

# 社 会

(先端A)

## 注 意

1. 問題冊子と解答用紙が配られたら、まず**解答用紙の決められたところに座席番号、受験番号、氏名**を書いてください。
2. 試験開始の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
3. 試験開始の合図があったら、問題冊子のページ数を確かめてから始めてください。
4. この問題冊子は**12ページ**あります。ページの不足や乱れがあったら、だまって手をあげてください。
5. 印刷のはっきりしていないところがあったら、だまって手をあげてください。
6. 試験終了の合図があったら、すぐ鉛筆をおいてください。
7. その後、解答用紙を集めますので、解答用紙を机の上に、表を上にしておいてください。(問題冊子は持ち帰ってかまいません。)

開智中学校では、道徳の時間に「哲学対話」が行われています。次の文章は「ルールや決まりにはなぜ従わなければならないのか」という問い合わせについての対話です。この対話を読んで、との問い合わせに答えなさい。

開太くん：ルールっていうのは、力がある権力者が、力のない人を従わせるために作られたものだろう？歴史の時間で、律令や式目といったルールを習ったけど、あれは①天皇や武士などの権力者が作ったルールじゃないか。怖いから従うだけで、自分が強ければ従う必要はないんじゃないかな。

望夢くん：そんな乱暴なものかな。ルールは「正しい」から守るんじゃないかな。正しいから、私たちはそれに素直に従うんだと思うよ。例えば、「②水戸黄門」のように正しい人が悪い人を倒す話は胸がすかっとするじゃないか。それは僕たちが正しさを求めているからじゃないかな？

園子さん：それだけでルールを守ろうってなるかしら？例えば、道路交通法みたいなものがあるけど、車は左側通行と定められていなければ、事故が起きてしまい、かえって困ってしまうわ。私達が自分達を守るためにルールってあるんじゃないかな。

開太くん：うーん。でも、そのルールは絶対的なものなのかな？③中国に旅行に行ったとき、車は右側通行だったよ。そんな国ごとで違うものをルールと言っていいのかな。

未来さん：そういえば、この間④沖縄返還から50年のニュースを見たけど、沖縄は元々アメリカの統治下だったから、車はアメリカに合わせて右側通行だったんだ。⑤1978年7月30日に右側通行を一斉に左側通行に変えたらしいよ。

開太くん：そんなふうにしてもなんとかなるんだね。やはりルールやきまりは絶対的なものじゃないように感じるな。

智子さん：⑥新型コロナに関しても、感染防止のために色々なルールができたよね。緊急事態宣言とかまん延防止とか。お店は大変だったと思うよ。でも、これも国ごとで対応は違ったみたいだね。そして世の中の状況でもこれは変わっているはずよ。

望夢くん：国や時代でルールが違うというのは、ルールが⑦紛争解決の手段という意味があるんじゃないかな。国や時代でもめごとも違うから、何かあったときに解決する基準が必要なんだと思う。

未来さん：でも、例えば人として絶対に守らなければいけないルールってどこでも変わらないんじゃないかな。人のものを盗んではいけないとかはどこの国でも法律になってるはずよ。

園子さん：確かにどこの国でも共通のルールってあるはずね。あとは、人を大切にするとか、⑧あいさつするとか…。

智子さん：ただ、人を大切にするというのは法律じゃないよね。あいさつも、従わなければ罰があるわけではないよね。

望夢くん：あれ、罰があるのがルールなのかな。⑨埼玉県では、エスカレーターで歩いてはいけないという条例があるけど、あれは罰則がないんだよ。罰則がないルールって意味があるのかな。ルールって守らないと意味がないんだろう？

学斗くん：ルールの問題と人としての義務の問題が混じっている感じがするなあ。道徳もルール化されているのかな？

智子さん：権力者の都合で道徳をルールで縛るのは、変な気がする。あ、でも昔、治安維持法という法律があったっけ。

学斗くん：今だったら、治安維持法は憲法違反だろうね。日本国憲法には、⑩が定められているから。

望夢くん：うん？法律や条例以外に⑪憲法というルールもあるのか。なんだかややこしくなってきたな。

学斗くん：憲法は、力のある権力者を縛るための仕組みなんだよ。ルールを作る人が権力をみだりに振りかざさないようにしているんだ。

智子さん：ルールを作るのって政治家とか？その憲法には国民主権と書いてあるのに、なんで政治家がルールを決めているんだろう。

開太くん：それは僕たちが⑫議会に出席する代表を選んでいるからだよ。だから、それに従うんだ。

未来さん：でも、みんなが選んだ代表だからといって、正しいわけではないよね。うーん、直接自分で決めたルールだと納得できるんだけどな。そうじゃないと、⑬平等で公平な取り扱いにはならないと思う。私たちが従うルールは私たちで提案したいよ。

