

雙

一 別紙の文章は、井上靖の『しろはんば』の一部です。それを読んで、次の問いに答えなさい。

問一 線①「シして」の「シ」を漢字に直しなさい。

問二 線②「常人はなれた」、③「いかなる」を、わかりやすい言い方に書きかえなさい。

問三 文中ア～エの【よくよくも】について、同じ使い方のものを次の1～5の中から選び、番号で答えなさい。

1. 私はよく犬を連れて散歩に行く。
2. 今年の米はよくできた。
3. 手本をよく見て書きなさい。
4. よくあんな力が出るものだ。
5. そこによく気づいてくれましたね。

問四 線④「このように」A「な、このように」B「された家」のA—Bに入る言葉として最もふさわしいものを次の1～4の中から選び、番号で答えなさい。

1. A 上品 — B 洗練
2. A 貧弱 — B 工夫
3. A 簡単 — B 整頓
4. A 窮屈 — B 調和

問五 線⑤「猫の」□「ほどの庭」について、□にふさわしい漢字一字を入れ、全体の意味も答えなさい。

問六 線⑥「洪作は縁側から動かないでいた。」とありますが、なぜか、答えなさい。

問七 線⑦「頭のとっぺんから爪先まで見廻すようにし」たときの祖父の気持ちを説明しなさい。

問八 線⑧「そのことからは思いを移している風で」を「そのこと」が何を指すかを明らかにして、わかりやすく言いかえなさい。

問九 「椎茸」に関して、祖父が初めて行ったことを三つ、簡潔に書きなさい。

問十 線⑨「榎木などそれまで美しいとは思わなかったが、木の間から洩れている弱い秋の陽を浴びている」この榎木は何とも言えず美しく見えた。こののはなぜか、説明しなさい。

問十一 線⑩「そんな血が自分の体の中にも流れているだろうか」とありますが、このときの洪作の気持ちとして最もふさわしいものを次の1～4の中から選び、番号で答えなさい。

1. 昔から続いている椎茸作りの血を受け継いでいくことは、自分のようなものにはふさわしくないという気持ち。
2. 代々受け継がれてきた椎茸作りの血が自分にも流れているということにおどろき、急には信じられない気持ち。
3. 唐平ならともかく、自分にまでそんな立派な椎茸作りの血が流れていることなど、あるはずはないという気持ち。
4. 祖父が大切にしてきた椎茸作りを自分も受け継がなければならないとしたら大変だ、ときんちようする気持ち。

問十二 線⑪「洪作は話を聞いていながら、自分は親戚の中でこの祖父が一番好きだと思った。そしてこの祖父を一番尊敬すると思った。」とありますが、洪作はなぜこう思ったのか、説明しなさい。

問十三 線⑫「人□□□する」の部分に、「初めての人になかなかうちとけないこと」という意味になるように、ひらがな三字を入れなさい。

問十四 線⑬「洪作はまだ眼覚めていた。」とありますが、この時の洪作の気持ちを説明しなさい。

(裏に続く)

10 雙 一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

皆さんが国際社会に出て、立派な日本人として認められるためには、自らの頭で常に考え、わが道を行くための努力が求められます。しかし、現在の日本の社会的な環境のなかで皆さんがわが道を行くには、大きな障害が待ちうけています。

「a」スポーツを考えてみてください。テレビのなかった私の子どものころは、スポーツがスポーツであったと思います。テレビの時代になり、野球でも、サッカーでもマラソンでも、選手は、不特定多数の観客を相手に、見られることを前提として、演技するようになりました。ホームランを打つても、ゴールを決めても、優勝のテープを切つても、すぐにインタビュが待っています。「a」最近の野球のオールスター戦などでは、浴衣姿の女性タレントが続々と登場し、選手にインタビュ（といつても、ほとんどプレーと関係ない内容の薄い雑談）をするまでになりました。こうなると、スポーツも芸能番組と変わりがありません。

スポーツに限らず、①テレビカメラの前では、誰でも本能的に演技をします。テレビのニュースでとりあげられる国会の委員会など、集まった人々はカメラの前で演技の笑顔をみせます。町のお祭りでも踊っている人々がテレビカメラに向かって演技をしています。このような時代の流れは避けては通れません。「b」見られる人ではなく、常に自分であり続ける努力をしてはじめて、皆さんが自分を自分らしく表現するための道が拓けると思います。

テレビの時代になり、スポーツに限らず、あらゆる分野で、解説者が「わかりやすく」解説をしてくれま。読者の皆さんは、これは親切でありがたいことであり、良いことだと言われるかもしれませんが、「b」解説によつて、知らず知らずのうちに、自分の頭で考える努力をしなくなっていると感じたことはありませんか。私は、解説がどのような場合にも必要だとは思いません。「a」世界のさまざまな国で起きている紛争のニュースを伝える場合には、その歴史的な背景などの、客観的かつ明快な解説が必須です。日本のプロ野球の解説を例にとつて考えてみましょう。

