

2015 年度入学試験問題 (第 1 回)

算 数

(50 分)

【注 意】

- ① 問題は 1 から 6 まであります。答えは必ず解答用紙のきめられた
わくの中に、はっきり書きなさい。
- ② 式や途中^{とちゆう}の計算は、問題用紙の余白を利用しなさい。
- ③ 円周率を使う場合は、3.14 として計算しなさい。

1 次の計算をなさい。

(1) $(7 \times 13 - 3 \times 17) \div \{(25 - 5 \times 2) \div 3 + 3\}$

(2) $1\frac{2}{7} - \frac{2}{7} \div \left(\frac{7}{4} - 3.6 \div 2.4 \times 1.1 + \frac{1}{5} \right)$

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 図1は正六角形と正五角形を組み合わせた図形です。㊸、㊹の角度を求めなさい。ただし、点Oは正六角形の対称^{たいしやう}の中心です。

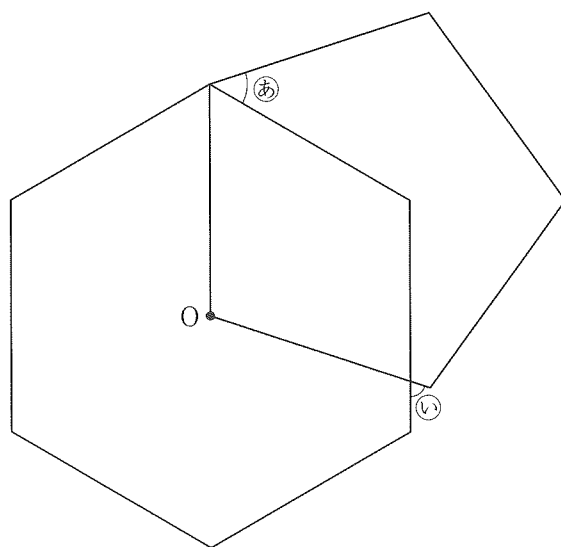


図1

- (2) ある本を買った日に全ページの $\frac{1}{3}$ を読み、次の日に残りの $\frac{2}{7}$ を読んだら、100ページ残りました。この本は全部で何ページありますか。

- (3) 1に27を2015回かけてできる数の一の位の数はいくつですか。

- (4) 150枚の封筒^{ふうとう}宛名^{あてな}を書く仕事があります。この仕事は、1枚につき8円もらえますが、書き間違えると8円がもらえないだけでなく、封筒の代金として1枚につき10円^{はら}を払う約束になっています。太郎君はこの仕事をして、948円もらいました。書き間違えた封筒は何枚ですか。

- (5) 太郎君は、流れるプールに行って泳ぐことにしました。まず、流れに身を任せて水の流れだけで進むと、1周するのに8分かかりました。次に、流れが止まっている状態で自力で泳ぐと、1周するのに2分かかりました。水が流れているとき、太郎君が水の流れに乗って泳ぐと、1周するのに何分何秒かかりますか。

- (6) 図2のように、三角形ABCでBCの真ん中の点をMとし、AMでこの三角形を折り曲げてBの移った先をDとします。このとき、ADとMCの交わる点をEとします。AEとEDの長さの比が5:2であるとき、三角形ABCと三角形AECの面積の比を最も簡単な整数の比で表しなさい。

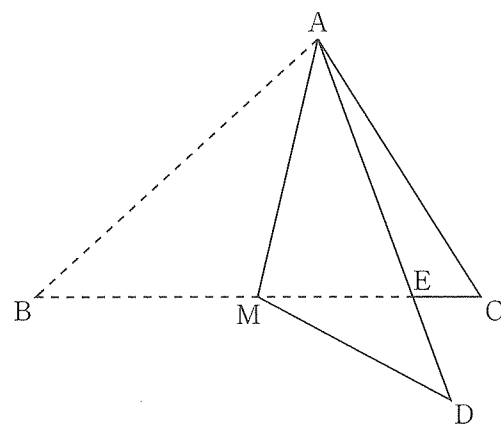


図2

- 3 ある中学校の中学1年生の男子と女子の生徒数の比は3:2です。この中学校の中学1年生全員に、国語と数学の試験を行いました。

- (1) 国語の平均点は、男子が70点、女子が75点でした。1年生全員の国語の平均点は何点ですか。
- (2) 数学の試験は出来が良くなかったので、基準点を決めて、その点に満たない生徒は補習をすることになりました。男子の平均点は基準点より2点低く、女子の平均点は基準点より4点高く、1年生全員の平均点は65.4点でした。基準点は何点ですか。

