



この本の特色と使い方

■はじめに

四谷大塚では、小学校6年間を通して優秀児を育てる教育を行っています。その中で、1～3年生を知能開発期と位置づけ、各教科の学習を通して、知能を伸ばすことを目的に、通信教育「リトルくらぶ」を平成8年4月からスタートしました。子どもの興味・関心・集中力を育み、考える力を伸ばすことがその基本方針です。しかし、知能開発を行う前提として、教科書の内容をしっかりと理解しているかが大変重要になってくることはいうまでもありません。

「はなまるリトル」は、各教科の内容をご家庭で効果的に確認でき、自然に知能開発ができるように構成されています。本書の特色をご理解の上、ご家庭での学習に役立てていただき、お子様を「勉強もできる子ども」に育ててください。

■この本の特色

『理科』は身のまわりのものすべてが学習の対象となる楽しく興味深い教科です。しかし、最近の子どもたちは理科が嫌いになり始めているようです。そして、この傾向は高学年になればなるほど増えていくようです。これは理科を暗記科目だと勘違いしているからではないでしょうか。

この本は、「資料集」・「問題集」の2部構成になっています。「資料集」は、3年生で学習する理科の内容をわかりやすく解説しています。カラー写真や図解がふんだんに使われているため、より具体的に理解を深めていくことができます。また、発展的な内容やその単元に関連した興味ある内容なども、囲み記事の形でのせてあります。「問題集」には、「資料集」や教科書で学習したことを確認するための問題がのせてあります。基本問題から応用問題まで幅広く取り上げているため、理科学習の基礎を固めるとともに、4年生以降の内容にスムーズに入っていく学力を養うこともできます。そして、「資料集」と「問題集」を併用して活用することによって、すべての学習の基礎になる「自ら調べ自ら考える」態度を養います。このように、理科は「暗記科目」ではなく、「考える科目」であることを体験できるように編集されています。「理科」を学習することが必ず好きになる参考書——それが「はなまるリトル3年生理科」です。



この本の使い方

●おうちの方へ

資料集

新しい単元を学習するときに必ず写真や実験方法、図解などを見ながら、内容を確認しておきましょう。

「なぜそうなるのか」ということを意識して学習することができます。

学習後にももう一度確認しましょう。写真などで確認することで、気づかなかった部分を再認識することができ、また、ほかの現象や事物と比較検討することで、総合的な思考力が身につきます。

問題集

決められた時間で取り組み、きちんと採点しましょう。理解が不足している部分が明らかになったら、その部分を資料集や教科書に戻って再確認しましょう。

4年生以降の理科学習の基本的な内容はほとんど3年生の分野に凝縮されています。理科の知識や考え方を、きちんと問題に取り組むことによって、万全な理科学習の基盤を作り上げましょう。

もくじ

資料集

1 草花の育ち方

- 花だんや野原の花 ……4
- 草花の育ち方とつくり ……6

2 虫の育ち方

- 虫の育ち方 ……16
- 虫のからだ ……22

3 人のからだ

- 目のはたらき ……24
- 耳のはたらき ……26
- 皮ふのはたらき ……27
- からだを動かすしくみ ……28

4 空気と水

- 空気を集める ……30
- 空気を見つける ……31
- 空気と水のせいしつ ……34

5 日なたと日かげ

- かげと太陽 ……36
- 日なたと日かげのちがい ……38

6 光

- 光の進み方 ……40
- ものに当たった光 ……42
- 光に当たったものの明るさとあたたかさ…44

7 音の出方

- もののふるえと音 ……46
- 音のつたわり方 ……48

8 豆電球のあかり

- 電気の通り道 ……50
- 電気を通すもの・通さないもの…52
- 電気のおもちゃ ……54

9 じしゃく

- じしゃくにつくもの・つかないもの ……56
- じしゃくのせいしつ ……58
- じしゃくについた鉄 ……60

10 土や石

- 土くらべ ……62
- 石くらべ ……64

問題集

- 1 草花の育ち方 (1) ……66
- 2 草花の育ち方 (2) ……68
- 3 草花の育ち方 (3) ……70
- 4 虫の育ち方 (1) ……72
- 5 虫の育ち方 (2) ……74
- 6 虫の育ち方 (3) ……76
- 7 人のからだ (1) ……78
- 8 人のからだ (2) ……80
- 9 空気と水 (1) ……82
- 10 空気と水 (2) ……84
- 11 日なたと日かげ (1) ……86
- 12 日なたと日かげ (2) ……88

- 13 光 (1) ……90
- 14 光 (2) ……92
- 15 音の出方 (1) ……94
- 16 音の出方 (2) ……96
- 17 豆電球のあかり (1) ……98
- 18 豆電球のあかり (2) ……100
- 19 じしゃく (1) ……102
- 20 じしゃく (2) ……104
- 21 じしゃく (3) ……106
- 22 土や石 (1) ……108
- 23 土や石 (2) ……110

※解答・解説は別冊になっています。

1

草花の育ち方

花だんや野原の花

- 春の花だんや野原には、いろいろな花がさいています。
どんな花がさいているのか調しらべてみましょう。



◀ サクラ



◀ アブラナ



◀ スイセン

▶ チューリップ



▶ パンジー





▲ホトケノザ

▶シロツメクサ



▲レンゲソウ



▼オオイヌノフグリ



▲タンポポ



草花の育ち方とつくり

●草花はどのように^{そだ}育っていくのでしょうか。草花のたねをまいて、育ててみましょう。

ヒマワリ

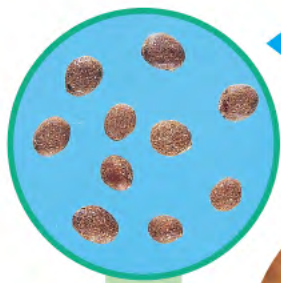


▲本葉が出る。

子葉と本葉の形はちがっているね。



ホウセンカ



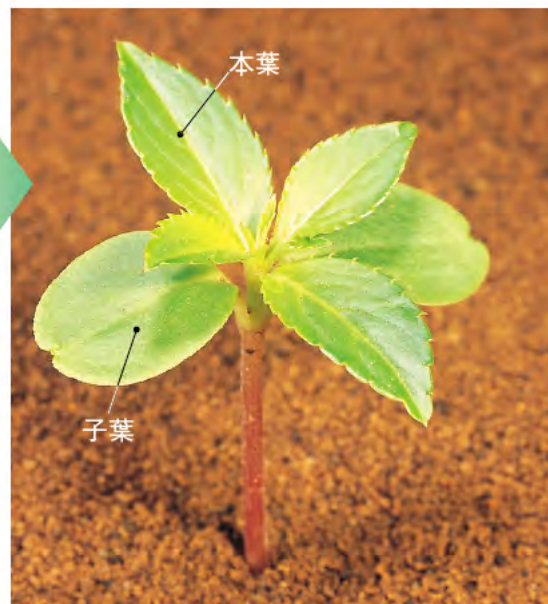
たね



めが出る。



▲子葉が出る。
しよう



子葉

本葉

▲本葉が出る。
ほんば

コスモス



たね



めが出る。



▲子葉が出る。

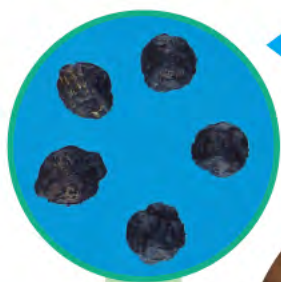


子葉

本葉

▲本葉が出る。

オシロイバナ



たね



めが出る。



▲子葉が出る。



子葉

本葉

▲本葉が出る。