

筑紫女学園中学校

令和7年度

入学試験

社 会

〈 問題用紙 〉

(40分間)

〈注意〉

- 1 かんとか者の開始の合図があるまで、この問題用紙を開かないでください。
- 2 開始の合図があったら、解答用紙の内側にも受験番号を記入して、解答を始めてください。
- 3 問題は、1 ページから14ページまであります。
- 4 解答は、すべて解答用紙の所定のらんに記入してください。
- 5 かんとか者の終了の合図で筆記用具を置き、解答用紙を広げたまま解答面を下に向け、机の上に置いてください。
- 6 解答用紙だけを提出し、問題用紙は持ち帰ってください。

筑紫女学園中学校では、探究活動を取り入れた社会科の授業を行っている。次の①～③の各問いに答えなさい。

1

筑紫女学園中学校1年生の果穂さんは、社会科の地理的分野の学習の一つで、「歴史上の人物がみた日本」というテーマで調べ学習を行い、次のようにまとめた。また、調べたことについて現在の日本と比較をしようとしている。あとの各問いに答えなさい。

果穂さんのまとめ

日本を訪れた歴史上の人物のなかには、日本の農業や工業、気候などについて、記録を残している人もいる。

室町時代にA朝鮮からの使者として来日した宋希環^{そうきけい}は現在の兵庫県あたりを訪れた際に、「①日本の農家は、秋に田を耕して小麦を植え、翌年の初夏^{しよか}に小麦を刈^かって稲を植え、初秋^{しよしゅう}に稲を刈^かってそばを植え、冬にそばを刈^かって小麦を植える」と記録している。

江戸時代にBアメリカ東海岸から来日したペリーは、「日本人がひとたび文明世界の過去・現在の技能^{ゆう}を有^{ゆう}したならば、機械工業の成功を目指す強力なライバルとなるだろう」という言葉を残し、日本の技術水準の高さを見て、将来の②日本の工業について予言をしている。

同じく江戸時代にCドイツから来日した③シーボルトは、日記に④「七月と八月には江戸湾と江戸の町は温度が上がり、時には木陰^{こかげ}でも約34℃にまで達することもある。…地表の空気が黒くて厚い屋根瓦^{やねがわ}によって異常なほど暖められた当然の結果である」と書き、江戸の気候について記録を残している。

問1 地図1のA～Cは、果穂さんのまとめ中のA～Cの国や地域の周辺を示したものである。

A～Cに関して述べた文ア～エのうち、内容が適当でないものの一つを選び、記号で答えなさい。

地図1



- ア Aの地域の国はアジア州に属している。
- イ Bの地域は太平洋に面している。
- ウ Cの地域はユーラシア大陸にある。
- エ A～Cのすべての地域は赤道より北に位置している。

問2 下線①に関して、果穂さんと、同じクラスの亜美さんは、当時と現在の農業を比較しようとしている。2人の会話の中の□□□□にあてはまる語を漢字3字で答えなさい。

2人の会話

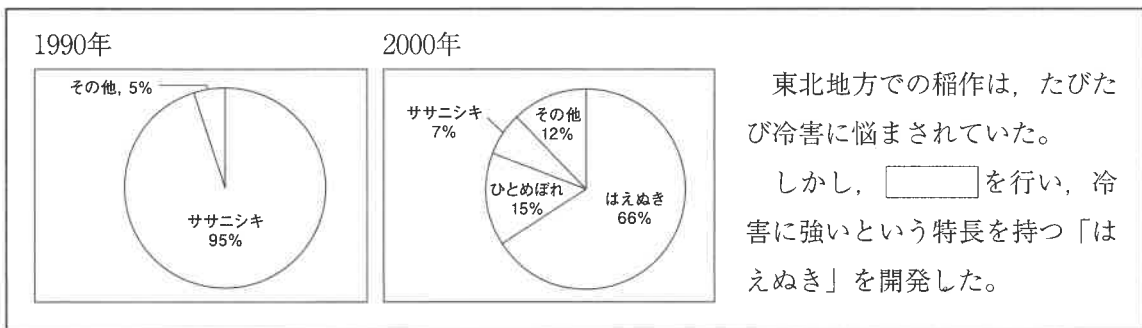
果穂さん 当時の兵庫県では、1年間に同じ田で複数の作物を育てていたなんてすごいね。

