

◆ 次の文章を読んであとの設問に答えなさい。

18世紀に（ 1 [国名をカタカナで]）で始まった産業革命以降、人やモノ、情報は国境を越えて激しく動くようになりました。こんにち（A）資源の獲得などをめぐる国家間の紛争は絶えませんが、環境問題など、国家間の協力なしには解決できない問題も多くあります。1972年、「（ 2 ）地球」をキャッチフレーズとしたストックホルムでの国連人間環境会議をはじめ、1992年の国連環境開発会議、通称（ 3 ）などの（B）一連の国際会議では環境保全のための国際協力が求められてきました。（C）TPPもわたしたちの生活に大きな影響を与えるでしょう。

昨年7月、日本政府観光局は2013年上半期（1～6月）の①訪日外国人旅行者数（留学生を含む）が過去最多となったと発表しました。富士山が世界文化遺産に登録されたことや、2020年のオリンピックおよび（ 4 ）の東京開催が決まったことから今後の外国人旅行者数はさらに増加すると思われます。（D）日本人出国者数も増加しています。

ところで、外国に留まり学芸や技術を学び、見聞を広めることを「留学」といいます。日本という国家の形成や発展は「留学」の成果を基礎としているとも言われます。

（ 5 [数字]）世紀初めに成立した『日本書紀』には最初の留学生についての記録があります。西暦588年、仏教を学ぶために5人が（E）百済に派遣されたのです。その後、遣隋使とともに多くの留学生・学問僧が中国に渡りました。645年の大臣暗殺事件に始まる（ 6 [5字]）と呼ばれる一連の政治改革の原動力となったのも帰国した留学生たちでした。日本は唐で整備された法律を模範にして（F）律令国家を成立させることとなります。

唐への使節派遣は唐の衰退や（G）東シナ海を横断する航路の危険性などのため廃止されます。その後、中国の直接的影響は弱まり、（H）日本独自の文化が発展しますが、中国との（I）人の往来や貿易は平安後期から鎌倉時代を通じて盛んに行われました。16世紀半ば以降、日本の対外関係はアジア諸国だけでなく、ヨーロッパの国々にも拡大します。1582（天正10）年に派遣された天正遣欧少年使節は留学生の役割を果たしました。彼らは（J）ポルトガル王宮に招かれ、スペイン国王の歓待を受け、ローマ教皇に謁見し、1590年に帰国しました。②活版印刷の技術を持ち帰り、翌年、天下統一をなしとげた豊臣秀吉の前で西洋音楽を演奏したのです。

江戸時代、日本が正式に国交を結んだのは朝鮮と（ 7 [漢字]）王国に限られ、オランダ・中国とは交易だけでしたので、外国への留学の機会はほとんどありませんでしたが、外国への窓口であった長崎への「留学」が盛んに行われました。特に、長崎の（ 8 [漢字]）にあったオランダ商館の医師シーボルトのもとでは50人以上の「留学生」が学んでいました。一方、シーボルトも日本に関する知識を身につけていきます。1826年、オランダ商館長の江戸参府に同行し、各地で緯度・経度や山の高さを測量し、多くの人々と交流しています。シーボルト自身言っているように、「見聞をあらゆる方面に広げることが江戸旅行の目的」でした。シーボルトの旅行記（『江戸参府紀行』）を見てみましょう。

2月15日 長崎を旅立ち、しばらくすると右手の島原半島に雲仙岳が見えた。シーボルトは1792年の大噴火について書いていますが、「三峰五岳」からなるこの火山の主峰である（ 9 [漢字]）岳は1990年に噴火し、翌年の火砕流は大きな被害をもたらしました。

2月19日 佐賀藩に入り、有明海にそそぐ（ 10 [漢字]）川の流域を調査した。この地方では稲田から年に二度の収穫がある。…（中略）…ムギは6月の初めに実る。それから振り返され、切り株や栄養に富んだ緑肥でこえた土地にすぐ米がつくれ、やがて第二の収穫をもたらすのである。この地域で、（ 11 [漢字]）が行われていたことがわかります。

