

第1章

2019年入試総括

ポイント1 2019年首都圏中学入試動向

1都3県の6年生は、294,199人と昨年の6年生（現在中学2年生）284,428人より9,771人増加しています。また昨年実施した合不合格判定テスト受験者数も全ての実施回で前年を上回り、受験生の増加が見込まれていました。四谷大塚では入試結果をふまえ、2019年の受験生は50,500人（昨対比+2000人増加・104.1%）、中学受験率は17.2%と推定しています。

その要因として、我が子を最良の教育環境で学ばせたいと考えるご家庭の増加、そして(1)知識・技能の確実な修得(2)((1)を基にした)思考力、判断力、表現力(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度の育成を創立以来実践してきた私学への期待感から、ここ数年中学受験は上昇しています。

- ①通塾開始の低学年化・早期化
- ②学校選択の長期化・学校情報量の増加
- ③ご家庭の教育方針に合致した厳選された学校選択

以上の3点は中学受験を目指していく上では、すっかり定着した感のある近年のトレンドです。さらにWEB出願を実施する学校が、80%に近づき、WEB出願締切に合わせての動き—締切直前までの入試結果を反映した出願ができる—がみられました。こうした動きが、実受験率ならびに入学手続き率の上昇につながりました。

来春入試を迎える6年生は296,476人と今年3月卒業した6年生（現在中学1年生）より2,277人（100.8%）増加し、さらに中学受験率も上昇すると考えられます。

Data 001 2019年の首都圏中学受験は？

定員 43,382名

※対象 首都圏校（複数回含む、公立中興一貫校は除く）

出願倍率 6.7倍

出願延べ 約289,000名

実質倍率 2.24倍

実受験延べ 約217,000名

合格率 44.7%

合格延べ 約97,000名

合格+補欠 約97,800名

※補欠（繰上）合格者約800名（推定）

実質倍率 2.22倍

合格率 45.1%

ポイント2 首都圏受験率 10年推移と2020年見込

Data 002 首都圏中学入試 10年推移

西暦	受験者 総数	小6 1都3県 生徒数	受験率	出願者 総数	併願校数
2014	47,000	303,324	15.5%	272,000	5.79校
2015	46,500	300,391	15.5%	268,000	5.76校
2016	47,000	297,634	15.8%	270,000	5.74校
2017	47,500	291,961	16.3%	269,000	5.66校
2018	48,500	284,428	17.1%	273,000	5.63校
2019	50,500	294,199	17.2%	289,000	5.72校
2020		296,476			
2021		295,030			
2022		293,366			
2023		292,694			
2024		287,689			

Data 003 首都圏 2019 中学入試の状況 -1 (東京都)

① 東京都

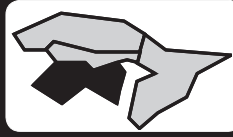


対象校数 204校

	定員	出願	倍率
2019	27,988	166,478	5.9
2018	27,934	155,892	5.6
差	△54	△10856	-
前年比	100.2%	106.8%	-

Data 004 首都圏 2019 中学入試の状況 -2 (神奈川県)

②神奈川県



対象校数 61校

	定員	出願	倍率
2019	8,156	46,814	5.7
2018	8,545	45,589	5.3
差	▲380	△1225	-
前年比	95.6%	102.7%	-

Data 005 首都圏 2019 中学入試の状況 -3 (千葉県)

③千葉県

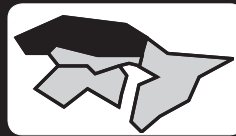


対象校数 24校

	定員	出願	倍率
2019	3,546	28,141	7.9
2018	3,532	26,269	7.4
差	△14	△1872	-
前年比	100.4%	107.1%	-

Data 006 首都圏 2019 中学入試の状況 -4 (埼玉県)

④埼玉県



対象校数 32校

	定員	出願	倍率
2019	3,683	47,754	13.0
2018	6,303	44,916	12.5
差	△80	△2838	-
前年比	102.2%	106.3%	-

ポイント3

出願上位校 - 1

Data 007

2019年出願数上位校 - 東京都

2019年首都圏中学入試

東京都出願数 BEST50

順位	全体順位	学校名	回数名	国公私	共学区分	所在地	試験日	午後	出願者数
1	14	慶應中等部		私立	共学校	東京都	港区	2/3	男女計1502
2	17	芝	(2回)	私立	男子校	東京都	港区	2/4	男子1350
3	20	早稲田	(2回)	私立	男子校	東京都	新宿区	2/3	男子1271
4	22	開成		私立	男子校	東京都	荒川区	2/1	男子1231
5	23	海城	(2回)	私立	男子校	東京都	新宿区	2/3	男子1218
6	24	本郷	(2回)	私立	男子校	東京都	豊島区	2/2	男子1175
7	27	明大付属中野		私立	男子校	東京都	中野区	2/2	男子1139
8	30	青山学院		私立	共学校	東京都	渋谷区	2/2	男女計1094
9	32	東京都立三鷹		公立	共学校	東京都	三鷹市	2/3	男女計1078
10	33	豊島岡女子学園		私立	女子校	東京都	豊島区	2/2	女子1063
11	34	麻布		私立	男子校	東京都	港区	2/1	男子1037
12	35	東京都立小石川	(一般)	公立	共学校	東京都	文京区	2/3	男女計1032
13	40	東京都立桜修館		公立	共学校	東京都	目黒区	2/3	男女計976
14	41	成城	(2回)	私立	男子校	東京都	新宿区	2/3	男子958
15	44	東京都立白鷗高附属	(一般)	公立	共学校	東京都	台東区	2/3	男女計932
16	45	豊島岡女子学園	(2回)	私立	女子校	東京都	豊島区	2/3	女子932
17	50	東京都立南多摩		公立	共学校	東京都	八王子市	2/3	男女計909
18	51	吉祥女子	(2回)	私立	女子校	東京都	武蔵野市	2/2	女子899
19	53	東京都市大学等々力	(3回特選)	私立	共学校	東京都	世田谷区	2/3	▼ 男女計876
20	54	明大付属中野	(2回)	私立	男子校	東京都	中野区	2/4	男子856
21	58	東京都立両国高附属		公立	共学校	東京都	墨田区	2/3	男女計812
22	61	渋谷教育学園渋谷	(2回)	私立	共学校	東京都	渋谷区	2/2	男女計796
23	62	女子学院		私立	女子校	東京都	千代田区	2/1	女子794
24	63	成城	(3回)	私立	男子校	東京都	新宿区	2/5	男子779
25	64	東京都立大泉高附属		公立	共学校	東京都	練馬区	2/3	男女計769
26	65	共立女子	(2/2)	私立	女子校	東京都	千代田区	2/2	女子762
27	66	渋谷教育学園渋谷	(3回)	私立	共学校	東京都	渋谷区	2/5	男女計755
28	68	早稲田		私立	男子校	東京都	新宿区	2/1	男子752
29	69	青稜	(2回B)	私立	共学校	東京都	品川区	2/2	▼ 男女計740
30	71	筑波大附属駒場		国立	男子校	東京都	世田谷区	2/3	男子736
31	72	香蘭女学校	(2回)	私立	女子校	東京都	品川区	2/2	▼ 女子735
32	74	明大付属明治	(2回)	私立	共学校	東京都	調布市	2/3	男女計729
33	75	本郷	(3回)	私立	男子校	東京都	豊島区	2/5	男子726
34	76	明大付属明治		私立	共学校	東京都	調布市	2/2	男女計719
35	77	桐朋	(2回)	私立	男子校	東京都	国立市	2/2	男子716
36	79	広尾学園	(3回)	私立	共学校	東京都	港区	2/5	男女計712
37	81	広尾学園	(医進・サイエンス)	私立	共学校	東京都	港区	2/2	▼ 男女計707
38	82	開智日本橋学園	(3回)	私立	共学校	東京都	中央区	2/3	▼ 男女計706
39	83	東京農大第一		私立	共学校	東京都	世田谷区	2/1	▼ 男女計698
40	84	東京都市大学等々力	(2回S特選)	私立	共学校	東京都	世田谷区	2/2	▼ 男女計697
41	86	国学院久我山	(ST選抜)	私立	共学校	東京都	杉並区	2/1	▼ 男女計693
42	87	豊島岡女子学園	(3回)	私立	女子校	東京都	豊島区	2/4	女子692
43	88	城北	(2回)	私立	男子校	東京都	板橋区	2/2	男子690
44	90	大妻	(2回)	私立	女子校	東京都	千代田区	2/2	女子684
45	91	広尾学園	(2回)	私立	共学校	東京都	港区	2/1	▼ 男女計680
46	94	早稲田実業		私立	共学校	東京都	国分寺市	2/1	男女計674
47	95	開智日本橋学園	(2回)	私立	共学校	東京都	中央区	2/2	▼ 男女計673
48	97	中央大附属	(2回)	私立	共学校	東京都	小金井市	2/4	男女計670
49	100	成城学園	(2回)	私立	共学校	東京都	世田谷区	2/3	男女計654
50	103	青稜	(1回B)	私立	共学校	東京都	品川区	2/1	▼ 男女計651

