

2025（令和7）年度

社 会

注 意

- 問題は①～⑤で，18 ページあります。
解答用紙は1 枚です。
- 時間は30 分です。指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 文字はていねいに書くこと。

1

竹男さんは、小学校の社会科で学習したことをふり返り、次のようにまとめました。
これをみて、あとの問いに答えなさい。

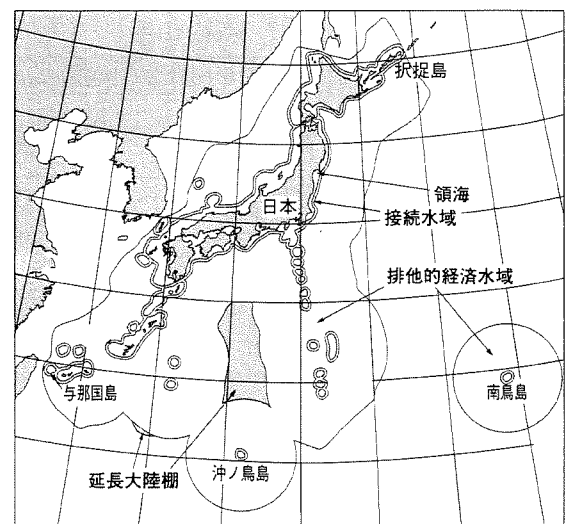
日本の国土と人々の暮らし ①日本の国土はどのような特色があるのでしょうか。
わたしたちの県 ②自分たちの住んでいるところのまわりには、どのような都道府県があるのでしょうか。
米づくりのさかんな ^{ちいき} 地域 ③米づくりにはどのような課題があるのでしょうか。
日本の自動車生産 ④世界と比べた日本の自動車生産台数には、どのような特色があるのでしょうか。
暮らしをささえる工業生産 ⑤自動車生産に欠かせない ^{はんどうたい} 半導体は、日本のどの地域でつくられているのでしょうか。
わたしたちの暮らしと電気 ⑥工業を支える電気は、どのようにつくられているのでしょうか。
健康な暮らしを守る仕事 ⑦ ^{はいしやつりょう} 温室効果ガス排出量を減らすには、どのようなことができるのでしょうか。

- (1) 下線部①に関連して、次の表1のⅠ～Ⅳは、竹男さんが「日本の東西南北のはし」の位置について緯度と経度を用いてまとめたものです。図1を参考にして、南鳥島の位置と、南鳥島が属する都道府県の組み合わせとして正しいものを、下のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。

表1

	緯度	経度
Ⅰ	^{ほくい ど ふん} 北緯45度33分	^{とうけい} 東経148度45分
Ⅱ	北緯20度25分	東経136度4分
Ⅲ	北緯24度27分	東経122度55分
Ⅳ	北緯24度16分	東経153度59分

(国土地理院ホームページより作成)

図1 日本の領域^{りょういき}

(「日本国勢図会2024/25」より作成)

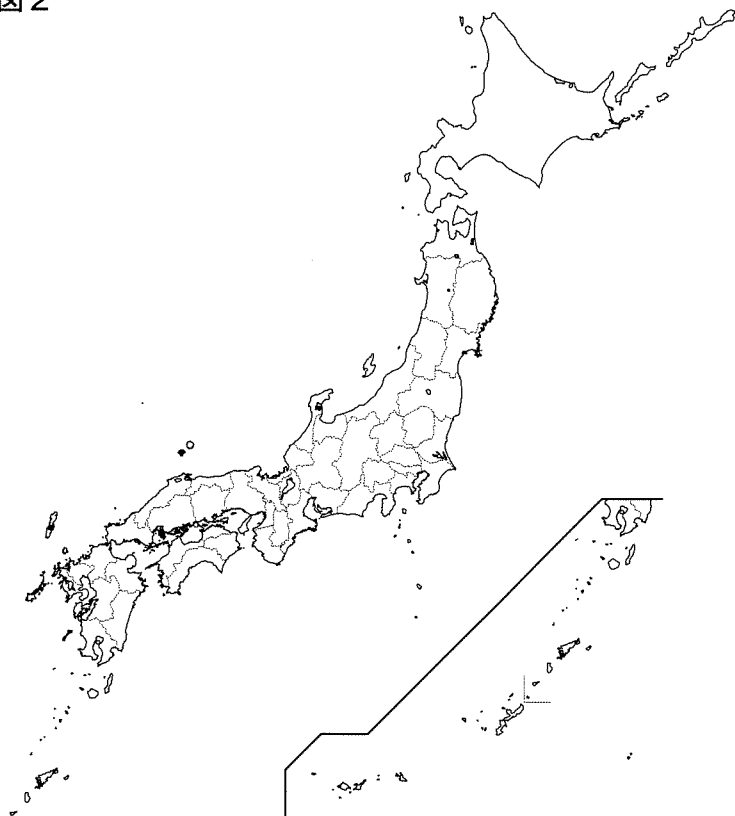
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------|---------|
| ア Ⅰ－ ^{とうきょうと} 東京都 | イ Ⅰ－ ^{おきなわけん} 沖縄県 | ウ Ⅱ－東京都 | エ Ⅱ－沖縄県 |
| オ Ⅲ－東京都 | カ Ⅲ－沖縄県 | キ Ⅳ－東京都 | ク Ⅳ－沖縄県 |

- (2) 下線部②に関連して、次の表2は、「隣接する都道府県の数」を多い順にまとめたものです。
 図2を参考にして、表2について正しく述べたものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

表2

順位	都府県名	隣接する都道府県名
1	A	B
2	岐阜県	C
2	埼玉県	D
4	E	茨城県 栃木県 群馬県 新潟県 山形県 宮城県
4	F	和歌山県 奈良県 京都府 滋賀県 岐阜県 愛知県
4	G	福井県 滋賀県 三重県 奈良県 大阪府 兵庫県
7	新潟県	H
7	群馬県	I
7	山梨県	J

