

2026年度 入学試験問題
一般第1回・帰国児童入試

算 数

注 意

1. 問題は〔1〕から〔5〕まであります。
2. 試験時間は50分です。
3. 答はすべて解答用紙に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
4. 答はできるだけ簡単にしなさい。
また、円周率は、3.14を用いなさい。
5. 直定規、コンパスをかしたり、かりたりしてはいけません。
6. 三角定規、分度器、計算機の使用はいけません。
7. 試験場の先生の指示があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
8. 問題用紙を切り取ってはいけません。

〔 1 〕 以下の問いに答えなさい。

(1) $4 \times 107 \times 25 - 26175 \div 15$ を計算しなさい。

(2) $\left(1.7 \times \frac{4}{5} + 2\frac{3}{4} - 0.11\right) \times 1.5 + 3.2 \div 1\frac{1}{15} \div 0.6$ を計算しなさい。

(3) $\frac{23}{41}$ の分母と分子に同じ数をたすと $\frac{5}{7}$ になりました。たした数を求めなさい。

(4) バス停Aが始発のバスがあり、バス停Aの次はバス停Bに停車します。バス停Aで男女合わせて18人のお客さんが乗りました。バス停Bでは、男性は5人のお客さん、女性は女性の人数の $\frac{3}{4}$ のお客さんが降りた後、男女合わせて10人のお客さんが乗り、バスの中のお客さんは男性11人と女性6人になりました。次の問いに答えなさい。

① バス停Aで乗った女性のお客さんは何人ですか。

② バス停Bで乗った男性のお客さんは何人ですか。

- (5) 図1のように、半径2 cm の円を5個ぴったりとくっつけ、その5個の円の外側をたるまないようにひもで巻きました。次の問いに答えなさい。

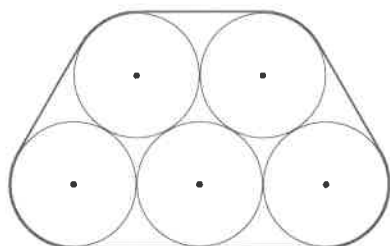


図1

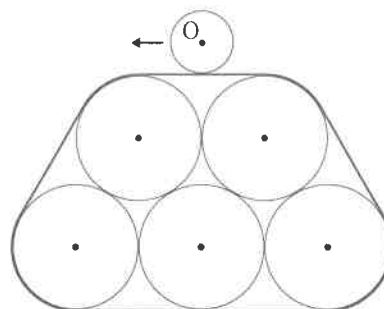


図2

- ① ひもの長さを求めなさい。
- ② 図2のように、半径1 cm の円Oがひもから離れないように、図1の図形の周りを1周します。円Oが通る部分の面積を求めなさい。

- (6) 図1のように、縦3 cm、横4 cm、高さ14 cm の直方体の形をした容器に水が入っています。図2のように、この容器を底面の辺EFを床につけたまま 45° 傾けたところ、水が 12 cm^3 こぼれました。最初に入っていた水の体積を求めなさい。

