

2025年度

# 理 科

## 《注意》

1. 問題は1から10ページまであります。始まりのチャイムが鳴ったら必ず確認してください。
2. 問題を解く前に、解答用紙に受験番号と氏名を忘れずに記入してください。
3. 答は、すべて解答用紙に書いてください。

ここは余白です。

ここは余白です。

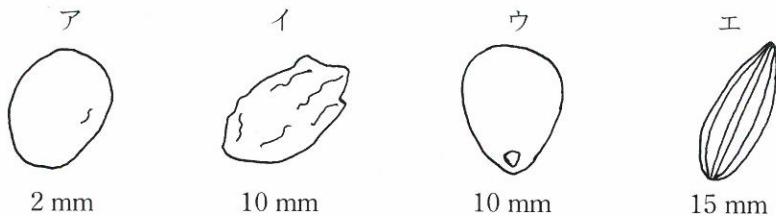
---

ここは余白です。

# 1

1 植物によって、種子や花などの形は異なります。ツルレイシ（別名ニガウリ）、トウモロコシ、ヒマワリ、ホウセンカについて、以下の問い合わせに答えなさい。

- (1) 次のア～エはツルレイシ、トウモロコシ、ヒマワリ、ホウセンカの種子の図です。図は実際の種子の大きさとは異なり、図の下に種子のおおよその大きさが書いてあります。ア～エからツルレイシとホウセンカをそれぞれ選び、記号で答えなさい。



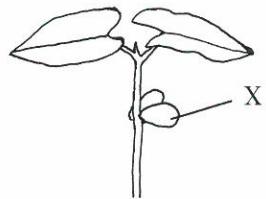
- (2) ツルレイシ、トウモロコシ、ヒマワリ、ホウセンカのうち、種子をまくと最初に1枚の葉が出てくる植物の組み合わせとして適当なものを次のA～Mから選び、記号で答えなさい。

- |                |               |
|----------------|---------------|
| A ツルレイシ        | B トウモロコシ      |
| C ヒマワリ         | D ホウセンカ       |
| E ツルレイシ、トウモロコシ | F ツルレイシ、ヒマワリ  |
| G ツルレイシ、ホウセンカ  | H トウモロコシ、ヒマワリ |
| K トウモロコシ、ホウセンカ | L ヒマワリ、ホウセンカ  |
| M 当てはまるものはない   |               |

- (3) ツルレイシ、トウモロコシ、ヒマワリ、ホウセンカの花の説明として正しいものを、次のア～ウからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、正しいものが1つもない場合は×と答えなさい。

- |  |
|--|
| ア ツルレイシ、トウモロコシ、ヒマワリ、ホウセンカのすべての花に花びらがある。                  |
| イ ヒマワリとホウセンカの花には、1個の花の中におしべもめしべもある。                      |
| ウ ヒマワリとホウセンカの花には、5枚の花びらがあり、それぞれの花びらはアサガオのように根もとでくっついている。 |

- 2 右の図はインゲンマメの種子をまき、発芽してしばらくした後の様子をスケッチしたものです。図中の X の部分は、時間がたつとしほんでくきから落ちてしまいました。



水にひたしてやわらかくした発芽する前のインゲンマメの種子と、発芽した後にしほんでくきから落ちた X に【あるもの】があるかどうか調べる実験を行いました。

(手順 1) 水にひたしてやわらかくした発芽する前のインゲンマメの種子（発芽する前の種子と呼ぶ）と、発芽した後にしほんでくきから落ちた X（X と呼ぶ）を 2 つに切って、ペトリ皿に入れた。