ポイント4

出願上位校 - 2

Data 008

2019年出願数上位校 - 神奈川県

2019年首都圏中学入試

神奈川県出願数 BEST50

順位	全体順位	学校名	回数名	国公私	共学区分	所在地	試験日	午後	出願者数
1	8	浅野		私立	男子校	神奈川県 横浜市神奈川区	2/3		男子1894
2	19	神奈川県立相模原		公立	共学校	神奈川県 相模原市南区	2/3		男女計1275
3	29	法政第二		私立	共学校	神奈川県 川崎市中原区	2/2		男女計1135
4	31	中央大附属横浜	(2回)	私立	共学校	神奈川県 横浜市都筑区	2/2	▼	男女計1088
5	38	法政第二	(2回)	私立	共学校	神奈川県 川崎市中原区	2/4		男女計998
6	52	栄光学園		私立	男子校	神奈川県 鎌倉市	2/2		男子882
7	55	神奈川県立平塚		公立	共学校	神奈川県 平塚市	2/3		男女計834
8	56	山手学院	(B)	私立	共学校	神奈川県 横浜市栄区	2/2	▼	男女計824
9	57	横浜市立南高附属		公立	共学校	神奈川県 横浜市港南区	2/3		男女計821
10	60	神奈川大附属	(A)	私立	共学校	神奈川県 横浜市緑区	2/2		男女計799
11	70	山手学院	(A午後)	私立	共学校	神奈川県 横浜市栄区	2/1	▼	男女計737
12	80	聖光学院	(2回)	私立	男子校	神奈川県 横浜市中区	2/4		男子709
13	89	青山学院横浜英和	(C)	私立	共学校	神奈川県 横浜市南区	2/3	▼	男女計686
14	98	横浜共立学園	(B)	私立	女子校	神奈川県 横浜市中区	2/4		女子670
15	99	聖光学院		私立	男子校	神奈川県 横浜市中区	2/2		男子657
16	101	洗足学園	(2回)	私立	女子校	神奈川県 川崎市高津区	2/2		女子654
17	102	神奈川大附属	(B)	私立	共学校	神奈川県 横浜市緑区	2/3		男女計653
18	108	山手学院	(後期)	私立	共学校	神奈川県 横浜市栄区	2/6		男女計633
19	113	慶應普通部		私立	男子校	神奈川県 横浜市港北区	2/1		男子614
20	115	鎌倉女学院	(2次)	私立	女子校	神奈川県 鎌倉市	2/3		女子606
21	133	神奈川大附属	(C)	私立	共学校	神奈川県 横浜市緑区	2/5		男女計570
22	134	中央大附属横浜		私立	共学校	神奈川県 横浜市都筑区	2/1		男女計565
23	135	青山学院横浜英和	(B)	私立	共学校	神奈川県 横浜市南区	2/2	▼	男女計563
24	151	日本大学	(B)	私立	共学校	神奈川県 横浜市港北区	2/2	▼	男女計520
25	152	川崎市立川崎高附属		公立	共学校	神奈川県 川崎市川崎区	2/3		男女計519
26	155	横浜市立Y S F H附属		公立	共学校	神奈川県 横浜市鶴見区	2/3		男女計517
27	157	サレジオ学院	(B)	私立	男子校	神奈川県 横浜市都筑区	2/4		男子515
28	158	日本大学	(A2)	私立	共学校	神奈川県 横浜市港北区	2/1	▼	男女計515
29	159	鎌倉女学院		私立	女子校	神奈川県 鎌倉市	2/2		女子513
30	166	鎌倉学園	(2次)	私立	男子校	神奈川県 鎌倉市	2/2		男子502
31	169	日本大学	(C)	私立	共学校	神奈川県 横浜市港北区	2/5		男女計500
32	175	関東学院	(1期B)	私立	共学校	神奈川県 横浜市南区	2/1	▼	男女計495
33	176	逗子開成		私立	男子校	神奈川県 逗子市	2/1		男子495
34	177	洗足学園	(3回)	私立	女子校	神奈川県 川崎市高津区	2/5		女子494
35	206	関東学院	(1期C)	私立	共学校	神奈川県 横浜市南区	2/3		男女計455
36	212	逗子開成	(3次)	私立	男子校	神奈川県 逗子市	2/5		男子448
37	217	慶應湘南藤沢	(一般)	私立	共学校	神奈川県 藤沢市	2/2		男女計441
38	218	フェリス女学院		私立	女子校	神奈川県 横浜市中区	2/1		女子441
39	221	鎌倉学園	(3次)	私立	男子校	神奈川県 鎌倉市	2/4		男子436
40	223	桐蔭学園中等教育学校	(2回午後)	私立	共学校	神奈川県 横浜市青葉区	2/2	▼	男女計434
41	236	桐光学園	男子部(3回A)	私立	男子校	神奈川県 川崎市麻生区	2/4		男子415
42	238	桐光学園	男子部(2回)	私立	男子校	神奈川県 川崎市麻生区	2/2		男子412
43	242	山手学院	(A)	私立	共学校	神奈川県 横浜市栄区	2/1		男女計404
44	252	サレジオ学院	(A)	私立	男子校	神奈川県 横浜市都筑区	2/1		男子393
45	257	逗子開成	(2次)	私立	男子校	神奈川県 逗子市	2/3		男子389
46	290	横浜女学院	(E2)	私立	女子校	神奈川県 横浜市中区	2/3	▼	女子345
47	298	青山学院横浜英和	(A)	私立	共学校	神奈川県 横浜市南区	2/1		男女計338
48	304	湘南学園	(A)	私立	共学校	神奈川県 藤沢市	2/1	▼	男女計328
49	306	関東学院	(2期)	私立	共学校	神奈川県 横浜市南区	2/6		男女計325
50	307	日本大学	(A1)	私立	共学校	神奈川県 横浜市港北区	2/1		男女計325

