

解答

一

- 問一 ① 清算 ② 参拝 ③ 授与 ④ 合致 ⑤ 舞踏 ⑥ 養護
⑦ 費〔やして〕 ⑧ 侵〔す〕 ⑨ 利〔き〕 ⑩ くどく ⑪ しゅっか
⑫ ざっきょ ⑬ いとな〔み〕 ⑭ またた〔く〕 ⑮ とな〔え〕
- 問二 ① オ ② ウ ③ イ
- 問三 ① まい ② ような ③ なぜ
- 問四 ① セロ ② よだか ③ 銀河

二

- 問一 A ア B ウ
- 問二 X
- 問三 世界に く でいる（ということ。）
- 問四 I 大地震をキリスト教の最後の審判
II 災を背にした黒い人影を地中からよみがえった死者
III 命が縮むほどの恐慌を経験した
命がけの局面を想定し、判断力や身体能力がどう低下するかということを、繰り返しシミュレートする方法によって、生き延びる技術を学習すること。
- 問五
- 問六 イ

三

- 問一 a エ b イ
- 問二 なんて
- 問三 I 生きる
II 土産物を売ら
III 観光客
IV 感心して土産物を買っ
エ
- 問四 憐れむべき対象として大げさにあつかうアメリカ人の女性たちとちがい、普通の子供に対するように普通に接してもらえたから。
- 問五
- 問六 ア × イ ○ ウ ○ エ × オ ×

解説

二

- 問五 「武道の稽古では、『命がけの局面』というものを想定して、そういう場合に身体はどういう反応をして、どのように判断力や身体能力が低下するか、ということを繰り返しシミュレートする。」そして、「生き延びる技術を学習するのである」と述べられています。

三

- 問五 「少女は、普通に可愛かった。普通に賢い子供だった。彼女は生きていくために、一から一〇までの数だけを、何力国かの言語で数えることができた。日本の子供が生きていくために漢字を覚え、算数を解き、モングルの平原の子供たちが馬に乗るのと同じように。」「ただの憐れむべき対象でも、まして庭の鳩でもなかった」という描写から、少女は、人から普通に接してもらいたいと思っていることがわかります。