(手順 2) それぞれの切り口にヨウ素液をつけ、切り口の色の変化を観察した。

(結果) 発芽する前の種子の切り口はこい青むらさき色に変化したが、X の切り口は色の変化がほぼなかった。

(1) 図中の X の部分の名前を答えなさい。

(2) ヨウ素液を使うことで【あるもの】があるかどうか調べることができます。【あるもの】とは何か答えなさい。

(3) 実験の結果から図中の X の部分が、発芽した後にはしほんでいる理由を説明しなさい。

3 次の文章は植物の仲間の増やし方を説明したものです。

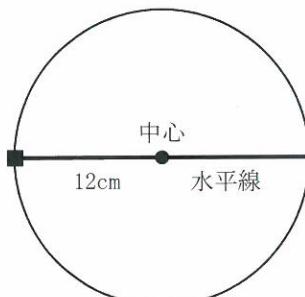
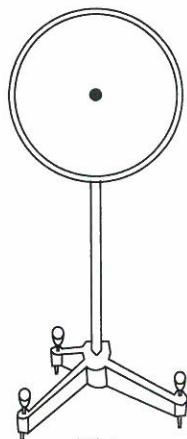
多くの植物は、種子を用いて仲間を増やす。種子のでき方は次のようにある。

(①: ア おしべ イ めしへ) の先に、(②: ア おしべ イ めしへ) でつくられた (③) がつくことを (④) という。まず (④) が起こり、その後に (①) の根もとが実になり、実の中に種子ができる。このとき、おしべの中でできた精子のようなものとめしへの中でできた卵子のようなものが合体し、受精卵ができる。その後、種子のなかにある受精卵が成長し、新しい植物ができる。

植物には種子以外のものを用いて仲間を増やすものもある。例えばジャガイモは、ふだん私たちが食べている部分を植えることで仲間を増やすことができる。

- (1) 文章中の空らん (①) (②) に当たる言葉をかっこ内のア～イから記号で答えなさい。空らん (③) (④) に当たる言葉を答えなさい。
- (2) 植物 A の (①) の先に、植物 B の (③) をつけ、種子を作りました。この種子をまいて、成長した植物を植物 C と呼ぶことにしました。植物 C がもつ特ちょうの説明として正しいものを、次のア～ウから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア 植物 C は植物 A とまったく同じ特ちょうをもっている。  
イ 植物 C は植物 B とまったく同じ特ちょうをもっている。  
ウ 植物 C は植物 A と植物 B の両方の特ちょうをもっている。
- (3) ジャガイモの部分のうち、私たちがふだん食べていて、植えることで仲間を増やすことができる部分はどこですか。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア くき イ 根 ウ 葉 エ 花
- (4) ジャガイモ A の (3) の部分を植えました。そして成長してできたジャガイモを、ジャガイモ B と呼ぶことにしました。ジャガイモ B がもつ特ちょうの説明として正しいものを、次のア～イから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア ジャガイモ B はジャガイモ A とまったく同じ特ちょうをもっている。  
イ ジャガイモ B はジャガイモ A とは異なる特ちょうをもっている。

**2** 図1のような、中心をじくとして回転できるようになっている鉄製の軽い円ばんと、磁石でできた数個の同じ重さのおもりを用いて実験をしました。磁石のおもりは、円ばんのどこにでもくっつけることができ、またいくつかを同じ位置に重ねてくっつけることもできます。以下では、円ばんの中心（じく）を通る水平な線を「水平線」と呼ぶことにします。円ばんの半径は12 cmで、水平線の長さは24 cmです。円ばんはなめらかに回転し、おもりはしっかりとくっついて落ちないものとします。



- 1 図2のように、水平線上の中心から左へ12 cmの位置に、おもりを1個くっつけます。水平線上に、おもりを2個重ねたものをくっつけて、円ばんが回転しないようにするためには、どの位置にくっつければよいですか。中心から（左・右）へ（　　）cmのように答えなさい。

水平線上でない位置におもりをくっつけたらどうなるでしょうか。右ページの図3のAにおもりを1個くっつけたとき、1個のおもりをBとCのどちらにくっつけたら回転しないか実験しました。BとCはそれぞれ以下のような点です。

B : 中心とBを結んだ線の長さが、中心とAを結んだ線の長さと等しい点（ただし、水平線上でない点）。

C : Cからまっすぐ真下に引いた線と水平線の交わる点をPとして、中心とPを結んだ線の長さが、中心とAを結んだ線の長さと等しくなる点。

その結果、Cにくっつけたときに回転しないことがわかりました。このとき、円ばんを左回りに回転させるはたらきと、右回りに回転させるはたらきが等しくなっているといえます。上記の文中の下線で示された長さを「うでの長さ」と呼ぶことにします。

