

社会

令和6年度 渋谷教育学園渋谷中学校入学試験問題

- 注** ・答えはすべて解答らんにおさまるように記入して下さい。
・字数の指定がある問題については、次の①と②に注意して下さい。
- ①句点（「。」）や読点（「、」）は、それぞれ1字として数えます。
②算用数字を用いる場合は、数字のみ1マスに2字書くことができます。

例1) 「2024年」と書く場合

20	24
----	----

 年

例2) 「365日」と書く場合

36	5
----	---

 日 または

3	65
---	----

 日

皆さんが学習してきた「歴史」とはそもそも何でしょうか。さまざまな定義がありますが、そのひとつとして「過ぎ去ったできごとの記録」という意味があります。本来私たちの目には見えない過ぎ去ったできごとを、私たちは現在知ることができています。それは、さまざまな歴史資料を用いて見えない過去を再構成し、そのイメージ（歴史像）を目で見えるように書く「歴史学」によるものです。歴史学と歴史資料に関する問に答えなさい。

問1 日本のようすが歴史資料にはじめて現れるのは、『漢書』、『後漢書』、『魏書』など中国の歴史書でした。以下の文章①～③は、中国の歴史書に書かれている日本のようすを現代の日本語になおしたものです。①～③を古い順に正しく並びかえたものを、ア～カより1つ選び記号で答えなさい。

- ① 倭の奴国が、みつぎ物を持って皇帝にあいさつに来た。使者は自らを大夫と称した。奴国は倭の南方にあり、皇帝は使者に印綬を授けた。
- ② 朝鮮半島の楽浪郡という場所の海の向こう側に倭人という人々が住んでいる。そこには100といくつかの国々があり、定期的にみつぎ物を持ってきているという。
- ③ 倭人は、朝鮮半島の帯方郡という場所の東南、大きな海にある山がちな島に小さな国を作っている。昔は100あまりの国があり、漢の時にはみつぎ物を持ってあいさつに来る者がいた。現在、交流可能な国は30か国ほどである。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ア. ①→②→③ | イ. ①→③→② | ウ. ②→①→③ |
| エ. ②→③→① | オ. ③→①→② | カ. ③→②→① |

問2 中国では王朝が変わるたびに皇帝が歴史書の作成を命じており、日本でも中国と同じ目的で奈良時代のはじめに『古事記』、『日本書紀』という2つの歴史書が作成されました。『日本書紀』に書かれている内容としてふさわしくないものを、以下のア～エより1つ選び記号で答えなさい。なお、選択肢の文章は現代の日本語になおしたうえで、内容の一部を要約しています。

- ア. スサノオのふるまいはひどいものであった。スサノオはアマテラスの田のあぜを壊したり、馬を放して田の中を荒らしたりした。アマテラスはお怒りになり、天の岩屋に入り、岩戸を閉じ、おこもりになった。それで国中は常に暗くなり夜と昼の区別も分からなくなってしまった。
- イ. 推古天皇の十一年十二月五日、冠位を施行した。全部で十二階である。階ごとにそれぞれ決まった色の布をぬいつけた。十二年春一月一日、はじめて冠位を家臣たちに授け、それぞれ位付けされた。夏四月三日、太子ははじめて自ら作られた十七条憲法を発表された。
- ウ. 天智天皇の弟は、幼い時には大海人皇子といった。生まれながらにすぐれた素質をもたれたりっばなお方であった。成人してからは雄々しく、武徳にすぐれていた。天智天皇の娘を迎えて正妃とされた。天智天皇の元年に皇太子となられた。
- エ. 天平十五年五月二十七日、天皇は次のような詔を下された。これまでは、開墾した田は期限が過ぎれば国家が回収してきたが、このため農民が意欲を失い、せっかく開墾した土地が再び荒廃してしまっていた。今後は、三世までとか一身の間とか言わずに、開墾した者の意のままに永久に私有地として認める。