4 A, B, C の 3 つの容器があり、はじめ A には 10 % の食塩水 300 g, B には 4 % の食塩水 500 g, C には水 200 g が入っています。いま、容器 A からは食塩水を、容器 C からは水を同じ重さだけ取り出し、容器 A から取り出した食塩水を容器 C に、容器 C から取り出した水を容器 A に入れました。

その後、容器 B と容器 C から食塩水を同じ重さだけ取り出し、容器 B から取り出した食塩水を容器 C に、容器 C から取り出した食塩水を容器 B に入れたところ、容器 A, B, C の食塩水の濃度が等しくなりました。

- (1) 濃度が等しくなったときの食塩水の濃度を求めなさい。
- (2) 容器 A から取り出した食塩水の量を求めなさい。
- (3) 容器 B から取り出した食塩水の量を求めなさい。

5 あるロボットは半径 10 cm の円の形をしており、通過した床の部分^{そうじ}を掃除します。このロボットは、基本的に直進しますが、障害物^{かべ}や壁にぶつかるとその場で進行方向に向かって右に 90° 回転し、再び直進します。

- (1) 図 3 のように、長方形を組み合わせた形の部屋の中にロボットを置いて、矢印の方向に進ませます。このロボットが掃除する床の面積を求めなさい。

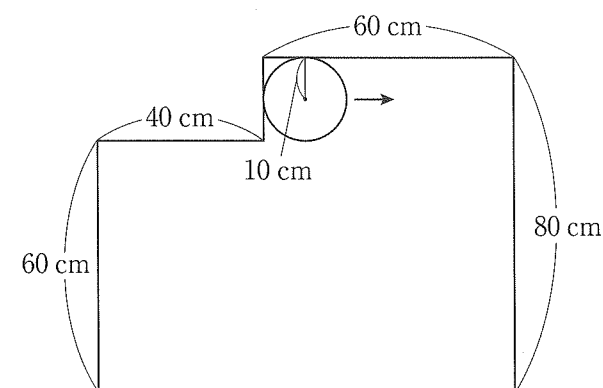


図 3

- (2) (1)の部屋の中に 1 辺の長さが 20 cm の立方体の障害物を 1 つおくことにします。この障害物を図 4 のア, イ, ウのどこに置いたとき、ロボットの掃除できる床の面積が最も大きくなりますか。また、そのときの面積を求めなさい。ただし、ロボットの出発地点と進む方向は(1)と同じです。

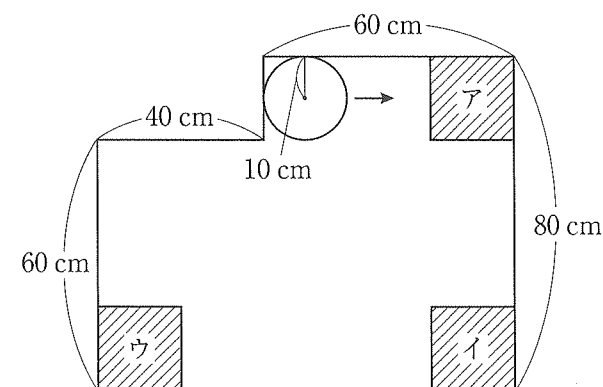


図 4

- 6 底面が1辺4 cmの正方形で高さが8 cmの直方体を1つと、1辺8 cmの立方体を2つ用意します。

- (1) 図5のように、この3つの立体をくっつけてできる立体を考えます。この立体を3点A, P, Mを通る平面で切ったとき、この見取り図にかいてできる切り口の形として最も適しているものを、図6の(あ)~(こ)の中から選びなさい。ただし、BPの長さは3 cmとします。

