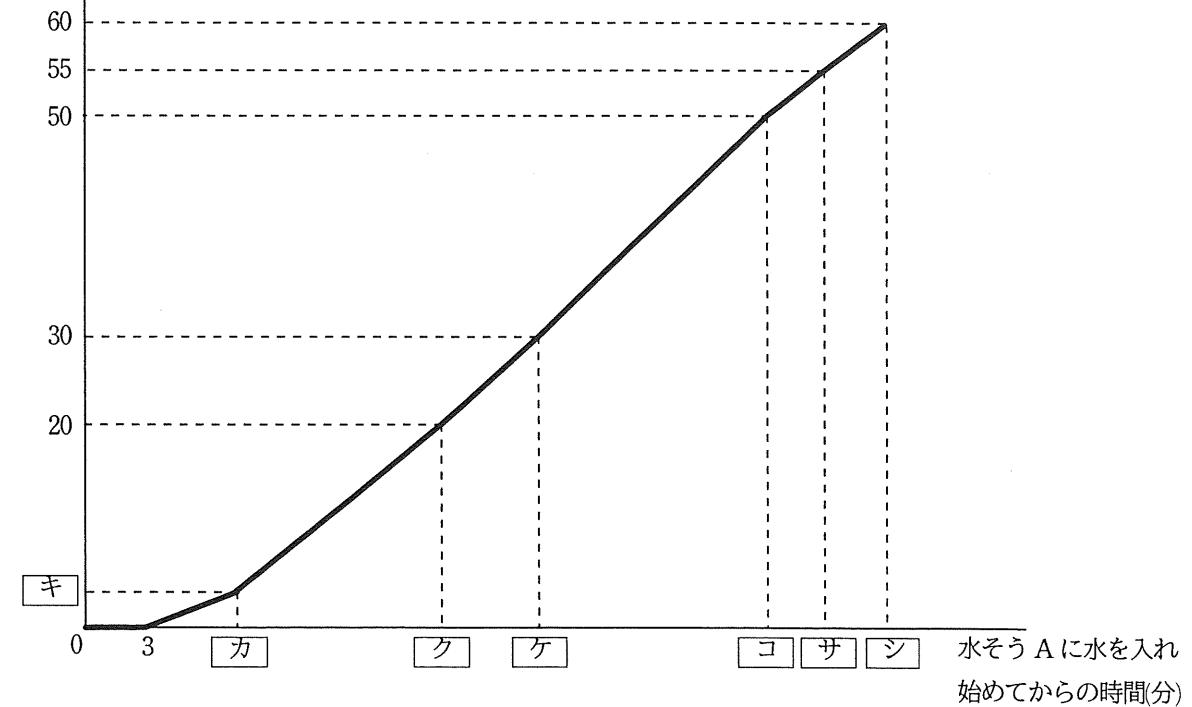
ク、ケ、コは式も書きなさい。



水そう C に入っている水の量(L)



水そう C の  
底面から水面  
までの高さ  
(cm)



令和6年度 桜蔭中学校入学試験 角字答用紙 [算数]

I

|   |  |   |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| ア |  | イ |   | ウ |   | エ |  |
| オ |  |   | カ |   | キ |   |  |

II

|      |  |      |  |      |  |
|------|--|------|--|------|--|
| (1)ア |  | (2)イ |  | (2)ウ |  |
|------|--|------|--|------|--|

(3)考え方・式

答 \_\_\_\_\_ 個

(4)①考え方・式

答 \_\_\_\_\_ 個

(4)②式

答 \_\_\_\_\_ mL

III (1)式

答 \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

(2)式

答 \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

IV

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ア |  | イ |  | ウ |  | エ |  |
| オ |  | カ |  | キ |  |   |  |

ク式

答 \_\_\_\_\_

ケ式

答 \_\_\_\_\_

コ式

答 \_\_\_\_\_

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| サ |  | シ |  |
|---|--|---|--|

受験番号 ( )