- 2 この実験から、円盤を回転させるはたらきの大きさは、何によって決まるか予想できますか。「うでの長さ」と「おもりの重さ」という語を用いて文で表現しなさい。
- 3 図3のAにおもりを1個くっつけました。おもりを2個重ねたものをくっつけて、円盤が回転しないようにするためには、どの位置にくっつければよいか考えました。そのような位置はたくさんありますが、それらをつなげるとある線になります。解答らんの図に、その線を書き入れなさい。

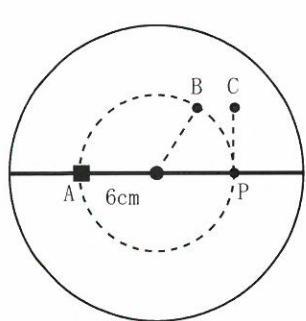


図3

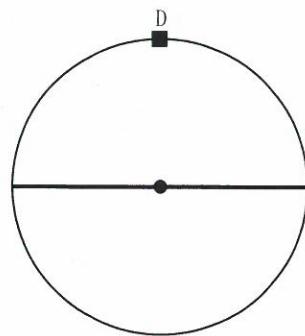


図4

- 4 図4で、中心（じく）の真上の点Dにおもりを1個くっつけたとき、どのようなことが起こりますか。「うでの長さ」という語を用いて説明しなさい。
- 5 図5のようなドア（開き戸）のノブが、ちょうどいと反対側のはしについているのはなぜか説明しなさい。

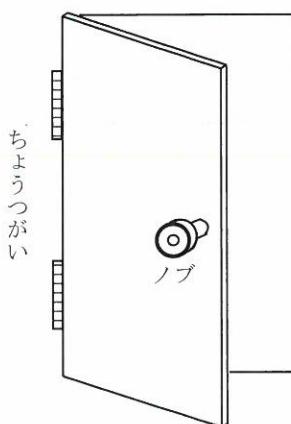


図5

**3** 地下からふん出するガス全ぱんのうち、燃えるガスを一ぱんに天然ガスといいます。天然ガスは、昔の生き物の死がいなどが地下にうまり、地下の高い温度やび生物の分解作用などにより、数百万年から数千万年をかけてできます。天然ガスは主に都市ガスとして、私たちの生活を豊かにしてくれています。しかし、天然ガスが得られる場所は限られているため、日本は使用する分の多くを外国から買っています。

天然ガスは、次の①～⑤の手順で私たちの家庭に届けられています。

- ① 天然ガス田から取れたガスを約−162℃まで冷やして液体にする。
- ② 船で外国から日本へ運ぶ。
- ③ 船からタンクに移して保存する。

---

- ④ タンクから取り出して再び気体にもどす。
- ⑤ 都市ガスとしてガス管を通って家庭に運ばれる。

- 1 手順②について、たくさんの天然ガスを船で運ぶとき、ガスを冷やして液体にします。それはなぜだと考えられますか。15字以内で答えなさい。
- 2 手順③について、保存するタンクはじょう夫な金属でできていますが、金属には天然ガスを液体のまま保存するのに適さない性質があります。そのため、タンクには様々な工夫がされています。金属がもつ、天然ガスを液体のまま保存するのに適さない性質とは何ですか。解答用紙に書かれている「金属の（　）という性質」の空らんに入れて答えなさい。
- 3 手順④について、海水をかけて気体にする方法の他に、冷とう食品の製造やドライアイスの製造に利用しながら気体にする場合があります。このようなことに使用する理由を、かんきょう問題に結び付けて答えなさい。
- 4 手順⑤について、天然ガスは無色無しゅうの気体です。天然ガスを都市ガスとして家庭に送る場合、ガスをあつかう上の安全を確保するために、あるものを天然ガスに混ぜています。それはどのようなものと考えられますか。次のア～オから、1つ選び記号で答えなさい。
  - ア 軽い気体
  - イ においがする気体
  - ウ よく燃える気体
  - エ 色がついた気体
  - オ 水にとけやすい気体