ポイント5 **出願上位校 -3**

Data 009 **2019年出願数上位校 - 千葉県・埼玉県**

2019年首都圏中学入試

千葉県・埼玉県出願数 BEST50

順位	全体順位	学校名	回数名	国公私	共学区分	所在地	試験日	午後	出願者数
1	1	栄東	(A)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市見沼区	1/10	男女計6158
2	2	市川		私立	共学校	千葉県	市川市	1/20	男女計2622
3	3	栄東	(B)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市見沼区	1/16	男女計2566
4	4	東邦大付属東邦	(前期)	私立	共学校	千葉県	習志野市	1/21	男女計2507
5	6	渋谷教育学園幕張		私立	共学校	千葉県	千葉市美浜区	1/22	男女計2119
6	7	浦和明の星女子		私立	女子校	埼玉県	さいたま市緑区	1/14	女子2043
7	9	立教新座		私立	男子校	埼玉県	新座市	1/25	男子1796
8	11	淑徳与野		私立	女子校	埼玉県	さいたま市中央区	1/13	女子1539
9	12	開智		私立	共学校	埼玉県	さいたま市岩槻区	1/10	男女計(帰国含) 1534
10	15	専修大松戸		私立	共学校	千葉県	松戸市	1/20	男女計1461
11	16	栄東	(東大クラス選抜 I)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市見沼区	1/12	男女計1399
12	18	昭和学院秀英	(2回一般)	私立	共学校	千葉県	千葉市美浜区	1/22	男女計1302
13	21	開智	(2回)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市岩槻区	1/12	男女計1235
14	25	獨協埼玉		私立	共学校	埼玉県	越谷市	1/11	男女計1167
15	26	開智	(先端B)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市岩槻区	1/17	男女計1149
16	28	開智	(先端A)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市岩槻区	1/14	男女計1135
17	36	芝浦工大柏		私立	共学校	千葉県	柏市	1/23	男女計1030
18	37	さいたま市立大宮国際		公立	共学校	埼玉県	さいたま市大宮区	1/13	男女計1010
19	39	開智	(先端特待)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市岩槻区	1/11	男女計982
20	42	専修大松戸	(2回)	私立	共学校	千葉県	松戸市	1/26	男女計956
21	43	大宮開成	(特科選抜1)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市大宮区	1/10	男女計950
22	46	栄東	(東大選抜 II 4科)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市見沼区	1/18	男女計928
23	47	昭和学院秀英	(1/20PM)	私立	共学校	千葉県	千葉市美浜区	1/20	▼ 男女計928
24	48	千葉県立東葛飾		公立	共学校	千葉県	柏市	12/8	▼ 男女計927
25	49	国府台女子学院		私立	女子校	千葉県	市川市	1/21	女子915
26	59	芝浦工大柏	(2回)	私立	共学校	千葉県	柏市	1/27	男女計808
27	67	城北埼玉		私立	男子校	埼玉県	川越市	1/12	男子752
28	78	大宮開成	(特科選抜2)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市大宮区	1/14	男女計713
29	85	さいたま市立浦和		公立	共学校	埼玉県	さいたま市浦和区	1/12	男女計696
30	93	千葉県立千葉		公立	共学校	千葉県	千葉市中央区	12/8	▼ 男女計677
31	105	大宮開成	(特待1回)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市大宮区	1/12	男女計649
32	111	専修大松戸	(3回)	私立	共学校	千葉県	松戸市	2/3	男女計625
33	112	獨協埼玉	(2回)	私立	共学校	埼玉県	越谷市	1/12	男女計616
34	117	千葉市立稲毛高附属		公立	共学校	千葉県	千葉市美浜区	1/26	男女計603
35	120	獨協埼玉	(3回)	私立	共学校	埼玉県	越谷市	1/17	男女計595
36	127	東邦大付属東邦	(推薦)	私立	共学校	千葉県	習志野市	12/1	男女計581
37	141	市川	(2回)	私立	共学校	千葉県	市川市	2/4	男女計545
38	147	千葉日大第一		私立	共学校	千葉県	船橋市	1/21	男女計524
39	170	星野学園	(理数2回)	私立	共学校	埼玉県	川越市	1/11	男女計500
40	172	星野学園	(2回)	私立	共学校	埼玉県	川越市	1/11	▼ 男女計498
41	178	埼玉栄	(2回難関大)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市西区	1/10	▼ 男女計491
42	184	芝浦工大柏	(3回)	私立	共学校	千葉県	柏市	2/4	男女計486
43	186	星野学園	(総合選抜)	私立	共学校	埼玉県	川越市	1/14	男女計481
44	190	渋谷教育学園幕張	(2次)	私立	共学校	千葉県	千葉市美浜区	2/2	男女計479
45	196	西武学園文理		私立	共学校	埼玉県	狭山市	1/10	男女計467
46	200	和洋国府台女子	(一般)	私立	女子校	千葉県	市川市	1/20	女子461
47	201	東邦大付属東邦	(後期)	私立	共学校	千葉県	習志野市	2/3	男女計460
48	205	埼玉栄	(1回進学)	私立	共学校	埼玉県	さいたま市西区	1/10	男女計457
49	211	麗澤	(1回EE)	私立	共学校	千葉県	柏市	1/21	男女計451
50	215	麗澤	(2回EE)	私立	共学校	千葉県	柏市	1/24	男女計443

