

2026年度  
広島女学院中学校入学試験

# 社会・理科

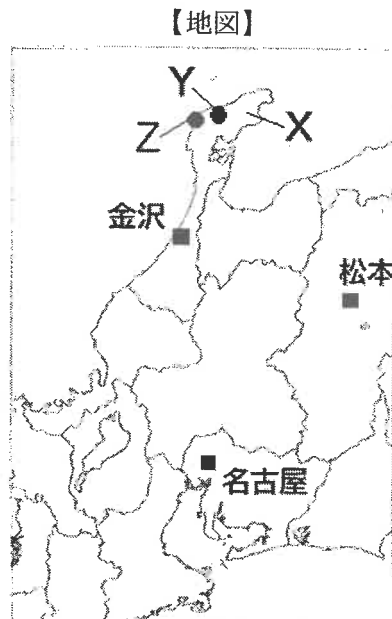
社会・理科合わせて50分／各50点満点

## 受験上の注意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙は、この冊子の間にはさんであります。
3. 問題は社会1ページから15ページまで、理科16ページから33ページまであります。解答用紙は社会白色、理科緑色のそれぞれ1枚ずつです。試験開始の合図があったら、ページ数および解答用紙を確認し、受験番号、名前をそれぞれの解答用紙に記入し、解答を始めなさい。
4. 解答はすべてそれぞれの解答用紙に記入しなさい。

# 社 会

1. 下の地図を見て、後の問に答えなさい。



(1) 【地図】のXの半島の名前を答えなさい。

(2) 次の【表】中のA～Cは、【地図】中の金沢・松本・名古屋の降水量の平均値(1991～2020年)(mm)を示しています。各都市の降水量の組み合わせとして適当なものを後の(ア)～(カ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

【表】

|   | 1月    | 2月    | 3月    | 4月    | 5月    | 6月    | 7月    | 8月    | 9月    | 10月   | 11月   | 12月   |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A | 39.8  | 38.5  | 78.0  | 81.1  | 94.5  | 114.9 | 131.3 | 101.6 | 148.0 | 128.3 | 56.3  | 32.7  |
| B | 50.8  | 64.7  | 116.2 | 127.5 | 150.3 | 186.5 | 211.4 | 139.5 | 231.6 | 164.7 | 79.1  | 56.6  |
| C | 256.0 | 162.6 | 157.2 | 143.9 | 138.0 | 170.3 | 233.4 | 179.3 | 231.9 | 177.1 | 250.8 | 301.1 |

(『日本国勢図会 2025/26』より作成)

(ア) A松本 B金沢 C名古屋

(イ) A松本 B名古屋 C金沢

(ウ) A金沢 B松本 C名古屋

(エ) A金沢 B名古屋 C松本

(オ) A名古屋 B金沢 C松本

(カ) A名古屋 B松本 C金沢

- (3) 【地図】中のYの都市と最も関係の深い写真を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

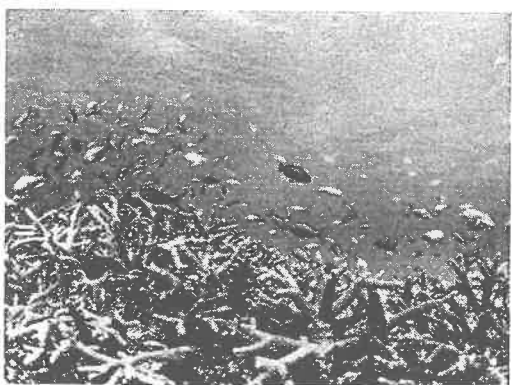
(ア)



(イ)



(ウ)



(エ)



- (4) 次の【写真1】は2010年5月、【写真2】は2024年1月11日に、【地図】中のZの上空から撮影したものです。【写真1】と【写真2】では海岸線の形が変化していることがよみとれますが、これは2024年1月に発生した、ある自然現象の影響です。どのような自然現象が起きたのか、適当なものを後の(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