解説者の話題は、肩の突っ込みが早過ぎる、投げるときの足の上げ方に問題がある、球が甘く、あの場面で投げることは許されない、シユート回転した球を投げたのは不注意だなど、細かい技術的な面に大きな重点がおかれます。

さらに解説者の話は、アナウンサーに促されて、あの選手は気迫があるとか、この選手はやる気がないとかなどに及びます。試合の行方を決するチャンス(あるいはピンチ)になって、ボールがピッチャーの手から離れバッターに近づいていく(Ⅰ)一瞬(Ⅱ)解説者の「おしやべり」が止まらなことがしばしばあります。また、解説の内容自体も、放送しているテレビ局の「営業方針」に「...」されるのも大いに気になります。

解説者のおかげで、ボールやバットをじつさいに握ったことのない人までもが、野球の試合の評論をしているのをよく聞くようになりました。「b」グラウンドで泥と汗とともにひたむきに闘った人にしかわからない野球が、しだいに遠ざかりつつあることもまた確かです。

最近では、多くの皆さんがアメリカ大リーグの放送をテレビで観戦しておられることと思います。音声は英語と日本語を選ぶことができます。日本語の放送では、日本のプロ野球の場合とまったく同じように解説(Ⅲ)です。

比較のため、音声を英語に切り替えて聴いてみてください。すぐに気がつくことですが、英語の放送では、日本の解説者のように、細かな技術的な解説はありません。ピッチャーのワンバウンドするボールを前に落として走者の進塁を阻んだキャッチャーの好守備を称えます。いまのホームランがいかに素晴らしかったかを、興奮とともに放送しています。③ただそれだけです。次の打者のイチローをみて「fun to watch!」(注1)「たぶんflexibleな選手で素晴らしい」と言ったりしています。

別の見方をすれば、評論家の立場ではなく、野球をする選手の立場に立って意見を述べています。それに、野球の観戦の妨げになる饒舌なところがありません。一方、「この記録は、いつ、どここの球場で、誰が作った歴史的な記録を破るものである」などのデータが、すらすらと口をついて出てくるのです。

それにもまして、実況にたまたま変わるアナウンサーのプロとしての実力には、本当に感心します。事実を的確に、興奮をもって流れるような音声で伝えるプロのアナウンサーによる実況を聴いてみると、長い伝統をもつ野球が「アメリカ国民の生活の一部」になっていることがよくわかります。

野球の解説は、ひとつの例にすぎません。④私は、これからの日本を担っていく若い皆さんに、評論家になってほしくありません。皆さんには、事実をどこまでも自分の頭で考えていく当事者になっていただきたいのです。そして、個性を磨き、広い視野をもつ

柔軟な発想の大人に成長してください。繰り返しますが、解説だけで個性がなければ、他人を惹きつけることはありません。呑み込みが速く、解説が上手、ただでは、優秀な評論家になつても、新しいものを創造する人になることはないのでしよう。これでは、あまりにも寂しいと思います。

注1 見ていると楽しいぞ(さあ、見ものだぞ)。
注2 柔軟で順応性がある

(荒田洋治『自分をつたえる』より)

問一 「a」「b」にあてはまる言葉を書きなさい。

問二 線①「テレビカメラの前では、誰でも本能的に演技をします。」とは、どういふことか、説明しなさい。

問三 線②「解説者の「おしやべり」とありますが、「おしやべり」とは、どういふことか、答えなさい。

問四 (Ⅰ) にふさわしい語を次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 息があう イ 息がきれる ウ 息たえる エ 息づまる

問五 線Ⅱ「...」される」の部分に、Ⅱが「大きな影響を与えられる」という意味になるように、漢字二字を入れなさい。

問六 「解説(Ⅲ)(Ⅰ)(Ⅲ)にふさわしい語を次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア もどき イ だのみ ウ ずくめ エ しだい

問七 線③「ただそれだけです。」は何について、どのようなことを言っているのか、答えなさい。

問八 線④「私は、これからの日本を担っていく若い皆さんに、評論家になつてほしくありません。」とありますが、この言われている「評論家」とはどのような人なのか、説明しなさい。