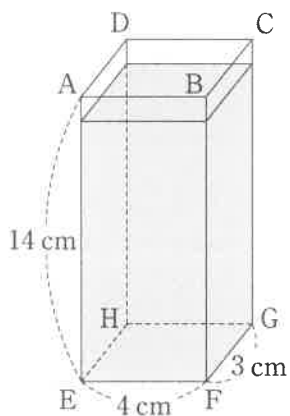


図1

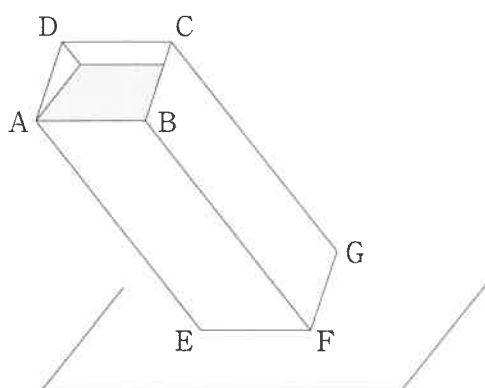
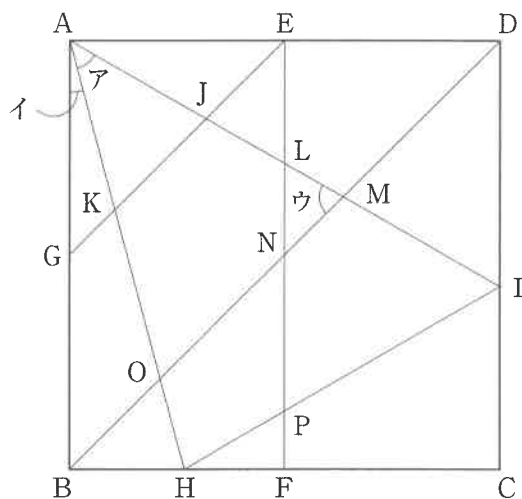


図2

〔 2 〕 図のような線の折り目がついた折り紙を先生から渡^{わた}されました。渡された折り紙はA, B, C, Dを頂点とする正方形であり、E, F, G, H, Iは正方形の辺上の点です。また、J, K, L, M, N, O, Pは折り目どうしが交わる点です。折り紙にある折り目にしたがって折ると、以下のことがわかりました。

- ・ BDを折り目として折ると、ADとCDが重なります。
- ・ EFを折り目として折ると、ABとDCが重なります。
- ・ GEを折り目として折ると、AEとNEが重なります。
- ・ AHを折り目として折ると、BHとPHが重なります。
- ・ AIを折り目として折ると、DIとPIが重なります。
- ・ HIを折り目として折ると、CIとMIが重なります。

次の問いに答えなさい。



(1) 三角形AEJと三角形ADMの面積の比を求めなさい。

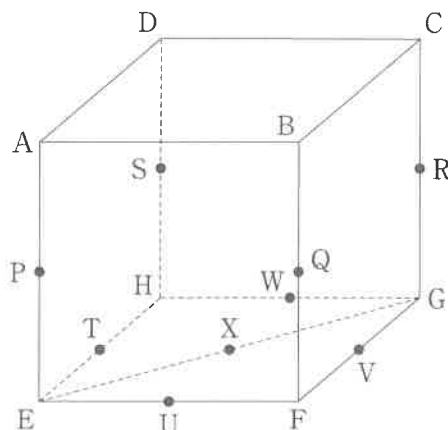
(2) 次の角の大きさを求めなさい。

① 角ア

② 角イ

③ 角ウ

- 〔 3 〕 1 辺 6 cm の立方体 $ABCD-EFGH$ があります。図のように、立方体の辺の真ん中の点を P, Q, R, S, T, U, V, W とします。また、底面の対角線 EG の真ん中の点を X とします。次の問いに答えなさい。ただし、三角すいと四角すいの体積は、 $(\text{底面積}) \times (\text{高さ}) \div 3$ で求めるものとします。



- (1) この立方体を、3 点 P, Q, S を通る平面で切断しました。点 X を含む立体を (ア) とするとき、立体 (ア) の体積を求めなさい。
- (2) (1) でできた立体 (ア) を、3 点 R, V, W を通る平面と 3 点 P, T, U を通る平面で同時に切断しました。点 X を含む立体を (イ) とするとき、立体 (イ) の体積を求めなさい。
- (3) (2) でできた立体 (イ) を、3 点 P, R, U を通る平面と 3 点 P, R, T を通る平面で同時に切断しました。点 X を含む立体を (ウ) とするとき、立体 (ウ) の体積を求めなさい。
- (4) (3) でできた立体 (ウ) の PR の真ん中の点を Y とします。(3) でできた立体 (ウ) を、3 点 Y, T, U を通る平面と 3 点 Y, V, W を通る平面で同時に切断しました。点 X を含む立体の体積を求めなさい。

