

1 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

日本列島は、北海道、本州、四国、①九州の4つの大きな島と、無数の小さな島々からなり、②南北に長く、弓のように連なっています。そのため、変化に富んだ③地形が見られ、地域ごとの④気候の違いもはっきりしています。そして、地形や気候に適したさまざまな⑤産業が、全国各地で発達しています。

また、日本列島は新期造山帯の中でも、(ア)を取り囲むように分布する(イ)の一部であり、世界でも珍しい4枚のプレートがぶつかり合っている場所です。昨年3月の東日本大震災の際は、(ア)プレートによって引きずり込まれていた(ウ)プレートがずれたことにより地震が引き起こされました。国土地理院はこの地震で牡鹿半島が約(エ)メートル東南東に動いたという観測結果を発表しています。この震災では、地震よりも地震の際に発生した(オ)などの自然災害によって甚大な被害を受けました。

日本は、地形的に不安定だけでなく、(カ)災害も多く発生しています。たとえば、昨年9月の台風12号によって紀伊半島を中心として多くの死者や行方不明者が発生したり、家屋が洪水で流されたり、土砂崩れで家屋が埋まったりしました。

問1 下線部①について、東京から鹿児島までの直線距離に最も近いものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

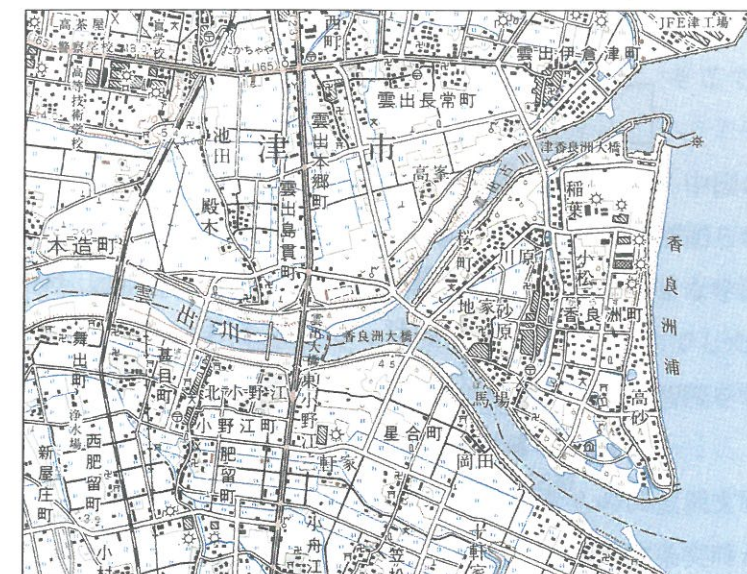
ア 500km イ 1000km ウ 1500km エ 2000km

問2 下線部②について、「日本の南端」に位置するものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 択捉島 イ 南鳥島 ウ 与那国島 エ 沖ノ鳥島

問3 下線部③について、下の地形図から読み取れる地形の名称を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 扇状地
- イ 海岸段丘
- ウ 三角州
- エ サング礁



問4 下線部④について、「日本海側の気候」の特徴を述べたものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 冬も温暖で、1年中降水量が多い。
- イ 夏よりも冬に降水量が多い。
- ウ 夏から秋にかけて、降水量が多い。
- エ 降水量が少なく、気温の年較差が大きい。

問5 下線部⑤について、次のA～Eの表は、ある「農林水産物」の生産量(または生産頭数)上位の都道府県を表したものです。それぞれの表にあてはまる品目を下のア～トの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

A		B		C		D		E	
長野	31	青森	55	広島	52	北海道	7	鹿児島	14
茨城	15	長野	20	宮城	23	新潟	7	宮崎	9
兵庫	7	岩手	7	岡山	7	秋田	6	茨城	6
群馬	6	山形	6	岩手	6	福島	5	群馬	6
香川	5	福島	4			茨城	5	千葉	6

数字は%、統計年次は「A～C」が2007年、「D・E」が2008年。

出典 帝国書院(2011)：『新編 中学校社会科地図 初訂版』

ア 米	イ 大豆	ウ 小麦	エ さつまいも
オ 茶	カ レタス	キ もも	ク ジャがいも
ケ 肉牛	コ みかん	サ りんご	シ さくらんぼ
ス ぶた	セ 乳牛	ソ かき(養殖)	タ ぶり類(養殖)
チ にわとり(ブロイラー)		ツ なし	テ キャベツ
ト 木材			