- 5 都市ガスのガス料金は、月ごとの使用量に応じて一定額をしらう基本料金と、 $1\text{ m}^3$ あたりにしらう料金を合計した金額で決まります。これは、次の式で計算されます。

$$\text{ガス料金} = \text{基本料金} + 1\text{ m}^3 \text{あたりの料金} \times \text{ガス使用量}$$

基本料金とガス  $1\text{ m}^3$ あたりの料金は、月々のガス使用量によって変動します。各料金が下表のように変動するとして、次の問い合わせに答えなさい。

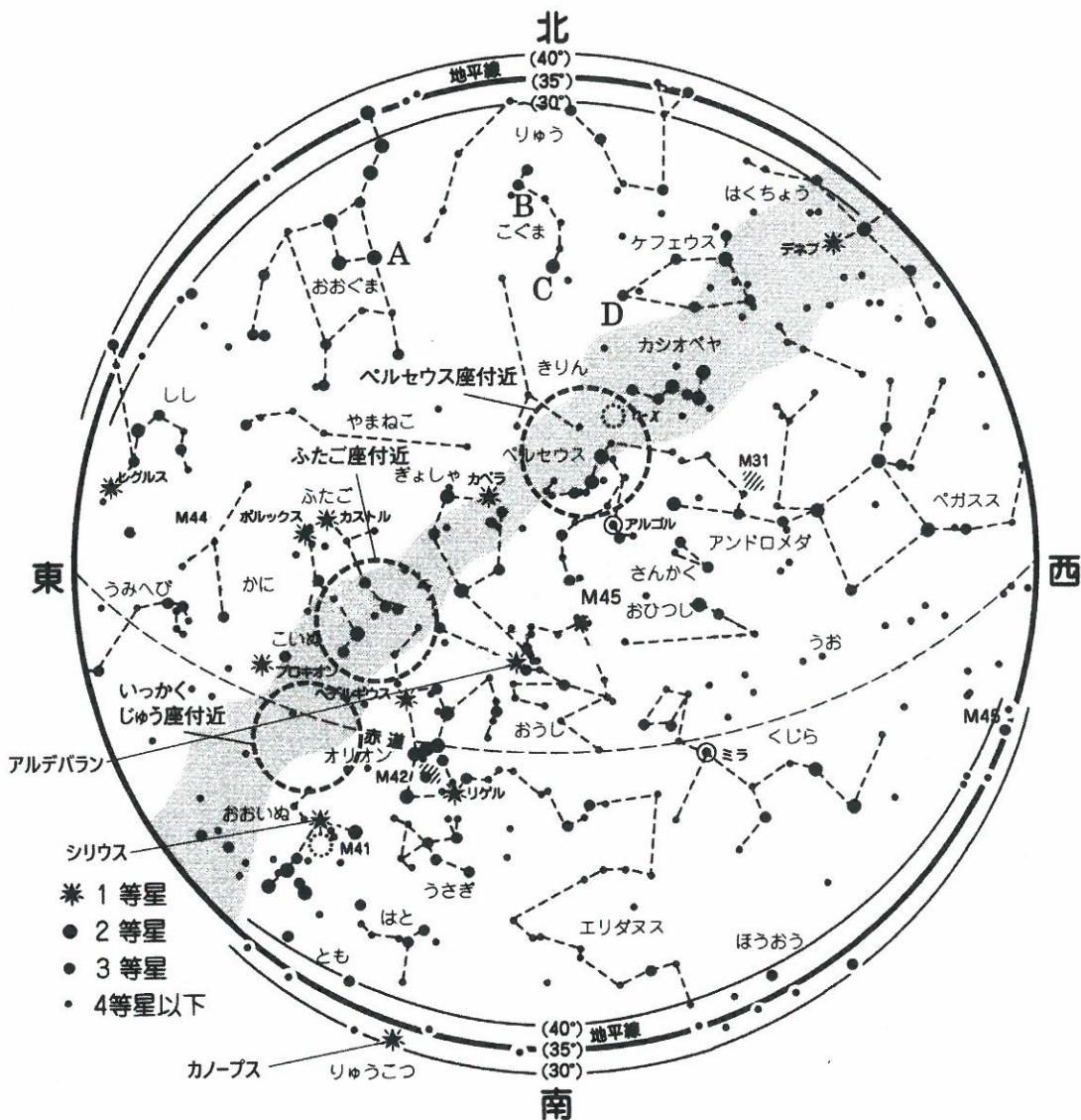
一ヶ月のガス使用量	基本料金（円）	$1\text{ m}^3$ あたりの料金（円）
$0\text{ m}^3$ から $20\text{ m}^3$ まで	700	130
$20\text{ m}^3$ をこえ $80\text{ m}^3$ まで	1,000	115
$80\text{ m}^3$ をこえ $200\text{ m}^3$ まで	1,400	110
$200\text{ m}^3$ をこえ $500\text{ m}^3$ まで	1,800	108