【写真1】(2010年5月撮影)



【写真2】(2024年1月11日撮影)



(『地理院地図』より)

- (ア) 台風      (イ) 火山の噴火      (ウ) 大雪      (エ) 地震

2. 日本における食料生産について、後の問に答えなさい。

- (1) 以下の【表1】は、北海道・新潟県・山梨県・愛知県・鹿児島県での農業生産額の割合(2021年)(%)を表しています。【表1】中(ア)～(エ)は、米・野菜・果実・畜産<sup>ちくさん</sup>のいずれかを表しています。米を表すものを(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

【表1】

|      | (ア)  | (イ)  | (ウ)  | (エ)  | その他  |
|------|------|------|------|------|------|
| 北海道  | 58.4 | 16.0 | 7.9  | 0.6  | 17.1 |
| 新潟県  | 22.2 | 13.6 | 55.2 | 4.0  | 5.0  |
| 山梨県  | 7.0  | 10.7 | 5.2  | 70.9 | 6.2  |
| 愛知県  | 28.7 | 35.3 | 8.0  | 6.6  | 21.4 |
| 鹿児島県 | 66.6 | 10.9 | 3.5  | 2.1  | 16.9 |

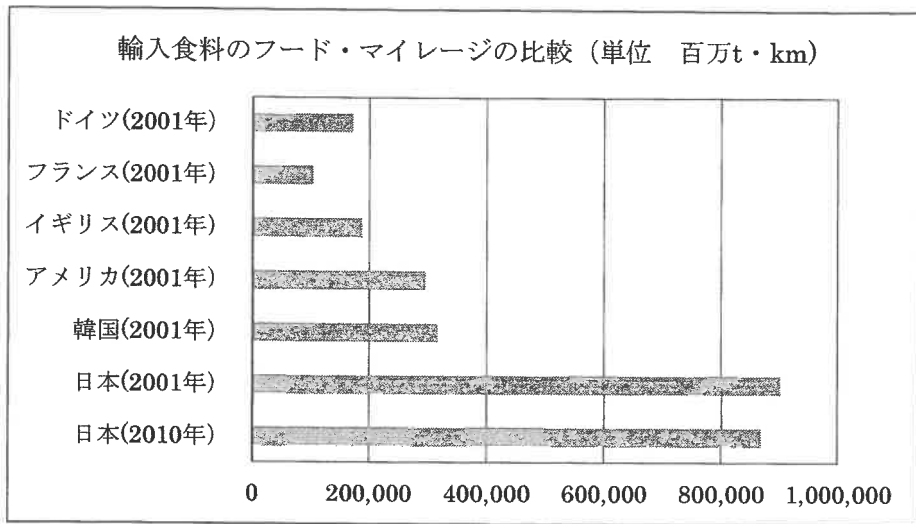
(『楽しく学ぶ 小学生の地図帳』より作成)

- (2) 近年、米作りの現場では、生産性を高める工夫が行われてきました。米作りの生産性を高めるために農家が行っていることとして、**適当でないもの**を次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 田の形を整えたり、区画を広げたり、水路や農道を整備する。  
 (イ) 農薬をまくヘリコプターやコンバインなどを地域の人と共同で購入<sup>こうにゆう</sup>し、使用する。  
 (ウ) 大豆やねぎ、とうもろこしなど、米以外の作物の栽培<sup>さいばい</sup>に転換<sup>てんかん</sup>する。  
 (エ) カントリーエレベーターに米を集め、保管し、乾燥<sup>かんそう</sup>させ、JA(農業協同組合)の計画に従って出荷<sup>しゅつか</sup>する。

- (3) 次ページの【グラフ】は、各国の輸入食料のフード・マイレージ(「食料の輸送量×輸送距離<sup>きょり</sup>」)を示しています。日本は諸外国と比べると、フード・マイレージが大きいことがわかります。それはなぜですか。後に続く【表2】・【表3】・【表4】を用いて説明しなさい。なお、【グラフ】中の「単位 百万t・km」とは、貨物量(「重さ=百万t」)に、運んだ距離(「km」)をかけたものです。

