

2020 年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題 B

受験番号	写	氏名	
------	----------	----	--

1 次は、中学1年生の社会の授業の様子です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

東 先生：みなさんは、教室の中にいる友だちに何かを伝えるときにどうしますか？

英子さん：それはもちろん、直接話しに行きます。

東 先生：そうですね。では、相手が離れた場所にいるときはどうしますか？

洋子さん：SNS でメッセージを送ります。

東 先生：SNS にはいろいろなアプリがありますが、文字で相手に伝えることが多いですよ。文字は、もともと言葉を伝えるための「記号」でした。

英子さん：文字は記号だったんだ。考えたことなかった。

東 先生：たとえば、①室町時代に明との貿易に使われた合い札は、漢字が記号のように使われた例としてあげられます。みなさんも授業で見たことがありますよね。

英子さん：あります！

東 先生：文字は言葉をわかりやすく伝えるために発達してきました。話した言葉は、形として残りませんが、②文字なら、伝えたいことを目に見える形で示すことができます。では、日本で文字が使われるようになったのは、いつごろですか？

洋子さん：《 あ 》時代に中国から漢字が伝わったのが最初ですよ。

東 先生：正解です。さらに《 い 》時代になると、漢字をもとに「かな文字」が作られたので、日本人の考えや感情を、より自由に表現できるようになりました。

英子さん：昔の人は、書いたものを、どうやって離れたところにいる人に伝えたのかしら。

東 先生：江戸時代には、手紙などを運ぶ（ 1 ）という仕事がありましたが、明治時代になると、（1）に代わって③郵便制度が確立しました。

英子さん：私は郵便を利用したことがほとんどありません。年賀状くらいかな？

東 先生：年賀状を1枚1枚書くのは大変ですよ。

英子さん：私の家では、パソコンで作って印刷しています。

洋子さん：教科書や資料集も印刷物ですよ。

東 先生：そうですね。印刷は、教科書・資料集などの本はもちろん、新聞や雑誌、絵やポスター、写真などにも使われます。④印刷することで、大勢の人に同じ内容を正確に伝えることができるようになりました。ところで、文字には、相手に伝えるということ以外に、もう一つ大切な役割があります。わかりますか？

英子さん：宿題を忘れないように手帳に書いておくとか。

東 先生：いいですね。⑤つまり「記録する」という役割があります。さらに記録したものが残されることで、後の時代の人でもそれを読むことができます。

洋子さん：それはどうやって残されてきたのですか？

東 先生：重要な記録として家に保管されてきたり、内容が書き写されたりして現在まで残ってきました。歴史の授業も、それらの多くの記録をもとにして成り立っているわけです。

洋子さん：今残っているものは本当に貴重なんですね。

東 先生：その通りです。災害や戦乱を乗り越え、書きつがれ、読みつがれて、何とか現在まで残されてきたものも少なくありません。紫式部が貴族の社会を描いた（ 2 ）は、その代表的な文学作品で、日本だけでなく世界で読まれています。

英子さん：そう聞くと読んでみたくなりますね。

東 先生：ただし、⑥江戸時代までは読み書きができる人が限られていたので、ごく一部の人のによって記録されてきました。興味深いのは、内容が重要であったために、当時は限られた人たちにしか公開されなかった記録があるという点です。

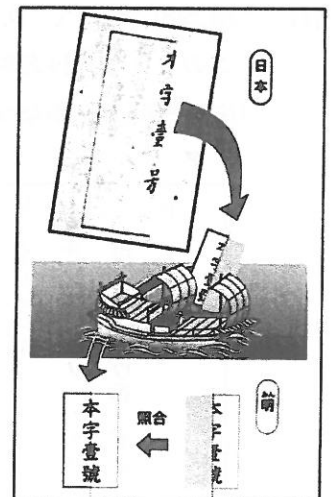
英子さん：どういうことですか？

東 先生：たとえば、江戸時代に幕府は「鎖国」政策をとっていたため、外国からの情報をなるべく一般の人々に知らせないようにしていました。⑦幕府はオランダに海外の様子を定期的に報告させましたが、一部の役人にしか読むことを許しませんでした。