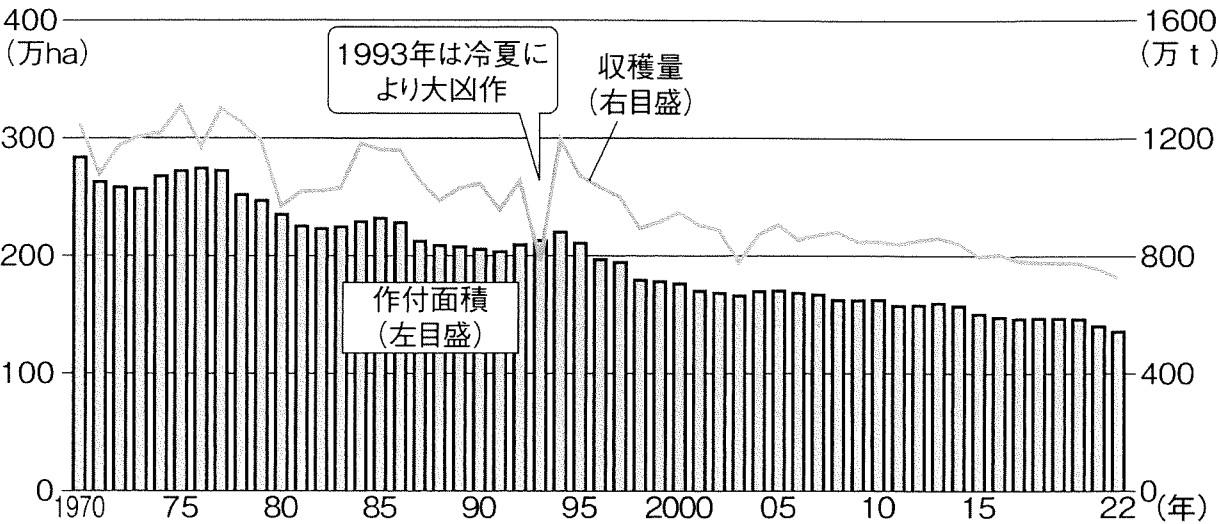
図2



- ア Aにあてはまるのは、長野県であり、Bにあてはまるのは、新潟県、群馬県、埼玉県、静岡県、愛知県、岐阜県、富山県、石川県の8つである。
- イ CとDには、いずれにも長野県は含まれる。岐阜県と埼玉県の隣接する都道府県の数
 7つである。
- ウ Eには福島県、Fには大阪府、Gには京都府があてはまる。
- エ H、I、Jには、すべてに長野県が含まれているが、神奈川県は含まれていない。

(3) 下線部③に関連して、次の資料1と資料2は、日本の米の^{さくつけめんせき}作付面積と^{しゅうかくりょう}収穫量に関するものです。資料1と資料2を読みとった文として正しいものを、次のページのア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

資料1 米の作付面積と収穫量



(「日本のすがた2023」より作成)

資料2 地域別の米の作付面積と収穫量

	作付面積 (万 ha)		収穫量 (万 t)		10aあたり収穫量 (kg)	
	1970 年	2022 年	1970 年	2022 年	1970 年	2022 年
北海道	20.6	9.4	91.4	55.3	443	591
東北	60.3	34.8	322.5	194.8	535	559
北陸	33.2	19.8	155.8	107.2	469	541
関東・東山	49.4	24.0	210.6	129.1	426	538
東海	22.6	8.7	85.3	43.9	378	504
近畿	23.0	9.6	91.9	19.8	400	517
中国	25.1	9.6	100.0	50.2	399	524
四国	11.9	4.5	43.4	22.2	365	497
九州	37.5	15.0	151.9	74.1	405	494
沖縄	...	0.1	...	0.2	...	297
全国	283.6	135.5	1252.8	727.0	442	537

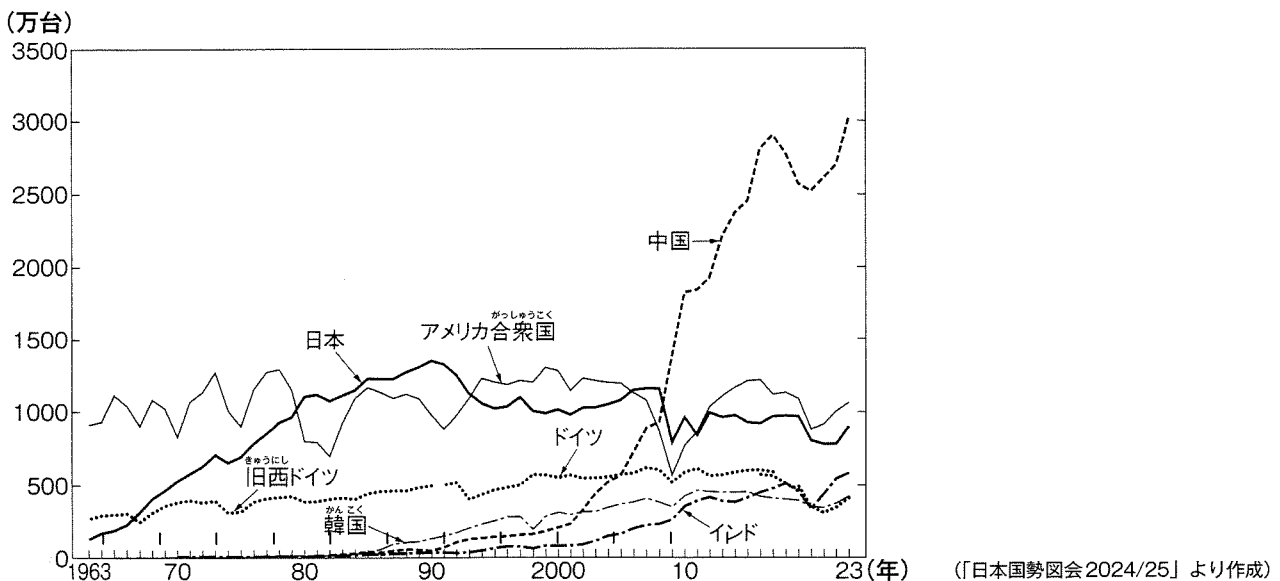
2022年のデータは10月25日現在の予想値です。a(アール)は、面積の単位で100m²を表します。100aは1ha(ヘクタール)となります。北陸は、新潟、富山、石川、福井の4県。東海は岐阜、静岡、愛知、三重の4県。東山は山梨、長野の2県。

(「日本のすがた2023」より作成)

- ア 資料1 から、1970年から2022年の間、作付面積は常に減り続けたことが読みとれる。
資料2 から、1970年に比べて2022年の作付面積は沖縄をのぞくと、すべての地域で減ったことが読みとれる。
- イ 資料1 から、1970年から2022年の間で収穫量が最も多いのは1970年であることが読みとれる。資料2 から、1970年に比べて2022年の収穫量は沖縄をのぞくと、すべての地域で減ったことが読みとれる。
- ウ 資料1 から、作付面積が前年より増えても、収穫量が必ず増えるわけではないことが読みとれる。資料2 から、1970年に比べて2022年の10aあたり収穫量は沖縄をのぞくと、すべての地域で増えたことが読みとれる。
- エ 資料1 から作付面積が前年より減ると、収穫量は必ず減ることが読みとれる。資料2 から、1970年に比べて2022年の10aあたり収穫量は沖縄をのぞくと、すべての地域で減ったことが読みとれる。

