



2026年度 第2回入学試験問題

算 数

時 間 60 分

[注 意]

1. 放送で指示があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は12ページまであります。ページが足りなかったり、順序がおかしかったり、また印刷が不鮮明で読めない部分があったりした場合には、手をあげて監督の先生に申し出なさい。
3. 問題についての質問は一切受け付けません。
4. 計算にはこの冊子の余白を使いなさい。

(このページは空白です)

(このページは空白です)

[1] 次の問いに答えなさい。

(1) 次の計算の にあてはまる数を答えなさい。

$$4 \div \left(\text{□} \times 1\frac{1}{6} - 0.375 \right) + 1.4 = 5\frac{2}{3}$$

(2) 2, 3, 5 が書かれたカードがたくさんあります。この中から 32 枚のカードを取り出したところ、3 のカードの枚数が 5 のカードの枚数の 2 倍になり、書いてある数の合計が 99 になりました。このとき、2 のカードの枚数は何枚ですか。

(3) 聖也^{せいや}さんは、A 地点から B 地点を^{もど}通って C 地点まで行き、同じ道を通って A 地点まで^{もど}戻ります。A 地点から B 地点までは上り坂、B 地点から C 地点までは下り坂です。

行きも帰りも、上り坂は毎時 3 km、下り坂は毎時 5 km で歩いたところ、行きは 3 時間 50 分、帰りは 4 時間 10 分かかりました。このとき、A 地点から B 地点までの道のりは何 km ですか。

[2] $\boxed{1} \sim \boxed{9}$ の数字が書かれた9枚のカードと、図1のようなA～Iの9つのマス目、
 図2のようなW～Zの4つのマス目があります。A～Iのマス目にカードを1枚ずつ
 置くと、W～Zのマス目にはそれぞれ、

- ・ WにはA, B, D, Eのマス目に置かれたカードの数字の和
- ・ XにはB, C, E, Fのマス目に置かれたカードの数字の和
- ・ YにはD, E, G, Hのマス目に置かれたカードの数字の和
- ・ ZにはE, F, H, Iのマス目に置かれたカードの数字の和

が表示されます。

A	B	C
D	E	F
G	H	I

図1

W	X
Y	Z

図2

たとえば、図3のように、A～Iのマス目にカードを置くと、W～Zのマス目には
 図4のように数が表示されます。

3	4	9
8	1	5
2	7	6

図3

16	19
18	19

図4

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) W ~ Z のマス目に表示される数として考えられるもののうち、最も大きい数は です。 にあてはまる数を答えなさい。
- (2) W ~ Z のいずれかのマス目に が表示されているとき、A ~ I のマス目へのカードの置き方として考えられるものは全部で何通りありますか。
- (3) W のマス目に表示された数が 11 で、Z のマス目に表示された数が 29 となるとき、A ~ I のマス目へのカードの置き方として考えられるものは全部で何通りありますか。
- (4) A ~ I のマス目にカードを置いたところ、W ~ Z のマス目には図 5 のように数が表示されました。

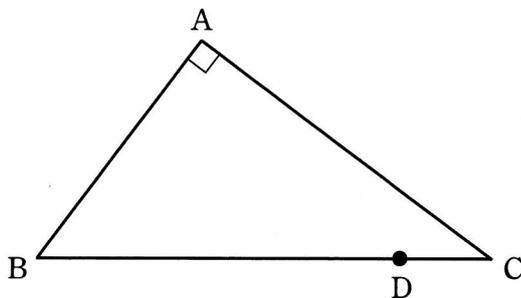
11	20
22	29

図 5

- (あ) G のマス目に置かれたカードの数字を答えなさい。
- (い) B のマス目に置かれたカードの数字として考えられるものをすべて答えなさい。

- [3] 下の図のような、 $AB = 3\text{ cm}$ 、 $BC = 5\text{ cm}$ 、 $CA = 4\text{ cm}$ の直角三角形 ABC について、辺 BC 上に $CD = 1\text{ cm}$ となるように点 D をとります。この三角形 ABC を、点 D を中心に時計回りに 90° 回転させるとき、3つの頂点 A 、 B 、 C がそれぞれ点 P 、 Q 、 R に移るものとします。

このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 点 C と三角形 PQR の位置関係について正しく述べた文を、次の①～③の中から1つ選びなさい。また、解答欄に三角形 PQR の図をかき、図を利用してその理由を説明しなさい。
- ① 点 C は三角形 PQR の内側にある。
 - ② 点 C は三角形 PQR の辺上にある。
 - ③ 点 C は三角形 PQR の外側にある。
- (2) 直線 AC 上で、三角形 PQR に含まれる部分の長さは何 cm ですか。
- (3) 直線 AP と QR の交点を X とするとき、 $AX : PX$ を最も簡単な整数比で答えなさい。
- (4) 直線 AC と BQ の交点を Y とするとき、 AY の長さは何 cm ですか。

【4】 聖也^{せいや}さんは、夏休みの宿題として 問の計算ドリルに取り組みます。そこで、1日に何問ずつ解くと、何日間で終わることができるかを考えたところ、1日に6問ずつ解くと、1日に5問ずつ解くのに比べて6日早く終わることができるとなりました。

たとえば、20問の計算ドリルであれば、1日に2問ずつ解くと10日で終わることができますが、1日に3問ずつ解くと7日で終わることができるので、3日早く終わることができます。

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) にあてはまる数として考えられるもののうち、最も小さい数と最も大きい数を答えなさい。

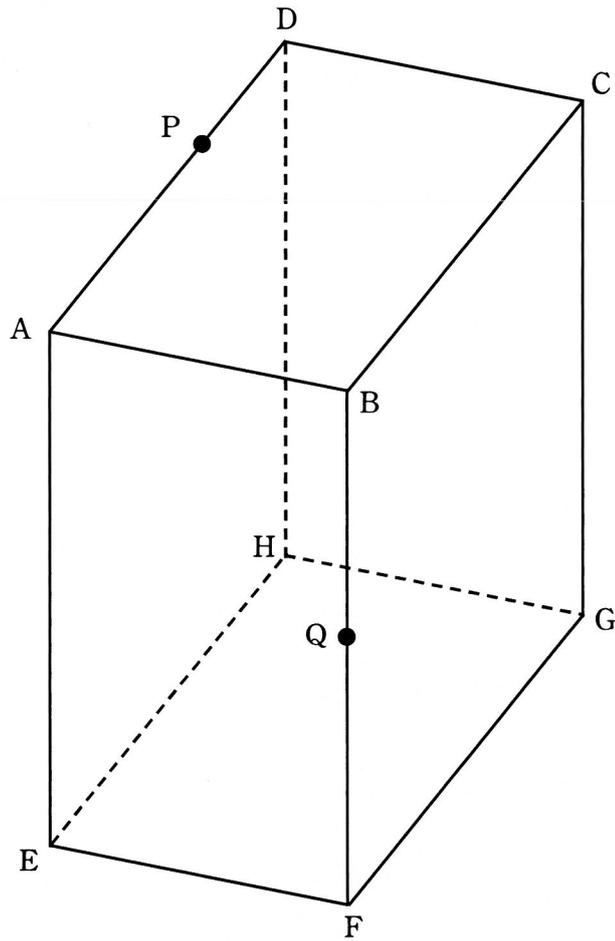
さらに、1日に7問ずつ解くと、1日に6問ずつ解くのに比べて、3日早く終わることができるとわかりました。

- (2) このとき、にあてはまる数として考えられるものをすべて答えなさい。
- (3) にあてはまる数が(2)のいずれかであるとき、聖也さんは1日に7問ずつ解き始めましたが、日目からは1日に5問ずつ解いたため、1日に6問ずつ解いた場合と同じ日数がかかり、最終日に問を解きました。
- このとき、, にあてはまる数の組み合わせとして考えられるものを、
(,)の形ですべて答えなさい。