問3 歴史資料に書かれていることのすべてが正しいわけではなく、作者が自分に都合がいいように書くことがあるため、「だれが書いたか」などの見きわめが大切です。たとえば摂関政治の全盛期を築いた藤原道長の描かれ方は、『栄花物語』・『大鏡』という2つの歴史資料によって異なります。このことに関連して以下の(1)・(2)の設問に答えなさい。

- (1) 『栄花物語』は『大鏡』に比べると、藤原道長をよりすばらしい人物に描いています。それは『栄花物語』の著者と藤原道長の関係性によるものと考えられます。『栄花物語』の著者と藤原道長の関係性について述べた文章として最も適切なものを、以下のア～エより1つ選び記号で答えなさい。

ア. 『栄花物語』の著者は遣唐使に任じられた貴族で、帰国後に唐の情報を求めている藤原道長に気に入られ、藤原道長のそばで仕えた。

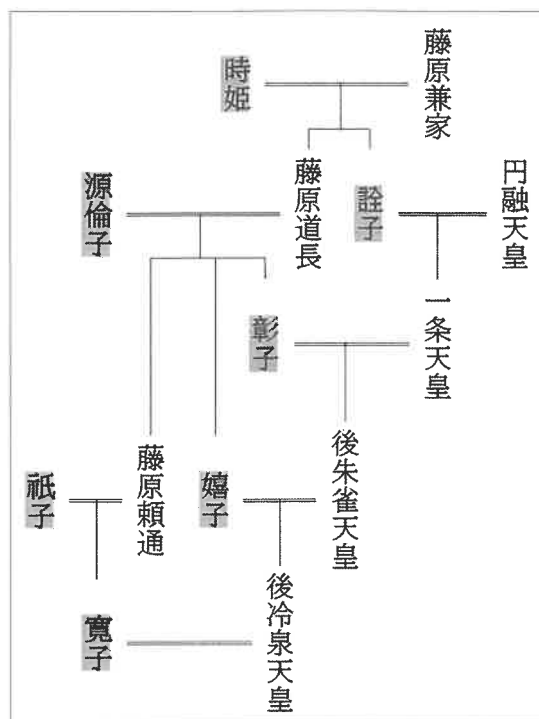
イ. 『栄花物語』の著者は貴族出身の僧侶で、比叡山延暦寺を総本山とする宗派を開き、藤原道長もこの宗派をあつく信仰した。

ウ. 『栄花物語』の著者は最も位の高い僧侶の娘で、当時女流文学で普及しはじめていた漢字を使用して物語を描き、藤原道長の母に仕えた。

エ. 『栄花物語』の著者は国司を務めていた貴族の娘で、清少納言とも交流があり、のちに藤原道長の娘に仕えた。

- (2) 以下の家系図は藤原氏の摂関政治に関係する家系図です。摂関政治は、全盛といわれた道長の子の頼通を最後にして終わりを迎えます。なぜ摂関政治は後の時代の院政と比べると不安定な政治体制だったのか、その理由について述べたあとの文章の空らん に当てはまる内容を、以下の家系図を参考に、25字以内で答えなさい。

摂関政治関係家系図（略図）



注) 名前に **あみ掛け** がしているものは女性を表している。

文章

場合は藤原氏が外戚として実権を握れなくなってしまうため、摂関政治は院政と比べると不安定な政治体制であり、実際に頼通の時には ので摂関政治は終わりを迎えた。

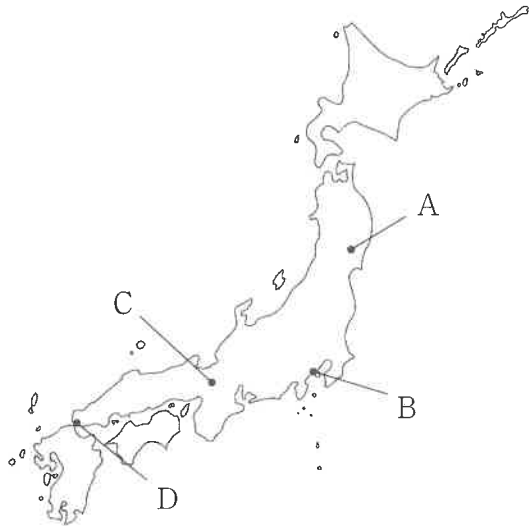
問4 問3の『大鏡』は、その後に書かれた『今鏡』・『水鏡』・『増鏡』とあわせて「四鏡」と総称される歴史資料です。このことに関連して以下の(1)・(2)の設問に答えなさい。