園子さん：でも、1億2000万人が集まるのは難しいよね。選挙で選んだ代表がルールを決めるというのも、仕方ないんじゃないかな。

望夢くん：たとえば、⑭インターネットを使うとか、そういう方法も考えられるんじゃないかな。

未来さん：インターネットを使うのは、顔を合わせない分、問題があると思う。やはり納得するには直接面と向かって話し合う必要があるんじゃない？みんなで決めたことは従いたいと思う。例えばクラスのルールで、鍵を閉めるのは最後に教室を出た人って決めたよね。

智子さん：あら、でも開太くんは、この前鍵開けっぱなしだったわよ。

開太くん：あー、ごめん。罰があると従うんだけどな…。

問1 下線部①に関連して、次のア～エのカードは、日本の歴史の中で定められたルールを説明したものです。ア～エを古い順に並び替え、記号で答えなさい。

ア  
北条義時・北条泰時の政治を理想とし、足利尊氏が正統な後継者であることを示しました。地方の役人である守護は戦功よりも能力を重んじて任命することなどを定めました。

イ  
大名の行動を統制するために作られました。「新しく城をつくってはいけない」「許可なく結婚してはいけない」などの決まりが定められています。

ウ  
文武天皇の命令で藤原不比等らによつて、作られました。天皇中心の国造りをすることが、定められました。中国の唐の仕組みを参考にして作られたものです。

エ  
源頼朝以来の政治・裁判にならうことを定めた武家の法律です。全てで51カ条あり、全内容のうち、領地関係の規定が多くなっています。

問2 下線部②に関連して、次の【資料1】は水戸黄門の大体のあらすじです。しかし、【図1】で描かれている現在の日本の司法制度と比べると、水戸黄門の「正しさ」には危険性があることがわかります。どのような危険性があるのでしょうか。わかりやすく説明しなさい。

【資料1】

水戸黄門一行が道中で、悪者に苦しんでいる人たちと遭遇する。助さん・格さんを始めとした部下がいろいろと捜索して、悪者と悪事の証拠を探し出す。水戸黄門一行が悪者のところに乗り込んで、悪者を懲らしめた上で、「葵の御紋」の印籠を見せると、悪者は観念して悪事を認める。それに対して水戸黄門が（殿様を通じて）処罰を下す。

【図1】



(政府広報オンライン ウェブサイトより)

問3 下線部③に関連して、次の【表1】のア～オは、ブラジル、ロシア、インド、中国、南アフリカのいずれかを示しています。このうち中国を示すものを一つ選び、記号で答えなさい。

【表1】

	人口密度 (1km <sup>2</sup> あたりの人数) (2020年)	一人あたりの二酸化炭素排出量(t) (2018年)	工業出荷額 (億ドル) (2019年)
ア	9	10.99	8,022
イ	150	6.84	140,131
ウ	49	7.41	1,649
エ	25	1.94	7,915
オ	420	1.71	13,033

(『世界国勢団会2021/22』より作成)

問4 下線部④に関連して、以下の問いに答えなさい。

(1) 沖縄が返還されたときの、日本の内閣総理大臣を漢字で答えなさい。

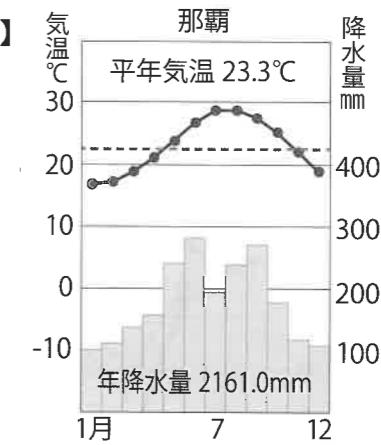
(2) 下の【写真1】にあるように、沖縄の住居の上には貯水タンクが多く置かれています。これは、水不足に備えるためと言われています。しかし、下の【グラフ1】にあるように、沖縄県の降水量は、他の地方に比べて、少なくはありません。なぜ降水量が多い沖縄県で、貯水タンクが必要なのでしょうか。沖縄県の地形の特徴に着目して、わかりやすく説明しなさい。

【写真1】



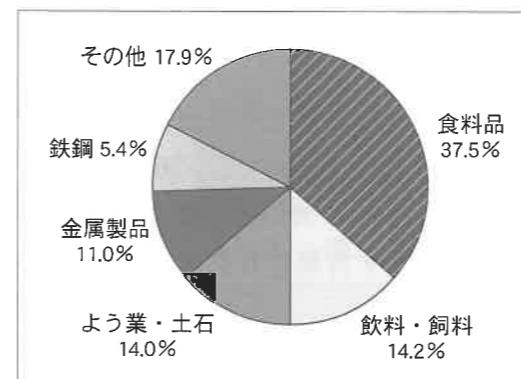
(沖縄県 ウェブサイトより)