(4) 下線部④に関連して、次の資料3は、世界の自動車生産台数に関するものです。資料3を読みとった文として正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

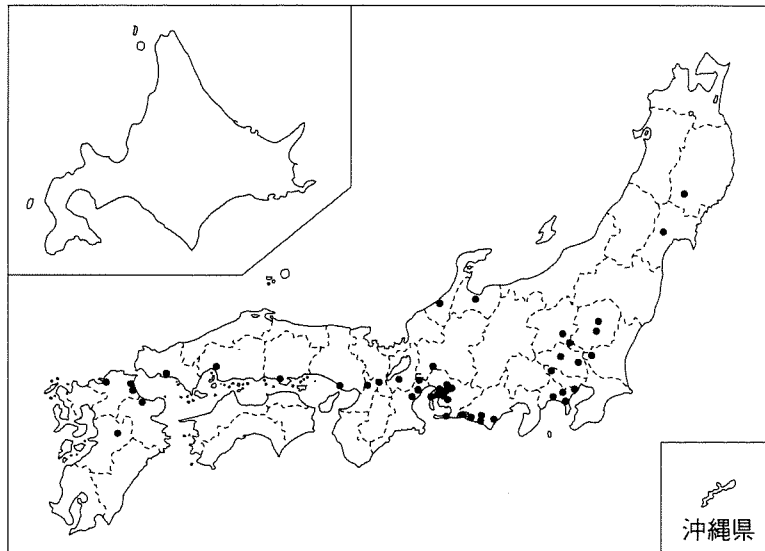
資料3 世界の自動車生産台数



- ア 1963年から1980年までの間に、日本は旧西ドイツの生産台数を上回った。1990年から2023年の間、日本の生産台数は下がり続けてしまい、2021年はドイツよりも少なくなった。
- イ 1963年から1990年までの間に、日本はアメリカ合衆国の生産量台数を上回った。1990年から2023年までの間に、日本の生産台数がアメリカ合衆国を下回ったことはない。
- ウ 2000年から2023年までの間に、中国は日本とアメリカ合衆国の生産台数を上回った。同じ時期、中国は生産台数が前年に比べて減った年もあったが、他国の生産台数より少なかったことはない。
- エ 1990年から2000年までの間、韓国は中国よりも常に生産台数が上回っていた。2000年から2023年までの間にインドの生産台数が、韓国を上回った年があった。

- (5) 下線部⑤に関連して、竹男さんは、日本の自動車工場や半導体工場がどこに分布しているかを調べ、資料4と資料5にまとめました。資料4と資料5を読みとった文として正しいものを、下のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

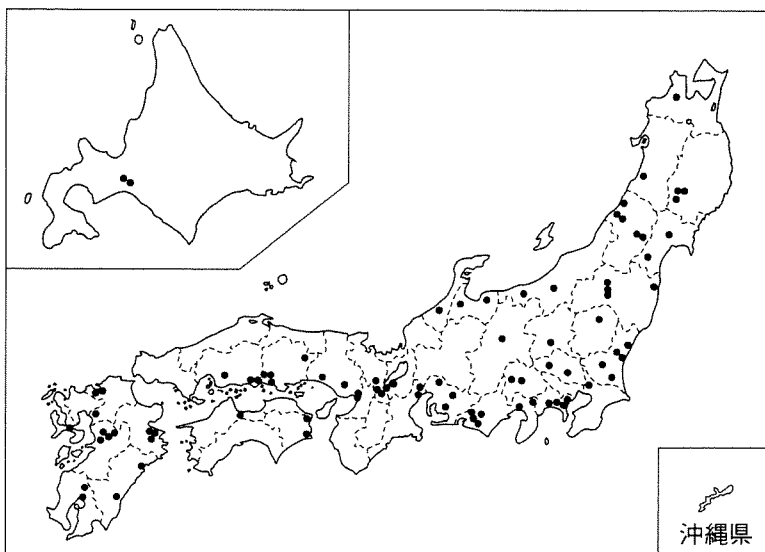
資料4 自動車工場所在地（2023年5月1日現在）



車やバイクの組み立て工場のみで、部品工場などは含みません。また、日本自動車工業会の会員メーカーの工場のみですが、関連会社の組立工場が一部含まれています。

〔「日本のすがた2024」より作成〕

資料5 半導体工場所在地（2023年現在）



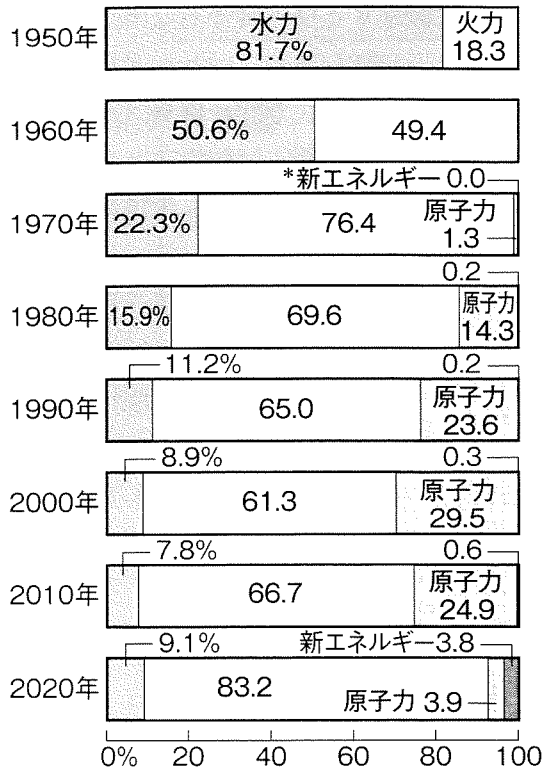
半導体チップの製造を行う工場で、カバーや電線をつける工程のみの工場や研究開発工場は含みません。

〔「日本のすがた2024」より作成〕

- ア 自動車工場のある都道府県の数よりも、半導体工場のある都道府県の数の方が、多い。
- イ 自動車工場はないが、半導体工場はある、という県が隣接しているところは中国・四国地方にはない。
- ウ 自動車工場はあるが、半導体工場はない都道府県がある。
- エ 自動車工場も半導体工場もある都道府県は、すべて海に面している。
- オ 自動車工場も半導体工場もない都道府県は、3つ以下である。

