

1

次の文章を読み、下の各問いにそれぞれ答えなさい。

明治学園中学校の生徒であるみどりさんは、中学2年生の時に東京研修に参加しました。この研修は希望者が夏休みに3泊4日の日程で、つくば研究学園都市で最先端の科学技術を体験したり、東京都心の政治や経済の中心地を体感したり、学問の中心である東京大学を実際に訪れたりして、学びを深めるというものです。次の会話文は、東京研修後のみどりさんと小学6年生の弟の敬一郎君の会話です。

敬一郎「お姉ちゃん、東京研修に参加して一番印象に残っているところはどこだったの？」

みどり「印象深いところはたくさんあったけど、やっぱり国会議事堂は大きくて立派だったわ。」

敬一郎「(あ)国会って実際にはどんなことをしているの？」

みどり「国の政治の方向を決めることが国会の重要な仕事だよ。日本で法律を作ることができるのは国会だけなんだよ。」

敬一郎「国会には2つの議院があるんだよね。」

みどり「そうだよ。日本は(い)二院制をとっているね。また、国会議員の中から実際に政治を行う(う)内閣を組織していて、内閣は様々な仕事をしているんだよ。」

敬一郎「へえ、そうなんだ。ほかにはどこに行ったの？」

みどり「つくば市にあるJAXA(宇宙航空研究開発機構)に行って、実際に宇宙に行った衛星を見たわ。(え)最先端のロボット技術を使って医療を助ける医療機器や災害救助のロボットが展示されているところにも行ったよ。それと移動の途中で東京の中心部で(お)いろいろな国の大使館があったわ。3日目には東京証券取引所に行って、日本経済の実際の動きを見たわ。4日目には東京大学に行って研修を行ったよ。東京大学では明治学園出身の先輩方の貴重な経験や話を聞いたんだ。すごく刺激になって、将来の自分のしたいことを考える良いきっかけになったわ。」

敬一郎「僕も明治学園に入学して、絶対に東京研修に参加したいな！」

問1 下線部(あ)について、国会の働きの1つに憲法改正の発議がある。以下の文は日本国憲法の一部である。(A)～(D)に当てはまる語句の組み合わせとして、適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

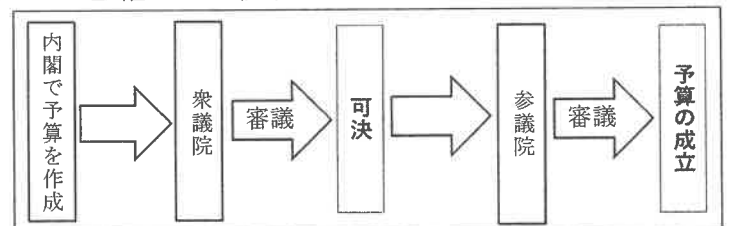
第1条 「天皇は、日本国の(A)であり日本国民統合の(A)であつて、この地位は、(B)の存する日本国民の総意に基づく。」

第9条 「日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる(C)と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。」

第11条 「国民は、すべての(D)の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する(D)は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。」

ア A…国家元首 B…主権 C…戦争 D…基本的人権 イ A…主権者 B…基本的人権 C…紛争 D…自然権
ウ A…象徴 B…基本的人権 C…紛争 D…自然権 エ A…象徴 B…主権 C…戦争 D…基本的人権

問2 下線部(い)について、右の図は国会で予算が成立するまでの流れを示したものである。衆議院によって可決された予算案が、参議院でもう一度審議される理由を簡単に説明しなさい。



問3 下線部(う)について、内閣の役割として適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 憲法改正の発議 イ 外国との条約の締結 ウ 法律の違憲審査 エ 外国との条約の承認

問4 下線部(え)について、右の写真は人間の知能に近い機能を備えた介護ロボットである。このように近年、人間に代わって知的な活動をコンピューターに行わせる技術やプログラムが、様々な業界で実用化されている。この技術やプログラムをアルファベット2字で答えなさい。



(理化学研究所ホームページより)