問6 文中の(ア)～(カ)にあてはまる語句を答えなさい。ただし、(エ)は小数第1位を四捨五入して、整数で答えること。

問7 日本で(カ)災害をもたらすものに、台風だけでなく、梅雨前線や秋雨前線があります。海外に目を向けると、日本に被害を及ぼす台風と同じ熱帯低気圧は、それぞれ発生する場所によって名称が異なります。次のa・bの熱帯低気圧の名称をそれぞれ答えなさい。

- a カリブ海で発生し、西インド諸島からメキシコ湾岸地方を襲う熱帯低気圧
b アラビア海やベンガル湾で発生し、南アジアを襲う熱帯低気圧

2 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

日本の学校教育は、この10年ほどの間に大きく変わり、今後、「ゆとり教育」からの転換を目指し、新しい学習指導要領が実施されることになりました。そこで、日本における教育の歴史を振り返ってみましょう。

教育の制度が整えられてきたのは、律令が制定されてからのことでした。中国の制度をまねて、中央に貴族の子弟を教育するための大学が、また地方には郡司らの子弟を教育するための国学が置かれました。そこでは儒教を中心にさまざまな学問が教えられていましたが、貴族の間では中国の歴史や文学を学ぶことが盛んでした。また、平安時代には、A空海が僧侶や庶民の教育の場として京都に綜芸種智院を建て、儒教や仏教などを教えました。

中世になっても教育は盛んで、武士による教育施設として有名なものに金沢文庫と足利学校があります。金沢文庫は、鎌倉幕府の評定衆などをつとめた北条実時が武蔵国金沢に設けた図書館です。足利学校は、関東管領であった上杉憲実が下野国足利に復活させた学校で、そこでは全国から集まった武士や僧侶が学んでおり、Bザビエルにより「坂東の大学」としてヨーロッパにまで紹介されました。また、武士の子弟や庶民は、寺院に通って①御成敗式目や『庭訓往来』などの往来物や「いろは歌」などを教科書として使い、読み書きを習いました。

近世になると、江戸幕府は支配を安定させるために儒学による武士教育を奨励し、17世紀後半からは文治政治を進めていきました。多くの大名も藩校(藩学)を設けて藩士の子弟を教育しました。しかし、朱子学以外の儒学や国学が盛んになったので、幕府は18世紀後半に②官立の昌平坂学問所を設け、そこでは朱子学以外の儒学の講義や研究を禁止しました。一方、各地に私塾も多く設けられ、伊藤仁斎の古義堂(京都)、広瀬淡窓の咸宜園(豊後日田)、シーボルトの鳴滝塾(長崎)、C大塩平八郎の洗心洞(大坂)、③緒方洪庵の適塾(大坂)などが有名です。また、庶民は主に④で、儒教に基づく道德や、読み書き算盤^{そろばん}を教わりました。それは幕府や諸藩が文書によって農民を支配したため、年貢を納める作業やお触^{ふれ}の内容を理解できるぐらいの基礎学力が農民にも必要とされたためでした。こうして世界でも珍しいほど初等教育が普及していきました。

D富国強兵・殖産興業を掲げる明治政府にとって、近代的な学校を整えていくことは、標準語を話す「国民」を創り出し、その知的水準を向上させる点からも重要

な課題でした。そこで、政府は1871年に文部省を設け、翌年に「国民皆学」を目標とした学制を公布しました。これは、フランスの制度をまねたもので、全国を地域に分けて学校を設置し、管理するものでした。そこで、多くの外国人が教員として招かれました。そのうちの一人が、日本各地の地質調査を行ったことや更新世の象にその名がつけられたことで有名な ⑤ です。こうして始まった学制は、地方の実状を無視していたため、民間から反発が起こり、また政府内からも批判が起こりました。そのため、1879年に政府は教育令を公布し、学制を廃止しました。しかし、今度は逆にアメリカの制度をまねたこともあって地方の実状を尊重しすぎたため、翌年には早くも改正され、教育の目標は儒教に基づく道徳(修身)が中心になっていくなど変わっていきました。こうして1886年には「学校令」を公布し、ドイツの制度をまねて中央集権的な学校制度を整備しました。義務教育は原則として4年(後に6年に延長)の尋常小学校が担当することになりました。さらに1890年には教育の目標を「忠君愛国」とする ⑥ を発布しました。これは、小学生には暗記させ、祝祭日の行事や儀式でも読み上げられたために、国民の道徳の基本とされました。しかし翌年には、教員であった E 内村鑑三 がキリスト教徒の立場から ⑥ に最敬礼しなかったために学校を追放される事件が起こり、大きな社会問題になりました。また、1903年には教科書は文部省が作成することになるなど、次第に国家が教育内容にまで介入していきました。このように政府が官学を重視する一方で、この頃には私立学校も次々と設立されており、⑦ 女子教育を行う私立学校 も開校しました。