第2章

2020年入試 志望校選定のポイント

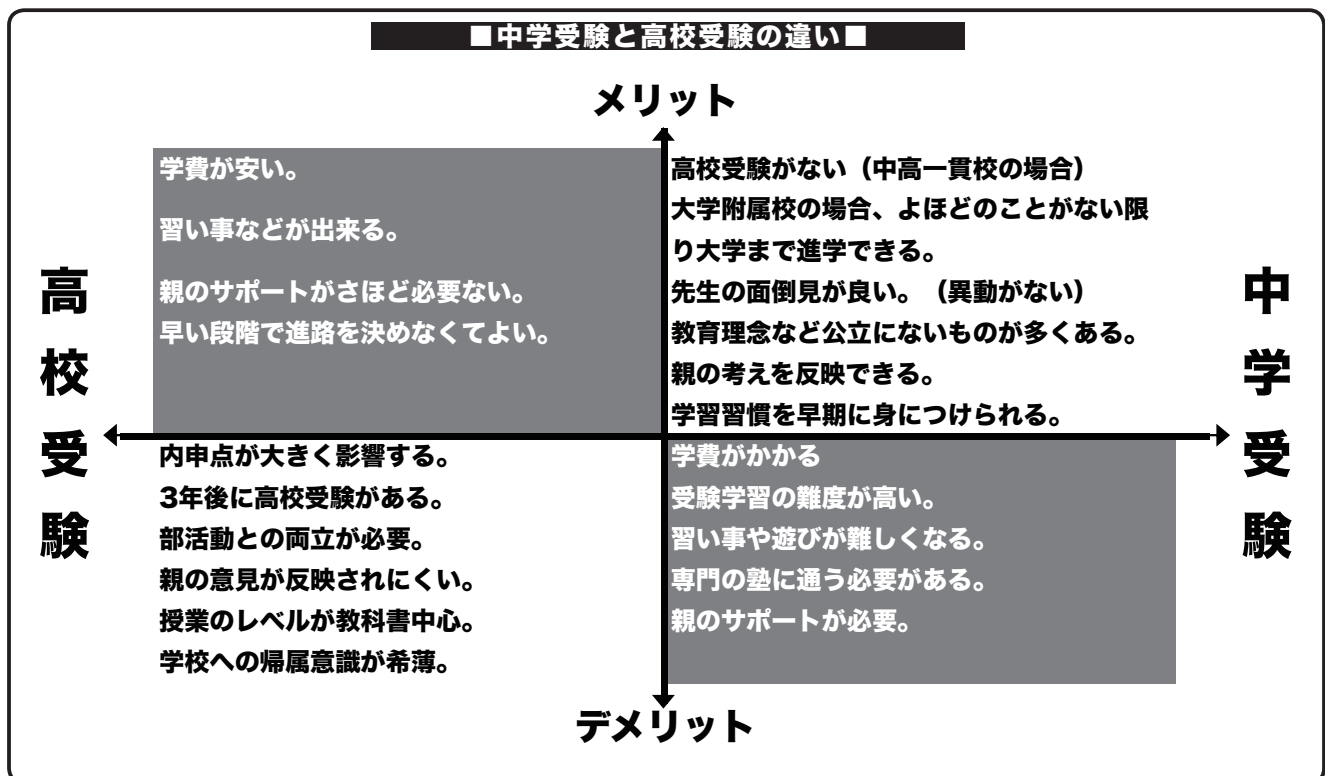
ポイント6 中学受験とは…

東京大学の合格者数上位校が話題を呼んでいます。この20年間で、かつて常連だった公立高校がランク入りすることが少なくなっています。これらの状況が大学受験を視野に入れ、2020年以降の大学入試改革にも敏感に反応しているご父母に中学受験を決断させる大きな要素となっています。私立中高一貫校と県立高校の東大・早慶上智など有名大学の現役進学率を比較すると私立中高一貫校の実績が際立っています。公立中高一貫校の開校もこのような私立優位の状況を打開するための方策として実施されているもので、教育内容などは私立の中高一貫校をかなり意識した編成となっています。

1週間の授業時間数はいずれも公立中学校より週あたり2～3時間多くっており、年間に換算すれば公立中の1学年分に近い時間数の差が生まれることとなります。それだけ十分な時間をかけているため授業内容も深くすることや進度を速めることも可能となるわけです。また、綿密なシラバスに従って生徒の学習を効率的にサポートするシステムが充実しているのも私学の教育の特徴です。

また、私立中高では、「副教材」として中高一貫校向けの検定外教科書を実質的な教科書として使用しています。たとえば、英語・数学は、共に通常よりも進度が速くなっており、概ね中2までに中学校の課程を修了し中3からは高校課程の内容に入っていきます。もちろん大学受験をかなり意識しており、6年間の積み重ねで大きな差を生み出しています。単に高校受験がないだけでなく授業の内容も大きく異なっているのです。

■ 中学受験と高校受験の違い ■



ポイント7 入試までのスケジュール

学力とは、目に見える部分と目に見えない部分、特に目に見えない部分が大きな要素を占めて成り立つものです。その目に見えない部分とは、①達成力 ②親子関係 ③学習意欲 ④学習技術という4つの要素であると考えられます。目に見える学力とはこれらの4つの要素でできた土台の上に成り立つものです。

だからこそ、この時期に何よりも重要なのは、受験生に合った学校選択をすることで具体的な目標を設定し、それを可能とするためのスケジュールを策定し、そのスケジュールに沿った適切な学習を進めていくことです。

また、今後の学習において必ず生じるプラトー期（複雑な内容の学習の過程において一時的に起こる停滞期のこと。学習に対する構えの変換や高次の内容に着目することによって、この状態を脱して再び成績が上昇する。）にも対応しなければなりません。

「朝油断の夕かがみ」という言葉もあります。まだ4月だからなどと考えずに、この第1回合不合格判定テストを良い機会としていただき、受験生ともよく話をし、今後のスケジュールを綿密に策定してください。合不合格判定テストから得られたデータを基に成功の秘訣を分析すると、5・6月をいかに有効に使い、その後に必ず訪れる問題や前述のプラトー期をいかにして乗り切ったかということに行き着きます。また、これらの受験生は毎回の模擬テストを実戦と位置づけるのではなく、自分の現在の学力を知ることには主眼を置いて利用されています。つまり、毎回の模擬テストの成績の上下動を一喜一憂するのではなく、良い時も悪い時もそこから何らかの課題を見つけ、その課題をひとつひとつ克服していくことで、次につなげていくという活用法です。それは、目標校を確実に定め、そこから逆算した細かい目標を達成した結果であるとも言えるでしょう。

中学受験は、数ある受験の中でも濃密にご父母が関わることのできる受験です。これから受験までは、先導したり、後押ししたり、励ましたり、受験生とともに歩む一年となることでしょう。これから様々な困難が間違いなく降りかかります。しかし、それらはご父母の皆さんや塾の先生など周囲の方の適切な処置があれば、克服できるものなのです。

入試までのスケジュール例

月	重要事項
4月	第1回合不合格判定テスト (4/14)
	受験までのスケジュールの策定
5月	文化祭・体育祭・学校説明会などに参加
6月	〈基本事項・苦手科目・分野の強化〉
	志望校の絞込み
7月	第2回合不合格判定テスト (7/7)
	夏期講習
8月	夏期講習
9月	第3回合不合格判定テスト (9/15)
10月	過去問対策開始 (状況を見ながら)
	第4回合不合格判定テスト (10/13)
11月	第5回合不合格判定テスト (11/10)
12月	受験校の決定と願書取寄せ、出願サイト登録
	第6回合不合格判定テスト (12/8)
	受験校の最終調整 冬期講習〈実戦力の練成〉
1月	埼玉県入試開始
	千葉県入試開始
2月	東京都・神奈川県入試開始
	進学先決定

合不合格父母説明会 テーマ

月	予定内容
4月	2020年入試 志望校選定のポイント
7月	2020年入試の展望
	夏休みの過ごし方
9月	2020年入試の展望
	過去入試問題対策のコツ
10月	2020年入試における併願作戦のポイント
	あと100日の過ごし方
11月	入試直前の注意点
	12月・1月の学習課題
12月	2020年入試予想
	入試直前の心構え



目標校（志望校）設定のポイント

学校改革や入試改革

では、実際の志望校選びですが、「受験する学校は通いたい学校」でなければならないということが前提です。今までの学習や志向、性格や希望、相性から、今後の6年間を託せる（伸ばしてもらえる）学校を見つけてください。この首都圏には300校あまりの学校があります。受験生に合った学校が必ずあるはずですよ。くれぐれも知名度や大学の合格実績、偏差値偏重の志望校選びだけは避けてください。私立校は日々進化し、学校改革や中学校の新設は続いています。