三 次の各文について、内のどの語がふさわしい語を選び、それを漢字で答えなさい。

(1) 兄は練習に {ギネン・ヨネン} がない。

(2) まるいケーキを {キントウ・コウセイ} にわける。

(3) チャンスに {カイシン・メイチュウ} のホームランが打てた。

(4) すべての事件を {トウイツ・カクイツ} 的にあつかうことはできない。

(5) この両国は三十年來 {ハラン・ケンアク} な関係だった。

(6) 酒造りの技を弟子に {デンジユ・デンタツ} する。

(7) 電車の中の {ザンリユウ・イシツ} 物を駅で半年保管する。

十一月初めの日曜日、小学五年生の洪作は、伯父で小学校長をしている石守森の進から、石守家の二男・唐平といっしょに棚場の祖父を訪ねることに命ぜられた。山の奥まで入っていく途中で、石守家一門の伯母の家に寄った。

三十分程休んで、洪作と唐平は伯母の家を①②して、棚場へ向った。途中まで伯母が送ってくれた。持越部落を出ると、道は山へはいっていった。熊笹に覆われた細い道であった。洪作と唐平は口をきかなかつたが、こんどは離れることなく、一緒になって同じ歩調で歩いた。山道になったので、二人ともひとり歩くのは心細かった。洪作が先になつたり、唐平が先になつたりした。

洪作は門野原の家を離れて、このような山奥にひとり住んでいる祖父に何となく③常人はなれしたのを感じ始めていた。これまで祖父林太郎のことなど一度も考えてみたことはなかつたが、いまそこを訪ねて行くこととして熊笹の道を歩いていると、一体祖父林太郎は④いかなる人物なのであろうかと思つた。

……(中略)……

祖父林太郎の住んでいる家が眼にはいつて来た時、洪作は「よくも」こんな淋しいところにひとり住んでいられるものだと思つた。その家の周囲はすっかり雑木林で埋まっていた。足を停めると、どこか近くを流れている小川の音が聞えるほか何も聞えて来なかつた。そして山間の冷気が周囲から立ち上つて来る感じだつた。その家の前へ立つと、「じいちゃん」

唐平は呼んだが、内部からは何の応答もなかつた。二人はその家の周囲をぐるりと廻つてみた。家といつても、掘立小屋といつた方がふさわしい小さい家だつた。それでも横手へ廻ると、小さい縁がついていて、その縁側からのぞくと、四畳半ほどの部屋がふたつあつて、奥の部屋に囲炉裡が切られ、食器が棚の上にきちんと並べられてあるのが見えた。こちらの部屋には勉強机が一つ置かれ、壁には、これもまたきちんとした感じで何着かの仕事着が掛けられてあつた。洪作は「これまでに、④このように」

「B」された家を見たことはなかつた。洪作と唐平はその小さい縁側に腰を降して祖父林太郎が帰つて来るのを待った。縁側の前にある⑤猫の□□の庭には黄色の菊が咲いていた。

洪作は妙にしんとした気持になつてそこに腰を降していた。家の前面を覆っている雑木林はすっかり紅葉していた。葉は既に散り始めて、梢が半ば透いてみえていた。やがて遠からず葉一枚ない裸木の林がここからは眺められる筈であつた。

洪作は傍に唐平が居ることも忘れ、妙に淋しい自分一人の思いの中にはいつていた。やがて葉は一枚一枚落ちて行くだろう。そしてすっかり葉がなくなった時、冬はやつて来るだろう。冬がやつて来た時、一枚の葉もなくなった木々は身を固くして、寒さに耐えるだろう。そんな木々と同じような生活を、自分の祖父はここでしているのだ。自分などの知らなかつた孤独な生活がある。そしてその孤独な生活を自分の祖父は自分に課しているのだ。

「じいちゃんを探して来る」

唐平は縁側から立ち上つて、どこかへ出て行つたが、⑥洪作は縁側から動かないでいた。動きたくない気持があつた。十五分程すると、唐平は祖父林太郎と一緒に戻つて来た。

祖父の顔を見た時、洪作はこれが祖父だつたかと思つた。いつのことか忘れたが、とにかくどこかで会つたことのある人物であつた。瘦せた老人は、粗末な仕事着を身につけて、少し腰を折つた姿勢ではいつて来た。

「洪か、イ【よく】来たな」

祖父は眼を細めた優しい表情をして、静かな声で言つた。洪作は黙つて頭を下げた。祖父は改めて⑦頭のてっぺんから爪先まで見廻すようにして、「大きくなったな。唐とどっちが大きいかな」と言つた。

「同じくらいです」

洪作が少し緊張して答えると、祖父はもう⑧そのことから思いを移している風で「どれ、椎茸飯でも御馳走することにするかな。——どつこいしよ」

そんなことを言つて、台所の方へ廻つて行つた。唐平がここへ来る途中言つたように、糸さんという青年が祖父林太郎と一緒に住んでいた。糸さんが姿を現すと、洪作と唐平はその青年に連れられて、椎茸の樽木が並んでいるところへ連れて行かれた。

