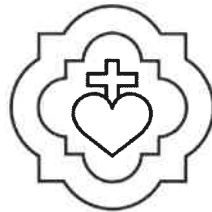


令和 6 年度中学校入学試験問題

【A 日程】

社 会



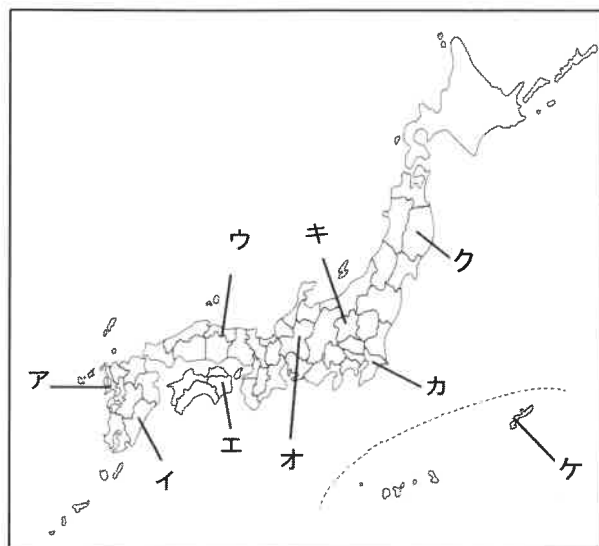
注意

- 1 監督者^{かんとくしゃ}の開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないでください。
- 2 問題は、2 ページから 7 ページまであります。
- 3 解答は、すべて解答用紙の所定の欄^{らん}に記入してください。
- 4 解答用紙の※印の欄には、何も記入しないでください。
- 5 監督者の終了^{しゅうりょう}の合図で筆記用具を置き、解答面を下に向け、広げて机の上に置いてください。
- 6 解答用紙だけを提出^{ていしゅつ}し、問題冊子は持ち帰ってください。

1

次の1～4の文章を読み、地図をみて、あとの問いに答えなさい。(8点)

- 1 ①^{つまごい}婦恋村にてキャベツの生産がさかんであり、冬にはからっ風がふく。
- 2 日本最大級の^{さきゅう}砂丘があり、らっきょうの生産がさかんである。
- 3 県南部は^{のうび}濃尾平野の一部となり、県の北部から中部にかけては、^{ひだ}飛騨山脈などが連なる^{さんかく}山岳地帯である。
- 4 ^{ひゅうがなだ}日向灘に面しており、②^{さいばい}ビニールハウスを利用したピーマンなどの栽培がさかんである。



問1 1～4の文章は、地図中ア～ケのいずれかです。1～4の文章にあてはまる都道府県名を答え、その位置を地図中ア～ケから1つつつ選びなさい。

問2 下線部①の婦恋村は、^{よくせい}抑制栽培に適した産地の一つです。どうして抑制栽培が適しているのか説明しなさい。

問3 下線部②の栽培を^{そくせい}促成栽培といいます。促成栽培のメリット（長所）を説明しなさい。

2

信太さんは、冬休みの宿題で「世界の国と日本との関わり」をテーマに調べ学習を行いました。信太さんが作成した資料をみて、あとの問いに答えなさい。(8点)

「世界の国と日本との関わり」

サウジアラビア

◇基本データ

首都：リヤド

人口：約3400万人

面積：約221万km²

主な言語：(A)

国の宗教：①イスラム教

◇日本との関わり：(X)



韓国

◇基本データ

首都：(B)

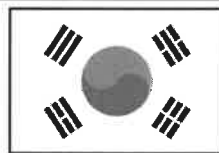
人口：約5100万人

面積：約10万km²

文字：(C)

伝統的な衣服：②チマチョゴリなど

◇日本との関わり：新型コロナウイルスで訪日観光客は減少したが、現在は回復しつつある。



問1 日本の人口はサウジアラビアの人口の約何倍ですか。もっとも近い数字を、次のア～エから1つ選びなさい。

ア 2倍 イ 4倍 ウ 10倍 エ 20倍

問2 Aにあてはまるものとして正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア ヘブライ語 イ ベンガル語 ウ スワヒリ語 エ アラビア語

問3 Bにあてはまる語句を答えなさい。

問4 Cにあてはまる語句を答えなさい。

問5 下線部①の宗教についてまちがっている文を、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 1日5回聖地のメッカに向かっていのりをささげる。
イ ラマダンと呼ばれる1か月の間の日中は、食べ物を口にしない。
ウ 唯一の神であるアッラーを信仰しており、豚を神聖化している。
エ 女性が外出するときには、顔や体をおおう黒い衣服を身につける。

問6 下線部②のチマチョゴリが描かれている切手として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。なお切手は問題の都合上加工されています。

ア



イ



ウ



エ



問7 日本との関わりについて（ X ）にあてはまる文章として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 日本はサウジアラビアからもっとも多く石油を輸入している。
イ 日本のODAをもっとも多く受けた国である。
ウ 日本の外国人留学生在籍国として最も多い国がサウジアラビアである。
エ 日本からサウジアラビアへの最も多い輸出品は、半導体などの電気機械である。