【グラフ】



（中田哲也「日本の輸入食料のフード・マイレージの変化とその背景」より作成）

【表2】各国の食料自給率（試算値・カロリーベース）（2021年）（%）

| 国     | 日本 | 韓国 | アメリカ | イギリス | フランス | ドイツ |
|-------|----|----|------|------|------|-----|
| 食料自給率 | 38 | 32 | 104  | 58   | 121  | 83  |

（農林水産省『食料需給表』より作成）

【表3】日本の食料自給率（試算値・重量ベース）（2021年）（%）

| 品目    | 穀類 | いも類 | 豆類 | 野菜類 | 果実類 | 肉類 | 卵類 | 牛乳・乳製品 | ぎょかい 魚介類 |
|-------|----|-----|----|-----|-----|----|----|--------|----------|
| 食料自給率 | 29 | 72  | 8  | 80  | 39  | 53 | 97 | 63     | 58       |

（『日本国勢図会 2025/26』より作成）

【表4】日本の米・小麦・とうもろこしの輸入先（2023年）（単位 千t）

|    | 米       |     | 小麦      |      | とうもろこし |      |
|----|---------|-----|---------|------|--------|------|
| 1位 | タイ      | 370 | アメリカ    | 1942 | アメリカ   | 6742 |
| 2位 | アメリカ    | 211 | カナダ     | 1928 | ブラジル   | 6643 |
| 3位 | オーストラリア | 50  | オーストラリア | 797  | アルゼンチン | 762  |

（『日本国勢図会 2025/26』より作成）

3. 理想の社会をつくるためやよりよく人生をおくるために、人々は教育の仕組みを整え、学ぶことを重視してきました。これに関連して、後の問に答えなさい。

- (1) 次の【年表】は、学問の神様と呼ばれている菅原道真に関するものです。

【年表】

| 年   | 年齢 | 出来事                                                                                       |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 845 | 1  | 誕生。父は、中国の詩や歴史を学ぶ学者としての最高位を持つ人物であった。                                                       |
| 862 | 18 | 中国の詩や歴史を学ぶ学生となる試験に合格する。以後、中国に関する知識を活用しながら、政治・外交・文化面で様々な書類・文章の作成を行ったり、天皇・貴族・役人らの相談に応えたりした。 |
| 870 | 26 | 最難関の役人登用試験に合格する。以後、様々な役所で勤務する。                                                            |
| 877 | 33 | 父同様に、学者としての最高位の博士となる。                                                                     |
| 886 | 42 | 讃岐国(現在の香川県)の政治を行う役人に任命され、都から離れる。                                                          |
| 893 | 49 | 当時の天皇に才能を認められ、参議という政治上の重要な役職につく。                                                          |
| 894 | 50 | 中国に派遣される使節の責任者に選ばれたが、派遣の中止を提案する。                                                          |
| 901 | 57 | 政治紛争に巻き込まれ、大宰府の役人として追放される。                                                                |
| 903 | 59 | 死去。                                                                                       |

(大隅清陽『菅原道真 神になった天才詩人』より作成)

- 問1 下線部に関して、当時の政府は進んだ制度・文化などを学ぶため、中国に使節を派遣していました。派遣先である中国の当時の国名を答えなさい。

問2 【年表】を通して考えられる事柄<sup>ことがら</sup>について述べた文①～④のうち、正しいものの組み合わせを、後の(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 当時重視された学問とは、豪族<sup>ごうぞく</sup>の力をおさえて、天皇中心の国づくりを始めるためのものであった。
- ② 菅原道真は、学問<sup>ちやうてい</sup>の力で朝廷に仕え、政治の世界にも進出した人物であった。
- ③ 大陸風の文化が盛んとなり、東大寺正倉院<sup>とうだいじしょうそういん</sup>が建造された。
- ④ 菅原道真は、都から西側の地域で働いていた。

