

解 答

① 問1 ウ

問2 (1) エ (2) ア

問3 エ

問4 (1) イ

(2) 冬や春の野菜を夏に育てる抑制栽培に、標高が高く、夏でもすずしい嬬恋村の気候が適しているから。

問5 温泉、地熱発電

② 問1 (1) 和 (2) 天皇の命令

問2 エ

問3 イ

問4 エ

問5 ドイツは君主の力が強かったから。

問6 ウ

問7 ア

問8 イ

③ 問1 イ

問2 財務省

問3 イ

問4 エ

問5 エ

問6 ウ

問7 事例 学校の授業。

説明 効率性だけを追求すると、全員が同じ授業を受けた方がよいが、学習が遅れている子が授業についていけなくなる可能性がある。公平性だけを追求すると、子どもたち一人一人の興味や学習の進みに合わせて個別に授業の方がよいが、現実的ではない。そこで、学力に合わせて少人数のクラスに分け、それぞれの学力に見合った授業をすることが望ましい。