

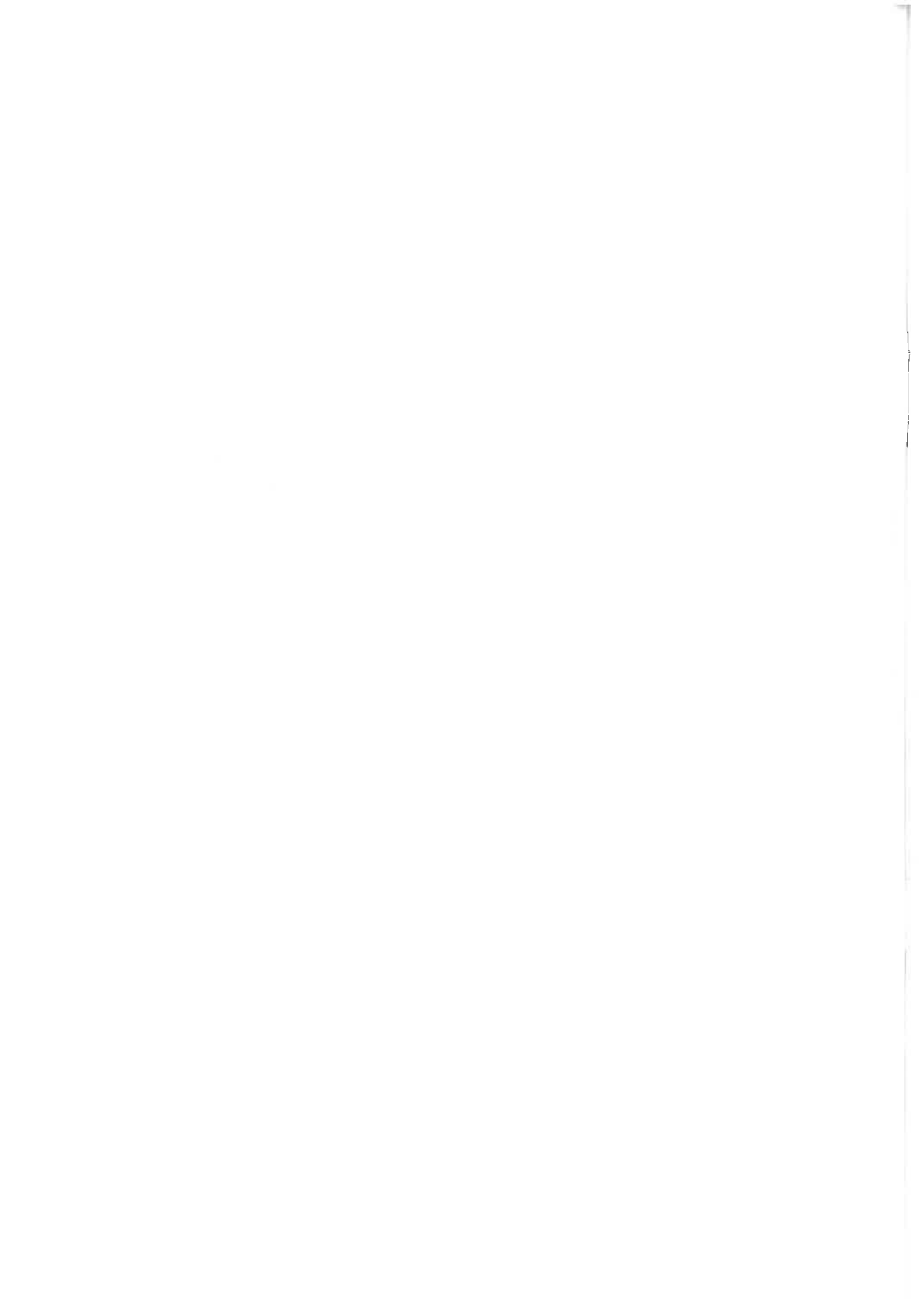
2024年度
晃華学園中学校

第 1 回
入 学 試 験 問 題
【 社 会 】

時 間：25分
配 点：50点

特に指定のない限り、人名・地名は漢字で答えなさい。

答えはすべて解答用紙に記入すること。



問題は次のページから始まります。

1 次の会話は、晃華学園中学校に入学した華子さんが、S先生の社会科の授業を受けている時の様子です。この会話を読んで、後の各問いに答えなさい。

S先生：皆さんは小学校の社会科で、歴史・地理・公民の3つの分野を学んできましたね。それでは、なぜこの3つをあわせて社会科という1つの教科になっているのでしょうか。