- (6) 下線部⑥に関連して、次の資料6と資料7は、日本と世界の主な発電方法の割合に関するものです。資料6と資料7を読みとった文として正しいものを、下のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

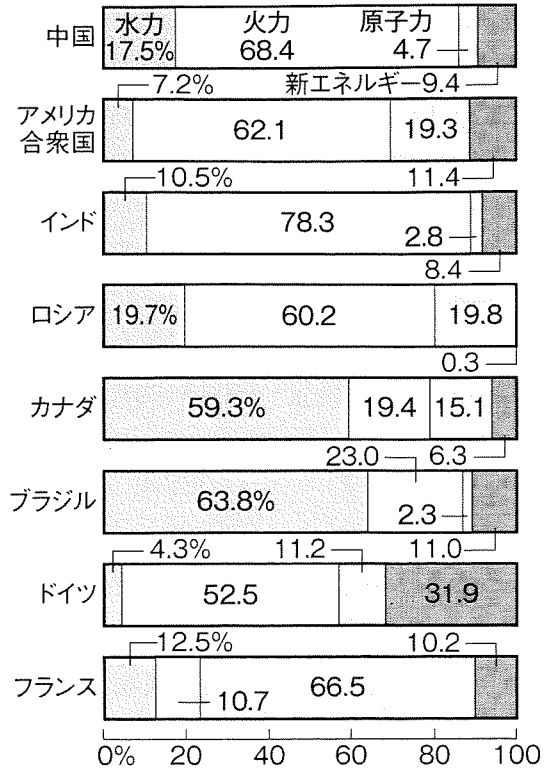
資料6 日本の発電方法の割合



(日本は4月1日から翌年3月31日までの期間のデータ)

(「日本のすがた2023」より作成)

資料7 各国の発電方法の割合 (2020年)



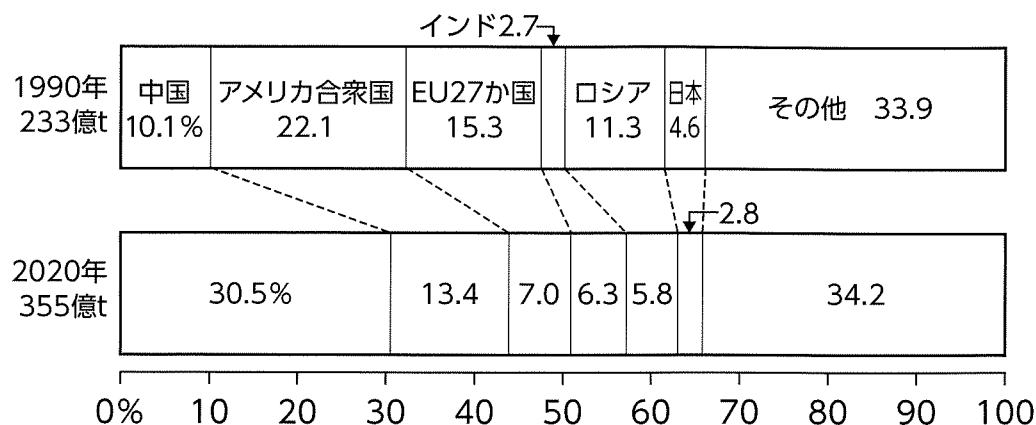
(「日本のすがた2023」より作成)

*新エネルギーは、再生可能エネルギーのことで太陽光、風力、地熱発電などです。

- ア 資料6の中で、1950年は、日本の水力発電の割合が最も高く、火力発電の割合が最も低い年であった。資料7の中で、水力発電の割合が最も高いのはブラジルであり、火力発電の割合が最も低いのはフランスである。
- イ 資料6の中で、2000年は、日本の原子力発電の割合が最も高く、水力発電の割合が最も低い年であった。資料7の中で、原子力発電の割合が最も高いのはフランスであり、水力発電の割合が最も低いのはドイツである。
- ウ 資料6にある2020年日本の火力発電の割合は、資料7にあるどの国と比べても最も高い。同年の日本の原子力発電の割合は、各国と比べて最も低い。
- エ 資料6にある2020年の日本の水力発電の割合は、資料7にあるアメリカとドイツよりも高い。同年の新エネルギーの割合が日本よりも少ない国はロシアである。

- (7) 下線部⑦に関連して、次の資料8と資料9は、世界の温室効果ガス排出量に関するものです。資料8と資料9を読みとった文として正しいものを、次のページのア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

資料8 世界の温室効果ガス排出量の割合



EUは27か国（2020年のEU加盟国の割合はドイツ1.7%，イタリア0.8%，ポーランド0.8%，フランス0.8%など）。

（「世界国勢図会2023/24」より作成）

資料9 世界の主な国の温室効果ガス排出量（二酸化炭素（CO₂）換算）

	温室効果ガス排出量 (百万 t)		1人あたりの 二酸化炭素(CO ₂) 排出量 (t)
	1990年	2020年	2020年
中国……………	2,359	10,819	7.15
アメリカ合衆国…	5,135	4,744	12.90
EU27か国……	3,554	2,467	5.34
ドイツ…………	957	603	7.10
イタリア……	397	284	4.61
ポーランド……	350	280	7.08
フランス……	355	269	3.84
インド……………	621	2,224	1.50
ロシア……………	2,637	2,055	10.77
日本……………	1,063	1,003	7.87
世界計※…………	23,281	35,469	4.08