[5] $AB = 3 \text{ cm}$, $AD = 6 \text{ cm}$, $AE = 10 \text{ cm}$ の直方体 $ABCD-EFGH$ に対し、辺 AD 上に $AP = 4 \text{ cm}$ となる点 P 、辺 BF の真ん中の点 Q をとります。この直方体を、

- ・ P, B, F を通る平面
- ・ P, C, G を通る平面
- ・ C, D, Q を通る平面

で切断するときに行えるいくつかの立体のうち、辺 FG を含む立体 X について考えます。 P, B, F を通る平面と辺 EH の交点を R として、次の問いに答えなさい。



(1) 直線 PR と C, D, Q を通る平面の交点を I とするとき, IR の長さは何 cm ですか。

(2) 立体 X の体積は何 cm^3 ですか。

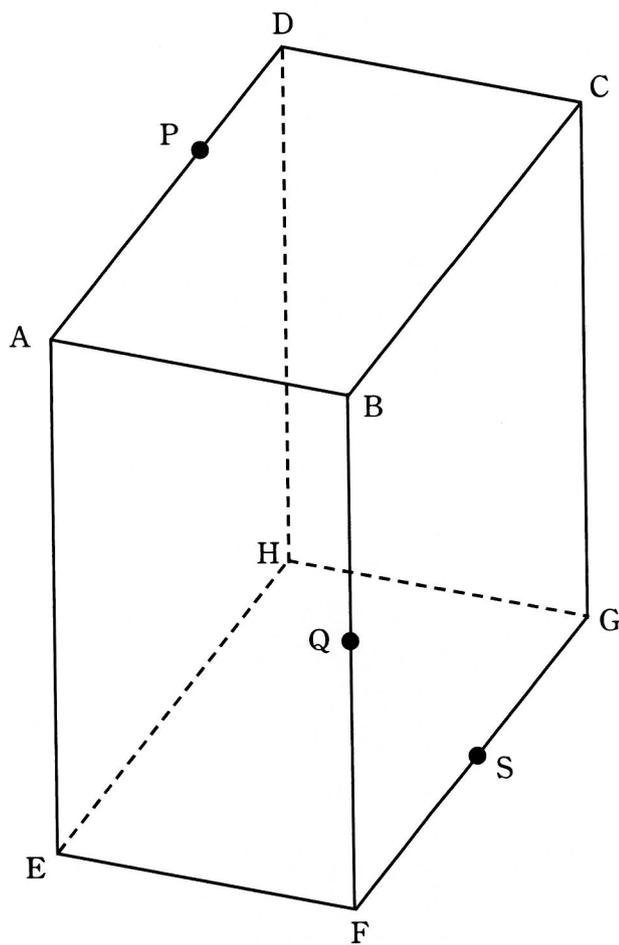
(問題は次のページに続きます)

最初の直方体に対し、 P 、 Q 、 R の他に、さらに辺 FG の真ん中の点 S 、辺 PR 上に $PT = 3\text{ cm}$ となる点 T をとります。この直方体を、