華子さん：社会って、私たちが暮らしている世の中のことですよね。私は、地理も歴史も公民も、別々のことを教わっているように感じています。

S先生：名前が違うので、別々のことのように感じますよね。でも、1つの教科になっているからには、そこに意味があるわけです。今回はそれを、日本の主食である①お米を出発点に考えていきましょう。華子さんは稲作がいつから始まったか知っていますか。

華子さん：私は、弥生時代からだ、と習いました。

S先生：それではなぜ他の作物ではなく、お米が日本の主食になったのだと思いますか。

華子さん：育てやすいから、ではないのですか。

S先生：いいえ。例えば②イモ類は、お米よりも育てやすいです。また、お米の収穫をする秋は、日本にとっては③台風がやってくる時期でもあります。せっかく育てたお米が台無しになってしまう可能性もありますよね。もちろん色々な説がありますが、お米は、「税」という点から見ると、非常に都合が良いのです。

華子さん：あっ、昔は税をお米で納めていたと聞いたことがあります。

S先生：そうですね。お米などの穀物は、地上に実ができ、また収穫時期も一定ですから、土地を支配する人たちにとっては、収穫量を確認しやすいのです。これがイモ類であれば、実ができるのは地中ですし、収穫時期も一定ではないので、収穫量の確認が難しいのです。

華子さん：つまり、日本を支配する人たちがお米を作らせた、ということですか。

S先生：そこまでは分かりませんが、税を取る上で、お米が都合の良い作物であったことは間違いありません。その後、④平安時代には土地を基準として、お米で税を取るようになりました。また、⑤鎌倉時代になると「御恩」として武士に土地の支配権を与えるなど、農民や武士は土地と深く結びつきました。

華子さん：時代が変わっても、お米を作らせる、ということは変わらないんですね。

S先生：また、⑥輸送の面からも都合が良いのです。イモ類と違って水分を多く含んでいないために、輸送のための費用が安くすみます。⑦江戸時代から大きな都市として発展した東京（江戸）・大阪・名古屋には、ある共通点があります。それは、「 X であること」と「大きな⑧川があること」です。 X に都市ができた理由は、農地にしやすいからと、見晴らしがよく収穫量が一目で確認できるからです。また、大きな川があると発展しやすい理由は、水上輸送を行いやすく、税を効率的に集めやすいからです。

華子さん：都市の発展には、輸送が重要なんですね。

S 先生：はい。他にも滋賀県の大津は、⑨室町時代から江戸時代の初期まで、⑩日本海側の年貢米が集まる重要な場所でした。日本海側の年貢米は海上輸送で⑪福井県の敦賀^{つるが}に、その後は琵琶湖を通して大津に運ばれ、そこから消費地である大阪や京都まで陸上輸送で運ばれていました。ところが、17世紀後半になると、が整備され、年貢米は大津ではなく、大阪に直接集まるようになりました。ただし、明治時代になると、お米ではなく、お金で税を集めるようになりました。

華子さん：なるほど。税を集めるというのは、本当に大事だったんですね。それは今もそうなんですか。

S 先生：⑫教育など、国家の運営にはたくさんのお金が必要なので、⑬税金を集めるということは、今も昔も重要なことです。現代では、⑭少子高齢化もあって、日本政府の借金は1千兆円を超えました。この借金を返すために、どうしたら効率よく税金を集められるのか、今も政府は検討しており、が新たに導入されたのはその1つと言えますね。さて華子さん、どうして社会科という教科の中に、歴史・地理・公民があるのか、わかりましたか。

華子さん：はい。たくさん歴史や地理の知識を使うことで、公民の授業で習うような、今の日本社会の成り立ちを理解できるんですね。つまり、私たちが生きている今の社会を理解し、今後の社会を考えるためには、この3つの分野はどれも欠かせない、ということですね。