【グラフ1】

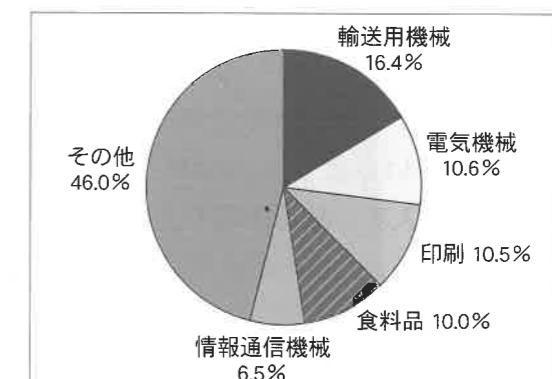


(3) 次のア～エのグラフは、2019（令和元）年の北海道、埼玉県、東京都、沖縄県のいずれかの製造品出荷額等の割合を示しています。このうち沖縄県を示すものを一つ選び、記号で答えなさい。

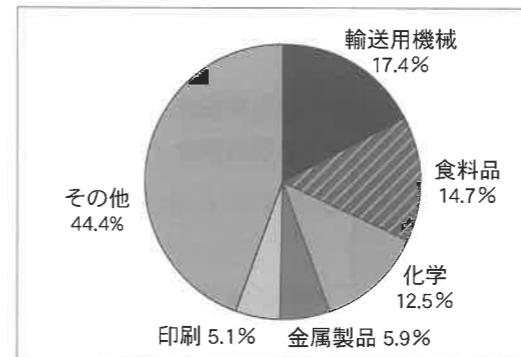
ア



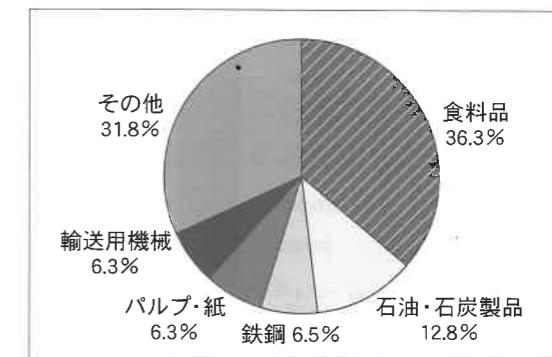
イ



ウ



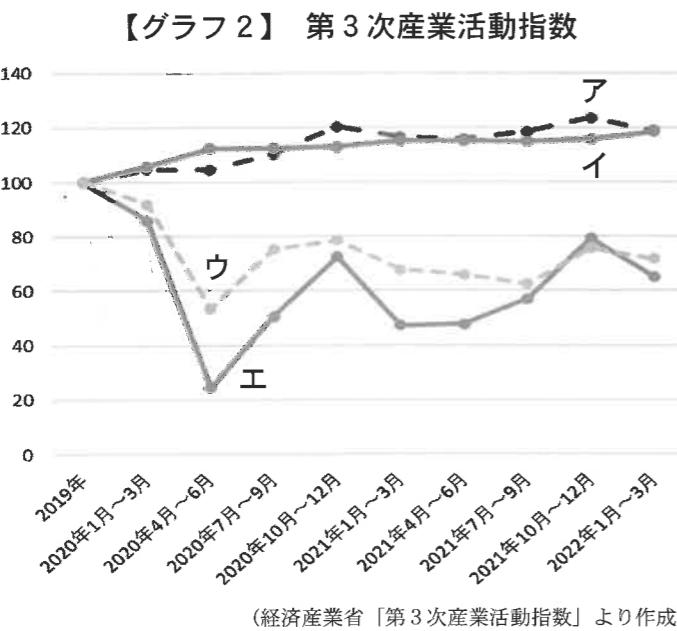
エ



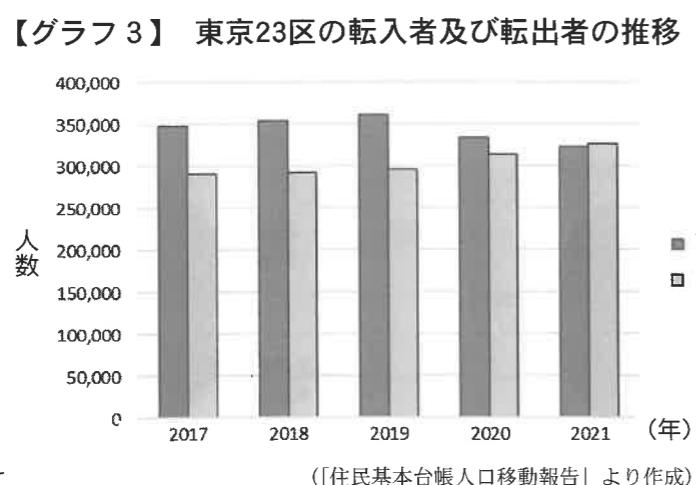
問5 下線部⑤に関連して、日本政府はこのとき、沖縄のバス会社に150億円以上の経済支援を行いました。なぜ、バス会社に経済支援をする必要があったのでしょうか。わかりやすく説明しなさい。