2月25日 九州本州間の海峡の調査を行い、平氏が戦いに敗れた（ 12 [3字]）に博物採集にでかけた。

3月6日 備前藩領の児島に到着し、地形の観察を行う。印旛沼などと同じように、この島の周辺では、堤防を築き地表水を除いて農地などの陸地を造成する（ 13 [漢字]）が行われてきました。

3月9日 姫路に到着。  
シーボルトたちは揖保川を越えて姫路に入りましたが、シーボルトは③揖保川河口付近の地形について詳しく記録しています。

3月11日 明石に到着。海岸に沿って旅を続け、狭い海峡をへだてて南南西に（ 14 [漢字]）島が見えた。  
シーボルトは明石で経度観測を行っていますが、観測結果は、現在日本標準時子午線と定められている（ 15 [漢字と数字]）度に近い数字だったのでしょ。

幕末から明治にかけ「留学」の事情は一変します。幕府だけでなく、藩政改革に成功して（ 16 [漢字]）と呼ばれるようになっていた長州藩や薩摩藩なども、若者たちを海外に送るようになりました。明治維新後、政府は（ 17 [漢字4字]）・殖産興業をかね、外国への留学生派遣も重要な政策となり、④岩倉使節団の派遣では多くの留学生が同行し、海外で学びました。⑤海外から招かれた教授や技術者（お雇い外国人）も近代化に貢献しました。（K）官費留学や私費留学が一般化したのもこの頃で、明治時代における留学生は約2万4,700人にもものぼり、帰国した彼らはお雇い外国人に代わって近代化を担うようになりました。ドイツ（プロイセン）の憲法に学び、（ 18 [漢字]）を主権者としながらも、その権力を法によって制限するという立憲君主制を取り入れたことは大きな成果でした。

太平洋戦争に敗れた日本は、（L）日本国憲法を制定し（M）民主化を進める中で、1950年には留学制度を再開します。さらに、（N）1952年に国際社会への復帰を果たすと、発展途上国への教育協力を目的として、（O）東南アジア諸国からの派遣留学

生受け入れも始まりました。こんにちではさまざまな留学制度が設けられており、約 58,000 人（(P) 経済協力開発機構等の 2010 年統計）が海外に留学し、約 138,000 人（日本学生支援機構の 2012 年調査）の外国人留学生在日本で学んでいます。

⑥1980 年代の「留学生 10 万人計画」を踏まえて、2008 年、( 19 [漢字]) 省ほか外務省・経済産業省・国土交通省などの関係省庁が「留学生 30 万人計画」を定めました。「グローバル戦略」を展開する一環として、2020 年をめどに留学生受入れ 30 万人を目指し、同時に、アジアをはじめとした諸外国に対する知的国際貢献を果たすというものです。翌年成立した非自民勢力による ( 20 [姓名を漢字で]) 内閣は留学生支援事業の一部を停止し、事業仕分けでも予算削減を迫りました。しかし、⑦安倍晋三内閣は⑧グローバル人材育成を重要政策としてかかげており、留学生獲得が進められていくことでしょう。政府の留学生受け入れと並んで、⑨各都道府県も産業の特色に応じて外国人技能実習生や研修生を受け入れ、多くの外国人が働きながら実習・研修を行っています。

今後ますます人々の交流が盛んになるでしょう。多くの日本人が海外で学び生活し、多くの外国人が日本にやってきます。⑩国際関係を安定したものにし、外国人が「日本に行ってみたい、日本で勉強したい」と思うような日本、(Q) 留学生や旅行者が安心して過ごせる日本を築いていくことが必要になります。逗子開成には国際交流の伝統があります。1907 (明治 40) 年の第一回卒業生 29 名の中には 2 名の中国人留学生在がいました。(R) 韓国・満州への研修旅行に生徒が参加したこともあります。こんにちでも海外への研修制度・留学制度があります。ぜひ逗子開成中学校・高等学校で学んで、(S) 国際的な視野を身に付けた人間として成長してほしいと思います。