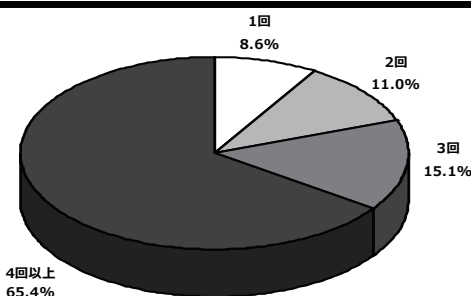
時代とともに学校は進化するために改革を行っています。現在の実績や偏差値よりも、実際に学校を訪れ、教育方針や環境、先生方の熱意等を直に確かめていただくことが重要です。

入試改革の最たる例として挙げられるのが複数回入試の実施です。下に掲載したのは2019年入試における首都圏の私立校292校からの統計です。入試機会が1回しか設けられていない学校は292校中25校で8.6%（前年8.9%）となっており、残りの90%以上の学校が2回以上の複数回入試を行っています。中には、特別選抜クラスと一般クラスなど2系統のクラスの試験を同時に行うことにより、スライド合格の制度を設けているような学校もあります。特別選抜クラスなどの上位クラスの合格最低点に届かなかった場合に一般クラスの合格最低点に達していれば、そちらで合格の権利が得られるという制度です。また特待生の選抜試験では特待生の基準に達しなかった受験生を一般合格として発表する学校もあります。こういった制度を利用して受験すれば、1回の受験で2回受験するのと同じ効果が得られるために多くの受験生が利用するようになりました。近年では、一般クラス受験生の中から優秀な受験生を上位クラス合格とする上位スライド制度を実施する学校もありますので、各学校の資料でご確認ください。

また、WEB出願の浸透により、年々、出願の最終手続きを行うタイミングが遅くなっています。前の試験の結果を確認した上で次のステップに進むという流れが出来上がっています。入試の結果と実際の倍率を鑑み、先に進むことが可能なのです。したがって、出願倍率自体は前年より低下する傾向にあります。

2019年入試首都圏複数回入試の状況

試験回数区分	学校数	実施率
1回	25	8.6%
2回	32	11.0%
3回	44	15.1%
4回以上	191	65.4%



※該当地域は1都3県（東京・神奈川・千葉・埼玉）
 ※帰国生対象入試は除く
 ※集計対象は私立292校
 ※試験回数区分は原則各学校の入試要項掲載の区分に基づく

首都圏 日程別試験実施状況

試験実施日		2019 校数	2019 実施率
1月中		59	18.1%
午前	2月1日	216	66.3%
	2月2日	156	47.9%
	2月3日	102	31.3%
	2月4日	95	29.1%
	2月5日	42	12.9%
午後	2月1日	142	43.6%
	2月2日	115	35.3%
	2月3日	37	11.3%
	2月4日	25	7.7%
	2月5日	5	1.5%

※該当地域は1都3県（東京・神奈川・千葉・埼玉）
 ※帰国生対象入試は除く
 ※集計対象は326校（公立含む・東京入試実施校含まず）

▶ 校風

受験校を選択するにあたり、まずは「のびのびとした中で育って欲しい」のか、「ある程度規律ある生活を通して自分を築き上げて欲しい」のか、あるいは、「大学までゆっくりとした時間を過ごして欲しい」のか、「何よりも、大学への進学実績を優先したい」のかなど、ご家庭の方針を固めてください。

私学教育の良さは、様々なタイプの学校があり、独自の教育理念・教育内容を持っており、より良い教育をそれだけ自由に選択できるという点にあります。個性ある学校の中からご家庭の教育方針に合った学校を選択して、人生で最も多感な時期を高校入試で分断されることなく、6年間一貫した学習指導と生活指導が受けられるのは、なんとと言っても中高一貫教育の大きなメリットです。

たとえば、ある学校の例では2年単位で基礎期（中1・中2）→発展期（中3・高1）→応用（受験）期（高2・高3）として無理なく先取り学習ができるなど、様々な工夫が凝らされています。だからといって、受験勉強一辺倒ではなく、独自の教育プログラムを持っていて、必要に応じて深い内容を追究することもできます。授業時間数が公立校よりも格段に多いということで、逆にゆとりを持って時間をかけてじっくりと教えることが可能なのです。

つまり、私学の授業は、単に、知識を詰め込むだけではなく、実験や実習なども頻繁に取り入れて、生徒自身が疑問を発見し、考え、調べ、解決するというように展開されるのです。その後で、レポート提出などを課し、情報をまとめ、整理し、自分の言葉で表現し、プレゼンテーションしたりと知識の運用について実践しています。同時に、自分の将来の職業についても考え、どういう人間になりたいのかという点を重視した進路指導が行われています。

その結果として、多くの私立校では、大学の合格実績、特に現役での進学実績も向上してきました。それぞれの学校には、どのようなプログラムがあり、どのような成果をあげてきたかも注目していただきたい点です。学習指導だけではなく、情操教育を含めた生活指導の面でも、各私学独自の建学の精神に基づいた全人教育が受けられます。それぞれの学校で行事や課外活動は多彩で、クラブ活動も盛んです。どのような行事や課外活動、どのようなクラブがあるのかも確認してください。そして、この全人教育こそが、私学教育の最も大きなメリットであることを忘れてはなりません。

私学には、それぞれ建学の精神があります。私学教育はこの建学の精神に基づいてプログラムされています。

これには創立者の教育に対する熱い思いや信念が込められています。形の上で私学同様の仕組みを整えたとしても、公立校には公教育という性格上望みにくいことがらです。

それぞれの生徒には個性があり、一律にとらえられるものではないように、学校にも建学の精神に基づいた様々な工夫の仕方、様々な校風があります。どのような校風や教育方針が生徒の個性や能力を伸ばせるのかを、じっくりと考慮されて学校選択をしてください。

創立理念・校風の例

□ 浅野

「九転十起」「愛と和」を校訓に設立。教育方針として自主独立の精神、義務と責任の自覚、そして心身共に健康で創造的な能力を持つ、逞しい人間の育成に努めている。

□ 麻布

創立者江原素六の「自主自立」の精神を受け継ぎ、「自由闊達」の校風を伝統とし、何よりもまず豊かな人間形成を目指す。

□開成

自由と質実剛健の伝統のもとに、初代校長・高橋是清の理念を教育方針の柱として、生徒の心身の鍛錬に留意し、視野の広い、実行力ある人材の育成を目指す。開成の「自由」は、単なる与えられた受け身の自由ではなく、「努力して手に入れる積極的な自由」であり「自主的に動く力と自分を律する力に支えられた節度ある自由」を意味する。

□攻玉社

「他山の石を以て玉を攻くべし」という「攻玉」の精神を基本に、近藤真琴が提唱した和魂漢洋才の精神を正しく理解、全人教育の理想達成に努力することが根本精神。中学では基礎学力に重点を置き、放課後補習でのフォローも実施。

□桜蔭

時代に対応した学習と道徳を身につけさせ、義務教育の終りを意義あるものとすると共に、桜蔭高等学校進学にもっともふさわしい品性と学識を備えた女子の育成をめざしている。

□実践女子学園

創立者・下田歌子の「女性は生まれつき純粋で思いやりの心が深く、その清らかな人柄と豊かな情緒で社会の悪い慣わしをなおし、多くの人々に最高の幸福感を与えることができる」という言葉に基づき、堅実にして質素、しかも品格のある女性の育成を目指す。