(ア) ①・③                      (イ) ①・④                      (ウ) ②・③                      (エ) ②・④

(2) 京都を中心に生まれた室町時代<sup>むろまち</sup>の文化に対して、地方の武士などは懂<sup>あこが</sup>れを持って学び、受け入れていました。またこの頃は、寺院が教育機関としての役割を担っていました。このことに関連して、後の問に答えなさい。

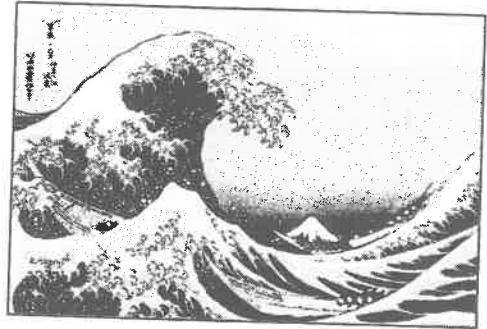
問1 足利義政<sup>あしかがよしまさ</sup>が将軍の時に、京都である戦乱が起きました。これにより多くの文化人が戦い<sup>き</sup>を避けて地方の都市に下り、京都で生まれた文化が地方に広まっていきました。この戦乱の名前を答えなさい。

問2 <sup>せつしゅう</sup>雪舟は京都の寺で学んだ後、修業のために中国へ渡って芸術に関する独自の技法を生み出しました。雪舟による作品を次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(ア)



(イ)



(ウ)



(エ)



- (3) 戦国時代から江戸時代にかけて、国内の文化的蓄積<sup>ちくせき</sup>や海外からの影響を受けて多くの学問が発達しました。また教育は武士や貴族らを対象とするものだけでなく、江戸時代半ばには寺子屋<sup>てらこや</sup>ができて、町人や百姓の子どもたちがそこで学ぶようになりました。このことに関連して、後の問に答えなさい。

問1 50歳から天文学や測量術を学び、日本中を歩いて日本地図を作成した人物の名前を答えなさい。

問2 次の①～③は西洋の学問・文化を日本列島内に取り入れた事例です。①～③を古い順に並べ替えたものとして正しいものを、後の(ア)～(カ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 杉田玄白<sup>すぎた げんぱく</sup>と前野良沢<sup>まへの りょうたく</sup>はオランダ語の医学書<sup>いほんやく</sup>を翻訳し、『解体新書<sup>かいたいしんしょ</sup>』と名付けて出版した。
- ② キリスト教・音楽・数学について学ぶ学校が安土<sup>あづち</sup>に作られ、キリスト教を広めるための人物が養成されていった。
- ③ 開国後、長州藩<sup>ちやうしやうはん</sup>や薩摩藩<sup>さつまはん</sup>は西洋諸国との国力の差を実感し、ヨーロッパに留学生を派遣して西洋の学問や技術を学ばせた。

- (ア) ① → ② → ③      (イ) ① → ③ → ②
- (ウ) ② → ① → ③      (エ) ② → ③ → ①
- (オ) ③ → ① → ②      (カ) ③ → ② → ①

問3 江戸時代の教育について調べようと考えたあやめさんは、教科書に記載されていた次の文章（【教科書の文章】）について深めようと思い、図書館で以下のような【資料】を見つけました。そして、この2つを通してわかることを【まとめ】に表しました。

【まとめ】の文中の空欄  あ  ・  い  にあてはまる文章として最も適当なものの組み合わせを、後の（ア）～（エ）の中から選び、記号で答えなさい。

#### 【教科書の文章】

江戸時代の日本は、文字が読める人の割合（識字率）が高い国でした。

（『新しい社会6 歴史編』令和5年検定済）

【資料】江戸時代後半の陸奥国岩手郡篠木村※1の寺子屋の実態について

私は百姓の子どもに読み書きを教えている。中でも貧しい家の子どもは、筆や墨をもっておらず、木のお盆などに灰を入れ、箸を筆代わりにして文字を学んでいるのです。

この村の大人たちは、子どもや孫に、ものの名前や手紙の書き方などを学ばせたいというのですが、一年や半年ばかり習って終わるものが多く、中には二三年も習うものもあります。地名や商売道具、よく使う文字をまず教えますが、成人して手紙のやりとりなどができるようになるものは多くありません。