亜美さん 日本にやってきた宋希璟はその光景を見て驚いただろうね。今の日本でも1年間に同じ田で複数の作物を育てることは行われているみたいだね。

果穂さん 福岡県と佐賀県にまたがる筑紫平野では、1年間に同じ田で米と小麦を育てているようだね。この栽培方法は□□□□と呼ばれているよ。

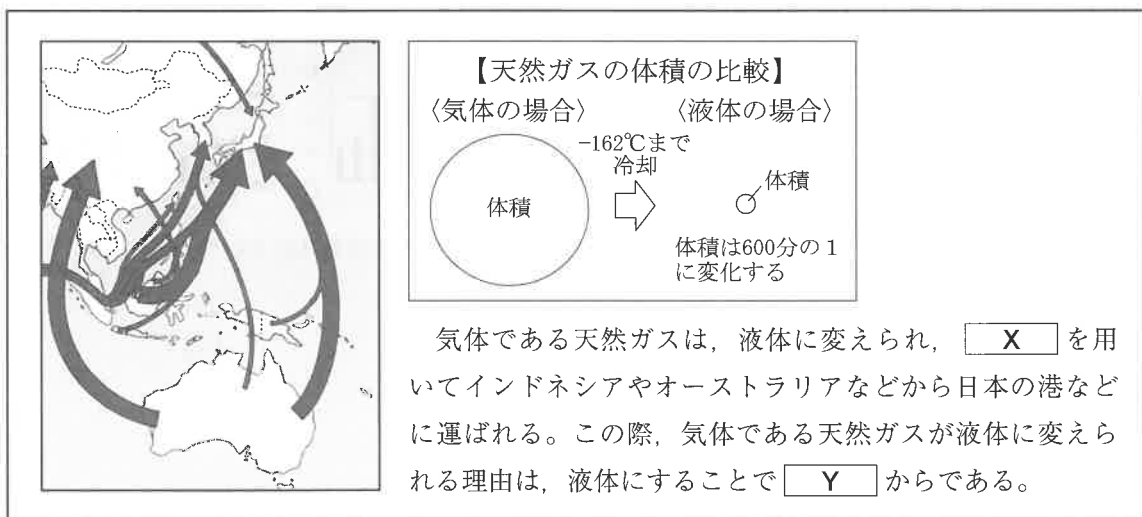
問3 果穂さんは、現在の日本はどのような農業の技術を持ち、活用しているかを調べ、その一例を資料1のようにまとめた。資料1中の□□□□にあてはまる語を漢字4字で答えなさい。

資料1 庄内平野の品種別作付面積の割合（山形県資料などから作成）



問4 下線②に関して、現在日本はエネルギー源として天然ガスを輸入し、利用している。果穂さんは天然ガスについて調べ、資料2のようにまとめた。資料2中の□X□・□Y□にあてはまる言葉を答えなさい。ただし、□X□はカタカナで書き、□Y□は15字以上25字以内で答えなさい。

資料2



問5 果穂さんは現在の日本の工業について資料3のようにまとめた。資料3中の にあてはまる語を答えなさい。ただし、 はアルファベットで答えなさい。

資料3

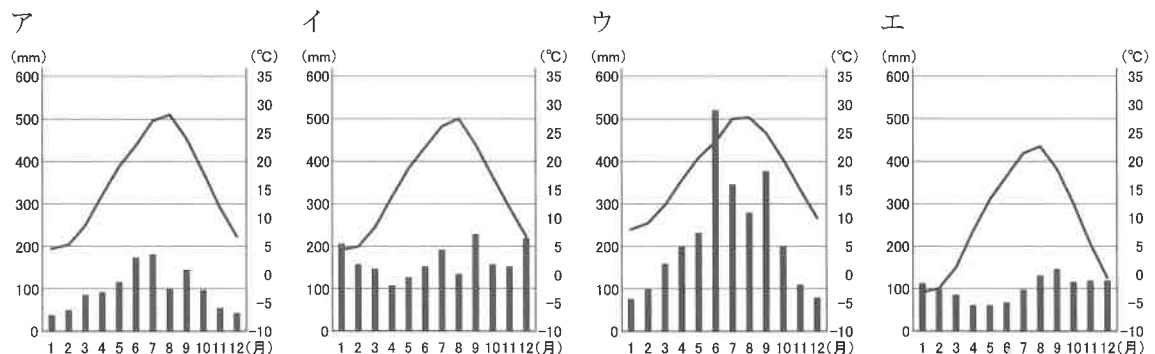
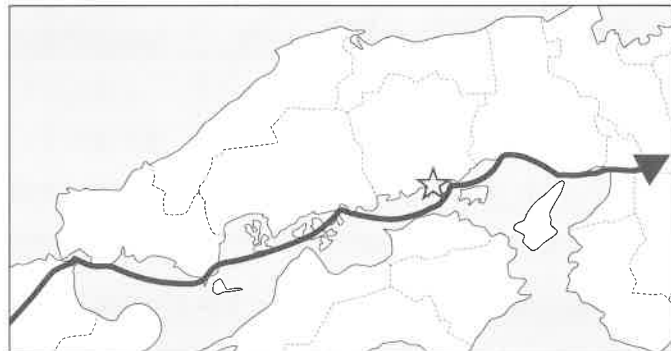


〈日本の工業について〉

日本には特に工業がさかんな地域があり、それらは地図中の★の内側に集中している。この★の地域のことを という。また、近年は自動車や携帯電話などに用いられる （集積回路）を作る工場が の外側にも多く作られており、工業がさかんな地域の分布に変化が生じている。