S 先生：その通りです。だから晃華学園で、地理・歴史・公民をバランスよく学んでいきましょう。

問1 下線①について、次の各設問に答えなさい。

(1) 次の4つの県のなかで、米の生産量が最も多い県を選び、記号で答えなさい。

(ア) 山梨県

(イ) 群馬県

(ウ) 青森県

(エ) 秋田県

(2) 大正時代、米の値段が急に上がり米騒動が起きました。この時、米の値段が急に上がった理由を説明しなさい。

問2 下線②のうち、さつまいもは、自然条件が厳しい土地でも栽培することができます。

さつまいもの生産がさかんなことで知られる、九州南部の火山灰台地を何といいますか、答えなさい。

問3 下線③などによって起こる被害^{ひがい}の予測を示した地図を何といいますか、答えなさい。

問4 下線④に朝廷の支配に抵抗^{ていこう}し、関東地方で新皇を名乗ったのは誰^{だれ}ですか、答えなさい。

問5 下線⑤について、鎌倉幕府の成立時期には、複数の説があります。次の会話は鎌倉幕府の成立をめぐる話し合いです。□あ□～□え□に当てはまる西暦を、年表中からそれぞれ答えなさい。

Aさん：私は、鎌倉幕府の成立時期は□あ□年だと思います。幕府とは将軍を中心とする武士の政権ですから、将軍に任命された年が基準になるのは当然です。

Bさん：Aさんには反対です。将軍という役職がそんなに大事でしょうか。それよりも、源頼朝が朝廷から何らかの権限を認められた最初の年の方が大切なのではないですか。□い□年こそ、鎌倉幕府の始まりです。

Cさん：私もBさんと同じく、将軍という役職にこだわる必要はないと思います。しかし、□い□年はあくまで東国で力を認められただけです。犯罪を取り締まる役職を、全国で設置することを朝廷から認められた□う□年こそ、鎌倉幕府の始まりです。

Dさん：Aさん、Bさん、Cさんは間違っています。鎌倉幕府の成立時期は□え□年です。確かにこの時点で、源頼朝は朝廷から何の権限も与えられていませんが、事実上、東国の武士を支配し始めています。□え□年こそ、鎌倉幕府の始まりです。

年表

- 1180年 源頼朝、挙兵。鎌倉を本拠地とし、侍所を設置した。
- 1183年 後白河法皇が、源頼朝の東国支配権を承認。
- 1185年 後白河法皇が、源頼朝に守護・地頭の設置を認める。
- 1189年 奥州藤原氏が滅亡。
- 1192年 朝廷が源頼朝を征夷大將軍に任命。
- 1221年 承久の乱。その後、西国に地頭を設置。

問6 下線⑥について、日本の貨物輸送量の大半を担^{にな}っているのは自動車輸送です。自動車輸送を鉄道輸送や船舶輸送に転換^{せんぱく てんかん}すること（モーダルシフト）が進められています。これについて、次の各設問に答えなさい。

- (1) モーダルシフトは、CO₂排出量の削減^{さくげん}につながり、SDGs（持続可能な開発目標）の目標13「気候変動に具体的な対策を」（下図）の達成に結び付くと期待されています。なぜCO₂排出量の削減につながると考えられるのか、その理由を説明しなさい。



（「国連広報センター」HPより）

- (2) モーダルシフトを進めることには長所がある一方、短所もあります。どのような短所があるのか、説明しなさい。

問7 下線⑦について、徳川吉宗は財政の立て直しのために、米の出来^{でき}・不出来^{ふでき}に関係なく、一定の期間、毎年同じ割合で年貢を取るようにしました。この年貢の取り方を何といいますか、答えなさい。

問 8 下線⑧について、川の名前と流れている県の組み合わせとして誤っているものを次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 四万十川－徳島県