- (1) 以下の文章は、『水鏡』の成立した鎌倉時代のはじめに起きたあるできごとについて述べたものです。このできごとはいつ・どこで起きたのか、以下の年表のア～エ、略地図中のA～Dよりそれぞれ1つずつ選び記号で答えなさい。

兄である源頼朝と対立し逃亡した義経は藤原秀衡にかくまわれた。秀衡の死後、秀衡の子の泰衡は頼朝の要求を受け入れて義経を自害に追い込んだ。頼朝は、義経をかくまっていたことを理由に、この地に軍を進めて泰衡をほろぼし、この地域を支配下においた。

年表

略地図

1180年 8月	源頼朝が平氏打倒のために挙兵した。	
	ア	
1185年 3月	壇ノ浦の戦いで平氏がほろぼされた。	
	イ	
1185年11月	源頼朝が後白河法皇に守護と地頭の設置を認めさせた。	
	ウ	
1192年 7月	源頼朝が征夷大将軍に任じられた。	
	エ	
1199年 1月	源頼朝が死去、子の頼家が将軍となる。	

(2) 『増鏡』の成立した室町時代の幕府に関して述べた文章としてふさわしくないものを、以下のア～エより1つ選り記号で答えなさい。

- ア. 建武の新政に反発した足利尊氏は京都を征服し、光明天皇を立てて後醍醐天皇と対立し南北朝内乱がはじまった。尊氏は内乱を優位に進め、その後、光明天皇より征夷大將軍に任じられた。
- イ. 南北朝を合一させた3代將軍足利義満は、強大な権力を保持し、將軍を辞めた後には太政大臣にもなった。出家して京都の東山にある慈照寺の中に造った山莊に移った後も実権を持ち続けた。
- ウ. 8代將軍足利義政の跡継ぎ争いと守護大名家の家督相續争いが絡み、応仁の乱が起きた。この乱により室町幕府の權威は下がり、權威だけではなく実力での上がる下剋上の世になった。
- エ. 足利義昭は織田信長の力を借りて京都に入り、15代將軍に就任した。その後、將軍権力の回復を目指した義昭は信長と対立して京都から追放され、室町幕府は名実ともに滅亡した。

問5 江戸時代の朱子学者新井白石には歴史学者の側面もあり、『読史余論』という歴史書を書きました。新井白石に関連した以下の(1)～(3)の設問に答えなさい。

- (1) 江戸時代の政治を担った以下のア～エの人物より、新井白石を示すものを1つ選び記号で答えなさい。



ア

私は株仲間を積極的に認める代わりに営業税をとったり、貿易を活発化させたりするなど、米ではなくお金の収入を増やそうとした。



イ

財政難に悩んだ前将軍が金貨に含まれる金の割合を下げて物価が上昇したため、私は金の割合をもとに戻し、また金の流出を防ぐため貿易を制限した。



ウ

私は株仲間を解散させたり、江戸周辺を幕府の領地にしたりして、国内でおこる反乱と国外から接近する外国船に同時に対応しようとした。



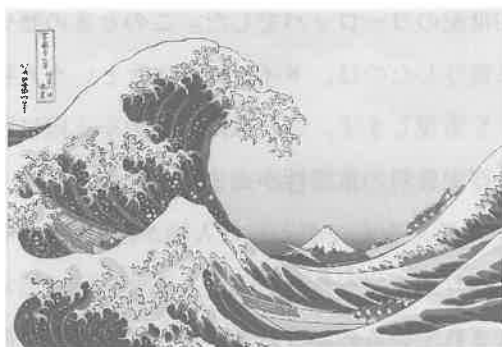
エ

大規模なききんが起きた際に自分の藩でのききん対策がうまくいった私は、幕府においても米をたくわえさせるなどの厳しいききん対策を実施した。

- (2) (1)のア～エの人物を時代の古い順に並びかえなさい。

- (3) 次の絵画作品ア～エより、新井白石が生きていた間に成立した作品として適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