〔 4 〕 2026 を整数 $1, 2, 3, \dots, 2025, 2026$ で割った余りを順番に並べます。割り切れたときには余りを 0 とします。並べた数について、次の問いに答えなさい。

$0, 0, 1, 2, 1, \dots, 1, 0$

- (1) はじめから数えて 175 番目の数を求めなさい。
- (2) 最も大きい数を答えなさい。
- (3) 1 は全部で何個ありますか。
- (4) 最初に 31 が出てくるのは、はじめから数えて何番目ですか。

- 〔 5 〕 容器に 10% の食塩水が 1800 g 入っています。また図 1 のような、6 個の正方形からなるマス目があり、その正方形の辺を通して点 P を右または上に動かして、点 A から点 B まで移動させます。そして、この点 P の移動の仕方によって、容器に入っている食塩水に、以下の操作を行います。ただし、正方形の 1 辺は 1 cm とします。

(ア) 点 P を右に 1 cm 動かすと、容器に水を 360 g 加える。

(イ) 点 P を上に 1 cm 動かすと、容器に入っている食塩水を半分捨てる。

次の問いに答えなさい。

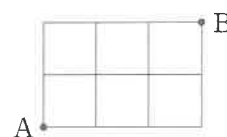


図 1

- (1) 図 2 の太線のように点 P を移動させると、

(ア) → (イ) → (イ) → (ア) → (ア)

と操作します。移動させたあとの容器に入っている食塩水の重さを求めなさい。

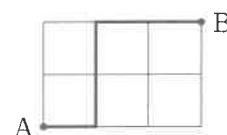


図 2

- (2) 点 B に着いたときの容器に入っている食塩水の濃度が最も高くなるように、点 P を図 1 の点 A から点 B まで移動させます。移動させたあとの容器に入っている食塩水の濃度を求めなさい。

- (3) 図 3 のように図 1 のマス目に点 C をとり、以下の操作を加えます。

(ウ) 点 P が点 C を通るとき、容器に入っている食塩水の濃度が 10% になるまで食塩を加える。

例えば、図 4 の太線のように点 P を移動させると、

(ア) → (イ) → (ア) → (ウ) → (イ) → (ア)

と操作します。点 P が点 C を通らないとき、(ウ) の操作は行わないものとします。

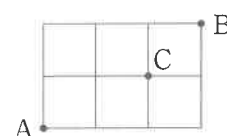


図 3

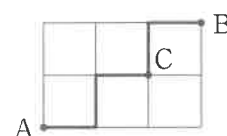


図 4

- ① 図 4 の太線のように点 P を点 A から点 B まで移動させます。移動させたあとの容器に入っている食塩水の重さを求めなさい。
- ② 点 B に着いたときの容器に入っている食塩水の濃度が最も高くなるように、点 P を図 3 の点 A から点 B まで移動させます。移動させたあとの容器に入っている食塩水の重さを求めなさい。



J1－C

受験 番号		氏	
		名	

得点のらん [A]…[F] には何も記入しないこと。



2026J1C

↓ここにシールを貼ってください↓

--

得 点	

〔 1 〕

(1)	(2)	(3)
(4)		[A]
①	②	
人	人	
(5)		(6)
①	②	
cm	cm ²	cm ³

[A]

[B]

〔 2 〕

(1)	(2)		
:	①	②	③
	○	○	○

[C]

[A] ～ [C]

小 計

〔 3 〕

(1)	(2)	(3)	(4)
cm ³	cm ³	cm ³	cm ³

[D]

[D] ～ [F]

小 計

〔 4 〕

(1)	(2)	(3)	(4)
		個	番目

[E]

〔 5 〕

(1)	(2)	(3)	
g	%	①	②
		g	g

[F]