(イ) 神通川－富山県

(ウ) 信濃川－新潟県

(エ) 木曽川－愛知県

問 9 下線⑨の惣村に関する説明として正しいものを次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

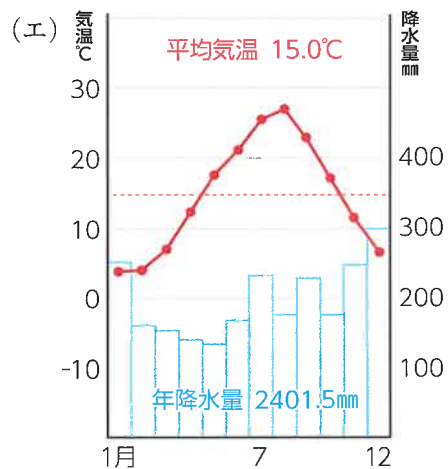
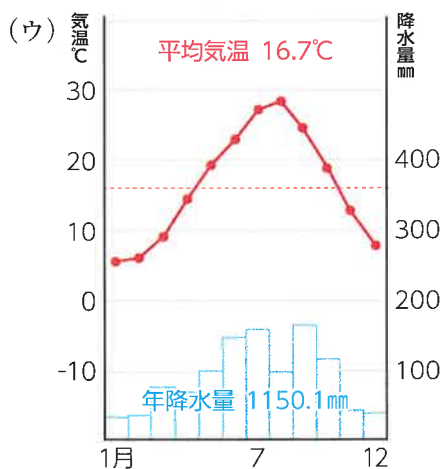
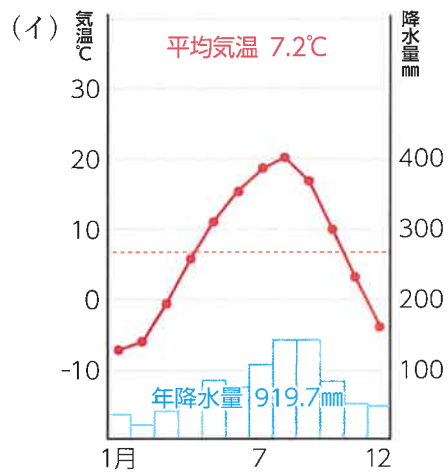
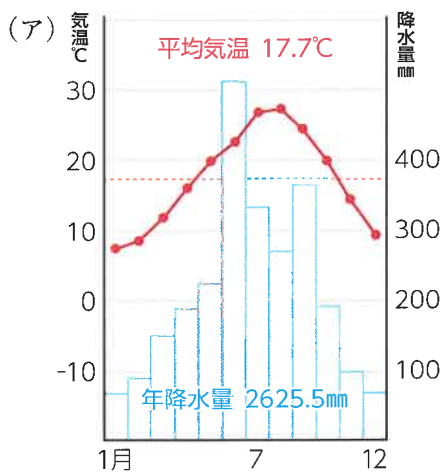
(ア) 惣村は、将軍の作ったおきてに従って村を運営した。

(イ) 自分たちの要求が聞き入れてもらえないとき、村民が山などに逃げ込むことがあった。

(ウ) 藤原元命^{もとなが}の税の取り立てが厳しかったため、惣村は朝廷^{うった}に訴え出た。

(エ) 惣村は、名主・組頭・百姓代という村役人により運営された。

問10 下線⑩の気候を表した雨温図を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



問11 下線⑪から京都府にかけて、原子力発電所が多く建てられている湾を何といいますか、答えなさい。

問12 下線⑫について、戦後、新たに行われた教育政策についての説明として正しいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 6歳以上の男女に義務教育を受けさせる。