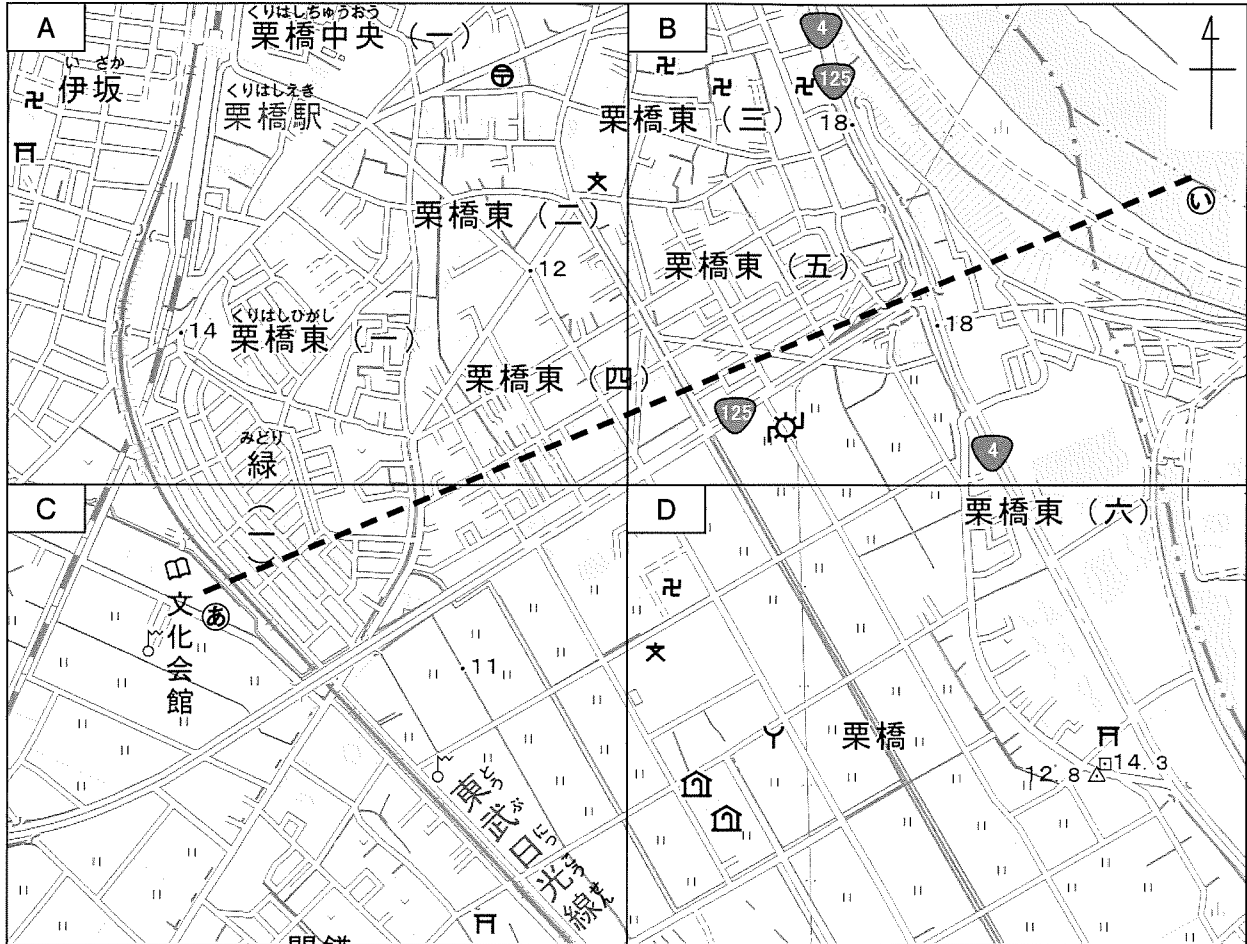
※世界計には、その他の国を含んでいます。

（「世界国勢図会2023/24」より作成）

- ア 資料 8 において、1990 年と 2020 年を比べると、2020 年の方が中国とインドの割合はどちらも高くなっている。資料 9 において、1990 年と 2020 年の温室効果ガス排出量を比べると、2020 年の方が中国とインドはどちらも 3 倍以上に増えている。
- イ 資料 8 において、1990 年と 2020 年を比べると、2020 年の方が日本の割合は減っている。資料 9 において、1990 年と 2020 年の温室効果ガス排出量を比べると、2020 年の方が日本は減少しているが、ロシアの減少量よりも少ない。
- ウ 資料 8 において、1990 年と 2020 年を比べると、2020 年の方が E U 27 か国の割合は減っている。資料 9 において、1990 年と 2020 年の温室効果ガス排出量を比べると、ドイツ、イタリア、ポーランド、フランスの中で最も減少させたのはドイツであり、1 人あたりの二酸化炭素排出量が少ないのもドイツである。
- エ 資料 8 において、1990 年と 2020 年を比べると、2020 年の方がアメリカ合衆国とロシアの割合は減っている。資料 9 において、2020 年のアメリカ合衆国とロシアの温室効果ガス排出量を合わせても中国の排出量よりは少ないが、アメリカ合衆国とロシアはどちらも 1 人あたりの二酸化炭素排出量が中国よりも多い。

- 2 竹子さんは、次の地図1を用いて身近な地域について調べました。地図1の中の[A]～[D]は、竹子さんが4つの範囲に区切ったものです。これについて、あとの問いに答えなさい。

地図1 埼玉県久喜市栗橋地区



(地理院地図より作成)

- (1) 次は、竹子さんが地図1について書いたまとめです。まとめ1の中の下線部が正しいものを、ア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

まとめ1

[A] の範囲内にある学校を示す地図記号は、わたしが通う小学校です。ア 小学校からみておよそ北東の方向に郵便局を示す地図記号があります。イ 神社を示す地図記号は、[B] の範囲内にだけありません。ウ [C] の範囲内には、図書館を示す地図記号があります。

[D] の範囲内にある学校を示す地図記号は、わたしが進学する中学校です。エ 中学校の周りは田が広がっています。オ [D] の範囲には、老人ホームと警察署を示す地図記号があります。

- (2) 地図 1 の栗橋地区には、地図 2 の X で表される川が流れていて、地域の生活に大きくかかわっています。X の川の名称を漢字で答えなさい。

地図 2



- (3) 地図 1 の文化会館の敷地の中には、久喜市指定文化財の吉田家水塚^{よしだけみづか}があります。次は竹子さんが吉田家水塚について調べたことをまとめたものです。まとめ 2 の中の Y にあてはまる内容を、10 字以上 15 字以内で書きなさい。

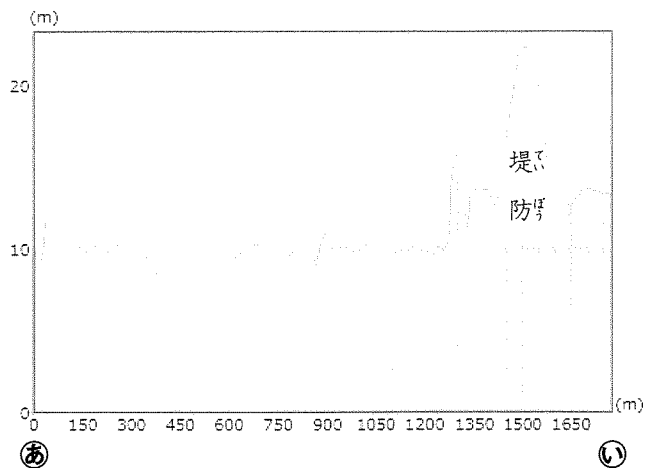
資料 1 吉田家水塚



屋敷内に^{もりど}盛土をして築いた高台、またはその上に築いた建物を水塚といいます。

(久喜市ホームページより作成)