私がいくら苦勞して教えても、復習をしなければみな忘れてしまいます。一年に百五十日も習う子はまれで、三十日も四十日もの間、全く机に向かうこともなく、農作業が終わって雪が降る頃になれば勉強しますなどと色々なことを言って、勉強を怠ける始末です。

読み書きができない父母などは、寺子屋に入れておけば二三年で読み書きができと思っています。子どもが読み書きできなければ、寺子屋の教え方が悪い、別の寺子屋に通わせたいと言っているものが多いのです。自分の子どもが勉強しないのを棚に上げて、寺子屋ばかり恨んでいるとはおかしいことです。

※1 現在の岩手県滝沢市

（八鍬友広『読み書きの日本史』より作成）

#### 【まとめ】

教科書には「識字率が高い」とありますが、この村は  あ  ということが【資料】から指摘できます。

しかし多くの子どもが寺子屋に通っているのは、 い  が背景にあったと考えられます。

あ

- ① 復習をしないので、自分の名前さえ書けるようになっていない
- ② 手紙を読んだり返事を送ったりできる能力を持つ人の割合は多くない

い

- ③ 幕府が公布した<sup>がくせい</sup>学制により、6歳以上の男女は寺子屋に通うことが定められたこと
- ④ 生活に必要な知識を子どもに何とか身につけさせたいという、親の教育への関心の高まり

(ア) ①・③                      (イ) ①・④                      (ウ) ②・③                      (エ) ②・④

- (4) 広島女学院中学高等学校（以下、広島女学院）は女性への教育が普及<sup>ふくま</sup>していなかった明治時代に創設され、2026年10月1日に創立140周年を迎えます。長い年月の中で多くの卒業生を輩<sup>むか</sup>出し、広島、日本、世界を舞台<sup>ぶたい</sup>にさまざまな分野<sup>かた</sup>で活躍<sup>かつやく</sup>しています。

広島女学院の教育と歩みに関する、高校3年生の先輩<sup>せんぱい</sup>と小学6年生のあやめさんの会話を読み、後の問に答えなさい。

先輩 「私は広島女学院の高校3年生です。もうすぐ卒業してしまうけれども、広島女学院での6年間は、本当に充実<sup>じゅうじつ</sup>していました。授業・部活動はすごく楽しかったし、毎日の礼拝で色々な先生・生徒の考えが聞けました。(A) 長崎研修旅行や沖縄修学旅行で当時の状況<sup>じょうきょう</sup>を聞いて、胸が苦しくなったことも、昨日のここのように覚えています。」

あやめさん 「先輩が一番思い出に残っている授業は何ですか？」

先輩 「社会の授業で、実際の選挙に立候補した人や政党の考えを分析<sup>ぶんし</sup>して、模擬選挙をしたことです。(B) 2025年7月にあった選挙で初めて投票したけど、授業で考えたことが役立ちました。」

あやめさん 「私もその授業を受けてみたいです！他に印象に残っていることはありますか？」

先輩 「女学院は、国内外のいろいろな人と出会える機会が多い学校です。私は国際関係について大学で学ぼうと思っていますが、(C) 紛争<sup>かこく</sup>で過酷な生活を強いられている人の話を聞いたことがきっかけなのです。」