問6 地図2は、下線③の人物が長崎から江戸へ向かった際に通過した、およそそのルートを表したものである。シーボルトが見た街である☆の都市の現在の雨温図として最も適当なものを後のア～エから選び、記号で答えなさい。ただし、データは1991年～2020年の平均値である。

地図2



（『日本がわかるデータブック 日本国勢図絵 2023/2024』を参考に作成）

問7 果穂さんは、下線④について、江戸時代と現在の東京の街について比較し、仮説を立て、資料4のようにまとめた。資料4中の□にあてはまる仮説として最も適当なものを後のア～エから選び、記号で答えなさい。

資料4

仮説： □

〈江戸時代〉



とうとめいしょのうちがみ が せきのしょうけい
「東都名所之内霞ヶ関之勝景」

黒い屋根瓦によって周辺の空気が暖められ、気温が高くなっている。

〈現在〉



緑地の減少や、建物から発される熱、排気ガスなどが原因で、都市の気温が周辺より高くなっている。

- ア 江戸の街にもやませが吹いて、気温が高くなっていたのではないだろうか？
- イ 江戸の街にも高い建物が建ち並び、季節風がさえぎられていたのではないだろうか？
- ウ 江戸の街でもヒートアイランド現象がおこっていたのではないだろうか？
- エ 江戸の街でも人々が密集し、ドーナツ化現象がおこっていたのではないだろうか？

2

次の授業A～Eを見て、後の各問いに答えなさい。なお、筑紫女学園中学校・高等学校の所在地は、福岡県福岡市中央区警固2丁目8番1号である。

授業A

亜美さんの問い 筑紫女学園中学校の「筑紫」とは何だろう？どんな意味があるのだろうか？

先生が用意したカード1

奈良時代に作られた歴史書

- 九州全体を示す語として「筑紫島」と記されている。
- 「筑紫島」の中に4つの国があり、その一つが「筑紫国」である。
- *「筑紫国」は、690年代に筑前国と筑後国に分かれたと考えられている。

資料1



ここに「筑前国」と書かれている。
(*「國」は「国」の古い字体)

ここに「綿」と書かれている。

問1 カード1中の下線部について、奈良時代に作られた歴史書として適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 『万葉集』 イ 『古事記伝』 ウ 『日本書紀』 エ 『枕草子』

問2 資料1の木簡には、723年に筑前国から都に綿（^{かいこ}蚕の^{まゆ}繭からとったもの）を^{おさ}納めたことが記され、当時の農民の負担の一つを示している。それについて述べた文として適当なものを次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。なお、すべて適当である場合はオ、すべて適当でない場合はカと答えなさい。

- ア 農民が納めるべき税などの負担は、律令で定められた。
イ 農民は収穫した稲の半分を税として納めた。
ウ 防人として都で働くことも農民には重い負担となった。
エ 農民たちは都で働く代わりに、布を納めることもあった。

授業B

みさきさんの問い

なぜ、筑紫女学園の所在地は「警固」と言うのだろうか？

先生が用意したカード2

歴史に登場する「警固」の名称

○平安時代

^{がいてき}外敵を防ぐために大宰府に「警固所」が設置された。

○鎌倉時代

モンゴルの侵略^{しんりやく}に備えて、九州の御家人に警固のための軍役が課された。

資料2 筑紫女学園から出土した陶磁器

○平安時代の墓の遺

跡にあった中国
(a)で作られた
陶磁器



○鎌倉時代の墓の遺

跡にあった中国
(b)で作られた
陶磁器



問3 資料2中の a・b の中国の国名の組み合わせとして適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア a - 唐 b - 宋

イ a - 隋 b - 高麗

ウ a - 清 b - 元

エ a - 新羅 b - 明

問4 カード2や資料2を受けて、鎌倉時代までの日本と東アジアとの交流について、みさきさんたちの班で議論した。適当な意見を述べているものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア みさきさんの意見