洋子さん：それなのに、現在の私たちはそれを読むことができるのですね。不思議な感じです。

東 先生：残された記録は貴重な資料ですが、誤って書かれたものや偽って書かれたものもあります。なかには、⑧政府が情報を操作して、人々をある方向へ導くために作られたものさえあります。歴史の勉強をするときには、その時代の情報を正確に読み取ろうとすることが大切ですね。

問1 下線部①について。右は、合い札の使われ方を示したものです。この合い札を何といいますか。



教育出版 教科書 より

問2 下線部②について。右は、ある戦国大名が使った印です。そこには「天下を武力で治める」という意味の文字が刻まれています。この印を使い、全国統一をめざした人物は誰ですか。



問3 文章中の《 あ 》・《 い 》にあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア. あ＝古墳 / い＝平安 イ. あ＝弥生 / い＝平安
ウ. あ＝古墳 / い＝奈良 エ. あ＝弥生 / い＝奈良

問4 文章中の（ 1 ）にあてはまる語句を答えなさい。

問5 下線部③について。同じ時期、欧米からある輸送手段が導入されました。それによって、郵便物を速く大量に運ぶことができるようになりました。その輸送手段は何ですか。

問6 下線部④について。次は、明治時代の初めに出版され、日本初のベストセラーとなった本の冒頭部分です。この本の著者は誰ですか。

天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずと言えり。

問7 下線部⑤について。右は、奈良時代の都である平城京の跡から出土した木の荷札です。これを見ると、各地方から特産物が都に運ばれていことがわかります。地方の特産物を納める税を何といいますか。

問8 文章中の（ 2 ）にあてはまる語句を答えなさい。

問9 下線部⑥について。

- (1) 鎌倉時代に成立した『平家物語』は、読み書きができない人々にも広く伝わりました。どのような方法で伝えられましたか。
- (2) 江戸時代には、百姓や町人の子どもが読み書きを学ぶ施設が全国につくられました。この施設を何といいますか。

問10 下線部⑦について。この報告書を何といいますか。

問11 下線部⑧について。次のアは太平洋戦争中の小学校の教科書、イは小学生むけの唱歌の一部です。このような教科書や唱歌を奨励した政府のねらいを考えて答えなさい。

（注：一部を現代かなづかいに直してあります。）

ア

ト	太郎	ト	正男	ト	勇
イイマシタ。	サンハ、	イイマシタ。	サンハ、	イイマシタ。	サンハ、
「ボクハ	オモチャノ	「ボクハ	オモチャノ	「ボクハ	オモチャノ
ホウ兵	テッポウヲ	ホウ兵	テッポウヲ	ホウ兵	テッポウヲ
ダヨ。」	持ッテ、	ダヨ。」	持ッテ、	ダヨ。」	持ッテ、

国民学校国定教科書 より

イ

「欲しがりません勝つまでは」

一、どんな短い 鉛筆も

どんな小さい 紙切れも

むだにしないで 使います

そうです ぼくたち わたしたち

欲しがりません勝つまでは

文部省唱歌 より

2 次の文章をよく読んで、あとの問いに答えなさい。

民主政治とは、国民が主権者となつて行われる政治です。特に、身近な地域の政治を自分たちで行うことを地方自治といいます。「地方自治は、民主主義の最良の学校」ともいわれ、地域住民の意思を反映させるために、国（中央政府）の政治とは異なるしくみが入り入れられています。そして地方自治は、国から独立した地方公共団体（地方自治体）によって行われるべきという考えから、各地方公共団体では、その地域だけのルールとして（ 1 ）を制定したり、①地域の住民のためにさまざまな業務を行ったりしています。

しかし、日本社会は今、急速にすすむ少子高齢化と人口減少という大きな課題に直面しており、その影響は地方ほど深刻です。人口減少による税収不足に悩む地方公共団体のなかには、住民のためにやってきた業務の一部を縮小するところも増えています。

衰退する地方を活性化するとりくみは、高度経済成長期から、くり返し実施されてきました。特に1990年代には、それまでの中央集権体制が見直され、国が担ってきた業務や権限を、地方公共団体に移す（ 2 ）がすすめられました。また②市町村の合併もすすめられ、1995年に3234あった市町村は、2010年には半数近くまで減少しました。また、これまでも③財源が不足する地方公共団体を国が支援してきましたが、2000年以降には、財政面で自立できるように、国税を地方税に移す改革もすすめられました。しかし、これらのとりくみの効果は十分ではありませんでした。そこで近年は、④自分が応援したい地方公共団体に寄付する制度が導入され、大きな広がりを見せています。