設問 1. 文章中の空欄 ( 1 ) ~ ( 20 ) に適当な語句・人名・数字を補いなさい。ただし、[ ] 内に指示があるものはそれにしたがって解答しなさい。

設問 2. 文章中の下線部 (A) ~ (S) について、次の各問いに答えなさい。

問. 下線部 (A) について、下の表は主要エネルギー資源 (W~Z) の国別埋蔵量 (2009 年) を示したものです。

| 国名   | W<br>(10億 <sup>3</sup> ) | 国名   | X<br>(100万t) | 国名    | Y<br>(100万t) | 国名     | Z<br>(100万t) |
|------|--------------------------|------|--------------|-------|--------------|--------|--------------|
| T    | 44900                    | アメリカ | 237295       | U     | 34518        | V      | 1.18         |
| イラン  | 29610                    | T    | 157010       | イラン   | 17329        | アメリカ   | 0.47         |
| カタール | 25172                    | 中国   | 114500       | イラク   | 15478        | カザフスタン | 0.41         |
| U    | 7569                     | V    | 76400        | ベネズエラ | 13997        | カナダ    | 0.39         |
| アメリカ | 7022                     | インド  | 60600        | クウェート | 13679        | ニジェール  | 0.24         |

総務省統計局『世界の統計 2013』より作成

- ◎ 国名 U を次のア~エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (あ)]  
ア. ロシア    イ. ブラジル    ウ. サウジアラビア    エ. 南アフリカ
- ◎ 資源 Z を次のア~エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (い)]  
ア. チタン    イ. ウラン    ウ. 石炭    エ. 天然ガス

問. 下線部 (B) について、この説明として正しいものを次のア~エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (う)]

- ア. 1992 年の国連環境開発会議で採択された「環境と開発に関するリオ宣言」を受けて、翌年日本では環境基本法が制定された。
- イ. オゾン層破壊の原因となっているフロン生産を規制するためにラムサール条約が結ばれた。
- ウ. 1997 年に採択された京都議定書では、発展途上国にも二酸化炭素やメタンなどの排出量削減が義務づけられた。
- エ. 国際社会のリーダーとしてアメリカは京都議定書の削減義務を果たすための努力を続けている。

問. 下線部 (C) について、この説明として誤っているものを次のア~エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (え)]

- ア. 日本語では環太平洋戦略的経済連携協定といわれ、環太平洋パートナーシップ協定と呼ばれることもある。
- イ. 関税を 100% 撤廃することにより、加盟国間の自由な貿易をめざしている。
- ウ. 日本が交渉に参加したのは、日本の最大の貿易相手国である中華人民共和国が交渉に参加したからである。
- エ. 農産物や工業製品だけでなく、医療保険や著作権についても交渉が行われている。

問. 下線部 (D) について、下の表は日本人の海外旅行者数の推移です。

| 年       | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数 (万人) | 1782 | 1622 | 1652 | 1330 | 1683 | 1740 | 1753 | 1729 | 1599 | 1545 | 1664 | 1699 | 1849 |

法務省資料により作成

- ◎ 2000 年から 2001 年の変化の主な原因と考えられることを次のア~エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (お)]  
ア. 湾岸戦争    イ. アメリカでの同時多発テロ  
ウ. イラク戦争    エ. 中国での反日抗議行動
- ◎ 2007 年から 2009 年の変化の主な原因と考えられることを次のア~エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (か)]  
ア. 狂牛病の流行    イ. コレラの流行  
ウ. 風しんの流行    エ. 新型インフルエンザの流行

問. 下線部 (E) について、この国の位置を下の地図のア～ウより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (き)]



問. 下線部 (F) について、律令国家の成立に関する説明として誤っているものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (く)]

- ア. 7世紀末から広く流通していた和同開珎に加え、新たに富本銭を発行した。
- イ. 唐の行政制度を手本としたが、神をまつため日本独自の神祇官を置いた。
- ウ. 平城京は経済の中心でもあり、東市・西市が開かれた。
- エ. 朝鮮半島・大陸との関係が重視され、北九州には大宰府が置かれた。