問6 歴史学と歴史資料について書かれた次の文章を読み、これまでの設問をふまえて、空らん（ A ）・（ B ）に当てはまる言葉を答えなさい。なお、空らん（ A ）・（ B ）には同じ漢字を含む漢字2字の対義語が入ります。（例：「肯定」・「否定」、「輸出」・「輸入」など）

現在の歴史学の原型が生まれたのは19世紀のヨーロッパでした。このときの歴史学を「近代歴史学」と呼んでいます。この歴史学に寄与したのは、ドイツのランケという人物でした。近代歴史学では、歴史資料の「（ A ）」を重視します。これ以降、過去を正確に再構成するためには歴史資料の存在が不可欠となり、歴史資料の重要性が高まりました。

さらに時代が進み、根底からそれまでの考えをくつがえした人物がE.H.カーでした。カーは、歴史資料には著者の「（ B ）」が入り込んでおり、そのことを歴史家は慎重に受け止めるとともに、その（ B ）がどこに含まれているのか（著者がどのような歴史観や考え方をもっているのか）を見きわめなければならないと訴え、歴史資料の（ A ）のみで歴史を構成しようとする近代歴史学を否定し、「現代歴史学」の立場を表明しました。そしてカー以降の現代歴史学では、（ B ）の完全な排除は不可能という前提に立っています。実際に皆さん自身が現在世の中で起きていることを手元に書き記すとして、皆さん自身の（ B ）をすべて排除して書き記すことは難しいでしょう。

過去をできるだけ正確に再構成するために大切なのは、対象とする時代に書かれた歴史資料をできるだけ多く集めて、それぞれ比較し検討することです。（ B ）の排除は不可能でも、（ A ）が重視されることは以前と変わりがなく、（ A ）を重視することをやめてしまえば過去の正確な再構成は不可能になってしまいます。現在を生きる私たちはつねに歴史と対話し続けていく必要があるのです。

問題は次のページに続きます。

2022年、日本に鉄道が開業して150年を迎えました。この150年で私たちは①「自然環境」による制約を受けずに、「●月●日に○○に到着する」ことが、ほぼ実現できるようになりました。これは人々の行動を大きく変えました。

例えば、皆さんは「初詣」に行きますか。江戸時代、人々は近隣の氏神などの寺社にお参りすることはありましたが、明治時代の中ごろから氏神などとは関係のない寺社への、しかも元日参詣が盛んになります。そのきっかけが鉄道会社と寺社のキャンペーンだといわれています。②1872年の新橋・横浜間の鉄道開通は、途中の③川崎駅を使つての川崎大師へのアクセスを容易にしました。これを川崎大師や官営鉄道が宣伝することで、川崎大師への元日参詣が盛んになります。鉄道網の発達で郊外・遠方の寺社へのアクセスを容易にし、人々も郊外へのレジャーを兼ねた参詣を楽しむようになったのです。これをチャンスとみた鉄道会社は、乗客を増やすための宣伝合戦とサービス競争をくりひろげました。ちなみに④俳句で「初詣」が季語として登場するのが明治末です。