- ・ P 、 B 、 F を通る平面
- ・ D 、 H 、 S を通る平面
- ・ D 、 Q 、 T を通る平面

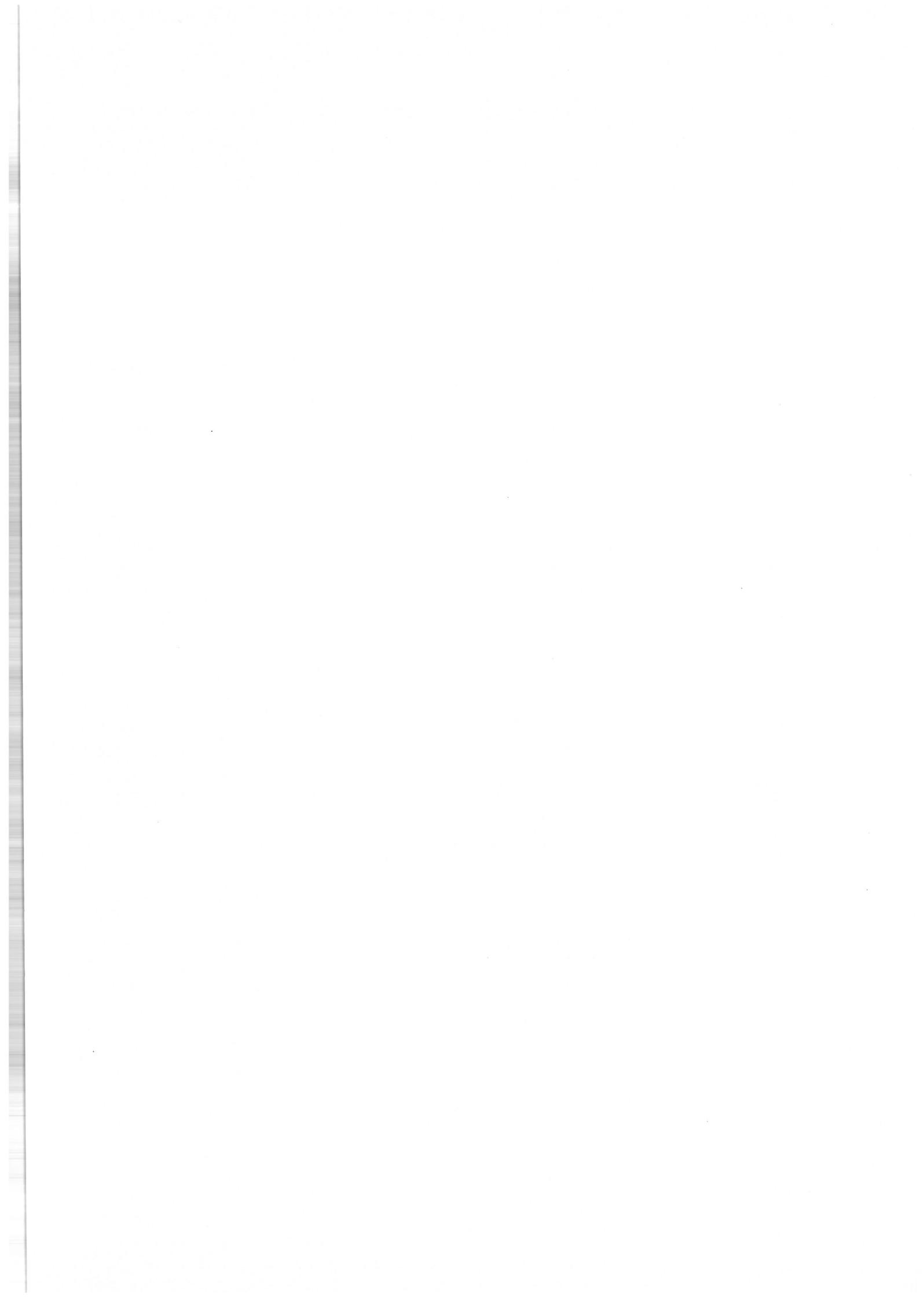
で切断するときに行えるいくつかの立体のうち、辺 FS を含む立体 Y について考えます。