問. 下線部 (G) について、東シナ海に関する説明として正しいものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (け)]

- ア. この海域の海底には石炭を主とする豊富な資源が存在すると予想されており、周辺の国々が注目している。
- イ. 夏から秋にかけて発生し、日本にも大きな被害をもたらす熱帯低気圧のほとんどがこの海域で発生し、北西に向かって移動する。
- ウ. 朝鮮半島と山東半島の間の海域で、暖流が流入し、冬季には寒流も加わり、魚類が豊富で漁業が盛んである。
- エ. 中国大陆の東、南西諸島とのあいだの海洋で、中国沿岸部はリアス海岸が多く、優良な港湾や漁場が多い。

問. 下線部 (H) について、平安時代の日本独自の文化の説明として正しいものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (こ)]

- ア. 大伴家持らにより日本最初の和歌集である『万葉集』が成立した。
- イ. 空海は中国で仏教を学び、帰国後は禅宗として発展させた。
- ウ. 紀貫之らにより『古今和歌集』が編集された。
- エ. 観阿弥・世阿弥により日本独自の芸能である能が大成された。

問. 下線部 (I) について、平安時代末から鎌倉時代初期に活躍した臨済宗の僧で、二度中国 (宋) に渡り、喫茶の習慣を広めた人物を次のア～エより一人選び、記号で答えなさい。[解答欄 (さ)]

- ア. 法然      イ. 栄西      ウ. 道元      エ. 親鸞

問. 下線部 (J) について、ポルトガル・スペインは16世紀には世界各地に支配を拡大し、今日、BRICS (ブリックス) と呼ばれる国々にも進出しました。BRICS 諸国に関する説明として誤っているものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (し)]

- ア. BRICS 5 か国の人口の合計は、25 億人を超える。
- イ. 多民族国家が多く、国内に民族問題を抱えている国がある。
- ウ. すでにオリンピックやサッカーのワールドカップを開催した国もある。
- エ. 先進諸国に学び、どの国でも環境保全対策は十分になされている。

問. 下線部 (K) について、ドイツに留学した陸軍軍医で、帰国後は小説家としても活躍した人物を次のア～エより一人選び、記号で答えなさい。[解答欄 (す)]

- ア. 福沢諭吉      イ. 森鷗外      ウ. 黒田清輝      エ. 夏目漱石

問. 下線部 (L) について、

◎ 日本国憲法の制定について、次のア～エより正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (せ)]

- ア. 1947 年 5 月 3 日に公布され、半年後の 11 月 3 日に施行された。
- イ. 憲法改正案は連合国軍最高司令官総司令部 (GHQ) が政府草案に修正を加えて作成した。
- ウ. 大日本帝国憲法を改正し、衆議院と貴族院で審議・可決された。
- エ. この憲法にもとづいて、1948 年に戦後最初の衆議院議員総選挙が行われた。

◎ 日本国憲法の内容について、次のア～エより誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (そ)]

- ア. 主権は国民にあり、天皇は憲法で定められた国事行為を行う。
- イ. 第 9 条で戦争放棄、戦力の不保持、交戦権の否認が定められている。
- ウ. 基本的人権は公共の福祉に反しない限り、法律の範囲内で尊重される。
- エ. 憲法改正は、総議員の 3 分の 2 以上の賛成で国会が発議し、国民に提案してその承認 (過半数の賛成) を経なければならない。

問. 下線部 (M) について、次のア～エより誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (た)]

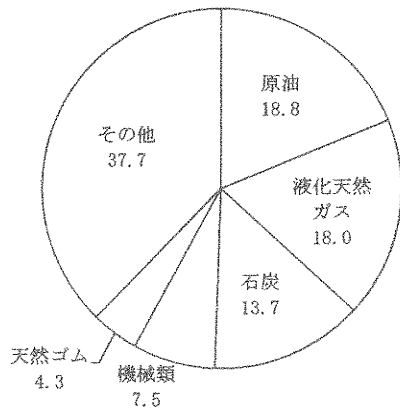
- ア. 地租改正が行われ、多くの自作農が生まれた。
- イ. 治安維持法が廃止され、言論や政治活動の自由が認められた。
- ウ. 労働組合法・労働関係調整法・労働基準法の労働三法が制定された。
- エ. 民主主義教育を定めた教育基本法が成立し、教育勅語は失効した。