□女子学院

キリスト教に基づく、ゆたかな人間性を育てることに力を注いでいる。

□田園調布学園

初代校長川村理助の説いた「捨我精進」（わがまま勝手になりやすい心を捨て、自分が当面している物でも人でも、相手によかれとその目標に対して、精魂の限りをつくして努力すること）の建学の精神のもと、一人ひとりの生徒のもつ資質を素直に伸ばし、新しい時代にふさわしい教養と豊かな国際性を備えた女性を社会に送り出すことを目指している。

□横浜雙葉

キリスト教精神に基づき、幼きイエスを設立母体とする世界各国の姉妹校に共通の「徳に於ては純真に、義務に於ては堅実に」の校訓のもとに宗教的情緒豊かな品位ある女子の育成を目的とし、心身共に健康な調和のとれた前人教育を目指す。

□青山学院

明治初期に創立された女子小学校、耕教學舎、美曾神学校の3校を源泉とする。キリスト教信仰（プロテスタント）に基づいた教育が基本。礼拝は毎日行われ、授業には聖書を学ぶ時間があり、クリスマスをはじめとした宗教行事も数多い。男女が互いに協力する姿こそが自然であるとの考えから授業やクラブ活動、クラスの運営もすべて男女が一緒に行っている。

□渋谷教育学園幕張

「自調自考の力を伸ばす」「倫理感を正しく育てる」「国際人としての資質を養う」を、教育理念とする。中高一貫教育のメリットを生かし、生徒一人ひとりを十分に評価することにより、発達段階に応じ能力・個性を最大限に伸ばす教育を実施している。

まず何よりも校風や教育方針が優先される

私学は建学の精神からそれぞれの教育方針（どのように教育するか）を持っています。それによって先生や生徒の持つ雰囲気のことを校風と呼びます。それがその学校の個性ということになります。

極めて大雑把ではありますが、一般的に次のようなことがらが私立各校の校風や教育方針などのもとになると言われています。

A 進学校か大学附属校か**B 男子校か女子校か共学校（別学校・併学校）か****C 自主性を重視するか面倒見を重視するか****D 宗教系の学校かどうか****E 公立中高一貫校について**

一般の公立中学（公立中高一貫校も含めた公立中学校）は、私学のように男子校や女子校、宗教系の学校、大学附属校などがありません（ただし、国立校には男子校や大学附属校もあります）。

したがって、校風や教育方針などで学校を選ぼうとしますと、どうしても選択の幅が狭められてしまいます。

その点、私立の各校では、入学試験も筆記試験が第一義であり、入学後も建学の精神に則り、様々な独自の教育内容が用意されており、そのメニューは豊富です。

A 進学校か大学附属校か

進学校と大学附属校の区別ですが、進学校は基本的に併設の大学を持っていないために大学進学指導に力を入れています。そのため多くの進学校では、効率的に学習を進めるために学習指導要領にとられない独自のカリキュラムでいわゆる先取り学習も行われています。

もちろん、いたずらに先取りするのではなく、習熟度別授業や少人数の分割授業、早朝や放課後、土曜日を活用した補習、夏休みや冬休みなどの長期休暇を利用した講習など多彩な学習体制を整えています。

一方、大学附属校では基本的に大学受験の入試対策は意識せず、併設の大学に進学してからの教育に対応できるようにするための基本的内容の綿密な指導などが中心となります。

そのため一般的に先取りなどはせずに、ゆったりとしたカリキュラムで基礎学力を十分に身につけ、深く学習することに重きを置いています。

生徒がのびのびしていて、おおらかな校風の学校が多いのも大学附属校の特徴です。受験勉強に時間を割かなくても良い分、自分のやりたいことに思いきり打ち込めますので、クラブ活動や学校行事がさかんな学校が多いようです。純然たる大学附属校では、のびのびとした自由な雰囲気があふれており、ゆとりをもった学校生活が送れるということです。

また、注目すべき存在として、他大学へ進学する生徒が多い、いわゆる進学校の大学附属校もあります。そうした大学附属校では受験指導にかなり力を入れていて、学校の雰囲気も進学校といってよいものを持っている場合が少なくありません。

特に最近では他大学受験に力を入れる大学附属校が増えてきていることも事実です。こうしたタイプの大学附

属校は、自由でのびのびした雰囲気と進学校のエネルギッシュな雰囲気や目的意識とを併せもっているのが特徴ですが、他大学進学者が多いほど校風が進学校に近いものとなっているようです。

また、国立校については、学校名に「附属」とついてはいますが、併設大学の研究校としての役割を持ちますので、基本的には併設大学への内部進学制度はなく、進学校と考えなければなりません。そして、埼玉大附属や千葉大附属、横浜国大附属鎌倉等のように併設の高等学校を持たない学校もあります。

— **B 男子校か女子校か共学校（別学校・併学校）か** —

多くの学校が共学である公立校に比べて私立校では、例えば、明治期に創設された学校ならば設立のいきさつ（主に男子には近代国家建設のためのエリート教育を、女子には良き家庭人となるための教育を施すという別個の目的があった）から男子校と女子校が独自に誕生したため、かなりの数の男子校、女子校が存在します。

ともに異性を意識しなくても良い、また、女子校であればリーダーシップを発揮できる場面が多いなどのメリットがあります。もちろん、異性が存在する中の方が自分の持ち味を発揮できるという人も多いと思います。男子しかいない男子校と女子しかいない女子校と、男子と女子と一緒に生活する共学校では自ずと学校の雰囲気は違ってきます。男子の生徒の場合、男子校にするか共学校にするか、女子の生徒の場合、女子校にするか共学校にするかということも学校選択で重要な要素となります。

— **C 自主性を重視するか面倒見を重視するか** —

さらに、校風や教育方針について付け加えれば、建学の精神に基づいて生徒の自主性を尊重する比較的自由な雰囲気の学校もあれば、躰や生活指導を重視して比較的厳しい雰囲気の学校まで様々です。学習指導の面でも生活指導の面でも、生徒の自主性を尊重して自由な雰囲気の学校が本人に合っているのか、ある程度生徒の生活面まで細かく指導してくれる学校の方が本人に合っているのかは、各ご家庭の教育方針や本人の性格や気持ち次第であるといえます。

ただし、生徒の自主性を尊重する自由な雰囲気の学校は、見方を変えれば自分で自分を厳しく律することや計画性が求められていると言えるでしょう。たとえば、学習面で日々の努力を怠り自分を甘やかしてしまうようでは成績も下がってしまい、進学や進級にさえ影響が出るようなことになってしまいます。もちろん学校からの適切なフォローはあっても、本人に反省し地道に努力する気持ちが生じなければ、全て学校や環境のせいにしてしまいがちです。しかし、最終的にはその責任は自分が負わなければなりません。そうした意味では、学習指導や躰などが徹底している学校よりもむしろ厳しいと言えるかもしれません。

また、場合によっては、本人の性格と対照的な校風や教育方針を持った学校に進んだ方が、本人にとって刺激となって能力が磨かれるということもあります。たとえば、のんびりした性格であったなら、規律の比較的厳しい学校で、お互いの努力を競い合うような雰囲気や明確な目的意識の中で過ごすことにより、かえって能力を伸ばさせるというケースもあります。