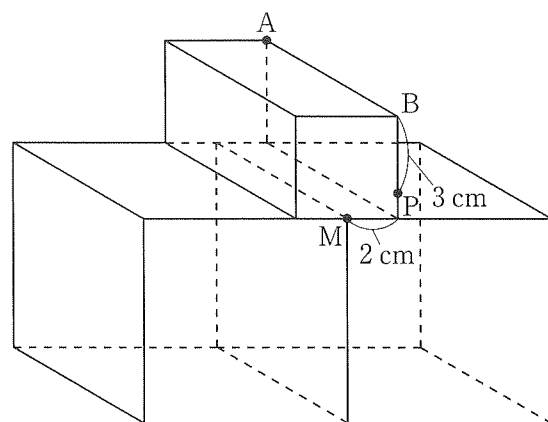


図5

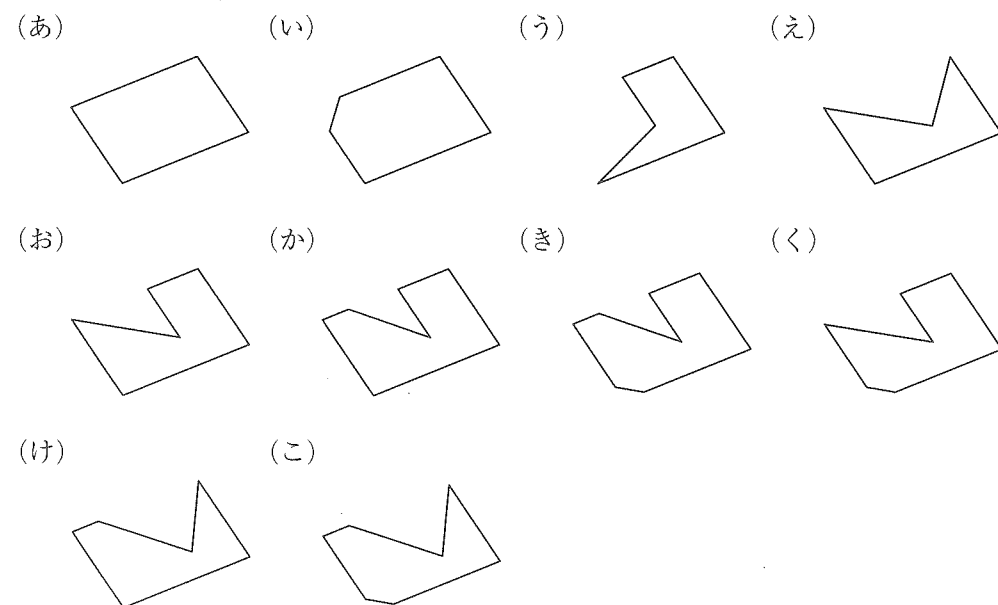


図6

- (2) 図7のように、この3つの立体をくっつけてできる立体を考えます。

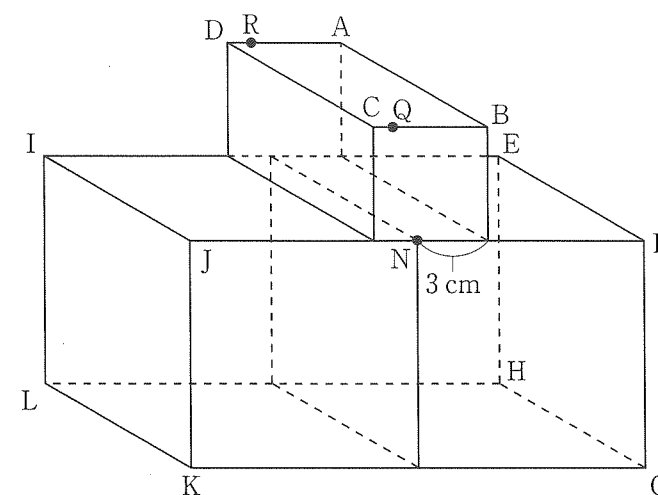


図7

- ① この立体を、ちょうど体積が2等分されるように面EFGHに平行な平面で切ります。このとき、切り口の面とBCの交わる点をSとして、CSの長さを求めなさい。
- ② この立体を、ちょうど体積が2等分されるように3点Q, R, Nを通る平面で切ります。このとき、BQの長さを求めなさい。ただし、Q, RはARとBQの長さが等しくなるようにとります。

2015年度 算数解答用紙 (第1回)

受験番号	
------	--

評点	
----	--

1	(1)		
	(2)		
2	(1)	㊸	度
		㊹	度
	(2)	ページ	
	(3)		
	(4)	枚	
	(5)	分	秒
(6)	:		

3	(1)	点	
	(2)	点	
4	(1)	%	
	(2)	g	
		(3)	g
5	(1)	cm ²	
	(2)	障害物の場所	
		面積	cm ²
6	(1)		
	(2)	①	cm
		②	cm