問. 下線部 (N) について、このことの主要な原因を次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (ち)]

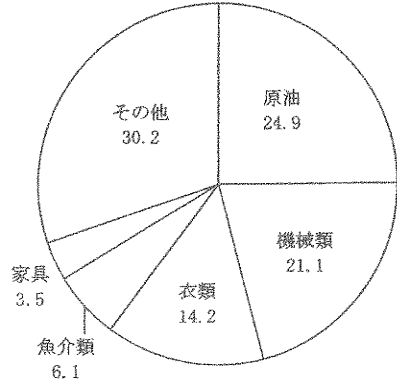
- ア. 国際連合への加盟      イ. 日中共同宣言発表
- ウ. 日ソ共同宣言調印      エ. サンフランシスコ平和条約締結

問. 下線部 (○) について、下のア～エのグラフは 4 か国からの日本の輸入品目を国別に示したものです。下の各問いに答えなさい。

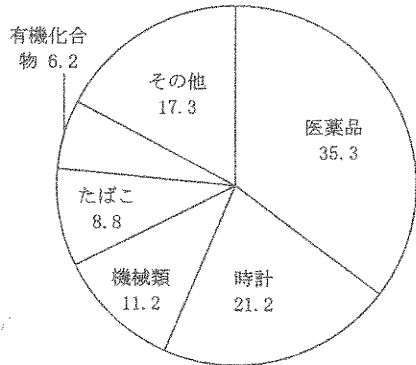
ア. (総額 2,576,391 百万円)



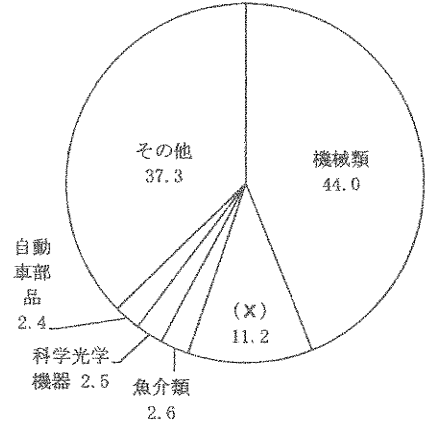
イ. (総額 1,203,415 百万円)



ウ. (総額 655,980 百万円)



エ. フィリピン (総額 745,480 百万円)



数字はパーセント 『日本国勢図会 2013/14』 から作成

◎ ベトナムのグラフをア～ウより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (つ)]

◎ インドネシアのグラフをア～ウより一つ選び、記号で答えなさい。

[解答欄 (て)]

◎ エ (フィリピン) のグラフの品目 (X) を次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (と)]

ア. 原油 イ. すず ウ. 果実 エ. 米

問. 下線部 (P) の略称を次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

[解答欄 (な)]

ア. IMF イ. ILO ウ. OECD エ. IAEA

問. 下線部 (Q) について、留学や仕事などで日本に居住している外国人の権利や義務に関する説明として正しいものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (に)]

ア. 外国人留学生在が仕事やアルバイトをする場合には一定の制限がある。

イ. 一定期間を日本で生活すれば、地方公共団体の選挙権が与えられる。

ウ. 日本国民ではないので、納税の義務はない。

エ. 罪を犯しても日本国民ではないので日本の法律で裁かれることはない。

問. 下線部 (R) について、韓国 (朝鮮) および満州に関する説明として正しいものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (ぬ)]