あやめさん 「そうなんですね。話を聞かせてくれてありがとうございました。(D) 私も早く入学して、女学院生活をおくりたいです！」

問1 下線部 (A) に関し、長崎および沖縄の歴史について述べた文①～④のうち、正しいものの組み合わせを、後の (ア) ～ (エ) の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 西洋の技術が導入され、<sup>やはたせいてつじょ</sup>八幡製鉄所—長崎間に最初の鉄道が開通した。
- ② 長崎には<sup>でじま</sup>出島や<sup>とうじんやしき</sup>唐人屋敷が作られ、江戸幕府が貿易や人の出入りを<sup>かんとく</sup>監督した。
- ③ サンフランシスコ平和条約が調印され、沖縄が日本に復帰した。
- ④ <sup>りゅうきゅうおうこく</sup>琉球王国は<sup>せいふく</sup>薩摩藩に征服された後も、中国との貿易を継続した。

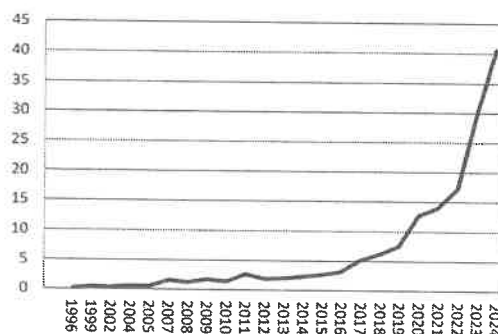
(ア) ①・③      (イ) ①・④      (ウ) ②・③      (エ) ②・④

問2 下線部 (B) に関し、次の (ア) ～ (エ) の資料の中から、<sup>さんぎいん</sup>参議院議員選挙の投票率の推移を表したものを1つ選び、記号で答えなさい。なお全てのグラフの縦軸は割合 (%) を、横軸は年を示しています。

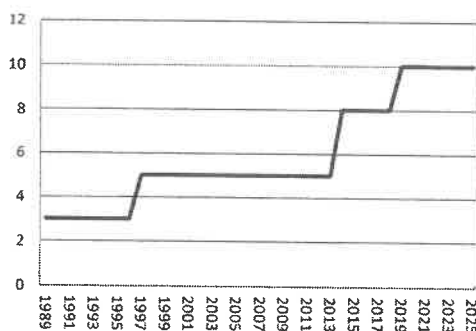
(ア)



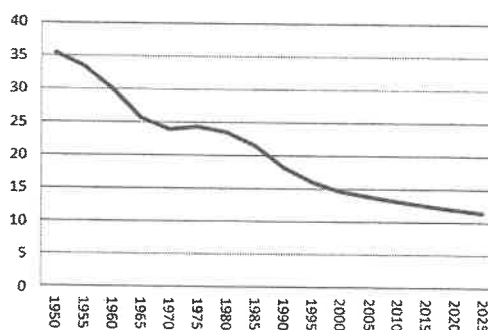
(イ)



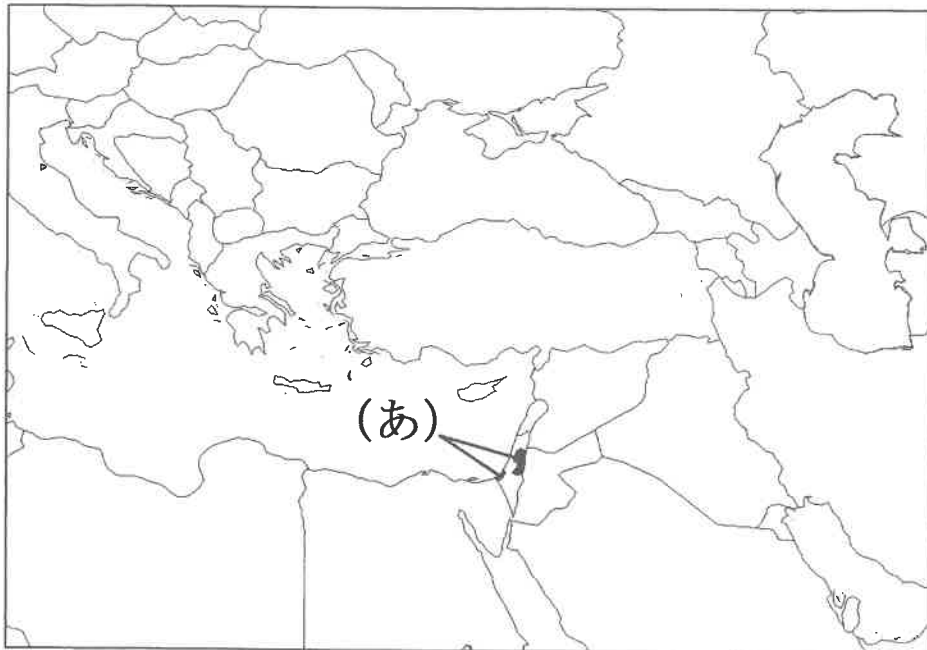
(ウ)



