

平成25年度 春日部共栄中学校

第1回 入学試験問題

社 会

(30分, 50点)

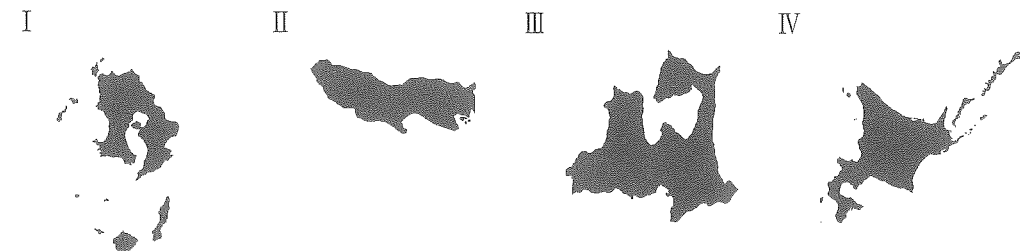
受験についての注意

1. 試験開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。
2. 問題は ①～③ まであります。
3. 解答は解答用紙（別紙）の所定の欄に記入してください。
4. はじめに受験番号、氏名を解答用紙に必ず記入し、最後にもう一度確認してください。
5. 解答用紙のみ回収します。

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

- A ①本州、北海道、九州、四国を除き、日本で9番目に大きい面積の島であり、島の中央部には宮之浦岳がそびえている。縄文杉などに代表される天然の森林が多く残されており、その豊かな自然が評価され、1993年に自然遺産に登録された地域である。豊かな自然を生かした登山やトレッキングなど多くのエコツアーが実施されている。
- B オホーツク海からくる流氷が②豊かな海をつくり、その海で育ったサケは河川をのぼり、そのサケをヒグマやオジロワシが捕食する。陸と海が関係する食物連鎖をみることのできる自然豊かな環境が評価され、2005年に自然遺産に登録された地域である。
- C 人間の影響をほとんど受けていない③ブナの天然林が世界的な規模で分布していることが評価され、1993年に自然遺産として登録された地域である。その後、国が鳥獣保護区としたため、古くからこの地域で行われていた狩猟文化が失われるなどの問題も起きている。
- D 大陸から遠く離れていることもあり、動植物が独自の進化を遂げていることから④「東洋のガラパゴス」と呼ばれ、独自の生態系が評価されて2011年に自然遺産に登録された地域である。

問1 A～Dの地域が含まれる都道府県の形の組み合わせとして、正しいものを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



- | | | | | |
|---|-----|------|-----|------|
| ア | A－I | B－IV | C－Ⅲ | D－Ⅱ |
| イ | A－I | B－Ⅱ | C－Ⅲ | D－IV |
| ウ | A－Ⅲ | B－IV | C－I | D－Ⅱ |
| エ | A－Ⅲ | B－Ⅱ | C－I | D－IV |

問2 下線部①のなまえは何ですか。漢字で答えなさい。

問3 下線部②に関連して、B地域付近を流れる、プランクトンが豊富なことから親潮と呼ばれている海流は何ですか。漢字で答えなさい。

問4 下線部③は落葉広葉樹で、地図記号では広葉樹林として記されます。広葉樹林の地図記号を解答用紙にかきなさい。

問5 下線部④に関連して、ガラパゴス諸島がある国を次の中から1つ選び記号で答えなさい。

ア ブラジル イ アメリカ ウ エクアドル エ コロンビア

問6 次の表はA～Dの地域が含まれる都道府県別の年齢別人口割合を示したものです。Dの都道府県にあてはまるものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