問6 下線部⑥に関連して、以下の問いに答えなさい。

(1) 次の【グラフ2】のア～エは2019（令和元）年以降の飲食業、宿泊業、インターネット関連事業、宅配貨物運送業のいずれかの「第3次産業活動指数」の推移を示したものです。2019年を100として、数字が大きくなれば、企業の活動が盛んになり、利益を増やしていることを示しています。このア～エのうち宿泊業を示すものを一つ選び、記号で答えなさい。

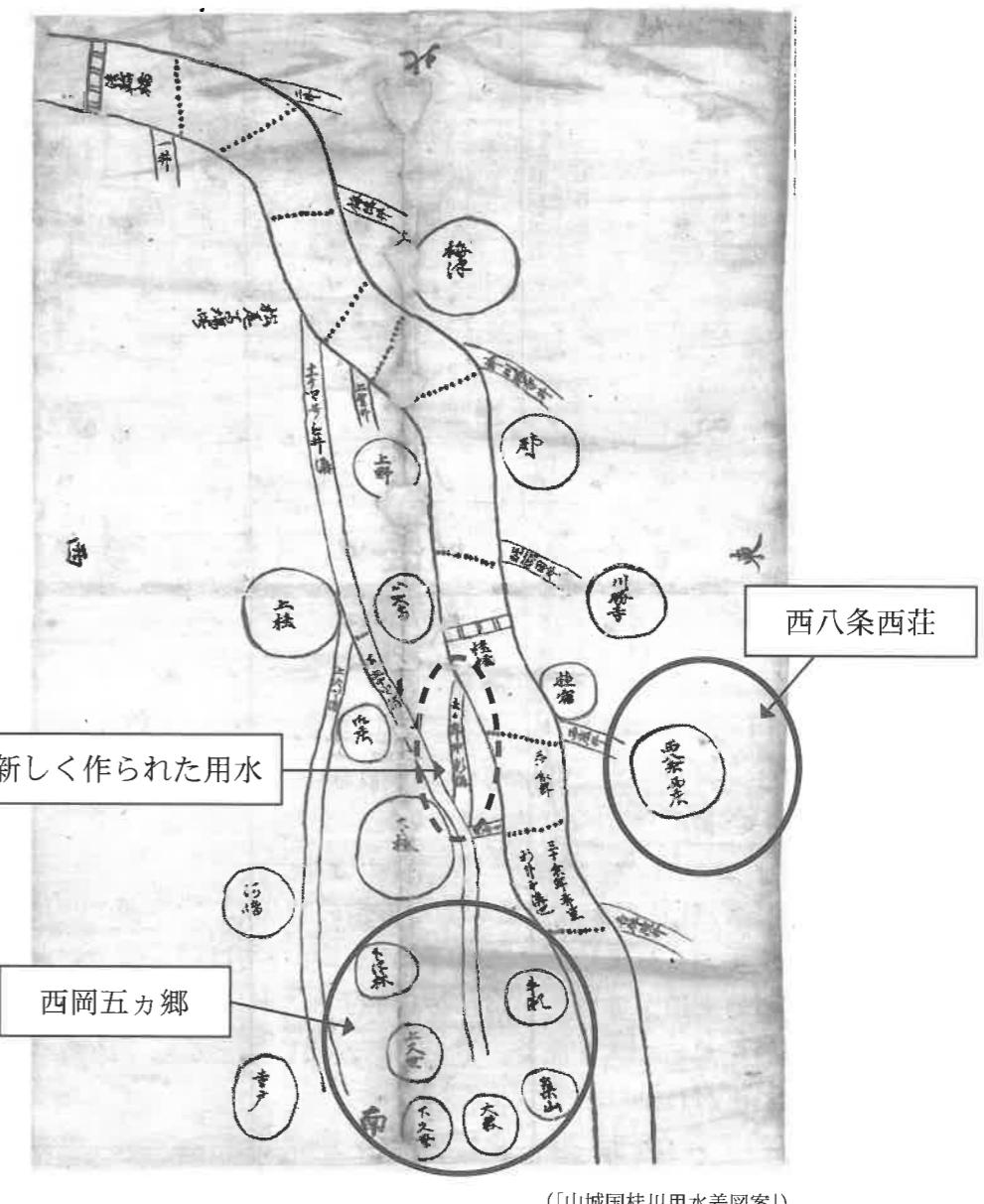


(2) 新型コロナウイルスの感染拡大は人々の移動にも、大きな影響を与えた【グラフ3】に示されているように、2021（令和3）年には、東京23区において、26年ぶりに転出者の数が、転入者の数を上回りました。これは新型コロナウイルスの感染拡大により、ある働き方が増えてきたからだと考えられます。この働き方を示す言葉をカタカナで答えなさい。