このような、公立校では見られないその学校独特の校風や教育方針には、当然合う場合とそうでない場合があります。多感な時期である中学・高校の6年間を過ごすわけですから、本人の性格や家庭の教育方針と合わない場合は、本人にとっても学校にとっても不幸であると言わざるを得ないでしょう。そうならないためには、やはり、それぞれの学校の校風や教育方針をじっくりと検討しなければならないのです。

— D 宗教系の学校かどうか —

基本的にどの学校でも、特定の宗教の信仰を強要することはありません。信者でないからといって、入学試験で不利になることもまったくありません。むしろ、けじめのない現代社会にあって、多感な青春기에 宗教的な価値観や規範に接することは大切なことかもしれません。

一般的には、宗教系の学校はキリスト教の考えに基づいた教育を行う学校と、仏教的な考えに基づいた教育を行う学校とにおおまかに分けられます。

さらに、キリスト教では、カトリック系とプロテスタント系とに分けられます。カトリック系の学校は、修道会によって設立された学校が多いということもあり、躰や規律を重んじる傾向が強く、服装や髪型などの校則が厳しい学校が多いようですが、その分、1学年の人数が他校に比べて少なく、少人数の指導によりひとりひとりに目の行き届いた教育が行われています。「宗教」や「倫理」の授業が必修となっていますが、キリスト教の教えを学ぶというより、キリスト教的世界観や人間観に基づいて、人間の生き方を考えさせるような内容が主体となっています。その他に、男子校ではあまり行われませんが、女子校では、入学式、卒業式、クリスマスなどにミサの儀式を行ったり、毎朝、祈りが行われたり、聖歌を歌ったりと宗教的な儀式を重んじる学校が少なくありません。それに対して、プロテスタント系の学校は、主に明治時代にアメリカからやってきた宣教師やその教えを受けた日本人によって設立されました。毎日礼拝を行うことに加えて、日曜日には近くの教会での礼拝参加が奨励されていますが、設立のいきさつからアメリカ的な自主・自立の精神が重んじられ、比較的自由的な雰囲気を持っている学校が多いようです。しかし、自主性を重んじている分、自分の行動には自分で責任を持つよう厳しく教えられています。宗教教育では、カトリック校と同様にキリスト教的世界観を教えますが、聖書の授業が中心で聖書の内容に触れる機会がカトリック校よりも多くなっています。ミサの儀式はありませんが、礼拝、説教、賛美歌が学校生活には欠かせないものとされ、宗教的な関わりは、むしろカトリック校より強い傾向にあるようです。

仏教系の学校では入学式や卒業式などの場合に宗教行事が採り入れられているところもありますが、普段の生活の中では宗教色は薄いようです。しかし、宗教の授業や宗教行事を通して仏教の教えを学び、自分の心を見つめ、感謝の気持ちや人を思いやるやさしさを持つといった心の教育を施しています。禅宗系の学校では、精神を鍛えるために座禅を行っている学校もあります。

なお、他にも仏教系で宗教団体を母体とする学校が何校かありますが、特に宗教の授業は行われていないようです。

— ■ 宗教行事の例 横浜雙葉 HP より 「新入生のためのミサ」の様子 —



— E 公立中高一貫校について —

公立中高一貫校については、2019年入試で新設された埼玉県のさいたま市立大宮国際をはじめ、注目を集めた学校が多く見られます。

特に、前年の好調な大学実績を受けて、昨年以上に私立校との併願者が増加した学校が増えています。

ただし、公立中高一貫校については、その倍率のが高く（ほとんどの学校が実質倍率5倍以上です。）狭き門であることや適性検査及び報告書による選抜であること、2次試験を伴う試験であったりと、併願パターンに組み入れる上では、注意が必要です。

▶偏差値も無視できないが、志望校選びの絶対的な指標ではない

●偏差値とは

もちろん、合格の可能性を考えた場合、「偏差値が適当レベル（にある）」（＝受験生の成績と見合っている）ことは無視できません。入学したいという強い意志がどんなにあっても、ある程度は成績を考慮しなければなりません。浪人が可能な大学受験と違って、もう1年頑張っても再チャレンジということができないのが中学入試です。果敢な挑戦をされる場合でも必ず満足して入学できる合格有望校を見つけ、その学校を組み入れての併願対策が必要です。その場合は、偏差値をもとにして、本人にとって実力相応の学校であるかどうかを判断してください。ただし、偏差値上は実力相応であっても、それぞれの学校の出題傾向には特徴があり、偏差値だけでは測りきれない部分（入試問題との相性）もあります。

偏差値は特定の集団の中（たとえば、ある回の合不合判定テストの受験者全体）での自分の位置を知るための指標であり、それによって、それぞれの学校のその時点での合格可能性を測ることもできますので、上手に活用していただきたいのですが、絶対的な指標ではないことを忘れてはなりません。あくまでも、その時点での合格の可能性を示すひとつの目安でしかないのです。

したがって、学校選びでは、むしろ偏差値にとらわれ過ぎないことも大切なのです。

偏差値50とは、受験した試験の平均点の位置となります。平均点以上であれば偏差値は上がり、平均点以下であれば下がります。自分自身の成績によって算出された偏差値と志望する学校の偏差値を比較して、合格の可能性を測るわけですが、合不合判定テスト等の模擬試験での成績（偏差値）は、どうしても変動しがちです。様々な要因で影響を受けやすい小学生の場合、そうした偏差値の変動はよく起こると言われています。1回の偏差値が下がったとしても、それほどがっかりする必要はありません。むしろなぜ下がったかの原因をつきとめ、次回には同じ失敗を繰り返さないようにと考えることが必要でしょう。そして、本番の入試の前に自分の弱点がわかってよかったというように前向きに考えてください。

●成績は複数回分で分析を

入試本番という独特の緊張を強いられる特殊な状況の中では、普段の時の実力を発揮することは難しく、受験生の実力をはかるには、合不合判定テストのような模擬試験の何回分かの偏差値の平均で見ていくのが適切です。最も低かった偏差値を受験生の実力と考える必要はありませんが、最も高かった偏差値を受験生の本当の実力と考えるのは危険です。やはり、偏差値の平均を軸に志望校を選定していくのが無難です。もし、偏差値のばらつきの多いタイプであれば、チャレンジ校は最高時の偏差値で考え、合格有望校（安全校）は最低時の偏差値で考えるとよいかもしれません。

また、模擬試験の試験問題は、あくまでも総合問題です。必ずしも、受験する学校の出題傾向に合っているとは限りません。したがって、テストでの成績が仮に悪くても、それだけで簡単に志望校の受験をあきらめる必要はないのです。たとえ、成績（偏差値）の上からは、合格の可能性が低くても、その学校の入試問題との相性がよかったり、どうしてもその学校に入りたいという強い意志があれば、模擬試験で示された合格可能性よりも高く見積もることができます。逆に、合格可能性が80%に達していても、当日の問題との相性や試験当日のコンディション（精神面や身体面など）が悪くて思わぬ結果になってしまうことも十分にあり得ます。