明治以前でも、「おかげ参り」など⑤大きな人の移動がありましたが、おおむね春と秋という⑥「自然条件」が比較的良い時期に限られていました。一方、鉄道の建設は莫大な資金と維持費用がかかります。そのため、特定の季節や時間だけお客がいても成り立ちません。ここに寺社などと、鉄道会社の思惑が一致したのです。川崎大師の人気にあやかって、1899年に大師電鉄（現京浜急行電鉄）が官営鉄道の川崎駅付近と川崎大師を結ぶ路線を開業、5年後には品川へ延伸し、官営鉄道と集客競争を繰り広げます。その盛り上がりは刺激となって、他の東京近郊でも「初詣」が広まっていきます。千葉県成田山新勝寺は成田鉄道（現JR成田線）を開通させ東京と成田を結び、東武鉄道は西新井大師や日光東照宮へのアクセスとして発展します。

さて今回の新型コロナウイルスのパンデミックがまたたく間に世界に広がった背景には、グローバル化の進行がありました。約100年前、地球の一体化が本格化した時代に起こったスペイン風邪では、多くの感染者と死者を出しながら、その後も一体化が進んだのに対し、今回は各国が人の移動を制限し、東京オリンピックが無観客開催となるなど、むしろ移動そのものの必要性が問われました。

近年の情報通信技術の発展は、遠くにいても現地にいるようなバーチャルリアリティを可能にしましたが、⑦産業や生活を支える物資の輸送が必要とされる一方で、人の輸送、移動は本当に必要なのか、グローバル化と交通機関のありかたを考える必要があるのかもしれない。

問1 下線部①について、次の表は、新大阪－博多、大宮－新潟、東京－新大阪、新青森－新函館北斗のいずれかの新幹線区間における区間の距離（営業キロ）、最長トンネルの距離、通る都道府県の数を示したものです。次の設問に答えなさい。

	区間の距離 (km)	最長トンネル の距離 (m)	通る 都道府県の数
ア	552.6	7,959	8
イ	148.8	53,850	2
ウ	303.6	22,221	3
エ	644.0	18,713	6

『鉄道要覧 令和4年度』、『鉄道とトンネル 日本をつらぬく技術発展の系譜』より作成

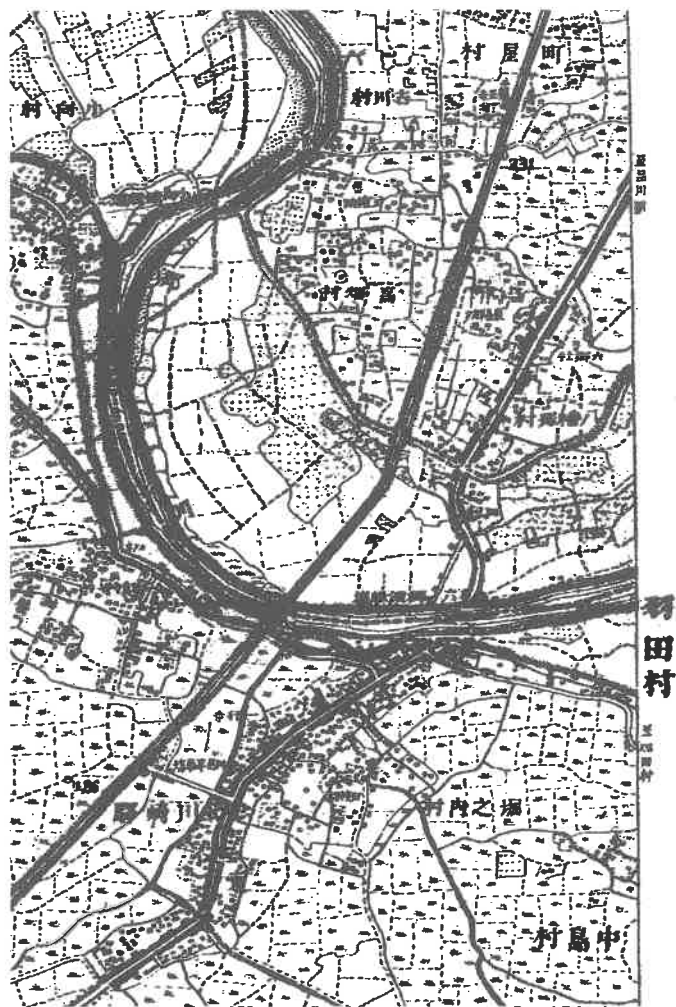
- (1) 緯度が最も大きく変化する区間を、ア～エより1つ選び記号で答えなさい。
- (2) 区間中に海底トンネルを含むものを、ア～エよりすべて選び記号で答えなさい。