問7 下線部⑦に関連して、下の【図2】は桂川の周辺にあった荘園と、その荘園の田を耕作するための水をひく水路が描かれた絵図で、1496（明応5）年に作成されたものと考えられています。この【図2】は図中の点線で囲まれた用水をめぐる紛争解決のために作成されました。このことをふまえて、以下の問い合わせに答えなさい。ただし、桂川は北西から南に流れています。

【図2】



(1) 川の西側の西岡五ヶ郷が新しく用水路（【図2】中の点線で囲まれた部分「新しく作られた用水」）を作ることで、東側の西八条西荘との間で争いがおきました。西八条西荘の主張を、わかりやすく説明しなさい。

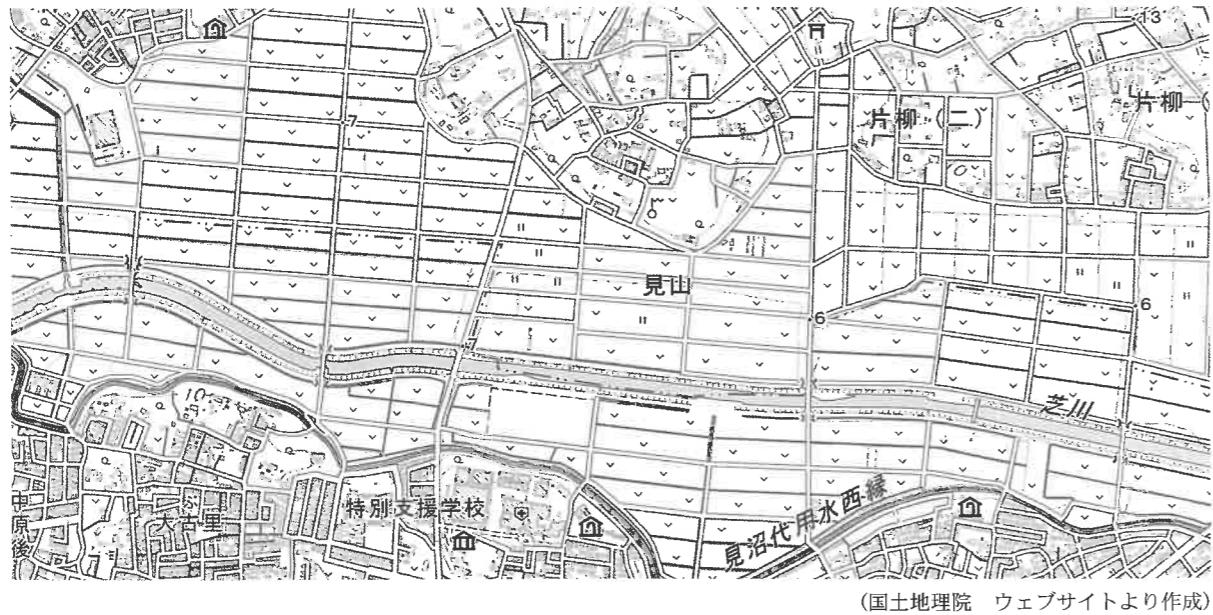
(2) このような土地をめぐる紛争は武士が力をのばすにつれて、よく見られるようになりました。訴訟と裁判事務を行う鎌倉幕府の機関を漢字で答えなさい。

問8 下線部⑧に関連して、次のア～エは世界の「こんにちは」を示しています。この中で、韓国語の「こんにちは」を示すものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア hello イ 안녕하세요 ウ 你好 エ Здравейте

問9 下線部⑨に関連して、埼玉県さいたま市には、見沼田んぼという低湿地があります。以下の【図3】は見沼田んぼの地形図です。これをふまえて、以下の問い合わせに答えなさい。

【図3】



(国土地理院 ウェブサイトより作成)

(1) 次の【資料2】は、【図3】や見沼田んぼの歴史について説明している文章です。この文章の下線部ア～エの中から誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

【資料2】

見沼田んぼは、江戸幕府8代将軍徳川吉宗の時代に、⑦享保の改革の一環として、新田開発がすすめられました。【図3】から、現在では田んぼではなく、①畑として用いられている土地が多いことがわかります。これは、1970年代からコメの⑦生産調整が行われたからです。また、見晴らしがよいことから、地図中では三つの②美術館があることがわかります。