資料 2 地図 1 の㊸――㊿間の断面図



(地理院地図より作成)

まとめ 2

資料 1 の水塚がつくられた理由について、資料 2 から考えると、栗橋地区は、住宅地が Y に広がっているので、水害から守るためだと考えました。

- 3** 竹早さんのクラスでは、小学校の歴史の授業で学習したことをふり返り、次のような発表をすることになりました。これをみて、あとの問いに答えなさい。

表1

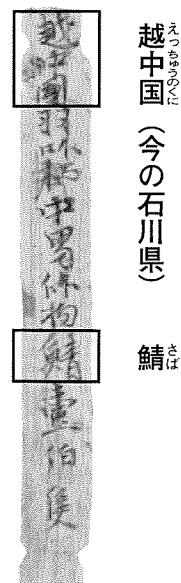
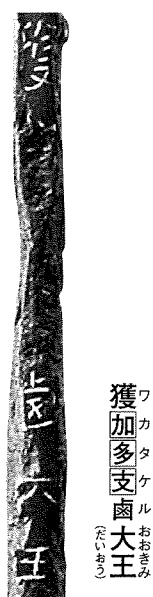
はん 班	時代	発表内容
1班	古代までの日本	日本列島は、どのようにまとまっていったのだろうか。
2班	きぞく 貴族の生活や文化	こくふうぶんか 国風文化には、どのような特色があったのだろうか。
3班	ぶし 武士による政治の始まり	武士はどのように権力をもったのだろうか。
4班	せんごく 戦国の世から えどばくふ 江戸幕府の始まり	キリスト教はどのように日本に伝わったのだろうか？
5班	ちやうにん 町人の文化	江戸時代の文化や人々の生活は、どのような特色があったのだろうか。

- (1) 1班は、古代の日本のことを調べたところ、次の資料1～3を見つけました。そして、次のページの地図1にまとめることにしました。資料1～3が出土した場所と、その説明の組み合わせとして正しいものを、次のページのア～カからすべて選び、記号で答えなさい。

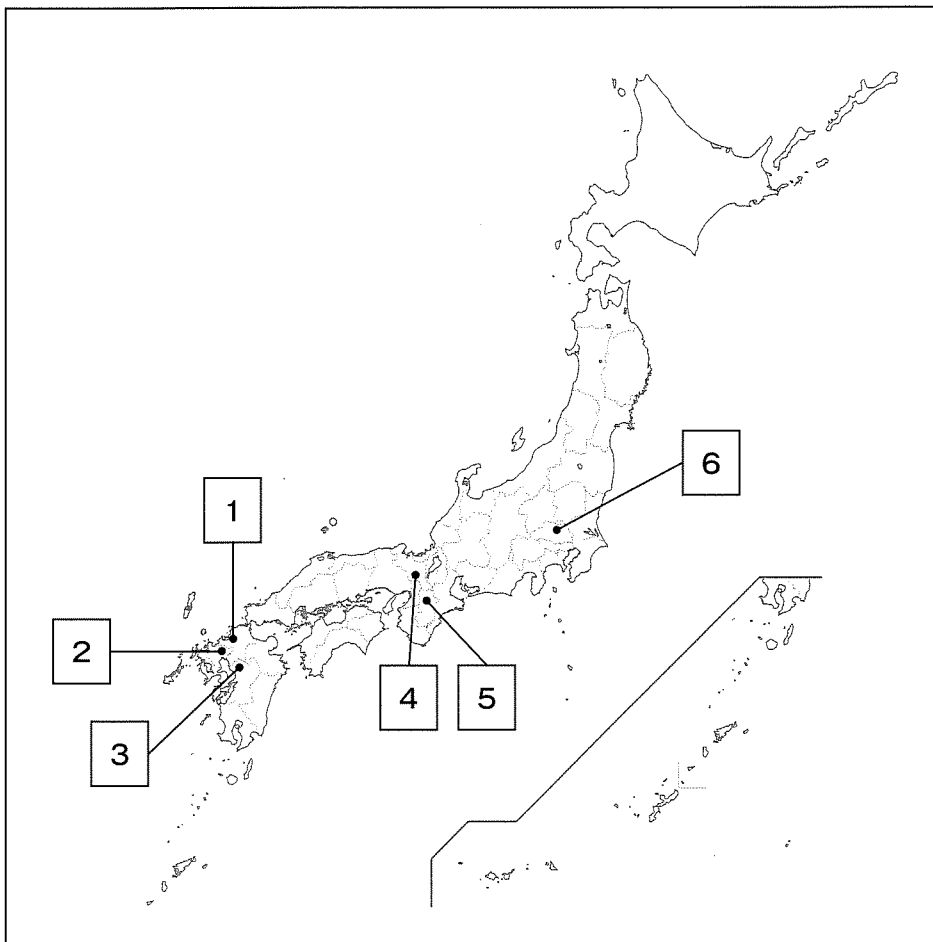
資料1 よしの がり いせき
吉野ヶ里遺跡で見つ
かった首のない人骨

資料2 え た ふなやま こ ふん
江田船山古墳から出
土した鉄刀の一部

資料3 へいじょうきやうあと
平城京跡から出土し
た木簡



地図 1



	資料	場所	説明
ア	資料1	1	この時代は、まじないによって政治を行ったことを示している。
イ	資料1	2	この時代に、この場所で、むらとむらが争っていたことを示している。
ウ	資料2	3	やまとちやうてい大和朝廷の大王が、この場所の豪族に従ったことで、「ワカタケル」と名付けられたことを示している。
エ	資料2	6	「ワカタケル」の文字があることから、この場所に、隋からの使者が来たことを示している。
オ	資料3	4	平城京から越中国に運ばれた特産物の鯖を運んだ時の荷札である。
カ	資料3	5	越中国から平城京に税として納められていた特産物 おさ を示した荷札である。

- (2) 2班の発表に関連し、次のX、Y、Zの文のうち、平安時代の日本風の文化（国風文化）の特徴を述べた文の組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- X ^{やまと え}大和絵で「^{げん じ もの が た り え ま き}源氏物語絵巻」がえがかれ、「源氏物語」の場面の一つが絵にされている。
 Y ^{まぐらのそうし}かな文字で『枕草子』が書かれ、貴族のくらし、自然の変化などがえがかれている。
 Z ^{こ じ き}『古事記』や^{に ほん し ょ き}『日本書紀』が書かれ、日本の歴史が書かれている。