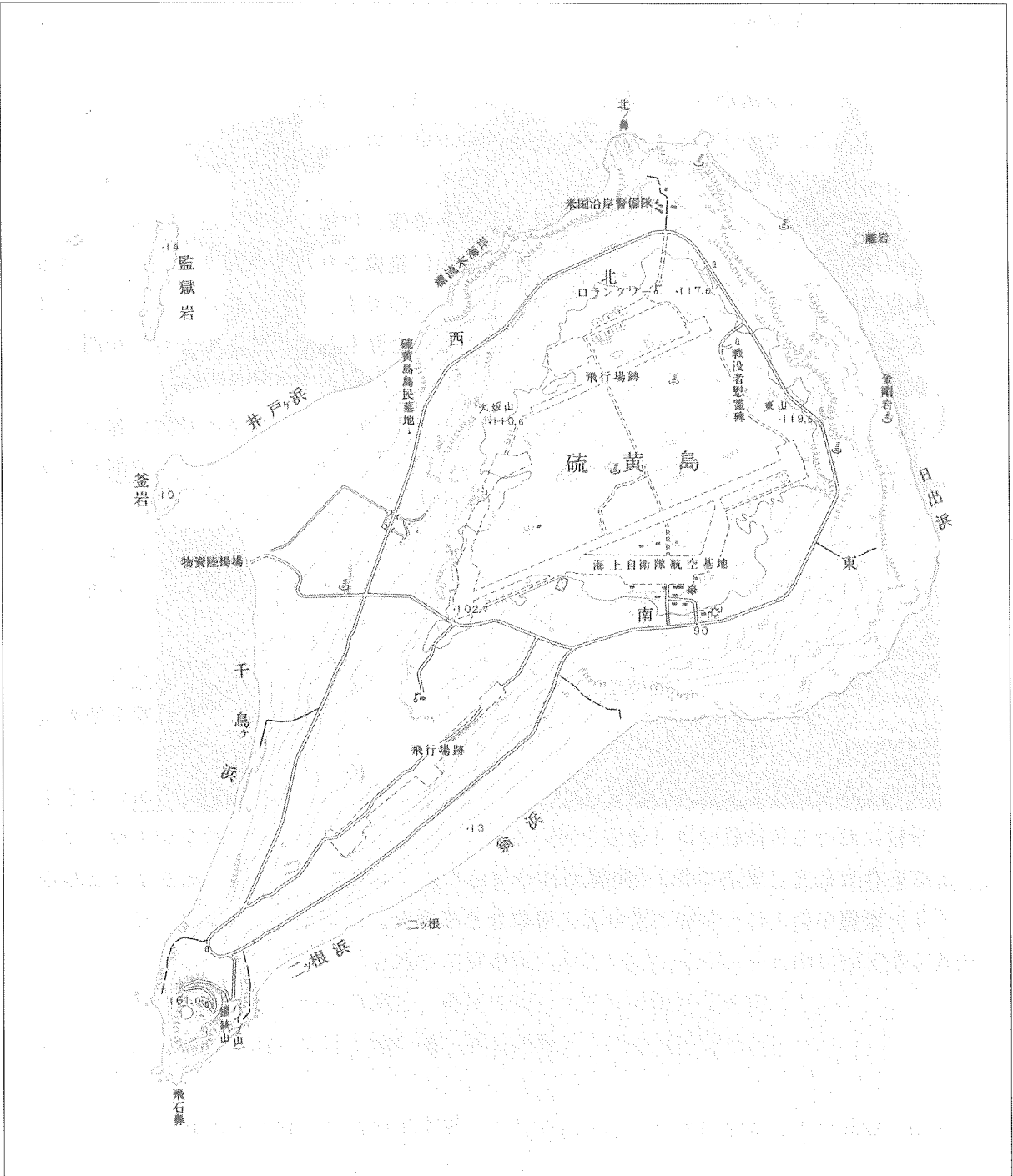
	0歳～14歳	15歳～64歳	65歳以上
ア	12.0 (%)	63.7	24.2
イ	11.9	65.7	21.0
ウ	12.5	62.5	24.9
エ	13.8	59.8	26.3

(2009年 国勢図会より)

問7 右の地形図はA～Dのいずれかの地域のものです。これに関して、次の問いに答えなさい。

- (1) 地形図の縮尺を答えなさい。
- (2) 翁浜と二ッ根浜を合わせた二つの浜の距離は地図上で7cmです。実際の距離は何メートルですか。答えなさい。

問8 ユネスコの世界自然遺産に登録されることにより、その地域がどのように変化していくのか、良い点と悪い点とをそれぞれ答えなさい。



2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

6世紀には百済から五経博士などの知識人が来日し、儒教や仏教などの知識が伝えられました。次の①7世紀には、僧侶の観勒が暦・天文・地理の書を朝廷に差し上げ、これ以後中国の数学が日本で学ばれていきます。

