

もくじ 3年生

はなまるリトルの使い方	1
① かけ算(1)	2
② 時ごとと時間	8
③ わり算(1)	12
④ 円と球	18
⑤ 千万の位までの数	24
⑥ 表とぼうグラフ	30
⑦ たし算とひき算	34
⑧ わり算(2)	38
⑨ まとめ(1)	44
⑩ 三角形	46
⑪ わり算(3)	50
⑫ 小数	56
⑬ 長さ	62
⑭ かけ算(2)	66
⑮ 重さ	72
⑯ 分数	76
⑰ 分数のたし算・ひき算	82
⑱ 式の使い方	88
⑲ まとめ(2)	94
計算ドリルの使い方	99
● かけ算 ①	100
● かけ算 ②	101
● 時ごとと時間	102
● わり算 ①	103
● わり算 ②	104
● 大きな数	105
● たし算とひき算 ①	106
● たし算とひき算 ②	107
● わり算 ③	108
● わり算 ④	109
● わり算 ⑤	110
● 長さ	111
● 小数 ①	112
● 小数 ②	113
● かけ算 ③	114
● かけ算 ④	115
● 分数 ①	116
● 分数 ②	117
● 重さ	118
● 式の使い方	119

はなまるリトル 3年生 算数

はじめに

四谷大塚では、小学校6年間を通して優秀児を育てる教育を行っています。その中で、1～3年生を知能開発期と位置づけ、各教科の学習を通して知能を伸ばすことを目的に通信教育「リトルくらぶ」を平成8年4月からスタートしました。子どもの興味・関心・集中力を育み、考える力を伸ばすことがその基本方針です。しかし、知能開発を行う前提として、教科書の内容をしっかりと理解しているかが大変重要になってくることはいうまでもありません。

『はなまるリトル』は、各教科の内容をご家庭で効果的に学習でき、さらに自然に知能開発ができるように構成されています。ぜひ、本書の特色をご理解の上、ご家庭での学習に役立ていただき、お子様を「勉強もできる子ども」に育ててください。

この本の特色

この本は、小学校3年生で学習する算数の内容を、基本から応用まで幅広く取り上げています。カリキュラムは学習指導要領をもとにして作成されているので、教科書にあわせてもご利用いただけます。

教科書の学習内容の定着と確認ができ、さらにそれらの考え方や技能を使ってより高度な問題を考えさせることで、算数学習の理解を深め、算数のイメージを広げることを目的に構成されています。

日常生活でも算数を連想できるように身近な題材を多く取り上げたり、根気を要する問題や難問はゲーム感覚で楽しく取り組めるようにするといった工夫がされています。

また、算数の基礎として重要な計算力をつけさせるための「計算ドリル」が後半にまとめられています。繰り返し学習することで、計算力が身につきます。

この本の使い方～おうちの方へ

- きほん問題：**
- 単元の基本となる内容の理解とその確認をします。
予習のときに、教科書とあわせて学習しましょう。
また、理解度の確認としても使用することができます。
 - ★基本となる重要な問題ばかりですから、必ずマスターさせましょう。
 - ★単元によっては、その単元の学習につながる2年生の内容や3年生の既習内容をのせている場合もあります。
- 練習問題：**
- 大切な考え方や、技能を様々な問題を通して練習し、定着を図ります。
学習内容を復習するときに使用し、基礎学力を確かなものにしましょう。
 - ★代表的な文章問題や、注意させたい問題を取り上げています。
しっかり考えさせ、理解させましょう。
 - ★単元によっては、その単元の学習と関連のある4年生の内容を発展的にのせている場合もあります。
- はってん問題：**
- 単元内容を応用した問題です。発想を転換して難問に挑戦します。
 - 思考を柔軟にすることを目的とした知能教材もあります。
その単元を十分理解してから取り組みましょう。
 - ★教科書レベルをこえた高度な問題も出題されています。
難問にも挑戦できる意欲を持たせましょう。
自力で解けない場合は、おうちの方がヒントを与えてあげたり、一緒に取り組んであげましょう。
- 計算ドリル：**
- 計算を素早く確実にできるようにします。
復習として何度も活用しましょう。
 - ★まずミスなく計算できるようにさせ、次にスピードを意識させましょう。
 - *詳しくは「計算ドリルの使い方」をご覧ください。

●おうちの方は、お子様が問題をやり終えたら、解答・解説を見てチェックをしてあげましょう。解答・解説には、お子様が間違えやすいところの指導方法や、必ずマスターしておく重要ポイントなどがわかりやすく説明されています。

