

算 数 問 題

2024 年 1 月 7 日

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 算数の問題用紙は全 6 ページです。
3. **4** ～ **6** は答えを出すために必要な計算や式なども書いて下さい。
4. 答えは の中に書いて下さい。

解答用紙はうら面もあります。

5. 試験時間終了まで退室してはいけません。

藤 女 子 中 学 校

算数

1 次の計算をなさい。

(1) $24 - 3 \times 5$

(2) $2.8 \times 3 + 5.6$

(3) $\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{6}\right) \times \frac{3}{5}$

(4) $63 \times 29 + 47 \times 29 - 10 \times 29$

(5) $1\frac{2}{5} \div \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{4}\right) \times 0.25$

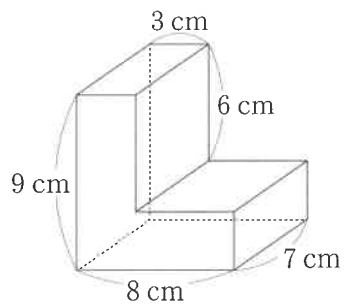
2 次の にあてはまる数を求めなさい。

(1) $100 - 90 \div \text{} = 85$

(2) 時速 72 kmは、秒速 m です。

(3) ある問題に正解した人は 18 人で、問題を解いた人の 45 %にあたります。
問題を解いたのは 人です。

(4) 右の立体は直方体を組み合わせたものです。
立体の体積は cm^3 です。



(5) 48 と 60 の最大公約数は です。

算数

3 次の問いに答えなさい。

(1) 次の A ～ C には 1 桁^{けた}の数字が入ります。①～③について、それぞれの式が成り立つような A ～ C の組み合わせを求めなさい。ただし各問題、異なるアルファベットには異なる数字が入ります。

$$\textcircled{1} \quad \boxed{A} \boxed{B} \boxed{C} + \boxed{B} \boxed{C} = 328$$

$$\textcircled{2} \quad \boxed{A} \boxed{B} \boxed{C} \div \boxed{B} \boxed{C} = 9$$

$$\textcircled{3} \quad \boxed{A} \boxed{B} \boxed{C} \boxed{A} + \boxed{B} \boxed{C} \boxed{C} \boxed{A} = 11948$$

(2) 藤サファリパークのチケット売り場では、1 か所につき 10 分間で 12 人ずつチケットを販売しています。午前 8 時にチケット売り場には 168 人並んでいます。

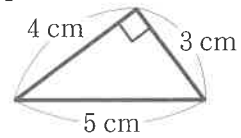
① 午前 8 時から 1 か所のチケット売り場でチケットを売るとき、168 人全員にチケットを売り終えるのは午前何時何分ですか。

② 午前 8 時にチケットを売り始め、午前 9 時までに 168 人全員にチケットを売り終えるためには、チケット売り場を少なくとも何か所準備すればよいですか。

4 次の問いに答えなさい。

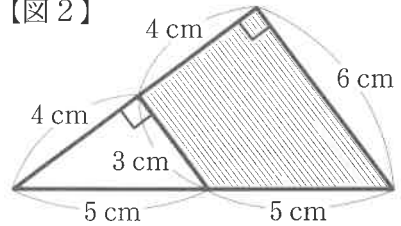
(1) 【図 1】の直角三角形の面積を求めなさい。

【図 1】

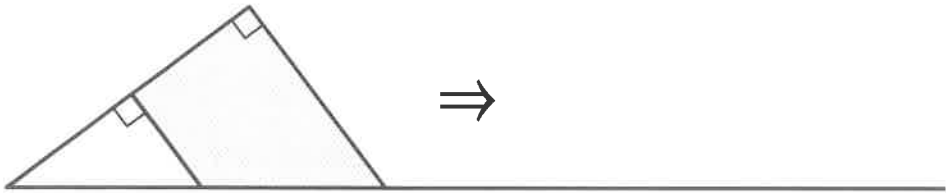


(2) 【図 2】の斜線部分の面積を求めなさい。

【図 2】



(3) 【図 2】の図形を下のように直線上におき、直線と平行に矢印の方向に 10 cm 移動させたとき、斜線部分が通過する部分の面積を求めなさい。



(4) 【図 2】の図形を下のように直線上におき、直線と平行に矢印の方向に 15 cm 移動させたとき、斜線部分が通過する部分の面積を求めなさい。



算数

5 家から学校までは 3000 m はなれています。藤子さんと花子さんは家を午前 9 時ちょうどに出発し、学校に向かいました。藤子さんは分速 60 m、花子さんは分速 50 m で歩きます。藤子さんが途中にある公園についたとき、2 人は 300 m はなれていました。次の問いに答えなさい。

- (1) 藤子さんと花子さんは 1 分間で何 m ずつはなれますか。答えのみ解答用紙に記入しなさい。
- (2) 藤子さんが公園についたのは午前何時何分ですか。答えのみ解答用紙に記入しなさい。
- (3) 公園は家から何 m はなれていますか。

藤子さんは公園についた後も分速 60 m で学校に向かいます。

- (4) 花子さんが公園についたとき、2 人は何 m はなれていますか。

花子さんが公園についた時刻に、藤子さんは忘れものに気づき、分速 70 m で家に戻ります。一方で、花子さんは公園についた後も同じ分速 50 m で学校に向かいます。

- (5) 藤子さんが花子さんとすれ違うのは午前何時何分ですか。

- 6 正六角形のシールがたくさんあります。藤子さんは次のルールでシールをはり、正六角形をしきつめた図を作りました。

ルール 1 用紙の中心にまず 1 枚のシールをはる

ルール 2 すき間ができないように周りを 1 周するようにシールをはる

ルール 3 同じようにルール 2 をくり返す

つまり、1 周目は【図 1】の白い部分の 6 枚をはります。【図 1】



2 周目は【図 2】の白い部分の 12 枚をはるようになります。

【図 2】



- (1) 3 周目に必要なシールは何枚ですか。答えのみ解答用紙に記入しなさい。
- (2) 4 周目までシールをはり終わりました。最初にはっていた 1 枚も合わせて全部で何枚のシールを使いましたか。
- (3) シールを最初の 1 枚も合わせて 331 枚使いました。何周目まではりましたか。
- (4) 最初の 1 枚目のシールには 1、次にはるシールには 2、その次のシールには 3 と順番に数字が記入されています。4 周目をはり終えた段階で、はられたシールに書かれた数字を全て足すといくつになるか答えなさい。

2024年度 藤女子中学校 算数 解答用紙

受験番号	氏名	得点
------	----	----

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

3

(1) ①	A	B	C
----------	---	---	---

(1) ②	A	B	C
----------	---	---	---

(1) ③	A	B	C
----------	---	---	---

(2)	① 午前 時 分	② 少なくとも か所
-----	--	---------------------------------

4

(1)	cm²
-----	---------------------------

(2)	cm²
-----	---------------------------

(3)	cm²
-----	---------------------------

(4)	cm²
-----	---------------------------

5

(1)	m	(2)	午前	時	分
(3)					
					m
(4)					
					m
(5)					
					午前 時 分

6

(1)	枚
(2)	
枚	
(3)	
周目	
(4)	