「こういう樽木の並べ方を合掌式と言つんだ。あんたたちの祖父ちゃんが發明した並べ方だ」

糸さんは説明した。

「どうしてこんな並べ方をするの?」

洪作は訊いてみた。

「古いやり方だと、風通しが悪くて、椎茸が【よく】生えないんだ。あんたたちのじいちゃんが教えてやつたので、いまは九州でもみんな合掌式ださうだ」

それからまた糸さんは言つた。「木干し法つて言つてな。このほた木につけたまま椎茸を乾燥させるのも、じいちゃんが發明したんじや。椎茸を外国に初めて輸出したのも、あんたたちのじいちゃんだぞ。その輸出も、木干し法が發明されたんでできたことだ」

そうした話は、学校の教師の口から聞いたことはあつたが、いま糸さんの口から聞くのと全く違つたものに聞えた。洪作は樽木が一面に並んでいる場所を倦かず眺めていた。

⑨樽木などそれまで美しいとは思わなかつたが、木の間から洩れている弱秋の陽を浴びているこの樽木は、何とも言えず美しく見えた。

家へ帰ると、林太郎は囲炉裡の傍に坐つて、みんなの帰るのを待つていた。釜には椎茸飯が炊かれてあり、祖父はその釜から直接に四つの茶碗へその飯を移した。林太郎は食事をするが、椎茸というものは日本には大昔からあり、九州の香椎という名はそこが椎茸の産地だつたことを示しているとか、その頃は一部の上流階級の食べものだつたが、元祿の頃から庶民の口にはいるようになったとか、椎茸の歴史を話してくれた。

「わしの家は昔から椎茸作りをしていたらしい。椎茸作りの血が流れているから、わしも椎茸を作るようになったんだ。唐の体にも、洪の体にも椎茸作りの血が流れている」

洪作はこのような話を聞いたのは初めてであつた。⑩そんな血が自分の体の中にも流れているだろうかと思つた。

「伯父ちゃんはずいぶん椎茸作らなかつたの?」

洪作は校長の石守森の進のことを訊いてみた。椎茸作りの血の流れている家の長男に生れながら、どうして森之進はこの祖父林太郎の仕事を受け継がないで、教職についたのであろうかと思つた。すると、祖父は、

「仕事は自分の一番好きなのをやればいい。あの伯父ちゃんも教育といふことが一番立派な仕事だと考えたんじや。それで先生になりおつた。唐も椎茸を作るのが一番立派な仕事だと思つたら椎茸作りになつたらいい。役場へ勤めることが一番立派だと思つたら役場へ勤めればいい。洪も同じじや。洪は上の学校へ行つて、大学へ行くことになるんじやろ。何をやるようになるかな。お医者さんかな」と言つた。⑪洪作は話を聞いていながら、自分は親戚の中でこの祖父が一番好きだと思つた。そしてこの祖父を一番尊敬すると思つた。こんなに静かな口調で、自分の将来のこととに触れた話などしてくれる人になつたのは初めてのことだつた。洪作は椎茸飯は美味かつたが、沢山は食べられなかつた。握り飯も食べていたし、柿も食べていたので、すっかり満腹していた。しかし、折角祖父が作つてくれたので我慢して二杯目を替えて食べた。

食事を終ると、洪作と唐平はすぐ帰路に就いた。秋の日は暮れるのが早いので、湯ヶ島に帰り着くまでに日が暮れたらいけないという林太郎の配慮から、早々に追い立てられるようにして帰されたのであつた。帰路は洪作と唐平は仲よく一緒に歩いた。洪作は同じ椎茸作りの家の血が流れているということ、唐平にも親しいものを感じた。

夕方湯ヶ島に帰り着くと、その晩唐平は土蔵に泊つた。親戚の者が土蔵に泊つたのは、殆ど初めてと言つてよく、洪作は嬉しかつた。洪作は唐平に対する意地の悪い厭な少年だといふ印象をその晩改めた。⑫人……する口下手な少年であつたが、【よく】話してみると、洪作と気の合うところがあつた。

「おらあ、祖父ちゃんみたいに椎茸を作るか、父ちゃんみたいに先生になるか、まだ決めてないんだ。その二つのうちのどつちかをやることだけは決つてい」

唐平はおぬい婆さんの鼻が聞えている間の中と言つた。洪作はそんなことを聞くと、自分が何になるかまだ決つていないことが、何となく落ち着かない気持だつた。早く決まないと遅くなるような気がした。

唐平の寝息が聞えてからも、⑬洪作はまだ眼覚めていた。そして棚場の山の中で、祖父林太郎も今頃眠つているのであろうかと思つた。深夜の棚場の死のような静けさが、洪作には今はつきりと自分の五体を感じられるような気持だつた。洪作は自分が心から尊敬できる人物を自分の身近いところに発見したこと、やはりその晩は昂奮していた。