

2013年度
(平成25年度)

中学校 第1回

入学試験問題

社 会

注 意

下のことをよく読んで、**解答用紙**に解答を書きなさい。

- (ア) まずはじめに、受験番号と氏名を解答用紙（1枚）に書きなさい。
- (イ) 問題をよく読んで、解答用紙のきめられた場所に解答を書きなさい。
(問題用紙に解答しても無効です)
- (ウ) **時間**は35分です。
- (エ) この問題用紙は持ち帰ることはできません。試験終了後、回収します。

1 次の資料をみて、下の問いに答えなさい。

＜資料1＞ 日本全国に占める都道府県の割合や県民所得
(県民所得の単位は千円, ほかの単位は%)

	面積(2011年)	人口(2011年)	製造品出荷額等(2009年)	1人あたり県民所得(2008年)
1位	北海道 21.0	(B) 10.3	(E) 12.9	(B) 4155
2位	(A) 4.1	(D) 7.1	静岡 5.7	(E) 3234
3位	福島 3.7	大阪 6.9	大阪 5.6	静岡 3215
4位	長野 3.6	(E) 5.8	(D) 5.6	(D) 3198
5位	新潟 3.4	埼玉 5.6	兵庫 5.1	大阪 3004
6位	秋田 3.1	千葉 4.9	千葉 4.6	滋賀 2984
44位	(★) 0.6	徳島 0.6	島根 0.3	長崎 2157
45位	(B) 0.6	高知 0.6	鳥取 0.3	宮崎 2130
46位	大阪 0.5	島根 0.6	(★) 0.2	高知 2046
47位	(C) 0.5	鳥取 0.5	高知 0.2	(★) 2039

『日本国勢図会』『県勢』より作成

＜資料2＞ 日本の年齢別人口の割合(2010年, 単位%)

都道府県名	0～14歳	15～64歳	65歳以上
(A)	12.7	60.1	27.2
(C)	13.4	60.7	25.8
島根	12.9	58.0	29.1
(B)	11.4	68.2	20.4
(D)	13.2	66.6	20.2
大阪	13.3	64.4	22.4
(E)	14.5	65.2	20.3

『県勢』より作成

＜資料3＞ 日本の年齢別人口の割合と総人口の推移・推計

西暦年	0～14歳	15～64歳	65歳以上	総人口数
1990	18.2	69.7	12.1	123611
1995	15.9	69.4	14.5	125570
2000	14.6	67.9	17.3	126926
2005	13.7	65.8	20.1	127768
2009	13.3	63.9	22.7	127510
2015	11.8	61.2	26.9	?
2025	10.0	59.5	30.5	?
2035	9.5	56.8	33.7	?
2045	9.0	52.8	38.2	?
2055	8.4	51.1	40.5	?

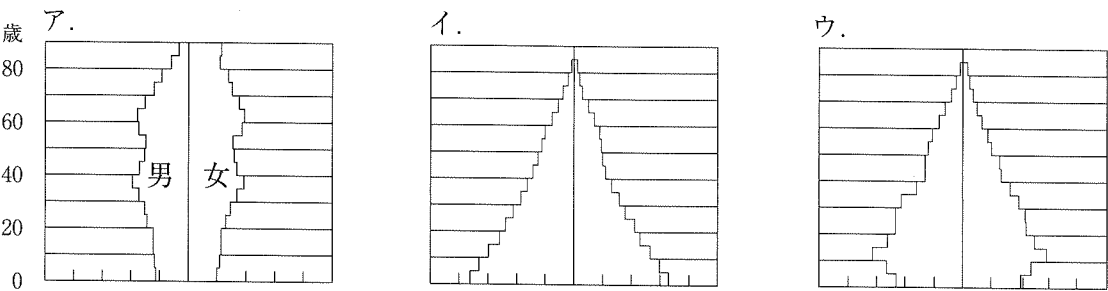
『日本国勢図会』より作成

注：日本の年齢別人口の割合の単位は%。調査や推計の結果・方法により、合計して100にならないものもある。

(1) 資料1・2の(A)～(E)にあてはまる都道府県のなまえを、答えなさい。

(2) 資料1・2から、日本の人口の分布についてわかることを答えなさい。

(3) 現在の日本の人口を表したグラフとして、最も近いものをア～ウから選び、記号で答えなさい。



(4) 資料1の(★)にあてはまる都道府県について、次の問いに答えなさい。

- ① この都道府県のなまえを答えなさい。
- ② この都道府県の1人あたりの県民所得が低いのはなぜですか。答えなさい。

(5) 資料3について、次の問いに答えなさい。

① 総人口数の単位を、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア. 人 イ. 百人 ウ. 千人 エ. 万人

② 総人口数は、今後どうなっていくと考えられますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア. 増加していく イ. 減少していく ウ. あまり変わらない

③ 今後予想される年齢別人口と総人口数の変化は、日本国内の生産と消費活動にそれぞれどんな影響を及ぼすと言われていますか。答えなさい。

2 次の文章や資料をみて、下の問いに答えなさい。

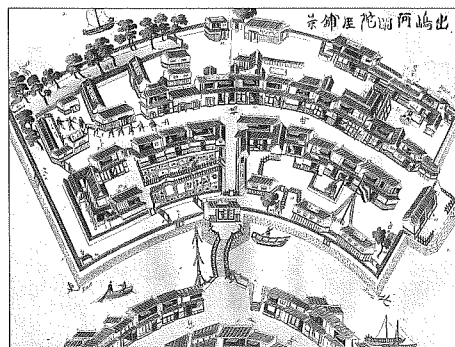
17世紀に江戸幕府をひらいた徳川家康は、はじめは貿易の利益を重くみていました。幕府から渡航の許しをえた（ A ）船がおもに東南アジアで貿易をおこなっていたのです。しかし、家康は、しだいに貿易相手を限定するとともにキリスト教を取りしめるようになり、それは、1637年に九州でおきた（ B ）以来、とくにきびしくなりました。