(2) 見沼田んぼのある地域は、かつて東京湾とつながる入り江であり、現在湿地が多く広がっていることに関係しています。この地が海であった証拠として、見沼田んぼの周辺では縄文時代前期のゴミ捨て場である、□が数多く発見されています。約6000年前を境に海が後退し、無数の沼や湿地が生まれました。□に入る言葉を漢字で答えなさい。

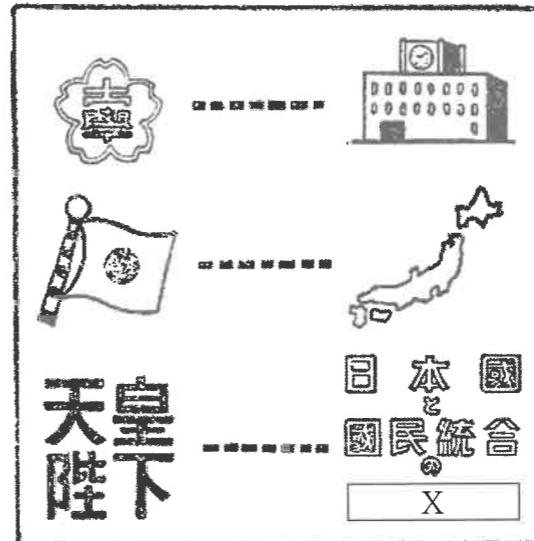
(3) 見沼田んぼは、本来その地域にすむさまざまな野生生物が、そのまま生息することができる空間として保全されています。このような空間を何と言いますか。カタカナで答えなさい。

問10 空欄⑩に入る言葉として正しいものを以下のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

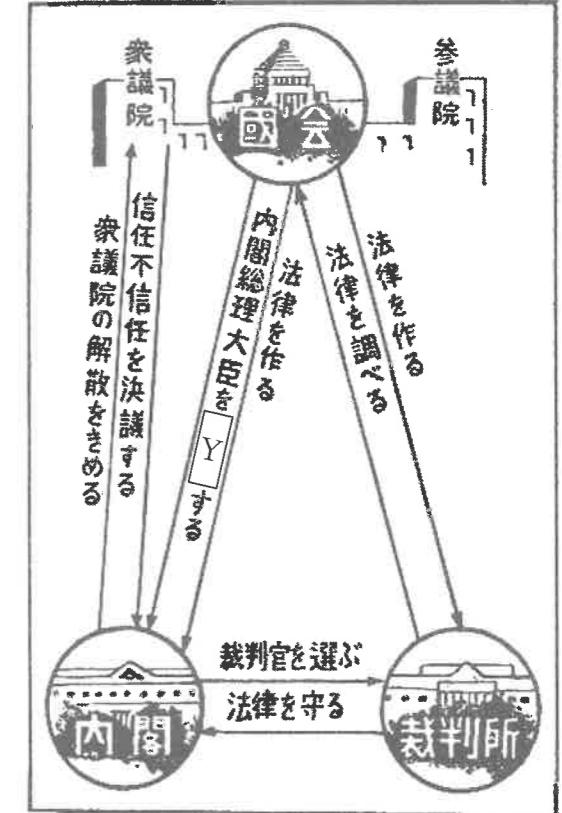
ア 社会権 イ 思想良心の自由 ウ 財産権 エ 学問の自由

問11 下線部⑪に関連して、次の【図4】と【図5】は1947（昭和22）年に発行された『あたらしい憲法のはなし』（日本平和委員会）のさし絵です。さし絵の中の[X]と[Y]に入る言葉をそれぞれ漢字で答えなさい。

【図4】



【図5】



問12 下線部⑫に関連して、議会が政府（内閣）と対立することも少なくありませんでした。

次の【表2】は1898（明治31）年の日本の議会の出来事をまとめています。これについて、以下の問いに答えなさい。

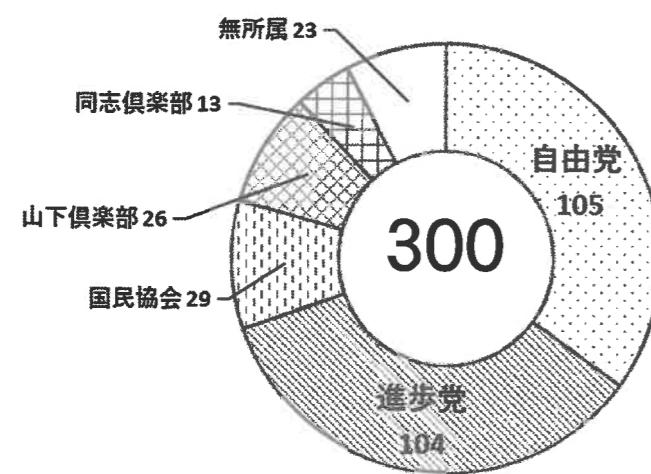
【表2】

年月日	出来事
1898年1月12日	第三次伊藤博文内閣が成立。
1898年3月15日	第五回衆議院議員総選挙の投票が行われる。
1898年6月10日	第三次伊藤博文内閣は地租増徴案を提出するも、議会によって否決される。
1898年6月22日	自由党と進歩党が連携し、憲政党が結党される。
1898年6月30日	地租増徴が困難であると考えた伊藤博文は内閣総辞職を行う。