大正期には、F 1918年に大学令と改正高等学校令が制定されたため、帝国大学のほかにも公立大学・私立大学や単科大学、高等学校や専門学校が次々と新設されるなど、高等教育が拡充されていきました。ただし、女子大学は認められませんでした。また、この頃には、全国どこでも同じように行われてきた明治時代の教育に対する疑問から、児童の個性や自立性を重んじる自由教育運動が起こっています。一方で、教育の軍国主義化の動きも大正末年には始まっており、青年の勤労者には青年訓練所において、また中等学校以上の学生には学校において、配置された現役の軍人による軍事教練を課すことになりました。

昭和期、特に⑧ 満州事変の頃からは学校の行事や授業では軍国主義の色合いが、いっそう濃くなっていきました。1941年に小学校は「国民学校」と改められ、児童には国家や天皇のために生きることを教育しました。戦時中には、学生・生徒は

学校で学習することよりも工場などで働くことを優先させられ、1943年には大学生を戦場に送り込む学徒出陣も始まりました。

敗戦後に行われた戦後改革では、「教育の民主化」が重視されました。1945年にGHQは修身・国史(日本の歴史)・地理の授業停止を指令し、教科書の「墨塗り」が行われました。1947年には新憲法の原則に基づいた ⑨ が制定され、教育の機会均等、男女共学、義務教育9年制などを実施しました。さらに、教育行政をある程度は地方に任せるために、1948年に教育委員会が各自治体に設置されました。また、戦前のかたよった教育を反省し、戦争や米軍基地に反対する平和運動や社会運動に参加した教員もいました。G 高度成長期には高校や大学への進学率が急速に高まる一方で、1960年代末に大学紛争が起こるなど、社会が変わっていくにつれ、教育のあり方も大きく変わっていきました。

その後も、歴史教科書の記述をめぐってアジア諸国から反発されたり、生涯学習の必要が説かれたり、⑨ が改正されたり、と教育に関するさまざまなことがありましたが、これからも「より良い教育」を模索し続けていかなければなりません。

問1 下線部Aについて、この人物に関する記述として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---------------|--------------|
| ア 比叡山延暦寺を開いた。 | イ 真言宗を開いた。 |
| ウ 「三筆」の一人である。 | エ 讃岐国の出身である。 |

問2 下線部Bについて、この人物により日本にもたらされたキリスト教のその後に関する記述として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | |
|--|
| ア 織田信長は仏教勢力に対抗したり、南蛮貿易を奨励したりするためにキリスト教を保護した。 |
| イ 豊臣秀吉は九州平定後の博多でバテレン追放令を発布した。 |
| ウ 江戸幕府は対外貿易・情報を統制・独占するためにキリスト教を禁止した。 |
| エ 明治政府は五榜の掲示でキリスト教を解禁した。 |

問3 下線部Cについて、この人物が反乱を起こした時期の記述として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 天保の大飢饉が発生した。
- イ 幕政批判をした蘭学者が弾圧された。
- ウ 将軍は第11代の徳川家斉であった。
- エ 公事方御定書が作成された。

問4 下線部Dについて、この目標を具体化したさまざまな政策に関する記述として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 封建的な身分制度を撤廃し、職業選択の自由などを認めた。
- イ 徴兵令は、満18歳以上の男子が徴兵検査を受けなければならないと規定した。
- ウ 地租改正条例は、地価の3%を地租として貨幣で納入することを規定した。
- エ 日本に近代産業を移植するために富岡製糸場などが設立された。

問5 下線部Eについて、この人物はキリスト教徒の立場から日露戦争に反対しました。では、日露戦争に関する記述として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 陸軍の主な戦場は旧「満州」(現在の中国東北部)であった。
- イ 日本は戦争開始前に日英同盟を結んでいた。
- ウ 日露講和条約でロシアは領土割譲と多額の賠償金支払いを認めた。
- エ 日本海軍は日本海海戦でロシアのバルチック艦隊を破った。

問6 下線部Fについて、この法令を制定したのは原敬内閣でした。では、この内閣が行ったことに関する記述として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 米騒動の後始末として、朝鮮における米の増産を計画した。
- イ 満25歳以上で直接国税5円以上の男子納税者に衆議院議員の選挙権を与えた。
- ウ ヴェルサイユ条約に調印し、発足した国際連盟で常任理事国となった。
- エ 朝鮮で三・一運動が起こったことなどから、植民地統治の基本方針を転換した。

