

## 解答

- 問一 ① 日誌 ② 幼虫 ③ 独創「的」 ④ 簡単 ⑤ 肺活「量」  
 ⑥ 演奏「会」 ⑦ 深刻 ⑧ 盛「んな」 ⑨ 述「べて」  
 ⑩ 垂「れ」

- ⑪ きじょう ⑫ ととう ⑬ どきょう ⑭ おが「む」 ⑮ おぎな「え」  
 ⑯ ウ（と）エ

- 問一 オ a 力 b ウ c エ d ア e オ

話し合いで合意できなかつた場合にのみ  
多数決が絶対的によい方法とは限らない

問一 多数決は一人にしか投票できないが、ダウダールルールは、候補者全員の順位を決め、二位以下には加点で

きるという違い。

II 類似の考え方を持つ候補者が複数いると票が割れて民意が反映しない可能性のある多数決と異なり、二位以下

にも点が付けられるため、二位以下についても数値化ができ、投票者の意見がより反映される点

- 問一 イ a イ b イ c ア d オ
- 問二 工 悲観的
- 問三 イ a イ b イ c ア d オ
- 問四 イ a イ b イ c ア d オ
- 問五 イ a イ b イ c ア d オ
- 問六 ウ イ a イ b イ c ア d オ
- 問七 ウ イ a イ b イ c ア d オ
- 問八 ウ イ a イ b イ c ア d オ
- 島で小学校の教員になれるかどうか（を）配している。  
 芸術的才能のない彼女に図工の授業ができるか（を）配している。  
 苦手な絵の描きかたなどではなく、舟の作りかたなどできること

島と都会の学校では環境があまりにも違うので、慣れるまでには、相当な時間が必要だと思っているから。