さらに政府は、2014年に「まち・ひと・しごと創生法」を成立させて、「地方創生」をすすめています。「地方創生」のためには、国だけでなく地方公共団体のとりくみが重要です。なかには⑤2015年に国連で採択された「持続可能な開発のための17の目標」を取り入れたまちづくりが、高い評価を得ている地方公共団体もあります。地域の発展には、地元の資源や人を有効に活用することが重要ですが、それ以上に、住民が地域の活動に主体的に参加していくことが求められています。

問1 文章中の（ 1 ）にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部①について。地方公共団体が行っている業務として、あてはまらないものを次から選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-------------|----------------|
| ア. 公園を設置する | イ. 図書館を設置する |
| ウ. 裁判所を設置する | エ. ゴミ処理施設を設置する |

問3 文章中の（ 2 ）にあてはまる語句を漢字4字で答えなさい。

問4 下線部②について。次は、市町村の合併を示した図です。合併によって財政面でどのような成果がありましたか。なお、図中の $\uparrow$ は地方公務員10人を、（ ）内の数字は人口を表しています。

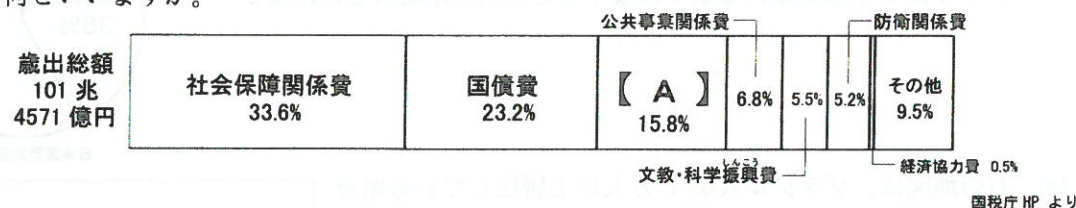


社会-3 B



問5 下線部③について。次のグラフは、2019年度の国の一般会計における歳出を示しています。

グラフ中の【A】は、地方公共団体の税収の不足を補うために国から支給されるものです。これを何といいますか。



問6 下線部④について。このような制度を何といいますか。

問7 下線部⑤について。次の資料は、国連で採択された17の目標を示したものです。



1. 貧困をなくそう
2. 飢餓をゼロに
3. すべての人に健康と福祉を
4. 質の高い教育をみんなに
5. ジェンダー平等を実現しよう
6. 安全な水とトイレを世界中に
7. エネルギーをみんなに そしてクリーンに
8. 働きがいも 経済成長も
9. 産業と技術革新の基盤をつくろう
10. 人や国の不平等をなくそう
11. 住み続けられるまちづくりを
12. つくる責任 つかう責任
13. 気候変動に具体的な対策を
14. 海の豊かさを守ろう
15. 陸の豊かさを守ろう
16. 平和と公正をすべての人に
17. パートナリシップで目標を達成しよう

- (1) この目標を何といいますか。アルファベットで答えなさい。
- (2) 北海道の下川町では、次のようなとりくみをして、高い評価を得ています。このとりくみは、17の目標のどれにあたりますか。ふさわしいと思う目標を一つ選び、それを選んだ理由を説明しなさい。

林業がさかんな下川町では、計画的に植林を行っています。そして、森林の管理や木材の加工などから出た廃材を、町内の公共施設や公営住宅地区の温水暖房や給湯の燃料として利用しています。



3 次の文章をよく読んで、あとの問いに答えなさい。

2020年7月24日から始まる東京オリンピック・パラリンピックには、205もの国や地域の人々が参加する予定です。小学6年生の英子さんは、世界の国々について調べようと思い、社会の教科書を開いてみました。するとアメリカ合衆国、中華人民共和国（中国）、大韓民国（韓国）、サウジアラビア王国、ブラジル連邦共和国のことが載っていたので、この5つの国について調べることにしました。