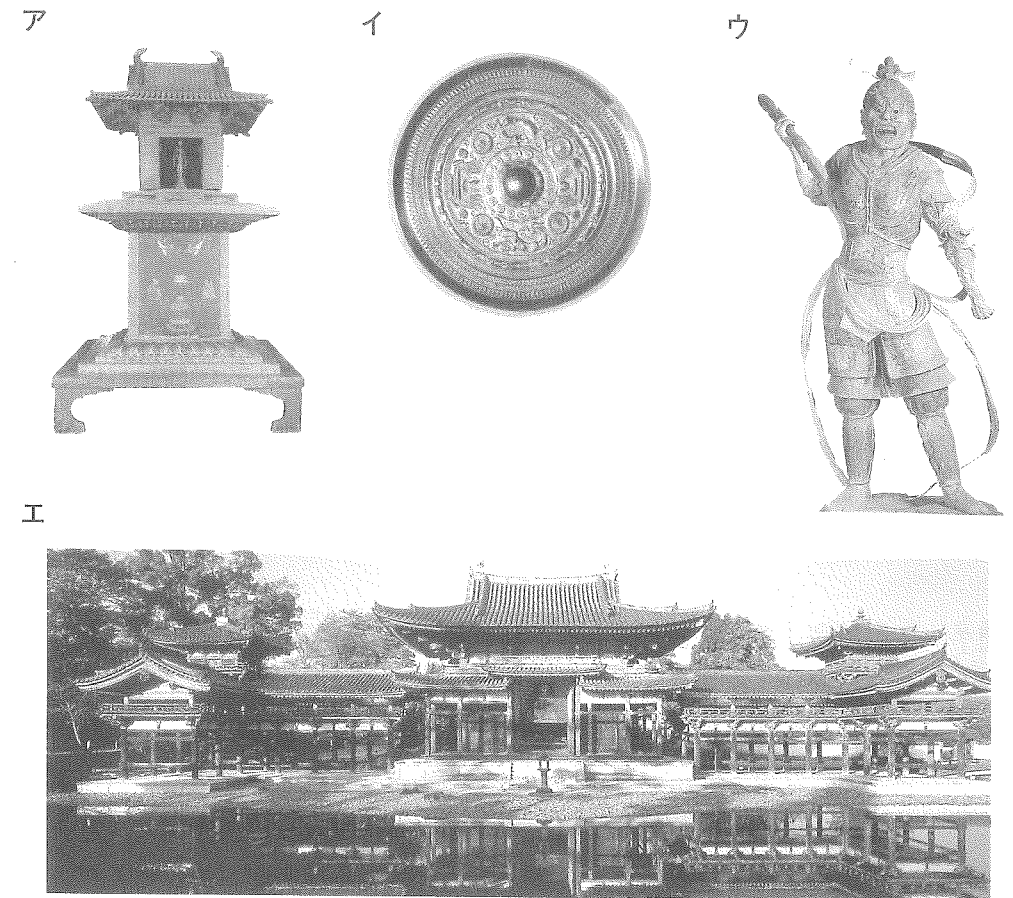
当時の日本の律令国家において、地方制度の整備、戸籍や税や土地の台帳の作成は、必要不可欠なことでした。②大宝律令の制定後に整備された地方制度のもとで、地方の役人は収支の計算をして中央政府に報告をしたのです。そのために、国は役人を養成する機関として大学寮を設置し、算博士をおいたりもしました。平安時代初期には数学の研究が盛んになりましたが、その後はやや停滞したようです。

安土桃山時代から江戸時代にかけて活躍した③角倉了以は、数学の知識に秀でていたといわれています。彼は貿易によって得た利益で、④大堰川や高瀬川を開削した功績によって「水運の父」としても知られています。

江戸時代、⑤6代将軍徳川家宣に仕えた A が『発微算法』を著し、筆算による計算法を発明し、和算が高等数学として発展するための基礎をつくりました。円周率も小数第16位まで算出するなど世界的に見ても高度なレベルに達しています。また、⑥和算や暦学を修得した者のなかには、さまざまな分野で活動する者もいました。江戸時代の末、1855年に設置された⑦海軍伝習所には学生として和算家も集められました。

明治時代になると西洋の数学への関心が高まってきました。⑧学制の公布により小学校における算術教育は「洋法を用いる」ことが規定され、西洋の数学が主流になっていきました。その結果、「和算」という日本独自の数学は、発展することはなくなり、歴史のなかにとどめおかれることになりました。

問1 下線部①の時代の文化財を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



問2 下線部②の内容として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 農民に対して、新しい税制として租・庸・調・雑徭という税を課した。
- イ 中央政府として二官八省が置かれ、地方の国には中央から国司が派遣された。
- ウ 公地公民の制を実施し、農民に対して班田収授の法を行った。
- エ 貴族に対しては不輸の権・不入の権という特権を認めた。

問3 下線部③が活躍した頃の出来事として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 朱印船が東南アジアに進出し、生糸・絹織物などが輸入された。
- イ ポルトガル船の来航を禁じ、オランダと中国と貿易を行った。
- ウ 中国と正式な貿易を行うために、合い札を使う勘合貿易を行った。
- エ 倭寇とよばれる海賊が、朝鮮半島や中国の沿岸などで活動をはじめた。

問4 下線部④に関連して、江戸時代に物資の輸送に水上交通が多く利用された理由を40字以内で答えなさい。

問5 下線部⑤と7代将軍家継に仕えて政治改革をおこなった人物の説明として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 寛政の改革とよばれ、農村に倉をつくって米をたくわえさせた。
- イ 正徳の治とよばれ、長崎貿易を制限し、金銀が外国に流出するのをふせいだ。
- ウ 享保の改革とよばれ、目安箱を設置して庶民の声をきいた。
- エ 天保の改革とよばれ、株仲間を解散させて物価の引き下げをはかった。