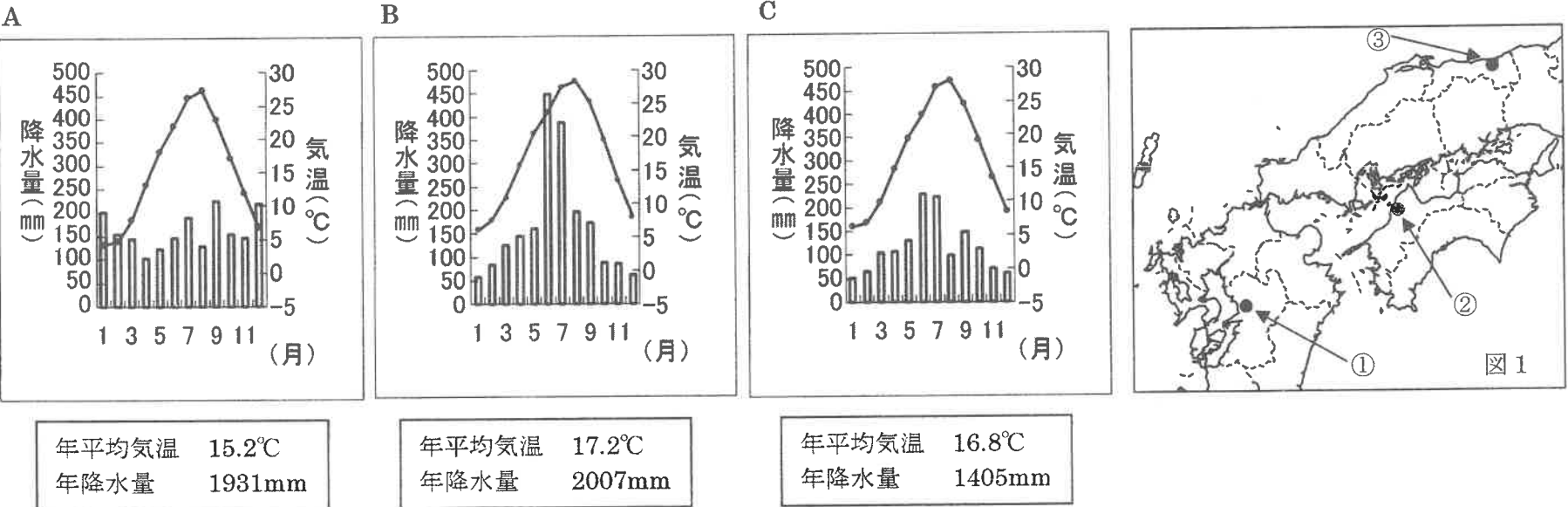
問5 下線部(お)について、いろいろな国について述べた文として適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア オーストラリアは、日本への自動車の輸出額よりも日本への石炭や天然ガスなどの天然資源の輸出額の方が多い。
イ 韓国は、自動車生産台数が世界1位であり、自動車の輸出台数も世界1位である。
ウ アメリカは、第二次世界大戦以後、日本にとって常に最大の輸出入相手国である。
エ サウジアラビアは、日本にとって最大の石油輸入相手国であったが、環境に配慮し、現在は日本への石油の輸出を行っていない。

2

明治学園中学校 1 年生の明君は、社会科の夏休みの宿題で熊本県の地域調査を行った。下の各問いにそれぞれ答えなさい。

問 1 次の A～C のグラフは、図 1 中の①～③の地点のいずれかの気温と降水量を示している。グラフと地点の組み合わせとして適切なものを、下のア～カから 1 つ選び、記号で答えなさい。



	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	①	①	②	②	③	③
B	②	③	①	③	①	②
C	③	②	③	①	②	①

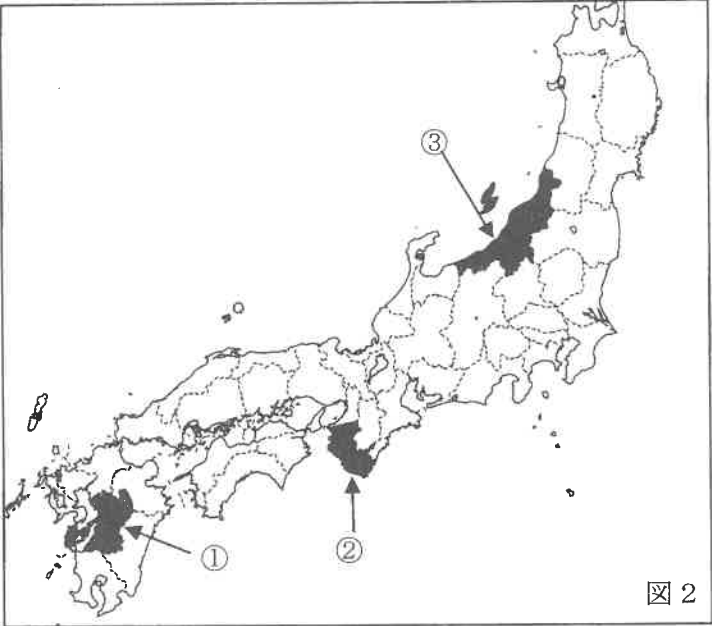
問 2 次の表 1 は、図 2 中の①～③の各県の農作物の生産量・収穫量・頭数を示している。表 1 の A～C と、図 2 中の①～③の組み合わせとして適切なものを下のア～カから 1 つ選び、記号で答えなさい。