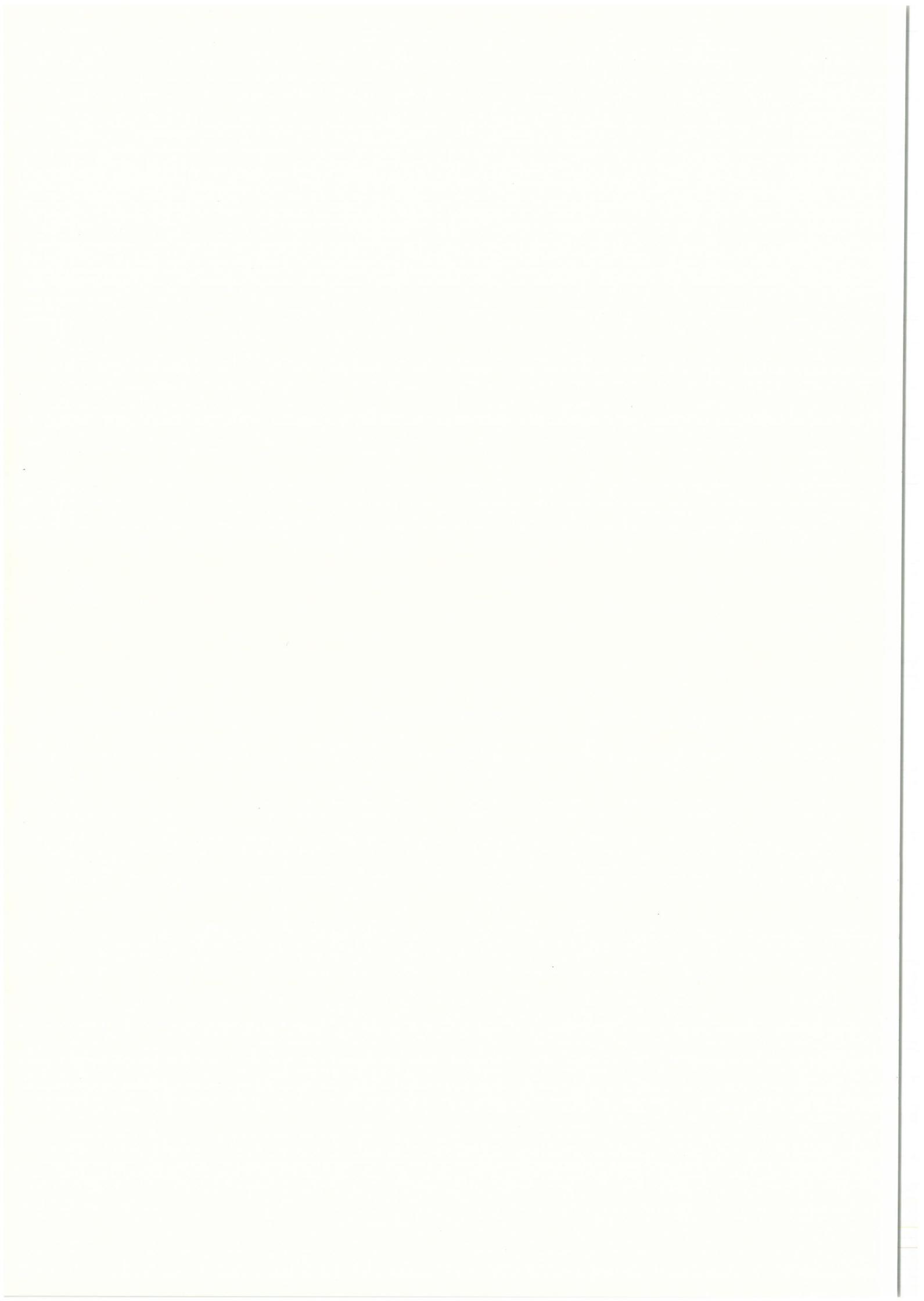
D 、 H 、 S を通る平面と辺 BC の交点を U として、次の問いに答えなさい。