問2 下線部②について、日本で最初に鉄道が開通した前後はどのような時代だったのでしょうか。次のA～Dの出来事を古い順に正しく並びかえなさい。

- A：鉄道開通
- B：戊辰戦争
- C：大日本帝国憲法の発布
- D：西南戦争

問3 下線部③について、次の〔地図〕は川崎駅付近の1880年頃の様子を示したものです。地図中の南西から北東方向に広がり六郷川に接する集落は江戸時代に発展しました。次ページの〔資料〕は、歌川広重がこの集落付近の様子を描いたものです。この集落が発展した要因を、〔資料〕をふまえて50字以内で説明しなさい。ただし、〔資料〕中の X に入る語句を用いること。

〔地図〕 1880年頃の川崎駅付近の地図



2万分の1地形図を縮小

〔資料〕 歌川広重が描いた集落付近の様子



東京富士美術館ホームページより一部改変

問4 下線部④に関して、次の俳句は明治期の作品です。この俳句の作者としてふさわしい人物を、次のア～エより1つ選び記号で答えなさい。

「柿くえば 鐘がなるなり 法隆寺」

ア. 斎藤茂吉 イ. 高浜虚子 ウ. 正岡子規 エ. 与謝野晶子

問5 下線部⑤に関して、昔から人々は旅することにあこがれ、大きな影響を受けてきました。旅を通じて、社会や文化に大きな影響を残した人物とその行先・目的の組み合わせとしてふさわしいものを、次のア～エより1つ選び記号で答えなさい。

人物	行先（場所）	主な目的
ア. 津田梅子	アメリカ	欧米の進んだ教育を受けるため
イ. 伊能忠敬	日本全国	全国の大名を統制し監視するため
ウ. 松尾芭蕉	蝦夷地	俳句を教え、広めるため
エ. 岩倉具視	ヨーロッパ	不平等な条約を結ぶため

問6 次のア～エは、律令制時代の国名の1字ずつが名称につく鉄道路線である羽越本線、筑肥線、播但線、予讃線のいずれかを利用して訪れることのできる場所を示しています。

(1) 予讃線が通る2県を答えなさい。

(2) 筑肥線を利用して訪れることのできる場所にあてはまるものを、次のア～エより1つ選び記号で答えなさい。

ア



日本独自の城郭の構造がよく示され、白鷺城とも呼ばれる。

イ



周辺でつくられた陶磁器の積み出し港となり、ヨーロッパにも輸出された。

ウ



北前船の寄港地として栄え、当時の船の模型が展示されている。

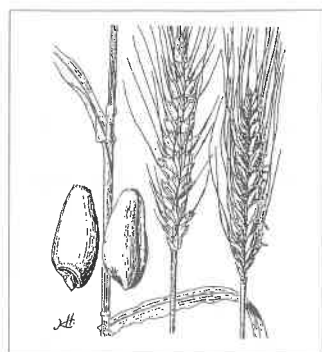
エ



日本最古の温泉とも言われ、この地に赴任した夏目漱石も入浴したとされる。

問7 下線部⑥について、自然条件の良い時期は、農家にとっては農作業が忙しくなる時期です。次の資料1の農作物を生産している農家の中で、資料2～資料4の農作業を同時期に同じ農地で行っている農家があります。このような農業を解答らんに合うように答えなさい。

資料1



資料2



資料3



資料4



問8 下線部⑦に関して、北海道新幹線の札幌延伸に向けて、在来線の函館－長万部間の存続について議論が行われています。この議論に関する〔新聞記事〕と函館、長万部、札幌周辺の鉄道路線を示した〔地図〕に関して、設問に答えなさい。