チェックが終わったら、間違えたところはもう一度取り組ませ、自力で取り組めない場合はおうちの方がヒントを出したり、説明をしてあげてください。このことで、お子様は算数の学習の仕方を自然に身につけ、高学年では自学自習できるように育っていきます。

学校で使用している教科書によっては、各単元の学習順が前後する場合がありますので、もくじでご確認の上、注意してご使用ください。

きほん問題

① □にあてはまる数を書きなさい。

① $5 \times 4 = \square$

② $3 \times 6 = \square$

③ $4 \times 7 = \square$

④ $6 \times \square = 36$

⑤ $\square \times 5 = 45$

⑥ $\square \times 8 = 56$

② 次の計算を暗算でしなさい。

① 60×3

② 50×7

③ 900×3

④ 43×2

⑤ 83×3

⑥ 62×4

③ 次の計算をしなさい。

①
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

④ 次の計算をしなさい。

①
$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

練習問題

1 答えが次の数になるかけ算九九を書きなさい。

- ① 25 ×
- ② 28 × ×
- ③ 36 × × ×
- ④ 24 × × × ×

2 にあてはまる数を書きなさい。

- ① $7 \times 3 = 3 \times$
- ② $8 \times 5 = 5 \times$
- ③ $6 \times 8 = 8 \times$
- ④ $7 \times 9 = 9 \times$

3 にあてはまる数を書きなさい。

- ① $5 \times 3 = 5 \times 2 +$
- ② $8 \times 5 = 8 \times 4 +$
- ③ $4 \times 9 = 4 \times$ $+ 4$
- ④ $3 \times$ $= 3 \times 7 + 3$
- ⑤ $7 \times 6 = 7 \times 7 -$
- ⑥ $2 \times 8 = 2 \times 9 -$
- ⑦ $6 \times 5 = 6 \times$ $- 6$
- ⑧ $9 \times$ $= 9 \times 8 - 9$

4 にあてはまる数を書きなさい。

- ① $7 \times 4 \times 2 = 7 \times (4 \times 2) = 7 \times$ $=$
- ② $3 \times 2 \times 9 = (3 \times 2) \times 9 =$ $\times 9 =$

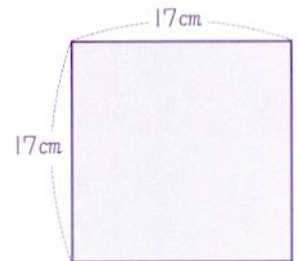
練習問題

- 5 ゆうえんち 遊園地に1日に300人の子どもがきました。1週間では、何人の子どもがくることになりますか。



答え

- 6 右の図の正方形の1つの^{へん}辺の長さは17cmです。この正方形のまわりの長さは何cmですか。



答え

- 7 1こ78円の^け消しゴムを6こ買いました。^{だいきん}代金はいくらですか。



答え

- 8 1年は365日です。3年は何日になりますか。ただし、うるう年は考えないものとします。



答え

- 9 1しゅうが425mの池のまわりを走ります。6しゅうすると、何m走るようになりますか。



答え

練習問題

- 10 1こ82円のパンを8こ買って、1000円さつを1まい出しました。おつりはいくらですか。



答え _____

- 11 おし重さ287gのかんづめ6こを、150gの箱はこに入れました。全体ぜんたいの重さは何gになりますか。



答え _____

- 12 のり子さんは、計算問題集もんたいしゅうを10日じふにちでとくことにしました。1日に25題ずつとくと、さいごの日は12題じふにだいといて終わります。この計算問題集には、問題が何題ありますか。



答え _____

- 13 1本85円のボールペンと、1本115円のサインペンサインペンを8本ずつ買いました。代金だいきんは何円になりますか。



答え _____

練習問題

14 □にあてはまる数を書きなさい。

1

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ \times \quad \square \\ \hline 81 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ \times \quad \square \\ \hline \square 0 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad 9 \\ \hline 5 \square 6 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad 7 \\ \hline \square 0 3 \end{array}$$