ア. 日本は朝鮮との間で対等な日朝修好条規を結んだ。

イ. 日本はポーツマス条約で南満州の鉄道の利権を獲得した。

ウ. 韓国併合後、韓国では抗日運動が激しくなり、伊藤博文が暗殺された。

エ. 国際連盟を脱退した日本は関東軍の軍事行動により満州国を建国した。

問. 下線部 (S) について、国際社会に生きる人間の考え方として最もふさわしいものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。[解答欄 (ね)]

ア. グローバル化による競争で、敗れて衰退・消滅する国があっても仕方ない。

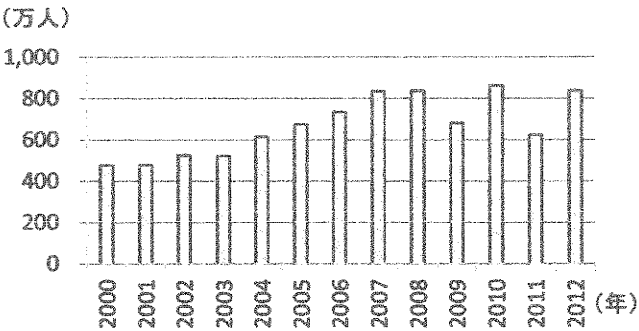
イ. 地球規模で物事を考えつつ、地域 (ローカル) に根ざした活動が大切だ。

ウ. グローバル化の目的は世界各国・地域の差異をなくし均質化することだ。

エ. グローバル化により世界各国は工業国と農業国に分かれるべきだ。

設問 3. 文章中の下線部 ①～⑩について、次の各問いに答えなさい。

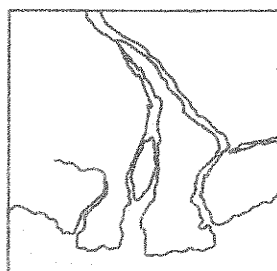
問 1. 下線部 ①について、下のグラフは日本を訪れた外国人の数の推移を示したものです。2010 年から 2011 年への変化の要因となった一連の出来事について説明しなさい。



日本政府観光局の資料より作成

問2. 下線部②について、活版印刷の技術は、四角柱状の金属（または木材）の頂面に文字・記号を一文字ずつ凸状に刻んだ活字を作り、それらを組んで印刷するものです。使節が活版印刷の技術を持ち帰ったにもかかわらず、江戸時代の日本では木版印刷が中心で、活版印刷は定着・普及しませんでした。その理由を、日本の文字の特徴を考えて説明しなさい。

問3. 下線部③について、下の図は揖保川河口付近の地形を示したものです。川のはたらきによって河口付近につくられるこのような地形は何と呼ばれますか。漢字で答えなさい。



問4. 下線部④について、この使節団に同行してアメリカで学び、帰国後、女子教育にたずさわった女性の姓名を漢字で答えなさい。

問5. 下線部⑤について、札幌農学校の初代教頭になったアメリカ人は誰ですか。

問6. 下線部⑥について、1980年代後半に経済の実体とはかかわりなく株価や地価などが値上りした好景気は何と呼ばれますか。

問7. 下線部⑦について、次のア～エより正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア. 安倍晋三は2012年12月に行われた総選挙で初めて総理大臣になった。

イ. 「危機突破内閣」として、内閣総理大臣経験者が入閣した。

ウ. 2013年7月の衆議院議員選挙で「ねじれ」が解消された。

エ. 自由民主党による単独内閣である。

問8. 下線部⑧について、安倍晋三内閣はグローバル人材育成のための「英語力の強化」を盛り込んだ「日本再興戦略」をかかげています。この成長戦略を含む中心政策は、戦国時代のできごとにならない何と呼ばれますか。4字で答えなさい。

問9. 下線部⑨について、下の表は外国人技能実習生・研修生（国際研修協力機構の支援）の都道府県別職種別一覧表の一部です。下の説明文を参考に、表のA～Dの都道府県名を答えなさい。ただし、解答は「都・道・府・県」を含め、漢字で答えなさい。都道府県の順（A～D）と説明文の順は関係がありません。

| 都道府県 | 衣服・繊維製品製造 | 食料品製造 | 農業    | 金属加工 | その他   | 合計    |
|------|-----------|-------|-------|------|-------|-------|
| A    | 646       | 427   | 159   | 613  | 2,438 | 4,283 |
| B    | 150       | 293   | 1,984 | 179  | 638   | 3,244 |
| C    | 1,496     | 130   | 147   | 327  | 831   | 2,931 |
| D    | 116       | 737   | 320   | 0    | 286   | 1,459 |