米づくりだけでなく、仏教や漢字、かな文字、金属加工の技術も渡来人によって伝えられたわ。

イ 亜美さんの意見

菅原道真の意見で遣隋使がとりやめになると、日本では国風文化も衰え^{おとろ}たわ。

ウ さくらさんの意見

武士として初めて太政大臣になった平清盛も、今の兵庫県に港を整備して中国との貿易をおこなったのよ。

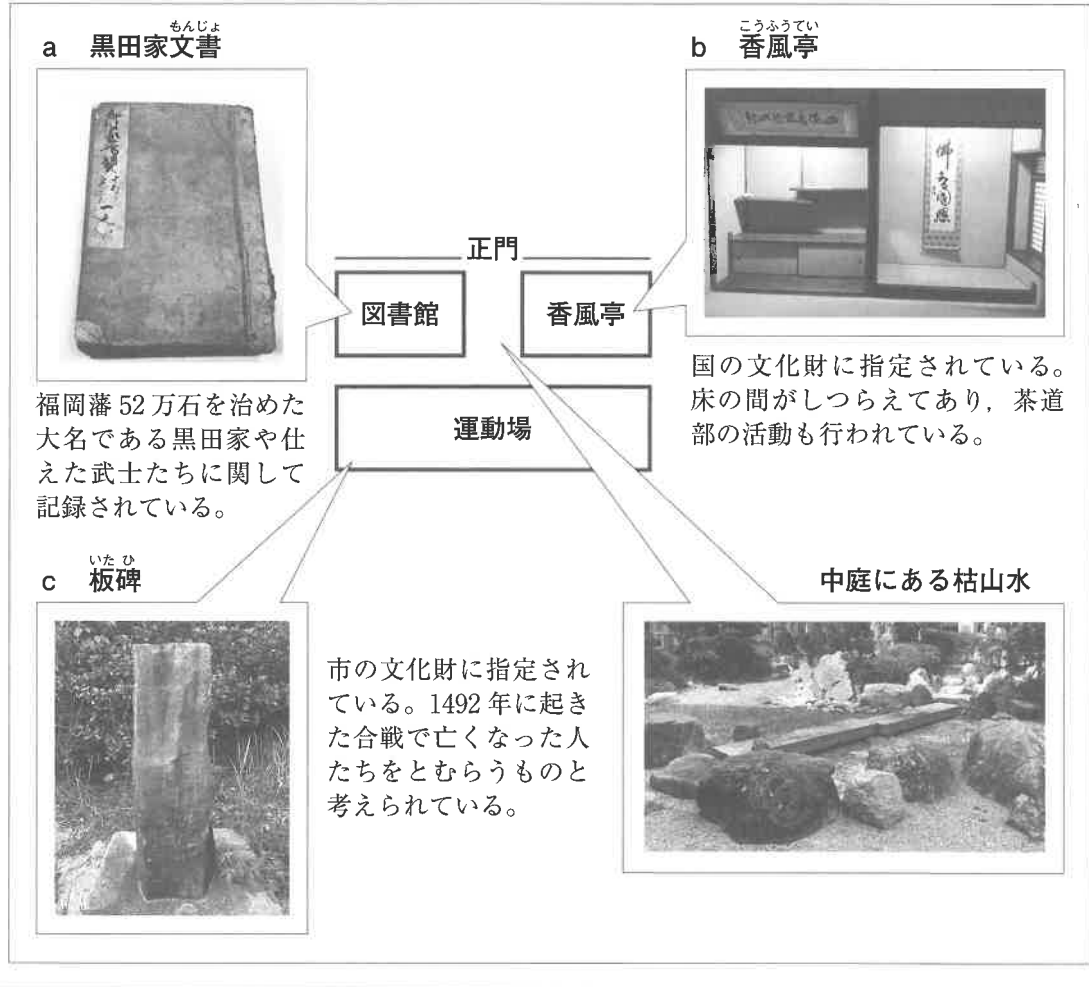
エ 和子さんの意見

金閣を建てた足利義政も、中国と国交を開いて貿易を始めると、多くの利益を得たわ。

授業C

資料2のような遺物^{いぶつ}が筑紫女学園には他にもあることを知ったさくらさんたちは、「筑紫女学園 歴史マップ」を作成し、授業において発表した。

筑紫女学園 歴史マップ



問5 歴史マップ中のaに関連して、さくらさんは次の3つのポイントを示して江戸時代の大名や武士などに関する発表を行った。ポイント1～3の正誤について述べた文として適切なものを後のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ポイント1 幕府は、全国の米の生産量の約4分の1を占める領地を持っていた。
- ポイント2 黒田家のように、関ヶ原の戦い以前に徳川家に仕えた外様大名は、全国の要所に配置された。
- ポイント3 江戸時代の日本では、全人口に約60%を占める武士たちが世の中を支配した。

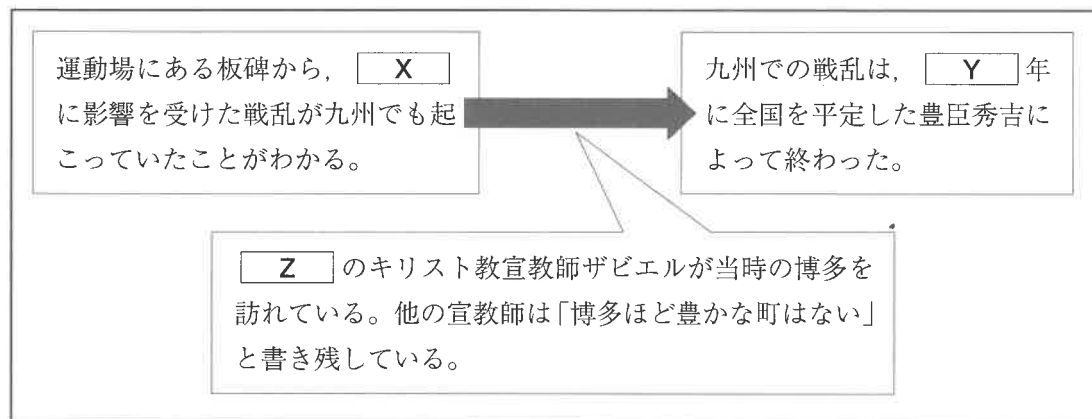
- ア ポイント1のみ正しい。 イ ポイント2のみ正しい。
- ウ ポイント3のみ正しい。 エ すべてのポイントが正しい。