表 1

	米 (千トン)	みかん (千トン)	トマト (千トン)	肉用牛 (千頭)
A	620	0	8	12
B	30	167	4	3
C	156	83	135	135

(二宮書店『データブック オブ ザ ワールド 2023』による)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	①	①	②	②	③	③
B	②	③	①	③	①	②
C	③	②	③	①	②	①



問 3 次の表 2 中のア～ウは、熊本県、鹿児島県、福岡県のいずれかの目的別の観光客数を示している。熊本県を示すものをア～ウから 1 つ選び、記号で答えなさい。

表 2

単位：千人（のべ人数）

	自然	歴史・文化	温泉・健康	スポーツ・レクリエーション	都市型観光	その他
ア	3,234	27,956	3,530	10,781	92,526	11,219
イ	2,918	9,631	9,565	5,673	12,108	8,902
ウ	1,735	7,637	3,103	9,009	4,644	2,510

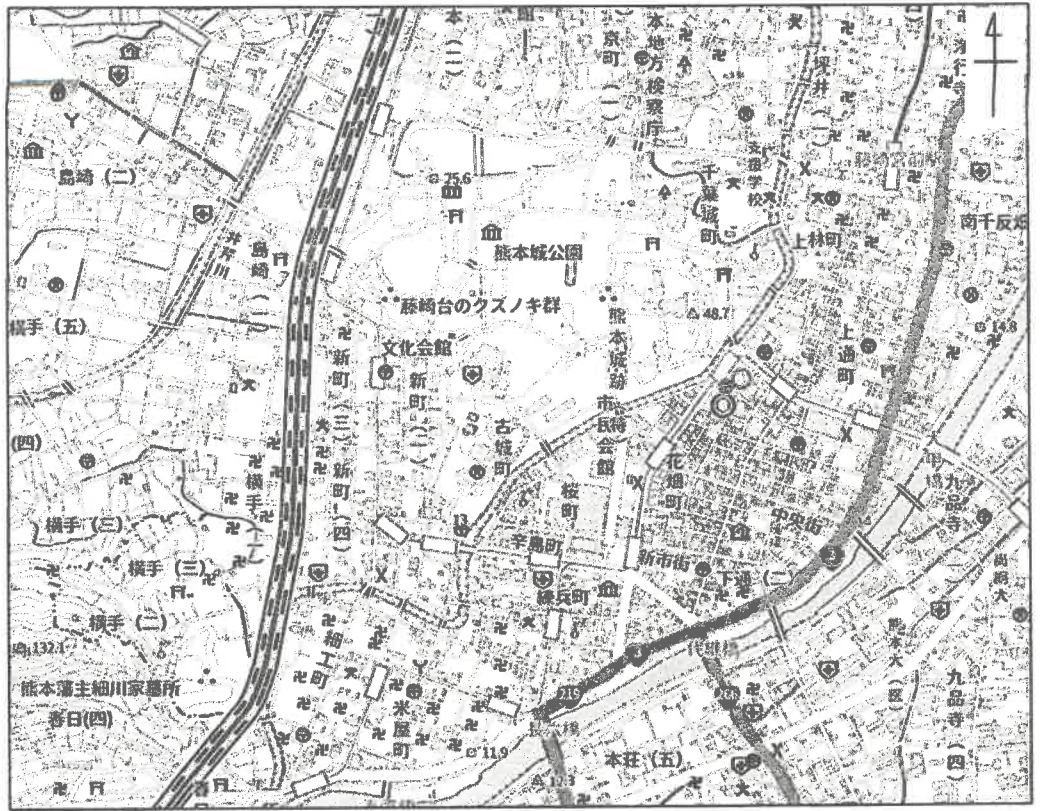
(2015 年（平成 27 年）観光庁資料による)