問6 下線部⑥の人物で、50歳で江戸に出て天文観測や測量技術^{おさ}を修め、後に幕府の命によって全国の測量を行って「大日本沿海輿地全図^{だいにっぽんえんかいよちぜんず}」という精密な日本地図をつくったのはだれですか。名前を漢字で答えなさい。

問7 下線部⑦に受講生として派遣^{はけん}された勝海舟^{しょうかいすね}の業績として誤^{あやま}っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 軍艦奉行になり、弟子の坂本龍馬に航海術を習得させた。
- イ 江戸に軍を進めた新政府軍の西郷隆盛と会談し、江戸城の無血開城をした。
- ウ 幕府の威臨丸に乗り、福沢諭吉らと共にアメリカ合衆国に渡った。
- エ 山口県の下関で、日本代表として日清戦争の講和条約を結んだ。

問8 下線部⑧は、次の年表のどこにあてはまりますか。ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

	(ア)
1871年	文部省設置
	(イ)
1877年	東京大学設立
	(ウ)
1890年	教育勅語発布
	(エ)

問9 文中の A にあてはまる人名を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 緒方洪庵 イ 高野長英 ウ 関孝和 エ 平賀源内

③ 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

生徒：先生、日本国憲法って国民の権利と義務を定めたものですね。

先生：確かに国民の義務についてもいくつか書かれているね。憲法について勉強するとき、「①国民の三大義務」を必ず覚えるものだから、憲法は学校の規則^{きそく}が大きくなったというようなイメージが強いのかもしれないね。

生徒：えっ、憲法は国民に「このように行動しなさい」と書いてあるものじゃないのですか。

先生：たとえば、第11条を読んでみよう。ここには「国民は、すべての②基本的^{きそく}人権の享^{きやう}有^{ゆう}を妨^{さまた}げられない」とあるね。誰かに国民の人権が侵害^{しんがい}される可能性があるからこそ、こうして憲法に書かれているわけだ。はたして誰が侵害するのかな。

生徒：うーん。ちょっとわからないです。

先生：では、大日本帝国憲法があった時代を考えてみよう。人権が侵害された例を何か思い出せるかな。

生徒：えーと。政府に反対する演説を警官が中止している絵を覚えています。あれは③表現^{ひょうげん}の自由を侵害していると思います。

先生：その通りだ。では、警官にそういった指示をするのは誰だろう。

生徒：そうか、政府ですね。

先生：よくわかったね。日本国憲法は大日本帝国憲法の反省にもとづいてつくられたもので、国民をしばるために存在するものではなく、政府の行動を制限するという目的があるんだよ。

生徒：④憲法は (A) から (B) を守るために必要な取り決めなんですね。

問1 下線部①にあてはまらないものはどれですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 仕事^つに就いて働くこと
- イ 普通教育を受けさせること
- ウ 税金を払うこと
- エ 選挙に行き投票すること

問2 下線部②は、「^{おか}侵すことのできない永久の権利」として日本国憲法で保障されています。そのことについて述べた次の文中の（ ）に入る語句は何ですか。漢字をふくめ5字で答えなさい。

生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、（ ）に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

問3 下線部③について説明した文はどれですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 意見を発表して、民主的な政治活動に参加するための権利
- イ 正当な理由なしに、捕らえられたり苦痛を与えられない権利
- ウ 考えを同じにする人たちに投票して、政治をまかせる権利
- エ 自由に職業を選び、働いて得た財産を自分のものにできる権利

問4 下線部④に関連して、次の問いに答えなさい。

(1) 会話文中の（ A ）は行政を担当する機関であり、（ B ）は日本において主権をもっています。（ A ）と（ B ）にあてはまる語句を会話文中から探し、それぞれ2字で抜き出して答えなさい。

(2) 次の文中（ ）に入る語句は何ですか。漢字で答えなさい。

権力が強くなりすぎないように、日本は（ ）という政治のしくみになっている。フランスのモンテスキューが『法の精神』という本で、この考え方を主張した。

平成25年度 春日部共栄中学校 第1回 入学試験問題解答用紙
[社 会]

1	問1			問2			問3		
	問4								
	問5			問6					
	問7	(1)	分の1		(2)	m			
	問8	良い点							
悪い点									

2	問1			問2			問3						
	問4			5			10			15			20
				25			30			35			40
	問5			問6			問7						
問8			問9										

3	問1			問2					
	問3								
	問4	(1)	A			B			
(2)									

受験番号		氏名		得点