一般の人びとは日本にやって来た貿易業者との交わりを禁止され、外国のことをほとんど知りませんでした。しかし、その一方で、幕府はヨーロッパやアメリカ、さらにアジア各地など海外の情報をつかんでいました。また、琉球と からは、江戸まで使節がやって来ていました。

時代がすすんで18世紀末になると、貿易をもとめる欧米の艦船が日本列島近海にやって来るようになりました。1825年、幕府はこれを打ち払うように命じます。高野長英のような人は、こうした幕府のやり方を批判するようになっていきましたが、彼は（ C ）を学んだ人でした。この学問は、前野良沢らが『（ D ）』を翻訳して以来さかんになりました。幕府はこれらの人びとを、世の中を混乱させるとして1839年に処罰しました。ところが一方で、幕府は東アジアにおきたできごとの情報をつかみ、1842年、一転して外国船への対策方法を大きく変えました。

こうした江戸幕府の外交を「鎖国」と呼ぶ人たちもいました。

<資料>



<地図>



(1) （ A ）～（ D ）にあてはまることばを答えなさい。

(2) 下線部（あ）について、幕府はどのようなものを通じて海外の情報をつかんでいたのですか。

(3) にあてはまることばを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア. 台湾 イ. 朝鮮 ウ. 蒙古 エ. 清

(4) 下線部（い）について、次の問いに答えなさい。

① 東アジアでおきたできごととは何ですか、答えなさい。

② 大きく変えたあとの、新しい方法について説明しなさい。

(5) 下線部（う）について、次の問いに答えなさい。

① 「鎖国」のもとでヨーロッパの国とおこなっていた貿易について、資料をみて説明しなさい。

② 「鎖国」とは、実際にはどんなものだったのでしょうか。「鎖国」のもとでアジア各地とおこなっていた貿易について、地図にある地名を使いながら説明しなさい。

3 次の資料をみて、下の問いに答えなさい。

生徒：^{かんたいへいようけいざいれんけいようてい}環太平洋経済連携協定への加盟に賛成とか反対とか大騒ぎ^{おおさわ}していたけど、
どういったことなのですか？

先生：これは、文字通り、太平洋をとりまくアジア太平洋地域の国々で、経済的な
協力関係をつくろうという約束をいいます。自動車や衣料品^{いりょうひん}などの貿易だけ
ではなく、投資^{とうし}や人の行き来など経済活動のさまざまな分野で友好関係を強
めていくことを意味しています。

生徒：いつからあるのですか？

先生：シンガポール、チリ、、ブルネイの4ヵ国が協定を結んで2006年に
発足したけど、あまり知られていませんでした。しかし、2010年にアメリカ、
オーストラリア、ベトナム、ペルー、マレーシアの5ヵ国が加盟したいと名
乗りを上げてから注目されるようになりました。

生徒：加盟した方がよいのですか？

先生：この協定の特徴は^い貿易のときにかける税金を完全にゼロにすることを目標
にしています。

この協定への加盟を強く希望する人たちは、韓国がヨーロッパ連合やアメリ
カと個別に自由貿易についてルールを決める^う自由貿易協定を結んでいるの
で「日本が取り残されてしまう」と危機感をつのらせています。

一方で、農業や医療制度、労働者の入国などの分野では、大きな影響がでる
のではないかと、という心配から加盟への反対運動^くを繰り広げている人もいま
す。

生徒：政府は難しい決断をしなければならないのですね。

先生：環太平洋経済連携協定への加盟交渉の結果によっては、^え日本の経済や社会
に大きな影響^いが出ることが指摘されています。まずは、政府がもっとていね
いに説明することが必要です。

(『ジュニアエラ』・『朝日小学生新聞』を参考に作成)

(1) 下線部(あ)および下線部(う)の略称を、次のア～カからそれぞれ選び、記号
で答えなさい。

ア.^{ティービーピー}TPP イ.^{エイ ベック}APEC ウ.^{アイエム エフ}IMF エ.^{ユー エヌ エイチ シー アール}UNHCR オ.^{エフ ティー エー}FTA カ.^{アイビーマールディー}IBRD

(2) にあてはまる国名を、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア. エジプト イ. ギリシャ ウ. ニュージーランド エ. インド

(3) 下線部(い)について、輸入品にかかる税金のなまえを答えなさい。

(4) 下線部(え)について、環太平洋経済連携協定を日本が結ぶと、私たちの生活に
どのような影響があるといわれていますか。次の問いにそれぞれ答えなさい。

① この協定の加盟に賛成している立場の人々の考えを説明しなさい。

② この協定の加盟に反対している立場の人々の考えを説明しなさい。

2013(平成25)年度 中学校 第1回入学試験解答用紙 社会(35分)

1

(1)	A		B		C	
	D		E			
(2)						
(3)						
(4)	①					
	②					
(5)	①		②			
	③					

2

(1)	A		B		
	C		D		
(2)				(3)	
(4)	①				
	②				
(5)	①				
	②				

3

(1)	あ		う		(2)	
(3)						
(4)	①					
	②					

受験番号	氏 名	合計点数