単位は人 国際研修協力機構 技能実習・研修に関する業務統計（2011年）より作成

#### <説明文>

○ 日本の人口重心である内陸県で、河川に沿って古くから紡績・織物などの繊維工業が発達していた。衣服の縫製業も既製服問屋街とともに発達し、今日では日本のアパレル産業を担っている。また、隣県の影響で、自動車産業関連の金属加工等の製造業も盛んである。

○ 広大な牧草地を利用して飼育されている乳牛の数は全国の50%以上を占める。生乳の大部分はバターやチーズなどの乳製品に加工されて出荷されるため食料品製造業が盛んである。また、全国生産量のほぼ100%を占めるてんさいも加工されて出荷される。

○ 自動織機製作所を母体とする日本を代表する自動車会社の本拠地があり、自動車工場・自動車関連工場が集中している。また、古くから紡績業・製糸業・毛織物業が盛んで、繊維工業の出荷額は全国1位である（2010年）。2005年に国際空港が開港されたことも話題を呼んだ。

○ 森林率が低く大半を平地が占め、日本有数の農業地帯である。ピーマン、はくさい、メロンの生産量が全国1位（2011年産）であるほか、トマト、レタスの生産量も全国有数である。自衛隊の飛行場を民間施設としても利用するため、2010年に新たな空港が開港した。

問10. 下線部⑨について、外国人技能実習生・研修生を受け入れることの日本側の利点と考えられることを一つ答えなさい。

問11. 下線部⑩について、武力衝突をともなう紛争などを平和的におさめる目的で国際連合が行う活動は何ですか。アルファベット3文字の略称で答えなさい。

問12. 下線部⑪について、国際平和と安全の維持を主要な任務とし、15か国からなる国際連合の機関は何ですか。漢字で答えなさい。

— 以上 —

解 答 用 紙

社会

(2014-J1)

設問 1

|    |   |    |   |    |   |    |  |
|----|---|----|---|----|---|----|--|
| 1  |   | 2  |   | 3  |   | 4  |  |
| 5  |   | 6  |   | 7  |   | 8  |  |
| 9  | 岳 | 10 | 川 | 11 |   | 12 |  |
| 13 |   | 14 | 島 | 15 | 度 | 16 |  |
| 17 |   | 18 |   | 19 | 省 | 20 |  |

設問 2

|     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (あ) |  | (い) |  | (う) |  | (え) |  | (お) |  |
| (か) |  | (き) |  | (く) |  | (け) |  | (こ) |  |
| (さ) |  | (し) |  | (す) |  | (せ) |  | (そ) |  |
| (た) |  | (ち) |  | (つ) |  | (て) |  | (と) |  |
| (な) |  | (に) |  | (ぬ) |  | (ね) |  |     |  |

設問 3

|     |   |  |  |     |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
|-----|---|--|--|-----|---|--|--|-----|--|--|--|-----|----|--|
| 問 1 |   |  |  |     |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
|     |   |  |  |     |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
|     |   |  |  |     |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
|     |   |  |  |     |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
| 問 2 |   |  |  |     |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
|     |   |  |  |     |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
| 問 3 |   |  |  | 問 4 |   |  |  | 問 5 |  |  |  | 問 6 | 景気 |  |
| 問 7 |   |  |  | 問 8 |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
| 問 9 | A |  |  |     | B |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
|     | C |  |  |     | D |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
| 問10 |   |  |  |     |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |
| 問11 |   |  |  | 問12 |   |  |  |     |  |  |  |     |    |  |

|          |  |    |  |
|----------|--|----|--|
| 受験<br>番号 |  | 氏名 |  |
|----------|--|----|--|