

二〇一六年度 市川中学校（国語）

解答

解答

問一 イエイ
問二 イエイ
問三 イエイ
問四 イエイ
問五 イエイ

本人や家族の経済状況、心身の状況によって努力の機会の平等は保障されていないから。
それぞれの質的差異を無視して「強さ」を追い求めるのではなく、皆が脆弱性を抱えている点において平等で唯一無二であると考え、自らの脆弱性を認め、他者に伝え、身近な他者の脆弱性をそのものとして理解しようと努める、「弱さ」を基軸としたつながり。

問一 オウイ
問二 オウイ
問三 オウイ
問四 オウイ
問五 ア

これまで子育てに失敗したと自分を責めていたが、自分がかつて与えた絵本を見返して感動する美緒の姿を見た
広志の父から、美に感應できる豊かな心を見事に育てたとほめられ、深い安堵と喜びを覚えている。

5 1	四	ア	×	問一
		×		問二
物種	異同	イ	○	問三
6 2	三	ウ	○	問四
衛生	果報	エ	×	問五
7 3	二	オ	○	
円熟	演奏	給付		
4				