したがって、まだスタート時点のこの時期に心掛けていただきたいことは、得られたデータを細かく分析し、対策を施した上で次につなげていただくことです。

第3章 2020年入試 TOPICS

ポイント10 2020年入試 TOPICS

現時点でも、既に以下のように入試変更点が発表されています。

1

品川翔英(小野学園女子) 2020年4月、男子を募集し共学化予定

2

聖ヨゼフ学園 2020年4月、男子を募集し共学化予定

3

青山学院 2020年入試において、2/2が日曜日にあたるため、2/2→2/3へ日程変更



4

東洋英和女学院 2020年入試において、2/2が日曜日にあたるため、Bを2/2→2/3へ日程変更



5

横浜共立学園 2020年入試において、Bを2/4→2/3へ日程変更

6

茨城県立中高一貫校 2020年～2022年にかけて計10校を開校予定
2020年 5校(太田第一、鉾田第一、鹿島、竜ヶ崎第一、下館第一)
2021年 3校(水戸第一、土浦第一、勝田中等教育)
2022年 2校(水海道第一、下妻第一) 勝田以外は併設型の中学校となる予定

ポイント11 四谷大塚の願い

四谷大塚は、「受験のテクニックを詰め込むことが塾の役目」とは考えていません。お子さまが将来遭遇するであろう未知の課題に、必ずしも答えが用意されているとは限らないからです。だからこそ、「論理的に課題を見つけ、論理的に課題を解決する能力」が必要となるのです。四谷大塚では、子どもたちの論理的課題解決能力を、次のように考えて育てています。

我々は【まず自ら考えて予習する→授業を受ける→復習する→テストで確認する】という流れが学習の本来の姿であると考えています。正解を教えてもらう前に、知識をフル活用して新たな問題にチャレンジすることで、創造的な考えが生まれます。1から10まで何もかも教え込まれる指導からは、自ら考える力は育ちません。課題を解決する力を鍛える最高の手段が、何も教わらないところから自ら考えること、つまり授業を受ける前に「予習」をするということなのです。理解するための復習は大事ですが、予習は課題解決能力を育てます。そして、自ら求め、自ら考える原動力になるのが、お子さまの将来の目標＝「夢」です。夢があるからその夢に向かって努力することができます。四谷大塚では、日々の指導の中で、お子さまの興味・関心を引き出し、「夢」「志」につなげる指導を行い、“自ら考える習慣”を自然に身につけていきます。論理的に課題を解決するためには、“基本概念の理解”に加え、“より深い知識”を身につけておくことが必要不可欠です。基本概念をきちんと理解し、より深い知識を身につけていくと、あるとき急に思考力が高まり、それまで悩んでいた問題がスッと解けるようになる、この瞬間がお子さまの達成感を満たし、課題解決能力の飛躍的な成長につながります。皆様におかれましても、受験テクニックを教え込むのではなく、基本概念を正しく理解させるところから指導を行い、基礎・基本をしっかり固め、より深い知識を身につけさせることで、お子さまの論理的課題解決能力を育てていきましょう。

四谷大塚は、中学受験を通じて、独立自尊の社会・世界に貢献する人財となることを願っています。

◆第2回 不合判定テスト（7/7 実施）の予告◆

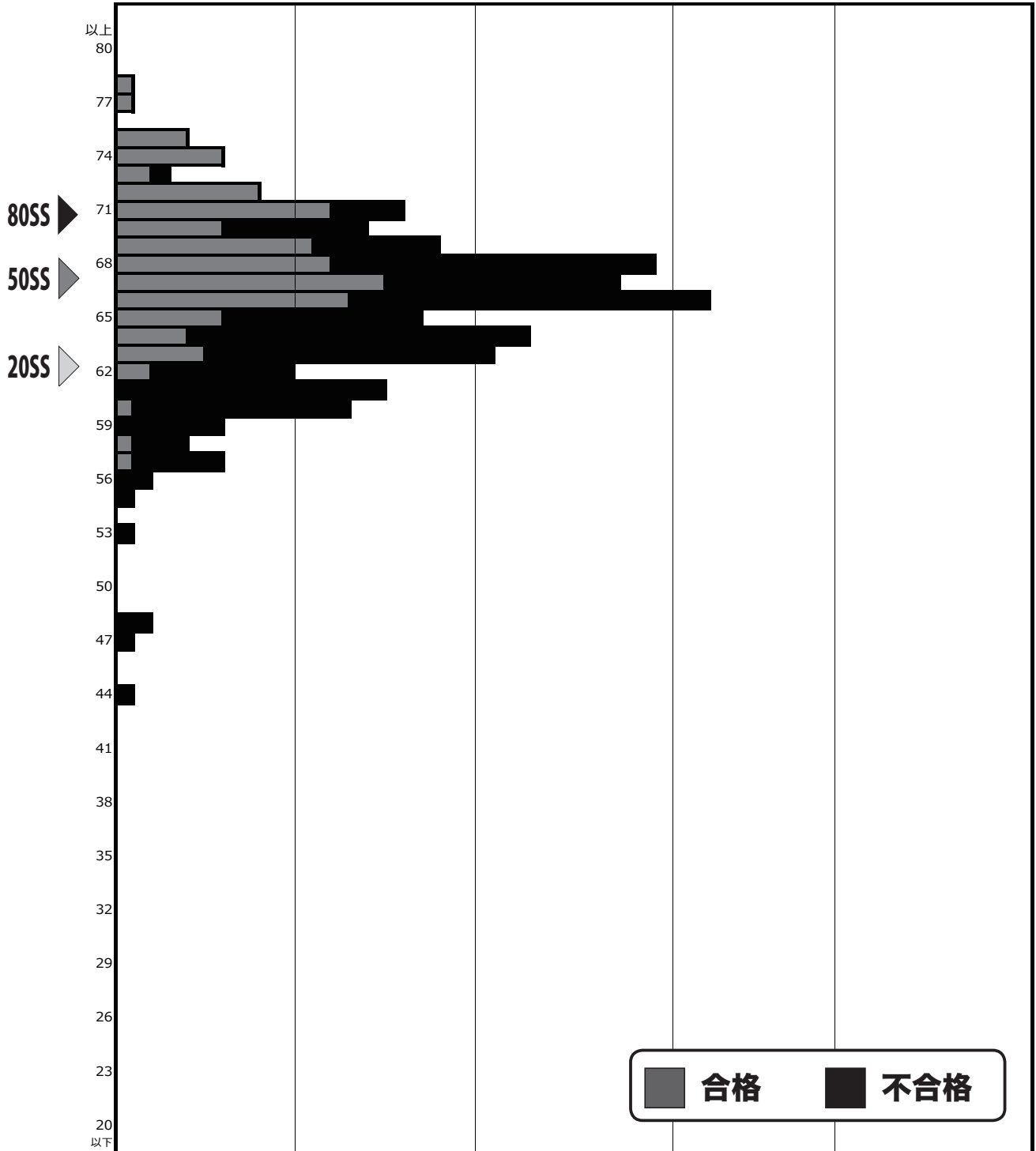
次回、第2回 不合判定テスト（7/7 実施）の「参加者配布資料」及び父母説明会のテーマは、「2020年入試の展望」及び受験生にとっての天王山である「夏休みの過ごし方」です。7月時点では、ほとんどの学校の入試変更点が明らかになっているものと考えられます。ぜひご参集ください。

2019年入試結果グラフ

2019年 開成中学校入試情報



- 出願者数 1231名
- 出願倍率 4.1倍
- 実受験者数 1159名
- 合格発表数 396名
- 実質倍率 2.9倍



2019年入試結果グラフ

2019年 桜蔭中学校入試情報



- 出願者数 529名
- 出願倍率 2.3倍
- 実受験者数 510名
- 合格発表数 281名
- 実質倍率 1.8倍