問7 下線部Gについて、この時期に起こった好景気を発生順に並べたものとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 神武景気 → 岩戸景気 → オリンピック景気 → いざなぎ景気
- イ 神武景気 → オリンピック景気 → いざなぎ景気 → 岩戸景気
- ウ 岩戸景気 → オリンピック景気 → 神武景気 → いざなぎ景気
- エ いざなぎ景気 → オリンピック景気 → 岩戸景気 → 神武景気

問8 下線部①について、これを制定した人物の姓名を答えなさい。

問9 下線部②について、これは「寛政異学の禁」と呼ばれる政策ですが、この政策を含む改革を中心となってすすめた老中の姓名を答えなさい。

問10 下線部③について、この塾の出身で慶應義塾を創設した人物の姓名を答えなさい。

問11 文中の④にあてはまる語句を答えなさい。

問12 文中の⑤にあてはまる人物名を答えなさい。

問13 文中の ⑥ にあてはまる語句を4字で答えなさい。

問14 下線部⑦について、このうち、女子英学塾を創設した人物の姓名を答えなさい。

問15 下線部⑧について、これは1931年9月18日に関東軍が線路を爆破した事件から始まりましたが、その事件の名称を5字で答えなさい。

問16 文中の ⑨ にあてはまる法律名を答えなさい。

3 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

2011年9月、(1)自治政府が国際連合(国連)への加盟申請をしました。国連には①世界中のほとんどの国家が加盟しています。国連の主要機関についてみていきましょう。

世界の平和と安全に主要な責任を負っているのが、安全保障理事会です。これはA 5つの常任理事国と10の非常任理事国で構成されます。常任理事国は、実質事項で(2)を行使することができる、という特権を持っています。非常任理事国は選挙で選出されますが、②日本はブラジルとともに最も長い期間、非常任理事国をつとめています。

このように安全保障理事会は特定の国家によって構成されていますが、すべての加盟国で構成されているのが(3)です。毎年9月に国連本部のあるアメリカの都市(4)で通常(3)が開かれます。

貧困や差別の問題に取り組んでいるのが(5)理事会です。たとえば、③UNESCOはこの機関の下に設置されています。

オランダのハーグに本部を置くのが(6)裁判所です。国家の訴えにもとづき、国家間の紛争を国際法にもとづいて解決するのが主な仕事です。

(7)理事会はパラオ共和国が独立した1994年以降、活動を休止しています。中立的な立場から国連のさまざまな機関の政策を実施したり計画を立てたりするのが、事務局です。その長である事務総長は2011年現在、(8)出身の潘基文がつとめています。事務総長の発言や行動は、世界中で注目されており、大きな影響力を持っています。

以上は国連の主要な機関ですが、そのほかにも10以上の専門機関が保健・衛生問題や食糧問題などに取り組んでおり、世界情勢に大きな影響を与えています。だからこそ、(1)自治政府は国連に加盟したいと考えたのでしょう。このような国際連合の活動について、これからも学び続けましょう。

問1 文中の(1)～(8)にあてはまる語句を答えなさい。ただし、(8)には国名が入ります。

問2 下線部①について、国連の加盟国でないものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 朝鮮民主主義人民共和国

イ メキシコ

ウ リビア

エ バチカン市国

問3 下線部②について、日本は常任理事国入りを目指す運動を他の3カ国と進めています。その3カ国にあてはまらない国を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ブラジル

イ インド

ウ 南アフリカ共和国

エ ドイツ

問4 下線部③について、この組織の主な活動に関する記述として適切なものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 難民の保護や支援を行い、難民問題の解決を目指して活動している。

イ 発展途上国の教育支援や、世界遺産の登録と保護などの活動をしている。

ウ 世界中の子どもが健やかに成長できるように、支援活動をしている。

エ 世界中の人々に十分な食糧が行き届くように加盟国と協力して活動する。

問5 下線部Aについて、現在におけるこの5カ国をすべて答えなさい。

社会 解答用紙

1

問1	問2	問3	問4	問5				
				A	B	C	D	E
問6								
(ア)		(イ)			(ウ)		(エ)	
問6				問7				
(オ)		(カ)		a			b	

点

2

問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8
問9		問10		問11		問12	
問13		問14		問15		問16	

点

3

問1			
1	2	3	4
5	6	7	8
問2	問3	問4	
問5			

点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

点