

令和4年度 本郷中学校  
第1回 入学試験問題

# 算 数

(50分 満点:100点)

## 注 意

1. コンパス、分度器、定規、三角定規、計算機の使用は禁止します。  
かばんの中にしまってください。
2. 指示があるまで開いてはいけません。
3. 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
4. 用具の貸し借りは禁止します。
5. 指示があるまで席をはなれてはいけません。
6. 質問があれば、だまって手をあげて監督者を呼びなさい。
7. 試験が終わったら、解答用紙だけ提出しなさい。問題は持ち帰ってもかまいません。

1 次の  に当てはまる数を求めなさい。

(1)  $9 \div 8 + (7 - \text{}) \div 4 \times 3 - 1 = 2$

(2)  $\left(\frac{1}{6} - \frac{54}{337}\right) \times 2022 \div \left(0.625 \div 1\frac{9}{16} + 2.2\right) = \text{}$

**2** 次の問いに答えなさい。

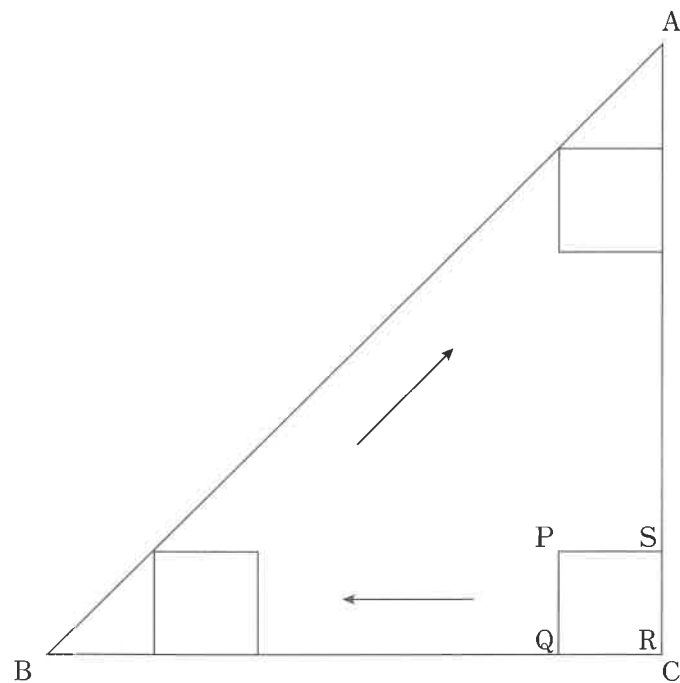
- (1) A君, B君, C君の3人でみかん狩りに行き、3人合わせて51個のみかんをとりました。A君がとった個数はB君がとった個数の半分で、C君がとった個数はB君がとった個数の2倍よりも5個少なかったです。このとき、C君はみかんを何個とりましたか。

- (2) ある本を開きました。そこに書かれているページの左の数と右の数をかけ合わせると1190になりました。このとき、数の小さい方のページは何ページですか。

- (3) 家から学校へ行くのに毎分80mの速さで進むと予定よりも10分遅く到着します。また、毎分60mの速さで進むと予定よりも15分遅く到着します。このとき、家から学校までの距離は何mですか。