問6 歴史マップ中の**b**について、和子さんは以下のように発表を行った。波線ア～オのうち、**適当でないものを二つ選び**、その記号を答えなさい。また、それぞれ正しい語に直しなさい。

床の間やア生け花、茶道は、室町時代にその由来があります。私たちの学校にある枯山水の中庭も、室町時代に始まった庭造りの手法です。その他にも、高校生の先輩たちが昨年鑑賞したイ歌舞伎は、室町時代に観阿弥・世阿弥によって大成されました。一方、農民たちも田植えのときに、豊作を願ってウ田楽を踊ったそうです。室町時代の農民たちは、エ草木を焼いた灰を肥料にするなど、生産量を増やす工夫をしました。その他にも、京都の八坂神社の祭りであるオねぷた祭りは、室町時代を通じて町人たちによって行われました。室町時代に生きた人びとの文化は、現代の私たちに大きく受け継がれているのだと思います。

問7 歴史マップ中の**c**に関連して、戦国時代の九州や博多について、亜美さんは次のような図を作成し、発表を行った。図中の **X** ～ **Z** にあてはまる語の組み合わせとして適当なものを後の表の**ア～カ**から一つ選び、記号で答えなさい。

亜美さんが作った図



表

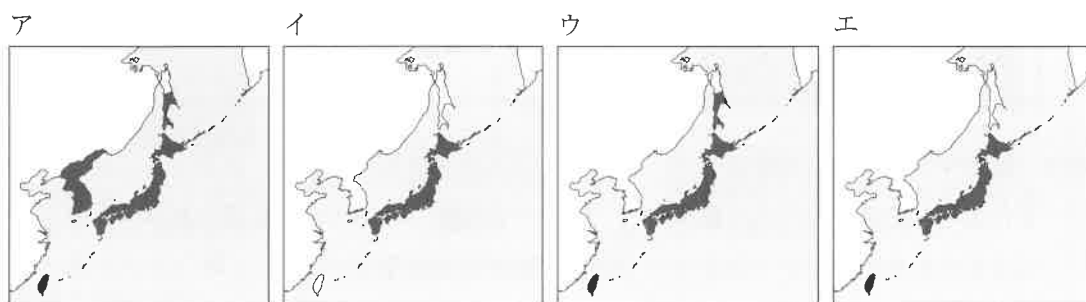
	X	Y	Z
ア	平治の乱	1582	オランダ
イ	島原・天草一揆	1637	ポルトガル
ウ	応仁の乱	1590	スペイン
エ	島原・天草一揆	1600	オランダ
オ	応仁の乱	1603	ポルトガル
カ	平治の乱	1590	スペイン

授業D

先生 筑紫女学園は、この警固の地に作られて、2025年5月で118年目を迎えます。^{むか}
皆さんが作った歴史マップを見ると、この警固の地には歴史の重みがあることを感じますね。

さくらさん 先生、筑紫女学園ができた当時の日本って、どんな時代だったのでしょうか？

問8 下線部について、先生は、筑紫女学園ができた頃の日本の領域を地図で示した。その地図として適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問9 下線部について、年表1は筑紫女学園を作った人物に関するものである。これについて、次の各問いに答えなさい。

年表1

あ	
1868年	現在の糸島市に生まれる。……A
い	
1889年	福岡市にあった尋常中学校に編入する。……………B
う	
1900年	横浜港からアメリカに渡る。…C
え	