(エ)



問3 下線部(C)に関し, 現在世界各地で武力を用いた紛争が起こっています。  
1948年から紛争問題を抱えている, 地図中の(あ)の地域の名前を答えなさい。



問4 下線部(D)に関し、みなさんは広島女学院に入学すると「84回生」と呼ばれることがあります。なぜ「84回生」と呼ばれるのでしょうか。次の【資料1】～【資料3】を用い、戦後の学校の仕組みに着目しながら説明しなさい。

【資料1】広島女学院での呼び方に関する先輩とあやめさんの会話

|       |                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| 先輩    | 「広島女学院では中1、中2…高3という学年での呼び方以外に、広島女学院高校の何回目の卒業生かで表す方法があるんですよ。」 |
| あやめさん | 「では私たちの世代は、140年目に入学し、高3になっているときは創立145周年だから145回生と言うのですか？」     |
| 先輩    | 「みなさんは84回生と呼ばれるのよ。ちなみに2026年3月に卒業する私たちは、78回生と呼ばれています。」        |

【資料2】戦後改革についての主な出来事について

| 年    | 出来事                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1945 | 女性の参政权 <small>さんせいけん</small> が認められる。                                          |
| 1947 | 学校教育法 <small>がっこうきょういくほう</small> が公布されて、戦前の教育制度が改まり、小学校（6年）・中学校（3年）の学校教育が始まる。 |
| 1948 | 前年に公布された学校教育法に基づき、戦後の新しい教育の仕組みとしての高等学校（3年）が始まる。                               |

【資料3】広島女学院（特に現在の中学高等学校）の歩み

| 年    | 出来事                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1886 | 女子塾 <small>じゅく</small> 広島女学会が開かれる。（広島女学院の始まり）                                     |
| 1887 | 校名を英和女学校 <small>えいわにょがっこう</small> に改称する。                                          |
| 1896 | 校名を広島女学校 <small>ひろしまにょがっこう</small> に改称する。                                         |
| 1932 | 校名を広島女学院に改称する。                                                                    |
| 1943 | 広島女学院の高等女学部が、広島女学院高等女学校に改称する。                                                     |
| 1945 | 原爆が投下され、生徒・学生・教職員350余名が被爆死。                                                       |
| 1947 | 広島女学院中学校が発足する（中学1年生から3年生まで在籍 <small>ざいせき</small> ）。この年度末の1948年3月に、中学3年生の卒業式が行われた。 |
| 1948 | 広島女学院高等学校が発足する（高校1年生から3年生まで在籍）。この年度末の1949年3月に、高校3年生の卒業式が行われた。この卒業生が1回生と呼ばれる。      |

|    |  |      |  |
|----|--|------|--|
| 名前 |  | 受験番号 |  |
|----|--|------|--|

※のらんには記入しないこと

1

|     |    |     |  |
|-----|----|-----|--|
| (1) | 半島 | (2) |  |
| (3) |    | (4) |  |

※

A

※

2

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
| (3) |  |     |  |

B

※

3

|     |    |    |
|-----|----|----|
| (1) | 問1 | 問2 |
| (2) | 問1 | 問2 |
| (3) | 問1 | 問2 |
|     | 問3 |    |
| (4) | 問1 | 問2 |
|     | 問3 |    |
|     | 問4 |    |

C

※

D

※

E

※