- ア X イ Y ウ Z
 エ XとY オ YとZ カ XとYとZ

- (3) 3班の発表に関連し、武士の世の中について述べた文として、下線部が正しいものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア ^{たいらのきよもり}平清盛は、武士としてはじめて^{だいじょうだいじん}太政大臣となった。平清盛は、自分の娘を天皇のきさきとし、生まれた子を天皇に立てることで力を持つようになった。
 イ ^{みなもとのよしつね}源義経は、^{みなもとのよりとも}源頼朝の弟である。源義経は、^{へい じ らん}平治の乱で敗れ、^{い ず}伊豆に流されてしまったが、^{だん の うら}壇ノ浦で^{へい し}平氏をせめほろぼした。
 ウ ^{げん}モンゴルは、中国にせめ込んで元をつくった。元は、^{ちやうせんほんとう}朝鮮半島の^{こうらい}高麗を支配し、日本も従わせようとして使者を送ってきた。
 エ ^{むろまちぶん か}室町文化は今も続いているものがあると言われる。現在の和室のもとになった^{しやういんづくり}書院造の代表的なものである^{とう ぐ とう}東求堂は、^{きんかく}金閣の中にあり、^{よ じやうはん}四畳半の部屋がふすまや障子でしきられている。

- (4) 4班の発表に関連し、次のAのI～Vの文は、戦国の世から江戸時代のできごとについて年代順に述べたものです。Bの文で述べていることが起きた時期として正しいものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- A
 I 1549年、ザビエルが^{か ごしま}鹿児島に来て、キリスト教を伝える。
 II 1612年、キリスト教の^{きんきやうれい}禁教令が出される。
 III 1615年、^{ぶ け しよはっと}武家諸法度が定められる。
 IV 1637年、^{しまばら}島原・^{あまくさいっ き}天草一揆が起こる。
 V 1641年、^{しやうかん}オランダ商館を^{で しま}出島に移す。

- B
 ポルトガル船の^{せん らいこう}来航を禁止する。

- ア IとIIの間 イ IIとIIIの間 ウ IIIとIVの間 エ IVとVの間

- (5) 5班の発表に関連し、江戸時代の文化や人々の生活について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 江戸時代は、武士が支配する世の中であつたが、人口の80%以上は百姓^{ひゃくしやう}であつた。幕府は、村に住む百姓に対して、村ごとに年貢^{ねんぐ}を納めさせるとともに、年貢を納められない者や罪^{つみ}を犯す者^{おか}が出ると、共同で責任を負わせていた。

イ 江戸時代の中ごろの人物である歌川^{うたがわ}広重^{ひろしげ}は、代表的な浮世^{うきよ}絵師^{えし}であり、オランダの画家ゴッホにも大きな影響^{えいぎやう}を与えた。浮世絵は、版画^{はんが}でわずかしかなつたので、庶民^{しよみん}にとってはとても高価なものであつた。

ウ 江戸時代の中ごろ、観阿弥^{かんあみ}・世阿弥^{ぜあみ}は、幕府の保護を受けて能^{きやうげん}を完成させた。狂言^{きやうげん}は、このころに生まれ、せりふも日常の会話を用いていたため、人々のあいだに広まり、現代にも受け継がれている。

エ 江戸時代の後半になると、大きなききんが何度も起こり、物価が大きく上がったので百姓一揆^{いっぎ}や打ちこわしが起こった。しかし、外国と貿易が始まると、米の値段^{ねだん}が下がったので一揆が減り、生活が安定した。

4 最近の新聞記事を読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) 次の新聞記事中の (A) にあてはまる言葉を、漢字で答えなさい。

ノルウェーのノーベル賞委員会は10月11日、今年のノーベル (A) 賞を日本原水爆被害者団体協議会 (日本被団協) に授与すると発表した。受賞理由は「核兵器のない世界の実現に力をつくし、核兵器が二度と使われてはならないことを証言を通じて示してきた」としている。この団体は、長年にわたり国や自治体に被爆者の援護を求める一方、国際会議に代表を派遣したり、被爆体験の証言や原爆展の開催、署名活動などを通じて、世界に向けて核兵器廃絶や核実験禁止を訴え続けてきた。

(朝日新聞2024年10月12日付の記事より)

(2) 次の文章は、昨年8月の新聞に掲載された、日本のある都市で開かれた式典で市長が読み上げた宣言の一部です。文章中の (B) にあてはまる、式典が開かれた都市名を、漢字で答えなさい。

(前半略) 核保有国と核の傘の下にいる国の指導者の皆さん。核兵器が存在するが故に、人類への脅威が一段と高まっている現実を直視し、核兵器廃絶に向け大きく舵を切るべきです。そのためにも被爆地を訪問し、被爆者の痛みと意思を一人の人間として、あなたの良心で受け止めてください。そしてどんなに陰しくても、軍拡や威嚇を選ぶのではなく、対話と外交努力により平和的な解決への道を探ることを求めます。

唯一の戦争被爆国である日本の政府は、核兵器のない世界を真摯に追求する姿勢を示すべきです。そのためにも一日も早く、核兵器禁止条約に署名・批准することを求めます。そして、憲法の平和の理念を堅持するとともに、北東アジア非核兵器地帯構想など、緊迫度を増すこの地域の緊張緩和と軍縮に向け、リーダーシップを発揮することを求めます。

さらには、平均年齢が85歳を超えた被爆者への援護のさらなる充実と、未だ被爆者として認められていない被爆体験者の一刻も早い救済を強く要請します。(中略)

原子爆弾により亡くなられた方々に心から哀悼の誠を捧げます。

(B) は、平和をつくる力になろうとする地球市民との連帯のもと、他者を尊重し、信頼を育み、話し合いで解決しようとする「平和の文化」を世界中に広めます。そして、(B) を最後の被爆地にするために、核兵器廃絶と世界恒久平和の実現に向けてたゆむことなく行動し続けることをここに宣言します。

2024年8月9日 (B) 市長

(3) 日本が世界で初めての戦争被爆国になるまでの、「15年間の日本の戦争」に関連する動きについて述べた、次のア～オのできごとを時代の古い順に並べたとき、古い方から2番目と4番目にあたるものを選び、記号で答えなさい。

ア 日本はドイツ、イタリアと軍事同盟をむすんだ。

イ ペキン（北京）の近くで日本軍と中国軍が衝突したことをきっかけに、シャンハイ（上海）、ナンキン（南京）、そして中国各地に日本軍が兵力をつぎこみ、戦争が広がった。