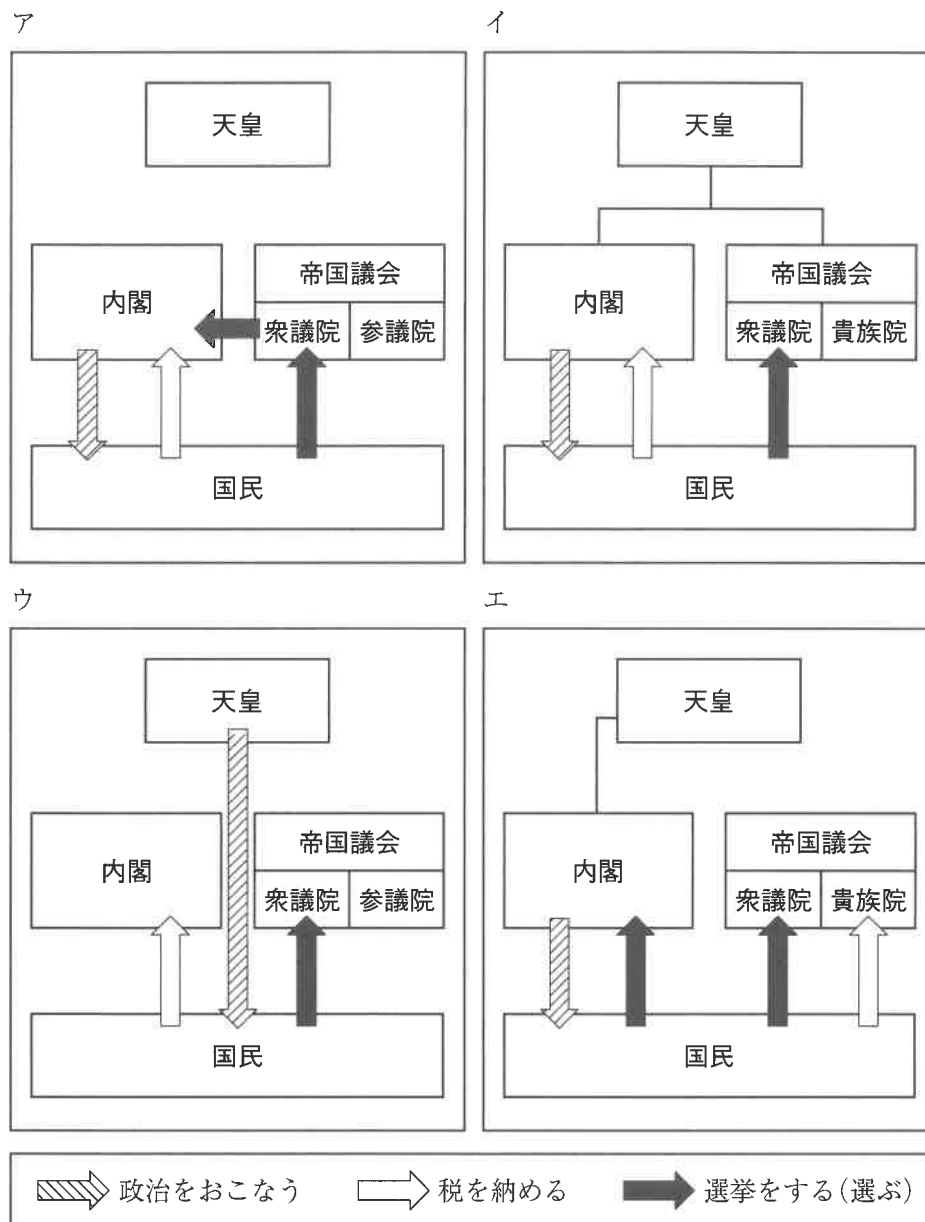
* 尋常中学校は、1886年に公布された中学校令で各府県に1校、設置された。

史料

一、政治は、広く会議を開き、多くの人びとが意見を述べ合ったうえで決定しよう。
一、国民が心を一つにして、新たな政策をさかんに行おう。
一、役人も人々も、すべての人びとの願いを実現するようにしよう。
一、これまでの良くないしきたりを改めよう。
一、新しい知識を世界から学んで、天皇中心の国をさかんにしよう。

(1) 年表1中のAのとき、史料が政府によって発表された。史料中の傍線^{ほうせん}に関して、国会を開くように政府に求め、自由党を結成した人物の名前を答えなさい。

- (2) 年表 1 中の B のとき、大日本帝国憲法が發布された。この憲法で定められた天皇・内閣・国会・国民の関係として適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- (3) 年表 1 中の C に関して、横浜（神奈川港）を開くことを取り決めた条約の名称と、小村寿太郎がその条約に記された不平等な内容の解消に成功した時期の組み合わせとして適当なものを次の表中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

表

	条約の名称	不平等な内容の解消に成功した時期
ア	日米和親条約	年表 1 中のあ
イ	日米和親条約	年表 1 中のい
ウ	日米修好通商条約	年表 1 中のう
エ	日米修好通商条約	年表 1 中のえ

授業 E

みさきさんたちは『筑紫女学園 百年史』という本を読み、これまでの先輩たちの歩みを**年表2**にまとめた。

年表2

1914年	9月28日	職員・生徒一同が、戦地にむけ慰問袋を送る。……………①
1923年	11月5日	志望した生徒たちがチャリティーとして東京被災学生援助活動写真を見に行く。…②
1931年	12月8日	満州の一部や上海 ^{シャンハイ} 地方にいる卒業生に対して、精華会より慰問状を送る。……③
1945年	8月17日	動員されていた生徒全員が、学校に戻ってくる。……………④
		
2001年	9月11日	中学3年生が海外語学研修のため、アメリカに向けて出発する。……………⑤

- *慰問……………不幸な状況にある人や、病気・災害に苦しんでいる人を見舞うこと。
- *活動写真……………現在の映画のこと。
- *精華会……………筑紫女学園を卒業した人たちで作られている組織のこと。

問10 **年表2**を見て、戦前の筑紫女学園の学生たちの様子について、みさきさんたちの班で議論した。適当な意見を述べているものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア みさきさんの意見