- (1) ある家庭における一ヶ月のガス使用量が  $60\text{ m}^3$  のとき、ガス料金はいくらになりますか。
- (2) 都市ガス  $1\text{ m}^3$ を燃焼すると、二酸化炭素が  $2.0\text{ kg}$  はい出されます。ある家庭における一ヶ月のガス料金が  $14,600$  円のとき、この家庭からはい出された二酸化炭素は何  $\text{kg}$  になりますか。ただし、都市ガスはすべて燃焼に使用されたとします。

- 6 次の文章はガスバーナーの使い方の説明です。空らんに当てはまる言葉を答えなさい。同じ言葉が入る場合もあります。

はじめに、ガス調節ねじと空気調節ねじが軽く閉まっているか確認します。次に（あ）を開けます。このとき、コック付きの場合はコックも開けます。（い）調節ねじを開けて火をつけ、ほのおの大きさを調節します。（う）調節ねじをおさえながら（え）調節ねじを開けて、（お）色のほのおにします。

- 4 下図は、空全体に見える星座を一つの図で示した「全天星図」です。星座早見ばんと同じように、例えば北の空を見るときには北を下にして（図をさかさまにして）空にかざして星座を探します。



出典 環境省「全国星空継続観察（スターウォッキング・ネットワーク）2011年」の  
報道発表添付資料より 一部省略・改変。

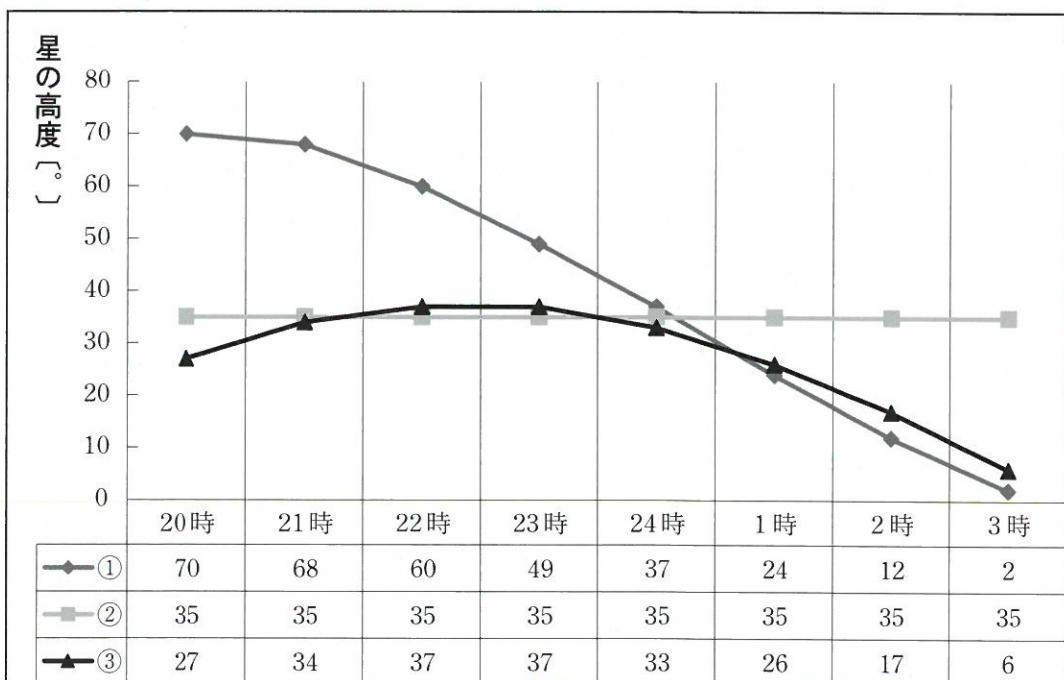
注：上図の北と南の地平線を示す線の（　）内の数字は、その地の緯度を示します。

- 1 上図は日本のある場所の20時（午後8時）の「全天星図」を表しています。
  - (1) 春・夏・秋・冬、どの季節に見られる星座のようすを表しているでしょうか。
  - (2) 北極星の位置は図中のA～Dのどの位置でしょうか。