5

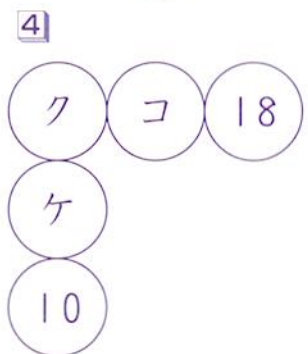
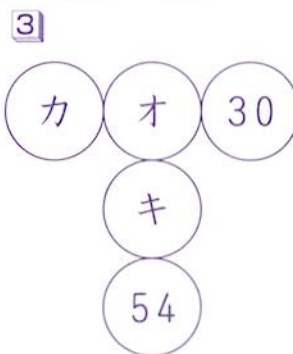
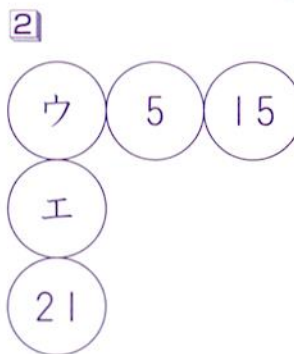
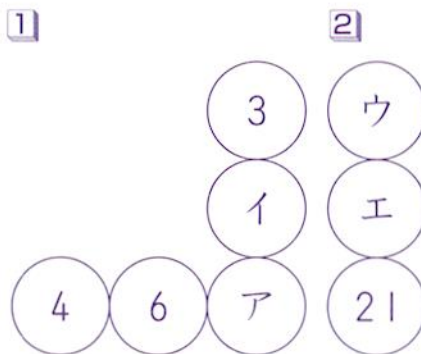
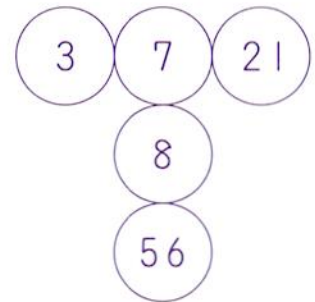
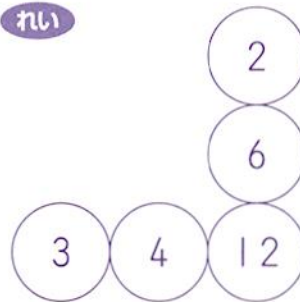
$$\begin{array}{r} \square 2 \\ \times \quad \square \\ \hline 7 \square 8 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ \times \quad \square \\ \hline 4 \square 9 \end{array}$$

15 右の「れい」のように、かけ算九九とその答えを、あるきまりでならべました。このきまりにしたがって、次のア～コにあてはまる数をもとめなさい。

れい



ア =
イ =

ウ =
エ =

オ =
カ =
キ =

ク =
ケ =
コ =

はってん問題

① ^{はこ}箱の中に数字を入れると、答えが出てきます。㊦, ㊧, ㊨, ㊩にあてはまる数をもとめなさい。

①

7	→	<input type="text"/>	→	23
12	→	<input type="text"/>	→	38
20	→	<input type="text"/>	→	62
25	→	<input type="text"/>	→	77
48	→	<input type="text"/>	→	㊦
56	→	<input type="text"/>	→	㊧

②

123	→	<input type="text"/>	→	6
150	→	<input type="text"/>	→	0
187	→	<input type="text"/>	→	56
235	→	<input type="text"/>	→	30
268	→	<input type="text"/>	→	㊨
333	→	<input type="text"/>	→	㊩

㊦ =

㊧ =

㊨ =

㊩ =

② ①, ②, ③, ④, ⑤の5まいのカードがあります。この中から2まいをえらんで2けたの数をつくり、のこった中から1まいをえらんで、右のようなかけ算をします。たとえば、④と②で42をつくり、のこった中から⑤をえらぶと、 $42 \times 5 = 210$ という計算をします。

×

れい

42 × 5

① × を計算した答えがいちばん小さくなるのは、どんなかけ算をしたときですか。

×

② × を計算した答えがいちばん大きくなるのは、どんなかけ算をしたときですか。

×

③ 5まいのカードを全部使って、^{ぜんぶつか} × = になるかけ算をつくりなさい。

× =

きほん問題

① 時間を表すたんいには、時間、分、秒、日、年などがあります。次の時間を表すには、ふつう、どのたんいを使いますか。

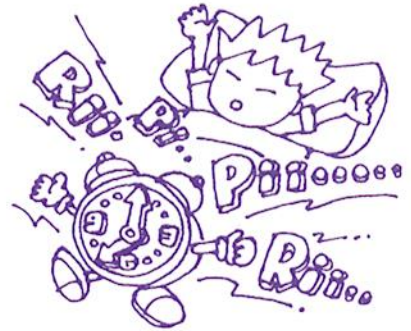
① 100 mを走る時間

② 旅行をする時間

③ 人間の一生

④ せんたくきを使う時間

⑤ 朝起きてから夜ねるまでの時間



② 次の~~~~の部分のことは、時ごと、時間のどちらを表していますか。

① あきら君は、おじさんの家まで30分で歩きました。

② よう子さんは、午後2時30分に家を出ました。

③ にあてはまる数を書きなさい。

① 3分 = 秒

② 7時間 = 分

③ 4日 = 時間

④ 9週間 = 日

④ にあてはまる数を書きなさい。

① 14時 = 午後 時

② 17時20分 = 午後 時 分

③ 午後3時 = 時

④ 午後7時30分 = 時 分