ウ 日本軍は、イギリス領のマレー半島、そして、ハワイの真珠湾を攻撃し、アメリカやイギリスとの戦争を始めた。

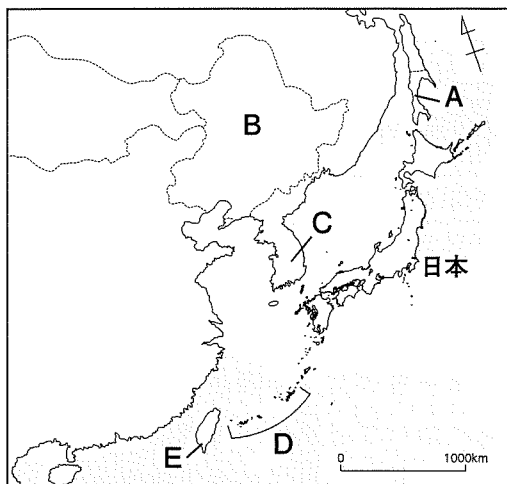
エ 満州にいた日本軍が、南満州鉄道の線路を爆破し、これを中国軍のしわざであるとして満州の中国軍に攻撃を始めた。

オ 日本政府は国際連盟から脱退した。

(4) 次の4つのできごとは、(3)で述べた「15年間の日本の戦争」にいたるまでに、領土や植民地を拡大してきたことについて述べたものです。文中の(①)～(④)にあてはまる地名は、あとの地図にあるA～Eのいずれかの場所を示しています。地名と場所の組み合わせとして正しいものを、下のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

- ・1879年、日本は琉球王国を日本の領土だとして、軍隊と警察の力で人々の抵抗をおさえて、(①)県として日本に統合した。
- ・1895年、日清戦争に勝った日本は、相手の国から賠償金をとり、(②)などを領土にした。
- ・1905年、日露戦争に勝った日本は、(③)を手に入れた。
- ・1910年、日本は人々の抵抗を軍隊でおさえて、当時の(④)を併合し、植民地とした。

地図



ア	①=E	②=D	③=B	④=A
イ	①=D	②=E	③=B	④=C
ウ	①=E	②=D	③=B	④=C
エ	①=D	②=E	③=A	④=B
オ	①=E	②=D	③=A	④=B
カ	①=D	②=E	③=A	④=C

(5) (3)や(4)のように、戦争を続け、領土や植民地を増やすことに力をいれるようになったのは、明治政府の発足したところからの政策が関係しています。この当時、アジアに勢力を伸ばしてきた欧米諸国に追いつき負けない国を作ろうと、強い軍隊をもつことに力を入れた政策を何というか、漢字4字で答えなさい。

- 5 小石川^{こいしかわ}さんは、わたくしたちのくらしと政治について学んだことを【カード】にまとめています。あとの問いに答えなさい。

【カード】

【国の政治のしくみについて学んだこと】

- ① 日本の国やわたくしたちのくらしにかかわるあらゆる法やきまりは、日本国憲法^{けんぽう}にもとづいています。
- ② 選挙で投票する権利^{けんり}は、18才以上の国民に認められていて、投票は（ X ）としての国民の意思を政治に反映させる大切な機会です。
- ③ 国会・内閣・裁判所^{さいばんしょ}は、国の重要な役割を分担^{ぶんたん}していて、そのしくみを三権分立^{さんけんぶんりつ}といます。

- (1) 【カード】の①について、日本国憲法がつくられたときのようなすについて述べた文として正しいものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 伊藤博文^{いとうひろぶみ}らを中心に、皇帝^{こうてい}の権限^{けんげん}の強いドイツの憲法などを参考にしてつくられた。

イ アメリカを中心とする連合軍^{せんりょう}に占領され、日本政府はその指示のもと、日本を民主化するための改革を進めるなかでつくられた。

ウ アメリカのサンフランシスコで開かれた講和会議で、世界の48か国との平和条約を結んだときにつくられた。

エ アメリカの仲介^{ちゅうかい}によって、ポーツマスで開かれた、日本とロシアとの講和条約を結んだときにつくられた。

- (2) 【カード】の②について、（ X ）にあてはまる最も適切な語を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 候補者^{こうほしゃ}

イ 象徴^{しょうちゅう}

ウ 代表者

エ 主権者^{しゅけんしゃ}

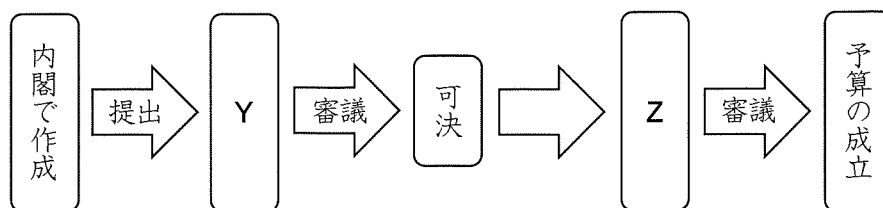
(3) 【カード】の③について、国の政治における内閣総理大臣と国務大臣はどのように選ばれますか。次のA～Eの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- A 国会での話し合いによって選ばれ、裁判所が認証する
- B 国会で指名されて、天皇が任命する
- C 内閣総理大臣によって任命され、閣議で承認する
- D 国民からの選挙によって選ばれ、内閣が承認する
- E 内閣総理大臣によって任命され、天皇が認証する

	内閣総理大臣	国務大臣
ア	B	E
イ	A	D
ウ	D	B
エ	B	C

(4) 【カード】の③について、日本の国会は二つの話し合いの場があり、法律や予算などを決めています。次の図は予算が成立するまでを示したものです。図のYとZにあてはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

図



	Y	Z
ア	参議院	貴族院
イ	貴族院	衆議院
ウ	衆議院	参議院
エ	衆議院	貴族院

(5) 【カード】の③について、わたくしたちの国の裁判所やそのしくみについて述べた文としてまちがっているものを、次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 法律や政治が憲法に違反していないか調べる
- イ だれでも裁判を受ける権利をもっている
- ウ 裁判員制度によって、国会議員の身分にふさわしくない行為をした人をやめさせることができる
- エ 判決の内容に不服があれば3回まで裁判を受けられる
- オ 裁判所は、法律をつくることができる唯一の機関である

これで 社会の問題は終わりです

受験番号	氏 名

社 会

※印には何も書かないこと

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

2

(1)	(2)	(3)									

川

(10字～15字以内)

(漢字で)

※

--

3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

※

--

4

(1)	(2)	(3)		(4)	(5)			
		2 番目	4 番目					

(市)

(漢字で)

(漢字で)

(漢字4字で)

5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

※

--