英子さんが①地図帳で5つの国の位置を確認していると、同じページで紹介されていた世界の国旗が目に入りました。オリンピックの表彰式や応援などで国旗を見ることがあると思った英子さんは、5つの国の国旗についても調べてみました。すると、②国旗にはその国の成り立ちや特徴がデザインされていることがわかりました。

英子さんがお母さんに国旗のことを話すと、「開会式では、入場する選手団が国旗を掲げて行進するのよ。選手たちのユニホームには、伝統的な民族衣装のデザインを取り入れている国もあって、見ただけで楽しいのよ」とお母さんはいいました。そこで教科書を見ると、中国の美しいチャイナドレスや、韓国の鮮やかなチマチョゴリ、ブラジルのきらびやかなカーニバルの衣装などが紹介されていました。英子さんは特に、③サウジアラビアの服装が印象に残りました。

英子さんが教科書を読んでいると、お父さんが「④5つの国には仕事で行ったことがあるよ。日本とさかんに貿易している国だからね。その中でも⑤韓国は時差がなくて楽だったなあ。」といいました。そこで英子さんが、改めて5つの国の位置を地図帳で確認してみると、これらの国には地域の偏りがあることに気づきました。

東京オリンピック・パラリンピックでは、世界中から多くの人々が来日することが期待されています。

⑥英子さんは、もっと世界の国々について知る必要があると思いました。

問1 下線部①について。

- (1) このうち、国土の大部分が南半球にある国を一つ答えなさい。
- (2) このうち、中国と韓国は、日本と海を通じて深い関係を持つてきました。現在、この三国によって囲まれている海を何といいますか。

問2 下線部②について。次は5つの国の国旗の説明です。

アメリカ	中国	韓国	サウジアラビア	ブラジル
50の星は州の数を、13の赤白の線は独立時の州の数を表す。	赤は共産主義を象徴する色であり、大きな星は中国共産党を表す。	中央の円は宇宙を表し、赤と青はすべてのものの調和と統一を表す。	聖なる色とされる緑にアラビア文字で「アッラーのほかに神はなく、ムハンマドは神の預言者である」と書かれている。	緑は森林を、黄は鉱物資源を、青い円にある27の星は26州とブラジリアを表す。

社会ー4 B

(1) 右の写真は、アメリカの公立小学校で毎朝行われている、国旗へ「忠誠のちかい」を唱える様子です。これはアメリカに住むさまざまな人種・民族・宗教の人々の心をまとめるために、19世紀末に始められました。このようにアメリカに多様な人々が住んでいるのはなぜですか。



日本文教出版 教科書 より

(2) ブラジルの国旗の緑色が表している森林地帯には、世界第1位の流域面積を誇る河川が流れています。この河川名を答えなさい。

(3) サウジアラビアの国旗に書かれている言葉は、この国の宗教に関するものです。この宗教は何ですか。

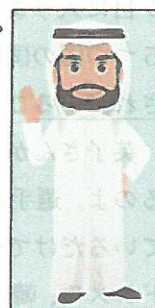
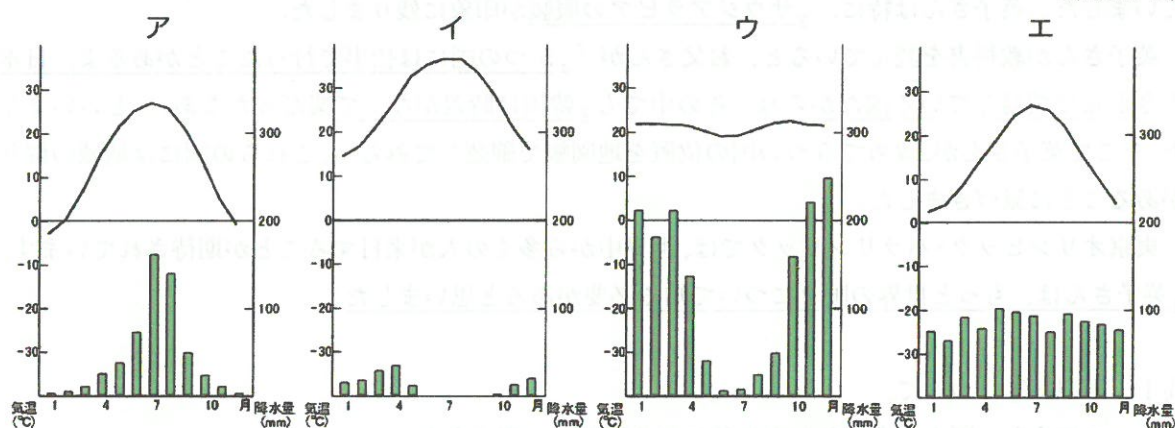