(イ) 教育勅語に基づいて、天皇や国家のために忠誠を誓^{ちか}わせる。

(ウ) 都市の子どもたちを、地方の旅館や寺に疎開させる。

(エ) 男女に9年間の義務教育を受けさせる。

問13 下線⑬について、日本の税金に関する次の各設問に答えなさい。

(1) 2024年2月1日現在、日本における消費税の標準税率は何%ですか、答えなさい。

(2) 日本の税率を決定する機関として正しいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 内閣

(イ) 国会

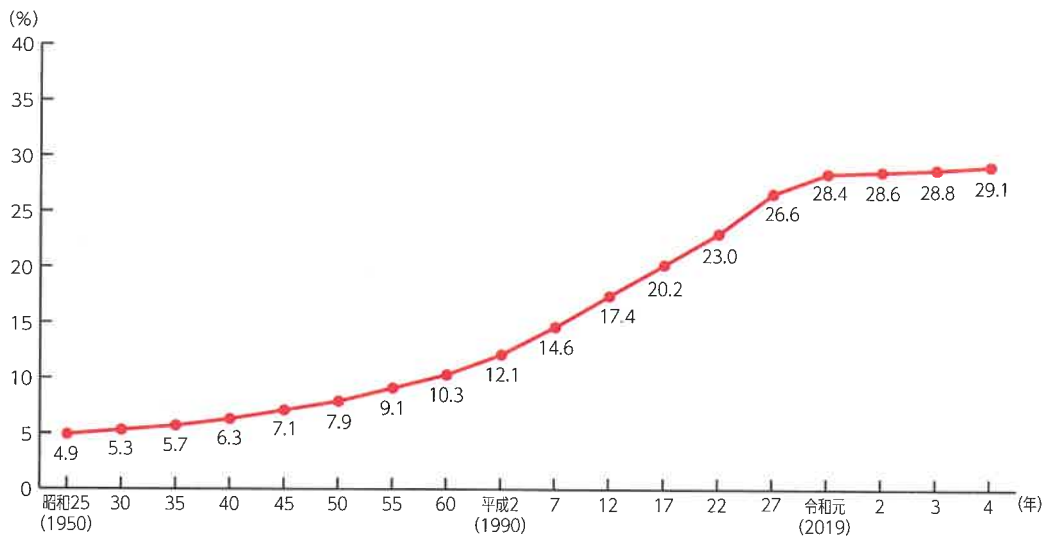
(ウ) 日本銀行

(エ) 最高裁判所

問14 下線⑭について、次の各設問に答えなさい。

- (1) 少子高齢化について、資料1と2から読み取れることとして正しいものを下の(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

資料1 高齢化率の推移



※高齢化率とは、65歳以上の高齢者人口が総人口に占める割合のことである。

(総務省「国勢調査」および「人口推計」より作成)

資料2 高齢化の進行具合を示す言葉

- 高齢化率7%以上の社会…「高齢化社会」
- 高齢化率14%以上の社会…「高齢社会」
- 高齢化率21%以上の社会…「超高齢社会」

- (ア) 日本は平成に入ってから、高齢化社会になった。
(イ) 日本は昭和の頃から、高齢社会であった。
(ウ) 日本は令和に入るまでは、超高齢社会ではなかった。
(エ) 日本は令和に入ってから、高齢化率が28%を超えている。

- (2) 少子高齢化にともなって、日本政府の借金が増えているのはなぜですか。歳入（政府の収入）と歳出（政府の支出）の2つの点から説明しなさい。

問15 文章中の X ・ Y ・ Z に入る語句の組み合わせとして正しいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--------|---|------------|
| (ア) | <input type="text"/> X <input type="text"/> | －山地 | <input type="text"/> Y <input type="text"/> | －東廻り航路 | <input type="text"/> Z <input type="text"/> | －マイナンバーカード |
| (イ) | <input type="text"/> X <input type="text"/> | －平野 | <input type="text"/> Y <input type="text"/> | －西廻り航路 | <input type="text"/> Z <input type="text"/> | －マイナンバーカード |
| (ウ) | <input type="text"/> X <input type="text"/> | －山地 | <input type="text"/> Y <input type="text"/> | －東廻り航路 | <input type="text"/> Z <input type="text"/> | －紙の保険証 |
| (エ) | <input type="text"/> X <input type="text"/> | －平野 | <input type="text"/> Y <input type="text"/> | －西廻り航路 | <input type="text"/> Z <input type="text"/> | －紙の保険証 |

得点(記入しないこと)		2024 年度 第 1 回入学試験解答用紙 (社会)	
氏名			

受験番号	1	①	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	0	●	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	

1

問1	(1)																
	(2)																
問2																	
問3																	
問4																	
問5	あ	年		い	年		う	年		え	年						
問6	(1)																
	(2)																
問7																	
問8																	
問9																	
問10																	
問11					湾												
問12																	
問13	(1)	%										(2)					
問14	(1)																
	(2)																
問15																	