（1）伊藤博文が地租の増徴（より多く税を徴収すること）にこだわったのはある国との戦争への準備に向けた、軍事費の拡大のためとされています。ある国とはどこでしょうか、答えなさい。

（2）次の【グラフ4】と、【資料3】を参考に、憲政党が結党されることで、伊藤博文が地租の増徴を困難だと考えた理由を答えなさい。

【グラフ4】1898年3月の衆議院議員の政党別議席数



【資料3】大日本帝国憲法（出題に当たって現代語に直している）

第47条 両議院の議事は、過半数をもって決する。可否同数のときは、議長の決するところによる。

第71条 帝国議会において、予算を議定しない、または予算が成立に至らないときは、政府は、前年度の予算を施行しなければならない。

問13 下線部⑬に関連して、以下の問い合わせに答えなさい。

（1）下の【図6】は1874（明治7）年に出版された『開化の本』のさし絵です。ここでは公平や平等について、天秤をつかって世の中の変化を表現しています。この【図6】当時の状況の説明として、誤っているものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

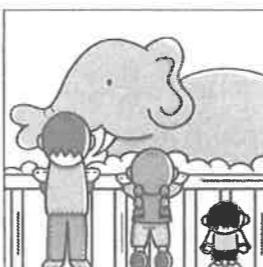
【図6】



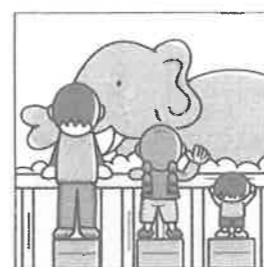
（「天地の秤にかけて人民の上下の別なき図」国会図書館所蔵）

- ア この図は明治維新の中で行われた四民平等と呼ばれる政策を示している。  
イ この時期には、江戸時代のいわゆる士農工商のすべての身分が平民となった。  
ウ この時期にも、皇族や華族という身分は残っており、すべての人が平等になったわけではない。  
エ 形式的には平等になっていたが、明治時代になる前から差別されている人々への差別は残った。

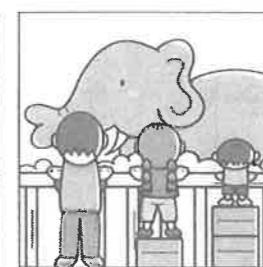
（2）公平や平等にはいくつかの考え方があります。次の図A～Dはその状況を示しています。図A～Dの社会の状況について、次のア～エはそのいずれかを示しています。それぞれ、どの状況かを記号で答えなさい。