イラスト AC より

問3 下線部③について。右のイラストは、サウジアラビアでよく見られる、この地域の気候に適した服装です。次はサウジアラビア、アメリカ、中国、ブラジルの首都の雨温図です。サウジアラビアのものをを選び、記号で答えなさい。



理科年表 2019 より

問4 下線部④について。

(1) 自由な貿易を守り、広げていくために、貿易に関連するさまざまなルールを定めている国際機関を何といいますか。

(2) 右の表は1990年と2018年の日本の輸出入相手国・地域の順位を表しています。

表中あ～えには、教科書で取り上げられている5つの国のいずれかがあてはまります。

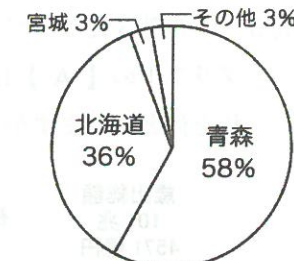
いの国名を答えなさい。

	輸出相手国		輸入相手国	
	1990年	2018年	1990年	2018年
1位	あ 1,356(31.5%)	い 1,590(19.5%)	あ 759(22.4%)	い 1,919(23.2%)
2位	ドイツ 257(6.2%)	あ 1,547(19.0%)	インドネシア 182(5.4%)	あ 901(10.9%)
3位	う 252(6.0%)	う 579(7.1%)	オーストラリア 179(5.3%)	オーストラリア 505(6.1%)
4位	台湾 223(5.4%)	台湾 468(5.7%)	い 173(5.1%)	え 373(4.5%)
5位	香港 189(4.6%)	香港 383(4.7%)	う 169(5.0%)	う 355(4.6%)

財務省貿易統計 より

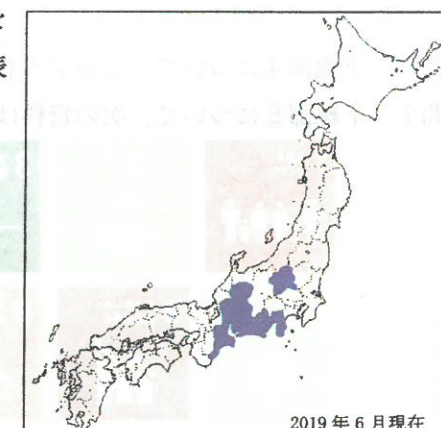


(3) 右のグラフは、特に日本からの輸出が増加している、ある魚介類の県別生産割合を表しています。その魚介類は日本で養殖され、中国やアメリカに多く輸出されるようになりました。魚介類名を答えなさい。



日本国勢図会 2019/20 より

(4) 右の地図は、ブラジル人が1万人以上居住している県を示しています。ブラジル人の多くは、これらの地域の代表的な工業の工場で働いています。工業名を答えなさい。



2019年6月現在

法務省 HP より

問5 下線部⑤について。韓国の標準時子午線は何度ですか。解答欄にしたがって答えなさい。

問6 下線部⑥について。もしあなたが社会の教科書を作るとしたら、今回調べた5つの国のほかに、日本とつながりが深い国として取り上げるべきだと考える国はどこですか。国名を一つあげ、その理由を具体的に書きなさい。

1	問1			
	問2		問3	
	問4		問5	
	問6		問7	
	問8			
	問9	(1)		
		(2)		
	問10			
	問11			

2	問1				
	問2		問3		
	問4				
	問5				
	問6				

受験番号	写	氏名	
------	---	----	--

2	問7	(1)
		番
		(2)
		理由

3	問1	(1)	(2)
	問2	(1)	
		(2)	川 (3)
	問3		
	問4	(1)	(2)
		(3)	(4) 工業
	問5	東経	度
	問6	国名	
		理由	