①の時の戦争は、第一次世界大戦のことよ。日本もイギリスの側についてこの戦争に参加して、勝利したの。

イ 亜美さんの意見

②では、東京も空襲^{ひがい}の被害を受けて学生たちの多くも犠牲^{ぎせい}になったわ。戦時下でも、娯楽^{ごらく}があったのね。

ウ さくらさんの意見

③はちょうど日中戦争が激しくなった頃よ。中国各地にいる卒業生の無事を心配したのね。

エ 和子さんの意見

④を見ると、先輩たちが勤労働員を終えて学校に戻った直後に、日本はポツダム宣言を受け入れたのね。

問11 **年表2**中の④～⑤の期間に日本で起きた出来事を次のア～オから三つ選び、その記号を年代順に並べかえて書きなさい。

- ア 国会で、子どもの権利条約が承認される。
- イ 小学校6年・中学校3年の義務教育制度が採用される。
- ウ 満25歳以上のすべての男性に選挙権が認められる。
- エ アメリカの占領下にあった沖縄が日本に返還される。
- オ オバマ大統領が、現職のアメリカ大統領として初めて広島を訪れる。

問12 **年表2**中の⑤において、このときの海外語学研修は、当初の予定を変更してカナダを経由^{けいゆ}して、陸路でアメリカに入国するなど、この日アメリカで起きた事件に大きく影響を受けた。その事件の名称を答えなさい。

3

律子さん・和子さん・亜美さんの3人は、社会科の学習を通じて自分の将来について考え、夢や志をカードにまとめた。あとの各問いに答えなさい。

☆律子さんのカード☆

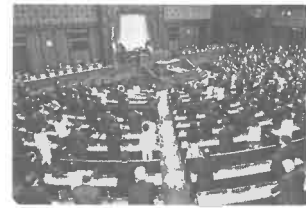
将来の夢・志：国会議員になって、国民の権利を守る①法律をつくる。

国会議員になるには？：国の選挙に立候補して、当選する。

国会の役割は？：②国会は、国の進む方向を決める機関で、日本は二院制をとっている。国民の代表者である国会議員が、法律や③国の収入と支出（予算）、外国と結んだ④条約の承認などを話し合っ

て決める。

参議院本会議の様子



☆和子さんのカード☆

将来の夢・志：朝のドラマで活躍した女性のような裁判官になる。

裁判官になるには？：法律について学び、司法試験に合格する。

裁判所の役割は？：裁判所は、争いごとや犯罪などを⑤憲法や法律にもとづいて解決したり、罪のあるなしを決めたりする機関である。また、⑥国会が決めた法律や、内閣がおこなう政治が憲法に違反していないかについても判断する。

裁判（模擬裁判）の様子



☆亜美さんのカード☆

将来の夢・志：国家公務員になって、国民生活の向上に⑦貢献する。

国家公務員になるには？：国家公務員試験に合格して、⑦内閣の各省庁に入る。

内閣の役割は？：内閣は、国会で決まった法律や予算にもとづいて政治を行う。内閣の最高責任者は内閣総理大臣である。内閣のもとで実際に仕事をするのは、それぞれの省や庁であり、⑧さまざまな社会課題を解決する。

内閣の閣議の様子



問1 下線①・④・⑤について、次のⅠ～Ⅲは、「障害者差別解消法」・「日本国憲法第14条」・「障害者権利条約」のいずれかの条文である。その組み合わせとして適当なものを後の表のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- Ⅰ 締約国は、平等を促進し、及び差別を撤廃することを目的として、合理的配慮が提供されることを確保するための全ての適当な措置をとる。
- Ⅱ 事業者は、その事業を行うに当たり、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び障害の状態に応じて、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮をしなければならない。
- Ⅲ すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

表

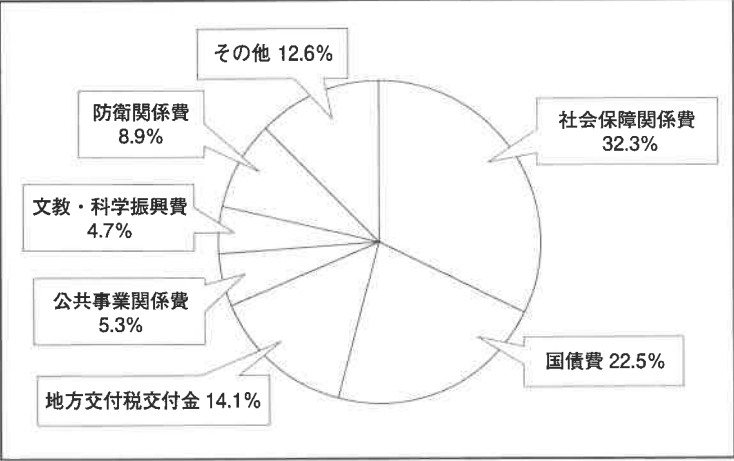
	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ
ア	障害者権利条約	日本国憲法第14条	障害者差別解消法
イ	障害者差別解消法	障害者権利条約	日本国憲法第14条
ウ	日本国憲法第14条	障害者差別解消法	障害者権利条約
エ	障害者権利条約	障害者差別解消法	日本国憲法第14条