問 4 熊本城を中心とする地域の人口を調べるための最も適切な方法を、下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

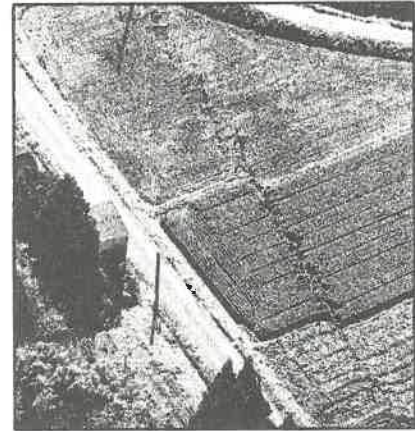
- ア 国土地理院の地理院地図をみることで、熊本城を中心とする地域の建物数を数えられるので、人口を確認することができる。
- イ 新旧の空中写真を比較することで、住宅の増加を把握することができるので、地区ごとの人口を確認することができる。
- ウ 図書館で、農産物の生産量の推移を調べることで、どれだけ人口が増えたかを確認することができる。
- エ 市役所のホームページには、検さく時点の人口が載っているのので、それを調べることで人口を確認することができる。

問5 右の地図は、熊本市中心部の国土地理院の地理院地図である。この地図から読み取ることができることとして、適切でないものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 熊本城公園内には博物館があり、公園周辺には学校や病院など多くの施設がある。公園から見て南東には市役所や病院がある。
- イ 熊本城公園周辺には寺院が集中している地域がいくつかある。
- ウ 熊本城公園から見て東にはJRの路線があり、南東には熊本藩主細川家墓所がある。
- エ 熊本城公園から見て南の米屋町には、碁盤目状の街路がある。



問6 右の写真は、上益城郡益城町の堂園地区の写真である。この地域では、ある自然災害が発生し、これらの痕跡は国の天然記念物に指定された。この地域で発生した自然災害を答えなさい。また、この自然災害の原因を簡単に説明しなさい。



(毎日新聞より)

3

過去に起こった事柄を私たちはどのようにして知ることができるのだろうか。日本人がまだ文字を使わなかった時代については、考古学の調査・発掘により出土した遺物や、中国の歴史書などから日本の様子を考察することができる。また、ある時代の政権が正式に残した歴史書以外にその時代を生きた人々が残した日記や記録なども、その時代を知る上での貴重な史料である。史料というと紙に書かれたものをイメージする人もいるだろう。しかし、後世に長く伝えようと石や金属に文字を刻むことも行われてきた。次の歴史書、日記や記録などの史料（現代語訳）【A】～【F】を読み、下の各問いにそれぞれ答えなさい。

- 【A】 辛亥の年（471年）七月に記す。（私は）ヲワケの臣。（私の）祖先の名はオホヒコ、その子（の名は）タカリのスクネ、その子の名はテヨカリワケ…（中略）その子の名はカサヒ（ハ）ヨ、その子の名はヲワケの臣。（私の一族は）代々の（大王の）親衛隊長となり大王に仕え、今に至る。ワカタケル大王の朝廷がシキの宮にある時、私は大王の統治を補佐した。この百回鍛えた名刀を作らせて、私が大王に仕えてきた由来を記しておく。

（埼玉県のある遺跡から発掘された鉄剣に刻まれていた文より）

問1 史料【A】が作成された時代について述べた文として、適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大陸から稲作が伝わり、土地をめぐる争いがおこった。その中でむらが統合され小さな国がいくつもできた。邪馬台国の女王卑弥呼は30ほどの国を従えていた。
- イ 仏教の力を借りて世の中の不安を鎮め、国を守ろうと全国に国分寺を建てた。そして東大寺に大仏を約10年かけて作らせた。
- ウ 人々は、たて穴住居に住み、豊かな恵みを願って土偶を作ったり、狩りや漁をしたりして共同で生活していた。
- エ 近畿地方を中心に巨大な前方後円墳がいくつも作られた。古墳は豪族たちの権力の象徴であり、この地域の豪族たちは連合してヤマト政権を作り、徐々に支配を広げた。