〔新聞記事〕

北海道・函館－長万部、鉄道 A 維持の方向 有識者で詰め

国土交通省は、北海道新幹線の札幌延伸時にJR北海道から経営分離される並行在来線の函館－長万部間の A 輸送維持に向けて、年度内にも有識者会議を立ち上げる。同区間は北海道と本州を結ぶ主要路線だが、年100億円程度の営業費用がかかり赤字が続く。費用分担を巡って関係者の合意を得られるかが今後の焦点となる。

(中略)

ホクレン農業協同組合連合会（札幌市）によると、19年度にホクレンの取り扱いで道外に出荷した農畜産物の28%は鉄道輸送だった。中心はタマネギやジャガイモなどの輸送だ。需要地の近くまで配送しやすく、小口輸送にも対応できる点を評価。長距離輸送であればコスト優位性も高いとしている。

(中略)

残業規制が強化され、トラック B の不足などが懸念される「2024年問題」を前に、物流網維持の観点から鉄道 A の重要性が高まっているのは確かだ。ただJR幹部は「現時点で A 機能を残すと決定したわけではない」と語る。赤字という痛みをどう分け合うか。今後、議論を深める必要がある。

日本経済新聞電子版（2023年7月19日）より一部改変

〔地図〕



地理院地図より作成

- (1) に入る適切な語句を漢字 2 字で答えなさい。
- (2) に入る適切な語句を漢字 3 字で答えなさい。
- (3) 在来線の函館－長万部間を存続させる議論が行われている理由を〔新聞記事〕と〔地図〕を参考にして40字以内で説明しなさい。

小学校6年生のある児童が住んでいる渋渋市（架空）は、豊かな自然に囲まれた地域で、県庁所在地まで電車で約40分です。歴史的な町並みが残り、伝統的な地域の祭りには国内外の観光客が訪れますが、10年前に地域の経済を支えてきた家電メーカーの工場が海外に移転しました。

児童が通う公立小学校の正門を出てすぐのところに、渋渋市の議会選挙の立候補者たちの選挙ポスター掲示場があります。選挙日前の午後、児童と母親と祖父の3人が、候補者A・B・Cの選挙ポスターを見比べながら話をしています。

祖父：候補者A・B・Cのポスターを見てみると、支持をしてほしい有権者の違いがわかる。

母親：Aの候補者は、①「子育て支援は待ったなし！」って大きく書いてあるから、私たち子育て世代の支持を集める政策をアピールしているね。

児童：Bの候補者の、②「デジタルでこの町をかえる」とか「ストップ【i】格差！」は、働く世代や若い有権者からの支持を集めようとしているのかな。

祖父：Cの候補者は、私の友人の孫だよ。「【ii】年問題に挑む！」「みんなが支える町づくり」のどちらも、第一次ベビーブームの世代が後期高齢者になることを見越しているな。

母親：そうね。Cの候補者のポスターは、全世代に向けたメッセージとも受け取れるね。

児童：選挙権をもたない小学生の将来に向けた政策といえば、Aの候補者の「【iii】無償化ですべてゼロに」かな。でも財源をどう確保するのかは書いていないね。

祖父：去年あった市長選は4期連続の市長が【iv】で選出されたけど、市長側と議会側は財源の使いみちについて対立している。どんな市政を進めるべきか、市民の関心が高い問題だ。

母親：地方自治体では市長と議会が対立することはめずらしくないからね。

児童：地方自治はリコールなど、住民の考えが届きやすい仕組みだね。有権者は誰に投票するかな…

A 候補



男性30代候補

B 候補



女性50代候補

C 候補



女性20代候補

問1 文・図中の【i】～【iv】にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エより1つ選び記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------|---------|---------|--------|
| ア. i 世代間 | ii 2025 | iii 高校 | iv 無投票 |
| イ. i 地域間 | ii 2030 | iii 保育園 | iv 推薦 |
| ウ. i 地域間 | ii 2025 | iii 保育園 | iv 推薦 |
| エ. i 世代間 | ii 2030 | iii 高校 | iv 無投票 |