2 環境省は 1988 年から毎年、日本全国の地方団体、学校、市民グループなどに呼びかけ、年に 2 回、星空の観測「全国星空継続観察（スターウォッチング・ネットワーク）」を行っています。2011 年の継続観察では、前ページ「全天星図」の天の川（図中 の部分）の 3 つの部分「ペルセウス座付近・ふたご座付近・いっかくじゅう座付近」（図中、点線円内）を日本全国で同じ時期の同じ期間（2 週間）に肉眼で観測しました。その結果を日本全国から多数集め、まとめたところ、天の川の 3 つの部分の見え方に差があらわれました。

- (1) 1 番見えにくかった部分はどの星座付近でしょうか。また、その理由も答えなさい。
- (2) 現在、天候がよくても肉眼で見ることができる星は年々少なくなっています。その原因は「光害（ひかりがい）」と言われます。光害は星空が見えなくなる以外にも自然界に悪いきょうを与えています。その一例を説明しなさい。

3 上空に見える星の高度を、その場所の地平線からの角度として測りました。次の 3 つの星、北極星、おうし座のアルデバラン、おおいぬ座のシリウスについて、同じ場所で前ページの全天星図で観測した 20 時（午後 8 時）から翌日の 3 時（午前 3 時）まで、1 時間ごとに星の高度を観測しました。その結果を下記の表とグラフで表しています。



- (1) 観測した 3 つの星、北極星、おうし座のアルデバラン、おおいぬ座のシリウスは上記の観測結果①～③のどれでしょうか。
- (2) 観測場所は、岩手県、神奈川県、鹿児島県のうち、どの県でしょうか。その県を選んだ理由も答えなさい。

(3) 星①と星③の高度について、観測をした日から 10 日後にまた観測すると同じ高度になる時刻が 40 分早くなっていました。そしてさらに 10 日後に観測するとさらに 40 分早くなっていて、最初に観測をした日から 30 日後には同じ高度になる時刻が 2 時間早くなりました。

8 ページの全天星図にある「りゅうこつ座のカノープス」はシリウスについて全天で 2 番目に明るい星ですが日本では観測することが難しい星です。8 ページの全天星図を観測した日に、北緯 30° の場所でカノープスを観測したところ、23 時（午後 11 時）に高度が 1 番高くなり 5° になりました。同じ場所で、真夜中(24 時・午前 0 時)にカノープスの高度が最高 5° になる日は、観測した日から何日前または何日後になりますか。また、どの方角のどのような環境の場所で観測すればよいか説明しなさい。

ここは余白です。

---



2025年度 理 科

番号		氏名	
----	--	----	--

1 1 (1) ツルレイシ (2) (3)

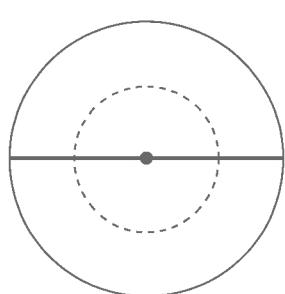
2 (1) (2)

3 (3)

3 (1) ① (2) (3) (4) (4)

2 1 (左・右) へ ( ) cm ← 左・右 どちらかを○で囲む

2



3

4

5

3 1

2 金属の( )という性質

3

4 5 (1) 円 (2) kg

6 あ い う  
え お

4 1 (1) (2)

座付近

2 (1) 理由

(2)

(1) 北極星 (2) アルデバラン (3) シリウス

(2) 場所 (3) 県

3 (1) 理由

日 前・後 ← 前・後 どちらかを○で囲む

(3) 方角 (4) 場所