予習シリーズ 公立中高一貫校対策 6年 学習予定表

(5年生2月~6年生8月用)



カレンダー 月 火 水 木 金 土 日	予習シリーズ 公立中高一貫校 対策 6年①	理系	文系	作 文	
27 28 29 30 31 1 2		中学校の入学試験が行われています。			
3 4 5 6 7 8 9	第1回	植物のつくりとはたらき 数に関する問題	日本の都道府県(1) 論説文(1)	原稿用紙の使い方	
10 11 12 13 14 15 16	第 2 回	空気と水の性質 和と差の問題	日本の都道府県(2) 論説文(2)	意見を書く(1) 〜言いたいことを整理する	
17 18 19 20 21 22 23	第 3 回	流れる水のはたらきと地層 平面図形の問題(1)	日本のすがた 言語要素のまとめ	意見を書く(2) 〜賛成か反対かを決める	
24 25 26 27 28 1 2	第 4 回	電気のはたらき 割合と比の問題(1)	地図から考える 地図を読み取って書く	意見を書く(3) 〜資料を手がかりにする	
3 4 5 6 7 8 9	第5回総合	総合(予習シリーズ 公立中高一貫校対策 6年企 第1回~第4回)			
10 11 12 13 14 15 16	第 6 回	季節と天気 規則性の問題(1)	日本の歴史(1) 物語・小説	理由を書く(1) 〜具体的に書く	
17 18 19 20 21 22 23)	第7回	光と音 速さの問題	日本の歴史(2) 随筆文	理由を書く(2) 〜明確に書く	
24 25 26 27 28 29 30	春期講習	春期講習のくわしい日程は、春期講習のご案内をごらんください。			
	第1回 合不合判定テスト	第1回 合不合判定テスト			
7 8 9 10 11 12 13					
14 15 16 17 18 19 20	第8回	動物のからだのつくりとはたらき 表とグラフの読み取り(1)	日本の歴史(3) 詩	理由を書く(3) ~体験を書く	
21 22 23 24 25 26 27	第9回総合	総合(予習シリーズ 公立中高一貫校対策	6年上第6回~第8回)		

カレンダー 月火水木金土日	予習シリーズ 公立中高一貫校 対策 6年①	理系	文系	作 文		
28 29 30 1 2 3 4		ゴールデンウィークです。これまでの予習シリーズを見直しましょう。				
5 6 7 8 9 10 11	第10回	星の動き 割合と比の問題(2)	日本の農業 表やグラフを読み取って書く(1)	理由を書く(4) ~体験を書く		
12 13 14 15 16 17 18	第11回	物の運動 平面図形の問題(2)	日本の工業と貿易 文章を読み取って書く(1)	型をおぼえて書く(1) ~読み取ったこと+意見		
19 20 21 22 23 24 25	第12回	いろいろな気体 規則性の問題(2)	世界のすがた 表やグラフを読み取って書く(2)	型をおぼえて書く(2) ~読み取ったこと+意見		
26 27 28 29 30 31 1	第13回	ヒトのからだのつくりとはたらき 調べて整理する問題(1)	統計資料の読み取り イラストを読み取って書く	テーマ作文(1) 〜自分の意見を作り上げる		
2 3 4 5 6 7 8	第14回総合 (第3回月例テスト)	総合(予習シリーズ 公立中高一貫校対策 6年① 第10回~第13回)				
9 10 11 12 13 14 15	第15回	物の溶け方と水溶液の性質 立体図形の問題	森林と水 文章を読み取って書く(2)	テーマ作文(2) 〜自分の意見を作り上げる		
16 17 18 19 20 21 22	第16回	カのつり合い 表とグラフの読み取り(2)	国土と災害 文章を読み取って書く(3)	テーマ作文(3) 〜想像力を働かせる		
	第2回 合不合判定テスト	第2回 合不合判定テスト				
30 1 2 3 4 5 6	第17回	太陽と月 調べて整理する問題(2)	自然との共生 表やグラフを読み取って書く(3)	テーマ作文(4) 〜想像力を働かせる		
7 8 9 10 11 12 13	第18回総合 (第4回月例テスト)	総合(予習シリーズ 公立中高一貫校対策 6年① 第15回~第17回)				
14 15 16 17 18 19 20						
21 22 23 24 25 26 27						
28 29 30 31 1 2 3	百批类观	百物共羽のくわしい口犯は、百物共羽ので安内をでに! ください				
4 5 6 7 8 9 10	夏期講習	夏期講習のくわしい日程は、夏期講習のご案内をごらんください。				
11 12 13 14 15 16 17						
18 19 20 21 22 23 24						