3

の続き

- 【B】 寛仁二年十月十六日、今日は、女御の藤原威子を皇后に立てる日である。…（中略）道長が私を招いて「和歌をよもうと思うが、必ず返歌をよめ」といわれるので、「きっと御返歌を差し上げましょう」と答えた。すると道長は、「これはおごり高ぶった歌だが、即興の作で決してあらかじめ用意してきたものではない」と言って、「この世の中は、すべてが満足にそろって、自分の世のように感ずる。」という歌をよんだ。（『小右記』より）

問2 史料【B】に登場する藤原道長は、どのようにして天皇に代わって政治を動かすほどの権力を持ったのか、史料【B】の内容を参考にして簡単に説明しなさい。

- 【C】 承久三年五月十九日、二品（政子）が、御家人等をすだれの下に招いて、秋田城介景盛に政子の意志をよくよく心に留めさせていわれた。「みんな心を一つにしてよく聞け。これは最後のことばである。今はなき右大將軍源頼朝公は朝敵を征伐し、鎌倉幕府を開いて後、お前たちのいただいた官位などのことを考えると、その御恩は山よりも高く海よりも深い。その御恩に感謝して報いようという志はどうして浅いことがあろうか。ところで今逆臣とけなすことによって、まちがった命令が下された。名譽を重んずる者は、早く秀康・胤義等を討ちとり、三代將軍の後を守るべきである。ただし、（後鳥羽）院の味方をしたい者は、ただ今申し出よ」と。集まった武士たちはすべて命令に従い、あるいは涙があふれて返事もはっきりできず、命をかけて恩に報いようと思った。（『吾妻鏡』より）

問3 史料【C】は承久の乱の前に源頼朝の妻・北条政子が御家人たちに対して行った演説である。この乱は、幕府方の勝利に終わり、幕府は朝廷を監視するためにある役所を置いた。幕府が京都に設置した役所は何か、答えなさい。

- 【D】 このころは米価がますます高くなっているが、大阪の町奉行所や役人たちは、…（中略）好き勝手の政治をしており、江戸へは米を廻送する手はずを整えながら、天皇のおられる京都へは送らないばかりか、わずか五升や一斗ほどの米を買いに来たものを逮捕したりする。…（中略）隠居している私だが、もはや我慢できず、…（中略）やむを得ず天下のためと考え一族に罪が及ぶことを覚悟して、このたび有志のものと相談し、人民を苦しめ悩ましている役人たちをまず討伐し、…（中略）摂津・河内・和泉・播磨の国内で、田畑をもっていない者、たとえもっていても父母妻子を養い難いほどの困窮者へは、…（中略）右の金や米を分けてやろう。（『【ア】一件書留』より）

問4 史料【D】は【ア】の人物が書いた文である。【ア】の人物の呼びかけに応じて起こった反乱を何というか、答えなさい。

- 【E】 大正七年八月十二日 月曜日
市内の米の価格が急激に上昇したため、集団暴動が発生。
昨夜、今宮付近で数百人規模の暴動が起こり、ところどころの米屋の入り口が壊され、白米を持ち去られた。巡査が駆け付けたが、何もできなかった。九之助橋の西詰にある米屋に群衆が押しかけ、店にある米を全部持って行つたと、尊助がけさ店に来た時に話した。（『樫原家文書』より）

問5 史料【E】で書かれた内容は、第一次世界大戦中に日本全国で起こった事件である。この事件を何というか、答えなさい。

- 【F】 戦争のうちに第二回目のお正月を迎えました。おめでとうございます。今年は特にいろいろなものを節約しなくてはならないので、門松もうちの庭の松を切って立てました。「さあ二年目も勝ち抜くぞ」。
（東京女子高等師範学校附属国民学校四年 西川幸江さんの書いた年賀状より）

問6 史料【F】はある戦争中の正月に向け、当時の国民学校4年生女子が書いた年賀状の一部である。この戦争とは何か、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日清戦争 イ 朝鮮戦争 ウ 太平洋戦争 エ 満州事変

受 験 番 号					

1

問 1					
問 2					
問 3		問 4		問 5	

2

問 1		問 2		問 3		問 4	
問 5							
問 6	(自然災害)						
	(原因)						

3

問 1						
問 2						
問 3				問 4		
問 5				問 6		