問2 下線②について、国会の地位について定めた日本国憲法第41条の（ A ）・（ B ）に、あてはまる語をそれぞれ漢字2字で答えなさい。

日本国憲法第41条：国会は、国権の（ A ）機関であつて、国の唯一の（ B ）機関である。

問3 下線③に関して、グラフ1は国の予算を示している。それぞれの項目と対策・給付・助成の組み合わせとして適当なものを後の表のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

グラフ1 国の予算（当初予算：2023年）



（『日本がわかるデータブック 日本国勢図会2023/2024』を参考に作成）

表

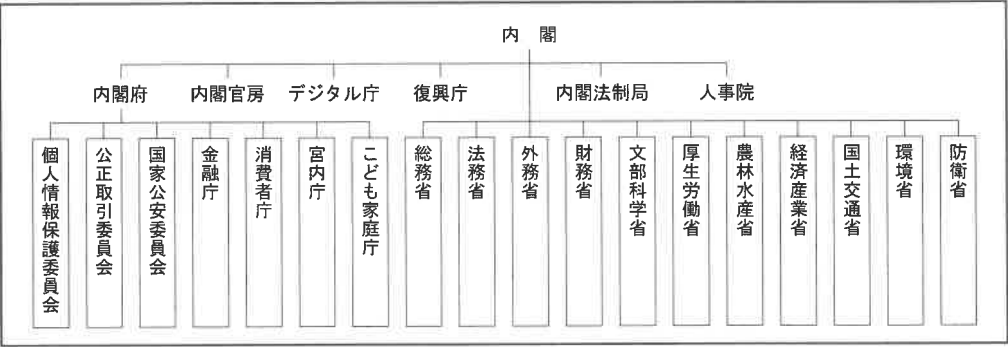
	項目	対策・給付・助成等
ア	社会保障関係費	少子高齢化への対策
イ	公共事業関係費	教育 ^{しんこう} 振興への助成
ウ	文教・科学振興費	治山・治水 ^{ちさん ちすい} 対策（自然災害対策等）
エ	防衛関係費	年金・介護に対する給付

問4 下線⑥に関連して、それぞれの仕事を国会・内閣・裁判所が分担^{ぶんたん}して行い、一つの機関に権力が集中しないようにしている。このしくみを漢字4字で答えなさい。

問5 下線⑦について、次の(1)・(2)の仕事をする組織を図1の□からそれぞれ一つ選び、答えなさい。

- (1) 国民の健康や労働などに関する仕事
- (2) 警察の最高機関で社会の安全に関する仕事

図1 内閣のしくみ



問6 下線⑧について、資料を見て、後の各問いに答えなさい。

資料 各国の全人口に占める都市に住む人口の割合の推移と予測(単位:%)

	1980年	1990年	2000年	2010年	2020年 (将来推計)	2030年 (将来推計)
韓国	56.7	73.8	79.6	81.9	81.4	82.0
サウジアラビア	65.9	76.6	79.8	82.1	84.3	86.5
中国	19.4	26.4	35.9	49.2	61.4	70.6
日本	76.2	77.3	78.6	90.8	91.8	92.7
フランス	73.3	74.1	75.9	78.4	81.0	83.6
アメリカ合衆国	73.7	75.3	79.1	80.8	82.7	84.9

(『世界がわかるデータブック 世界国勢図会2023/2024』を参考に作成)

- (1) 資料やそれに関連する社会課題に関する説明として適当なものを次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア 都市人口の割合が増え続けると、交通渋滞、住宅不足、環境汚染などの都市問題が発生する。

イ 資料の国々のうち、1980年～2010年にかけて都市人口割合の上昇率が最も高いのは、中国である。

ウ 2030年には、資料におけるアジアの国々の都市人口割合の平均は、85%を超えると予想される。

エ 人口が集中する都市部で大規模災害が発生すると、被害が大きくなるおそれがある。

- (2) 「都市化する世界において、すべての人により質の高い生活を」というビジョン^{かか}を掲げ活動している国際連合の機関で、福岡市にアジア太平洋担当の本部があるものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 国連安全保障理事会

イ 国連平和維持活動

ウ 国連人間居住計画

エ 政府開発援助

- (3) 資料から見える社会課題に最も関係の深いSDGs(持続可能な開発目標)のロゴマークを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問 1		問 2											問 3																	
問 4	X					Y																								
						15																				25				
問 5	X					Y										問 6						問 7								

1	
---	--

問 1		問 2	A	B
問 3		問 4		
問 5	(1)			(2)
問 6	(1)		(2)	(3)

問 1		問 2		問 3		問 4	
問 5		問 6	記号	語	記号	語	
問 7		問 8		問 9	(1)	(2)	(3)
問 10			問 11	→	→	問 12	

2	
---	--

受 験 番 号	得 点