先生： 夏休みの研究レポートのテーマは決まりましたか？

愛子： 日本の①少子高齢化をテーマにしようと思っています。

先生： それなら、老人福祉法について調べてみるといいですよ。

信太： それって、どんな法律ですか？

先生： ②1963年に国が定めた法律です。1950年代半ば以降の日本は、③産業が急成長し、人々のくらしが豊かになりました。その一方で、(④-a)化が進み、ひとりぐらしの高齢者の数が増え、また共働きの家庭が増えて、高齢者の世話ができる人が少なくなりました。老人福祉法は、高齢者の生活を安定させること、高齢者の健康を保つこと、そして高齢者の(④-b)をうながすことを基本の考えとしています。

愛子： 調べながら、子どもから高齢者まですべての人が安心してくらせる社会にするために何が必要なのか、考えてみようと思います。

先生： いいですね。2人は、年齢、障がいの有無、性別、国籍こくせきに関係なく、すべての人にとって使いやすい製品や生活環境かんきようのことをあらわす「(⑤)デザイン」という言葉を知っていますか？

信太： 聞いたことがあります。

先生： 「(⑤)デザイン」をはじめ、すべての人の幸せなくらしを実現するための福祉事業は、⑥国や⑦地方自治体だけでなく、民間の組織も行っています。

愛子： くわしく調べていくと視野が広がりそう！ 信太さんは、テーマ決まった？

信太： 国際社会の中での日本の役割を調べてみようかなあ…。

先生： それもいいですね。ちょうど日本は、2023年から⑧国際連合の重要な役割を担っています。

愛子： 常任理事国に選ばれたんですね。

信太： 違うよ、常任理事国だったのは、国際連盟のときだよ。

先生： その通りです。今回は、安全保障理事会の非常任理事国として、2年間の任期を務めます。非常任理事国に選ばれるのは12回目で、加盟国の中で最多です。

愛子： 知らなかったあ。日本は、国際社会からの信頼しんらいが高いんですね。

信太： 私は、ガソリンを全く使わない電気自動車や燃料電池自動車にも興味があって、環境問題にしようかと迷っているんです。

愛子： わたしの祖父が乗っている車は、ハイブリッドカーだって言っていました。これって何ですか？

先生： (⑨)自動車のことです。この自動車は、排出ガスはいしゅつやガソリンの使用量をおさえることができるので、環境にやさしいとされています。

信太： どっちも面白そう。やっぱり迷うなあ。

先生： ならば、環境問題の中での日本の役割をテーマにしたらどうですか。

愛子： それ面白そう！

問1 下線部①について、少子高齢化について説明した次の文中（ ）にあてはまる語句を正しく組み合わせたものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

- ・「少子化」とは、人口に対する（ a ）歳^{さい}以下の子どもの割合が少なくなること。
- ・「高齢化」とは、人口に対する（ b ）歳以上の高齢者の割合が7%以上になること。

ア a－14 b－65 イ a－18 b－65
ウ a－14 b－75 エ a－18 b－75

問2 下線部②より前に起こったできごとを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア 瀬戸大橋^{せと}の開通 イ イラク戦争の開始
ウ 日本の国際連合加盟 エ 東西ドイツの統一

問3 下線部③について、これを何といいますか。

問4 文中（ ④－a ）・（ ④－b ）にあてはまることばを正しく組み合わせたものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア a－核^{かく}家族 b－社会参加 イ a－拡大家族 b－社会参加
ウ a－核家族 b－介護^{かいご}サービス利用 エ a－拡大家族 b－介護サービス利用

問5 文中（ ⑤ ）にあてはまることばを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア エコロジカル イ サステイナブル ウ バーチャル エ ユニバーサル

問6 下線部⑥について、2023年、内閣府に新たに設置された組織を、次のア～エから1つ選びなさい。

ア 復興庁 イ デジタル庁 ウ こども家庭庁 エ 社会保険庁

問7 下線部⑦について、地方議会で制定する地方自治体独自のきまりを何といいますか。

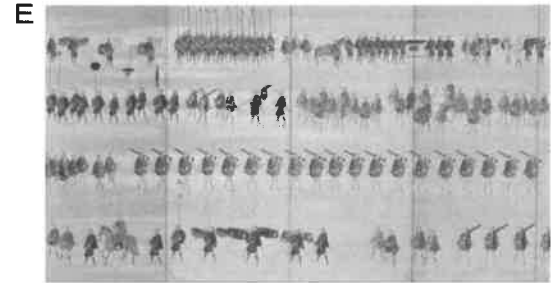
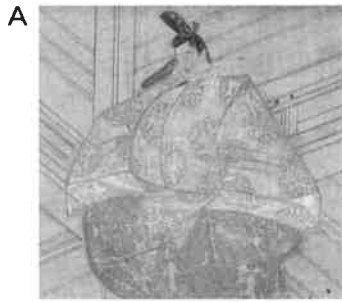
問8 下線部⑧についての説明として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア 設立当初、アメリカ合衆国は不参加だった。 イ 軍事制裁の力をもっている。
ウ 総会での決定は、全会^{いっち}一致が原則である。 エ 常任理事国は2年ごとに変わる。