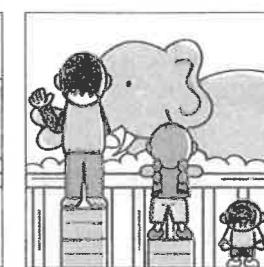
図A 不平等



図B 平等



図C 公平



図D 不公平

（西あい他編『グローバル時代の開発を考える』（明石書店 2017）より）

ア 国会議員の中で女性の割合が少ないので、女性議員と男性議員の枠を設けて、均等にした。

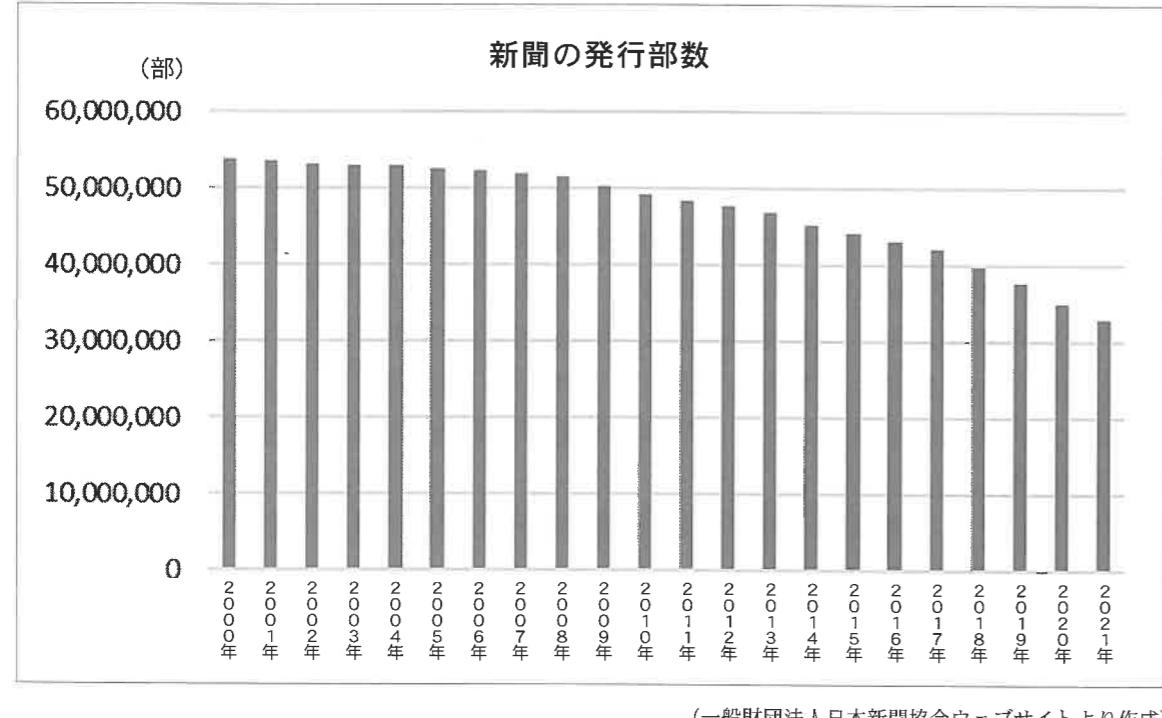
イ 新型コロナウイルスの感染拡大によって、どの家庭も経済的に苦しくなった。そこで、国民一人ずつに政府から10万円を支給する政策が行われた。

ウ 自由に競争をすることで、企業は新しい商品を作る努力をするのだから、政府は特別な支援をしなかった。

エ 大企業の経済活動が好調になれば、国内全体の景気は活性化され、海外からも企業が来て国内の雇用はさらに増えるので、大企業の法人税を免除した。

問14 下線部⑭に関連して、インターネットの普及について、下の【グラフ5】にもあるように、新聞の発行部数は年々減少しています。このことから、インターネットでニュースを見る人が多くなつたことが予想されます。インターネットでは、過去に閲覧した記事から、【写真2】のような、おすすめの記事を自動的に紹介してくれる機能があり、非常に便利です。しかし、このおすすめの記事の仕組みには、読者にとって、新聞を読む場合では生じない問題点もあるとされています。どのような問題点があるのでしょうか。わかりやすく説明しなさい。

【グラフ5】



【写真2】



問15 私たちの生活を幸福で豊かにするにはルールが必要です。以下の【資料4】の「ルールのない村」のお話を読んで、どのようなルールがあれば、この村は幸せになれるでしょうか。【資料4】を読んで、以下の【条件】を満たすようなルールを三ヵ条で考えて答えなさい。

【資料4】

昔あるところに「ルールのない村」がありました。この村には、イヌやオオカミなどの犬族と、サルやチンパンジーなどの猿族が住んでいました。

この村では、みんなで様々な野菜を育てて、それらを使った料理を提供するレストランを協力し合って経営をして、利益を得ていました。

そんなある日、わがままなサルが、イヌの畑から勝手にジャガイモを取っていました。イヌの話を聞いた友人のオオカミは怒って、仕返したと言って、サルとチンパンジーが共同で育てていたカブを持って行ってしまいました。

その後、犬族と猿族の間では、お互いの畑から野菜を勝手に持っていくことが繰り返されるようになりました。

また「一生懸命育てても、どうせ勝手に持っていくからてしまう」と考えるようになりました。村で作物を誰も育てなくなりました。

そして、村はどんどん貧しくなり、村人たちがその日食べる食料にも困るようになってしまいました。



(法務省 ウェブサイトより作成)

【条件】

1. 社会の秩序を維持することにつながるか。
2. 紛争が起きたときに解決ができるか。
3. ルールの基準がわかりやすいか。
4. 立場を入れ替えて、受け入れられるルールになっているか。

問題は以上です。

問1	→	→	→	
問2				
問3				
問4	(1)			
	(2)			
	(3)			
問5				
				※

問6	(1)		(2)		
問7	(1)				
	(2)				
問8					
問9	(1)		(2)		
	(3)				
問10					
					※

問11	X		Y				
問12	(1)						
	(2)						
問13	(1)	(2)	A	B	C	D	
問14							
問15	第一条 第二条 第三条						
							※

座席番号		
受験番号	氏名	
		※