

解答

- | | |
|---|------|
| ⑨ | ① 部分 |
| ⑩ | ② 先祖 |
| | ③ 理性 |
| | ④ 供給 |
| | ⑤ 例外 |
| | ⑥ 到着 |
| | ⑦ 病弱 |
| | ⑧ 相対 |

- | | |
|----|--------|
| 問一 | A a 方位 |
| 問二 | B 左 |
| 問三 | C 困難 |
| 問四 | D 天災 |
| 問五 | E 資格 |
| 問六 | F 痘 |
| 問七 | G 志 |

問題意識

問題意識などにこだわらず、生きる喜びを持った魅力のあるキャラクターが出てきて、いろんななかたちで受け取めてもらえる、面白くて懐の深い作品。

- | | |
|----|----------------|
| 問八 | I プラン |
| | II どこへ行くかわからない |
| | ア・イ・エ |

三

宮崎監督は、「ぼくらの若いころは、問題意識を持つて、いい作品などは最低だ、文学として出来上がっていないなくても問題意識がある方が意味があるんだ、と思っていたんですが、やはりちがいますね」と言つて、「黒い龍と白い龍」の例を話して、そして「生きる喜び」とかがないものよりも、「魅力のあるキャラクター」が出てきて、「いろんななかたちで受け取られるような懐の深いものをつくらないと」「面白くもなんともないだろう」と主張しています。

本番になれば

- | |
|---------------------|
| I 先生が「私」に余計な補習をした |
| II 結局みどりちゃんの失敗で恥をかく |

二 解説

一定のピアノがいつまでも上達しないので、先生に補習をしてもらわなければならなくなつたから。

オ エ イ

お母さんは、「今までたつてもちつとも上達しない私に、先生はあきれかえりながら、最終手段として『補習』という、思いもかけなかつたんでもない隠し技を提示してきた」ことに、「申し訳ない、はずかしい」と頭を下げています。

「私」は、先生が自分に補習をしてくれたのは「私のためじゃない。本番で先生が恥をかかないため」だと思つています。そのことにやきもちをやいたみどりちゃんのほうが本番でミスをしてしまひ、結局先生は「私」ではなくみどりちゃんの失敗で恥をかくことになつてしまつたので、「私」への補習は「余計なことだった」と感じています。

三 解説

六 問

七 問

三 問

七 問