- (4) 1000から9999までの4けたの整数のうち、2025や5055のように5を含んでいる整数は何個ありますか。

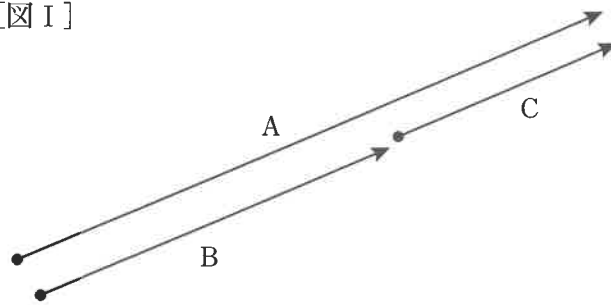
- (5) 図のような辺  $AB$  の長さが  $10\text{cm}$ 、 $AC = BC$  の直角二等辺三角形  $ABC$  の内部を対角線の長さが  $1\text{cm}$  の正方形  $PQRS$  が移動します。最初、正方形の辺  $SR$  は三角形の辺  $AC$  と、辺  $QR$  は辺  $BC$  と重なっています。その後、頂点  $P$  が辺  $AB$  とぶつかるまで正方形は辺  $BC$  上を動きます。さらにその後、点  $P$  が辺  $AB$  にそって移動し、辺  $SR$  が辺  $AC$  に重なったところで正方形は止まります。なお、辺  $PS$  と辺  $BC$  はつねに平行を保ちながら移動します。このとき、三角形  $ABC$  の内部で、正方形  $PQRS$  が通過しなかった部分の面積は何  $\text{cm}^2$  ですか。



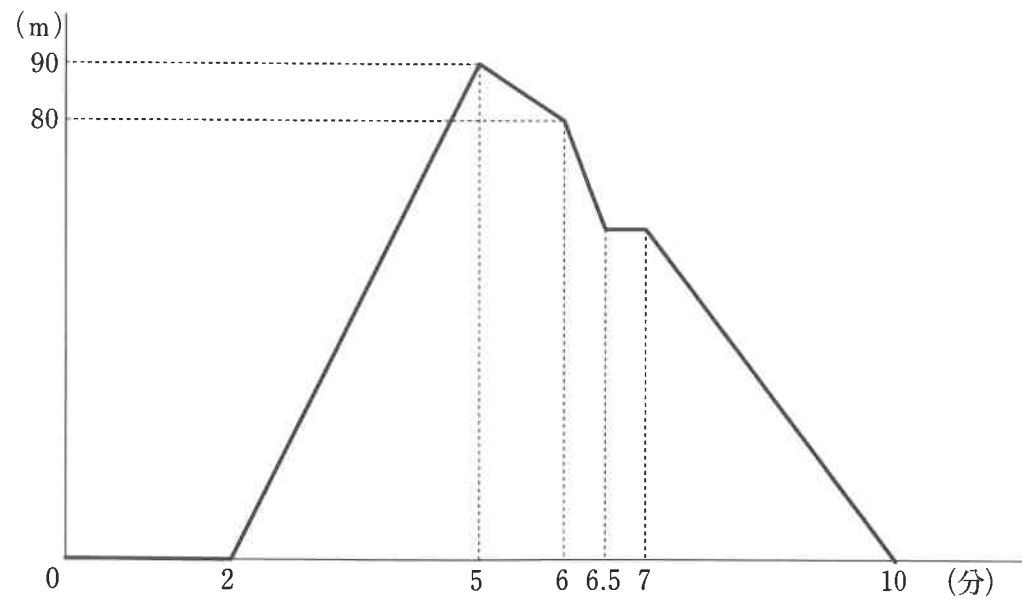
- (6) 正方形  $BCDE$  を底面とし、全ての辺の長さが等しい四角すい  $A-BCDE$  があります。底面の対角線の交点を点  $O$  としたとき、 $AO$  を軸としてこの四角すいを  $1$  回転させました。この回転によって四角すいが通過した部分の体積は、最初の四角すいの体積の何倍ですか。ただし、円周率は  $3.14$  とします。

- 3 スキー場に [図 I] のような、それぞれ一定の速さのリフト A, B, C が設置されています。A が一番速い高速リフトですが、いつも混んでいて待ち時間は一番長いです。同じふもとから同じ山頂に B と C を乗り継いでも行けますが、B にも少しの待ち時間があり、B と C の乗り継ぎには 1 分かかります。兄は A を利用して山頂へ向かいましたが、途中、A のリフトは少し停止しました。同じ時刻に弟も、B と C を利用して山頂に向かったところ、兄と同時に着きました。[図 II] のグラフは兄弟がリフトに並び始めてから山頂に着くまでの、時間と二人の進んだ距離の差の関係を表したものです。このとき、次の問いに答えなさい。