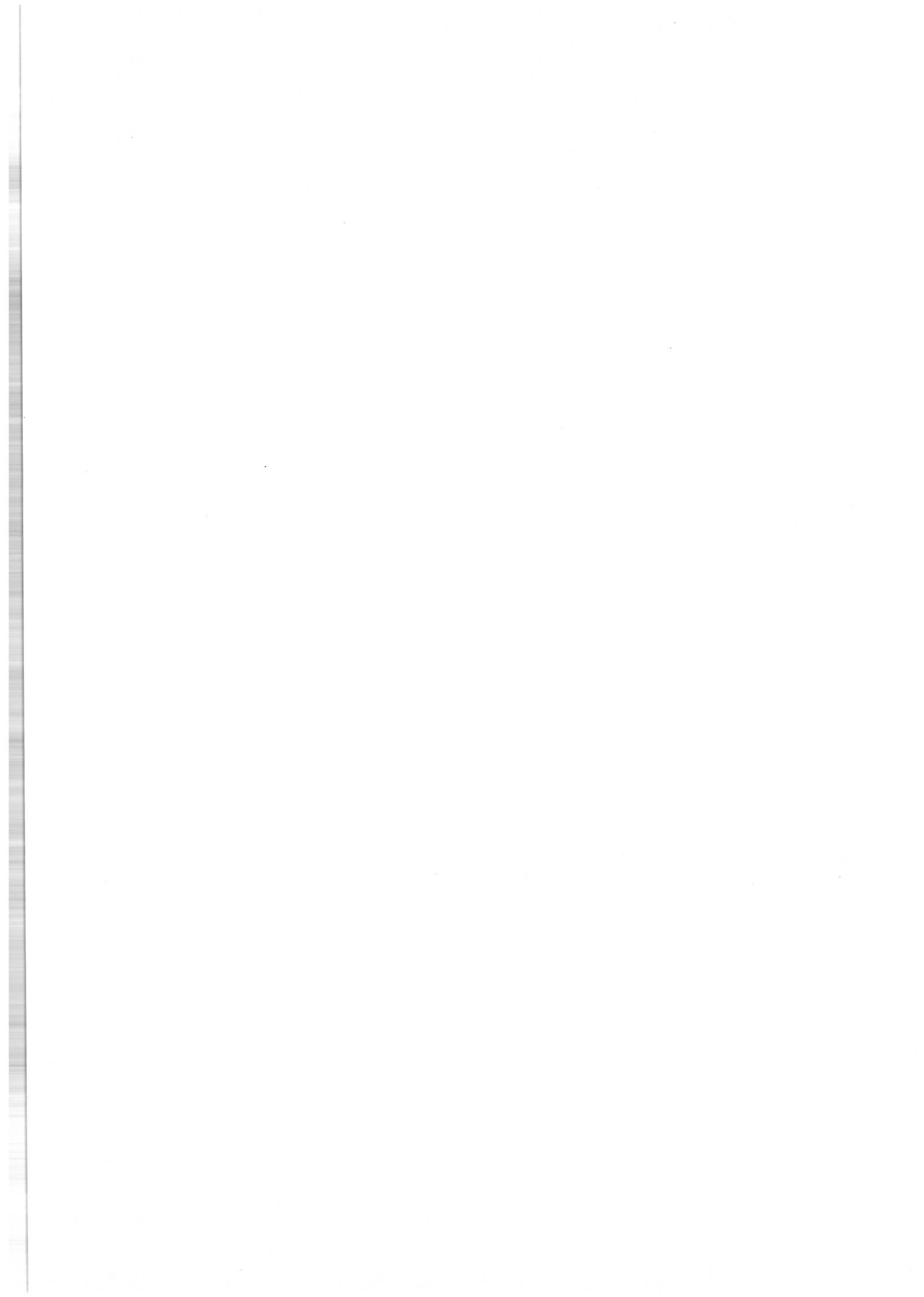


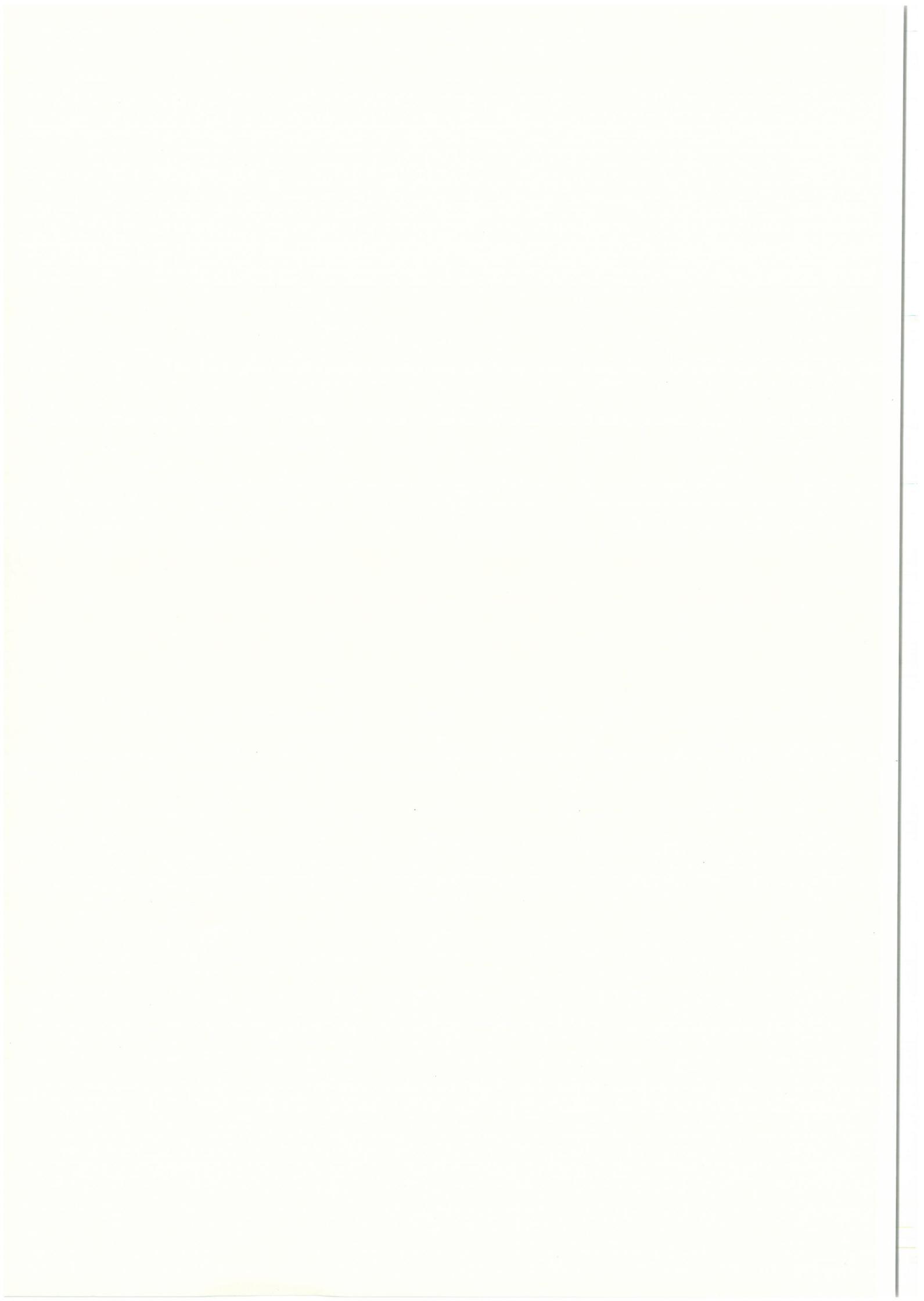
(3) 直線 SU と D, Q, T を通る平面の交点を V とすると, SV の長さは何 cm ですか。

(4) 立体 Y の体積は何 cm^3 ですか。









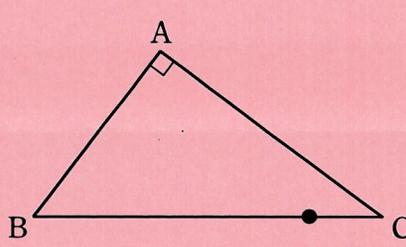
氏名

番

聖光学院中学校
2026年度

第2回 入学試験 解答用紙 算数

【注意】 解答はすべてこの解答用紙に記入すること。

			小 計	
[1]	(1)	(2)	枚	
	(3)	km		
[2]	(1)	(2)	通り	
	(3)	通り		
	(4) (あ)	(い)		
[3]	(1)	(理由)		
	① ② ③			
				
	(2)	cm		(3) AX : PX = :
(4)	cm			
[4]	(1)	最も小さい数	最も大きい数	
	(2)			
	(3)			
[5]	(1)	cm	(2)	cm ³
	(3)	cm	(4)	cm ³

得点合計