問2 下線部①に関して、昨年（2023年）6月に岸田内閣は「次元の異なる少子化対策」を掲げました。一般的な少子化に関する問に答えなさい。

I. 次の（a）・（b）の説明として正しいものを、（あ）～（お）の中からそれぞれ選び、その組み合わせとして正しいものを、ア～カより1つ選び記号で答えなさい。

（a）少子化が始まった大きな要因の一つ （b）少子化対策として有効なこと

- （あ） 約30年前にはじまった高齢化に、政府が十分取り組まなかったこと。
（い） 約30年前にはじまった過疎化に、地方自治体が取り組まなかったこと。
（う） 約30年前に起きたバブル崩壊により、経済・社会的な影響を受けたこと。
（え） 幼稚園の減少により待機児童が増えるので、保育園を増やすこと。
（お） 男女を問わず長時間労働を是正するなど、働き方改革を行うこと。

- | | |
|------------|---------|
| ア. （a）—（あ） | （b）—（え） |
| イ. （a）—（あ） | （b）—（お） |
| ウ. （a）—（い） | （b）—（え） |
| エ. （a）—（い） | （b）—（お） |
| オ. （a）—（う） | （b）—（え） |
| カ. （a）—（う） | （b）—（お） |

II. 候補者A・B・Cが掲げる政策は異なりますが、少子化対策を行うことは共通していました。少子化対策（子育て支援）を行うことで、市の財政にプラスの効果が表れることを期待しています。このことに関する説明文の（ア）・（イ）にあてはまる語句を、それぞれ漢字2字で答えなさい。

少子化対策は、（ア）による人口減少を止め、少子化対策に期待する人々の流入によって（イ）が増えることを期待している。

問3 下線部②に関して、児童はデジタル化によって何が変わるのが気になる、翌日図書の先生に質問をしたところ、次のような説明をしてくれました。空らん（ 1 ）～（ 4 ）にあてはまる語句の組み合わせとしてふさわしいものを、次のア～エより1つ選び記号で答えなさい。

デジタル化によるプラスの効果は、マイナンバー制度の導入で社会保障制度などの個人情報の管理がしやすくなることです。ペーパーレス化をすることは（ 1 ）の保護につながり、脱ハンコは事務的な仕事の効率がよくなるという効果があります。学校では（ 2 ）スクール構想が導入されて、授業の教材がアナログからデジタルへと移行しはじめています。

その一方でデジタル化の課題としては、インターネット上で行われているやりとりの中で、本人に無断で撮影した画像を公開すると、（ 3 ）の侵害になります。また、最近使われ始めた「Chat（ 4 ）」を使ってつくった文をそのまま作文コンクール等に提出することは、不正な行為とみなされることがあります。

- | | | | |
|------------|----------|------------|---------|
| ア. (1) 労働者 | (2) IT | (3) プライバシー | (4) AI |
| イ. (1) 森 林 | (2) GIGA | (3) プライバシー | (4) GPT |
| ウ. (1) 労働者 | (2) GIGA | (3) 表現の自由 | (4) GPT |
| エ. (1) 森 林 | (2) IT | (3) 表現の自由 | (4) AI |

問題は以上です。



240530

↓ここにシールを貼ってください↓

--

令和6年度 社会解答用紙 渋谷教育学園渋谷中学校

受験番号							氏名	

1

問1								
問2								
問3	(1)							
	(2)							
問4	(1)	年表		地図		(2)		
問5	(1)		(2)	→	→	→	(3)	
問6	A		B					

2

問1	(1)		(2)															
問2	→ → →																	
問3																		
問4																		
問5																		
問6	(1)	県と 県										(2)						
問7		と	の		を行う農業													
問8	(1)		(2)															
	(3)																	

3

問1							
問2	I		II	ア		イ	
問3							