[図 I]



[図 II]



- (1) リフト A の速さは毎分何 m ですか。
- (2) リフト A が途中で止まったのは、ふもとから何 m 動いたところですか。
- (3) リフト C の速さは毎分何 m ですか。

- 4 [例] のような  $4 \times 4$  のマス目があり、それぞれのマス目に数字を入れていきます。  
入れる数字は、1, 2, 3, 4 のいずれか1つですが、次のようなルールがあります。

[例]

4	3	2	1
2	1	4	3
3	4	1	2
1	2	3	4

- ① 縦、横とも、同じ列には、すべて異なる数字が入ります。  
② 例のように、 $2 \times 2$  マスに分けられている4つの  
ブロックに入る数字もすべて異なります。

以下は、X君とY君の会話です。

X:「こんな表をもらったんだけど、ルール通りに数字を入れるとすると、何通りの数字の入れ方があるんだろう。」

Y:「難しいね。どこか数字が決まるところはないかな。」

X:「3が3か所に入っているから、あと1つどこかに入るはずだよ。」

「あっ、わかった。Aのところに入る数字は3じゃない?」

Y:「本当だ。どの列にも同じ数字は1個しか入れないから、Aが3だよ。」

[表]

		3	
3			
	3	4	

		3	
3			
	3	4	
			A

X:「ほかに、数字が決まるところはないかな?」

Y:「うーん、ないみたいだね。」

「だったら、いくつか数字を当てはめて考えてみようよ。」

X:「じゃあ、表のCなんだけど、1, 2, 4のどれかが入るんだよ。例えば2が入るとして見たらどうなるかな。」

Y:「そのときは、BとDに入る数字が決まるよね。」

X:「あっ、だったらEに入る数字も決まるよ。」

Y:「残ったマスもすべて数字が決まるよね。」

X:「本当だね。今度はCが1のときを試してみようかな。」

そうすると、表のFに入る数字も決まるよ。」

	E	3	D
3			C
	3	4	B
	F		A

- (2) Fに入る数字を答えなさい。

X:「へえ、可能性のある数字を順番に当てはめていけば、きちんと数えることができるんだね。あとはCが4のときだけど、これはちょっと大変かな。」

Y:「大丈夫だよ、ていねいにやれば数え上げられるさ。」

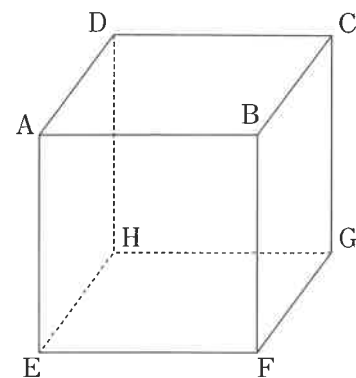
X:「そうだね、何とかできそう。」

わかった、最初の表では、全部で ア 通りの数字の入れ方があるんだ!」

- (3) ア に当てはまる数字を答えなさい。

- (1) D, Eに入る数字を答えなさい。

- 5 図のような1辺の長さが5 cmの立方体があります。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) この立方体を3点A, F, Hを通る平面で切ったとき、点Eを含む立体Sの体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。
- (2) この立方体の4点A, C, F, Hを頂点とする立体Tの体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。
- (3) 立体Tを3点B, G, Dを通る平面で切ったときの点Aを含む立体Uの体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。





令和4年度 本郷中学校  
第1回 入学試験問題

算数解答用紙

1	(1)	
	(2)	

2	(1)	個
	(2)	ページ
	(3)	m
	(4)	個
	(5)	cm <sup>2</sup>
	(6)	倍

3	(1)	毎分	m
	(2)		m
	(3)	毎分	m
4	(1)	D:	E:
	(2)		
	(3)		通り
5	(1)		cm <sup>3</sup>
	(2)		cm <sup>3</sup>
	(3)		cm <sup>3</sup>

受験番号	氏名

得点	
	100