問9 文中（ ⑨ ）にあてはまるように、先生の説明を答えなさい。

4

次のA～Dの資料を見て、あとの問いに答えなさい。(20点)



問1 Aについて、次の問いに答えなさい。

- (1) Aは天皇とのつながりを強くして、大きな力を持ちました。この人物がよんだ歌として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア 為せば成る 為さねば成らぬ何事も 成らぬは人の為さぬなりけり

イ あゝをととよ 君を泣く 君死にたまふことなかれ

ウ 天は人の上に人を造らず 人の下に人を造らずと云えり

エ この世をば わが世とぞ思ふもち月の かけたることも なしと思へば

- (2) Aのむすめに仕えた 紫式部は、海外でも多くの言語で翻訳され読まれている長編小説を書きました。紫式部が書いた作品名を答えなさい。

問2 Bについて、次の問いに答えなさい。

- (1) Bは昨年、新たな墓が見つかったことでも知られる弥生時代の遺跡です。この遺跡がある都道府県名を答えなさい。
- (2) この時代には高床倉庫が多くつくられました。どのような目的でつくられたのか説明しなさい。

問3 Cについて、次の問いに答えなさい。

- (1) この時代、聖武天皇は次々と都を移しながら国分寺やCをつくりました。天皇がこの大仏をつくった目的を答えなさい。
- (2) この時代の様子を説明したものとしてまちがっているものを、次のア～エから1つ選びなさい。
- ア 『万葉集』では、天皇から庶民までの広い範囲の人々がつくった和歌が集められた。
- イ 仏教にとどまらず、キリスト教などの新たな宗教が広まった。
- ウ 行基が、人々のために橋や道、池や水路などをつくりながら仏教を広めた。
- エ 天皇の持ち物や宝物が数多く残された、正倉院が建てられた。

問4 Dについて、次の問いに答えなさい。

- (1) この建物がある都市を、地図中のア～エから1つ選びなさい。
- (2) 愛子さんは、第二次世界大戦のときの国民の暮らしについてノートにまとめました。ノートの中の下線部と関連したものとしてみちがっているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

戦争中、政府は国民に対して戦争に全面的に協力するよう求めた国家総動員法を制定し、戦時体制を強めていました。Dは、世界で初めて原子爆弾が落とされ破壊された建物の写真です。

この戦争では、日本で約310万人もの犠牲者がでました。



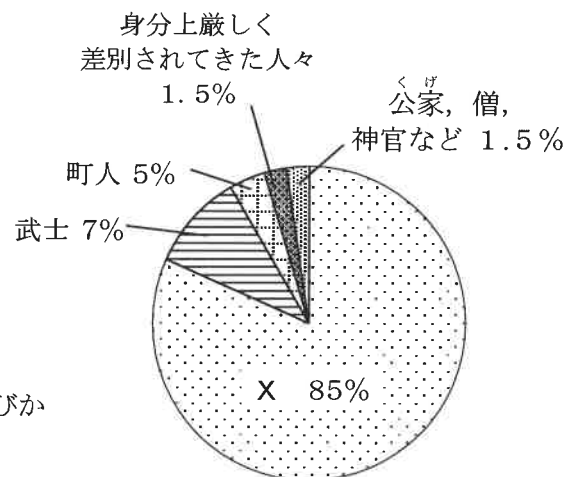
- ア 戦況が苦しくなると、国のために、多くの大学生が戦争に行った。
- イ 戦時中、国民は国から配給された食料をもとに生活していた。
- ウ 今の中学生くらいの年齢になると、男子も女子も兵器工場に動員されていた。
- エ 戦争に関する情報は、新聞やラジオなどで国民に正確に知らされていた。

問5 Eについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 徳川家光が将軍のころ、Eの制度が整えられました。大名が行列を組んで領地と江戸との間を行き来するこの制度を答えなさい。
- (2) この時代には多くの身分が存在していました。右のグラフのXにあてはまる身分を答えなさい。
- (3) この時代に流行した浮世絵で、『富嶽三十六景』などを手掛けた人物を、次のア～エから1つ選びなさい。

ア 葛飾北斎
ウ 近松門左衛門

イ 杉田玄白
エ 歌川広重



問6 資料A～Eを、それぞれが示す時代の古い順に並びかえなさい。

1	問 1	1	〈都道府県〉	〈記号〉	2	〈都道府県〉	〈記号〉
		3	〈都道府県〉	〈記号〉	4	〈都道府県〉	〈記号〉
	問 2						
		問 3					

※

2	問 1		問 2				
	問 3				問 4		
	問 5		問 6		問 7		

※

3	問 1		問 2		問 3		
	問 4		問 5		問 6		
	問 7				問 8		
	問 9						

※

4	問 1	(1)		(2)			
	問 2	(1)					
		(2)					
	問 3	(1)					
		(2)					
	問 4	(1)		(2)			
問 5	(1)						
	(2)				(3)		
問 6	→ → → →						

※

受験番号

※

得点	
----	--