

1 次の(1)～(8)の計算をしなさい。(9)、(10)は□にあてはまる数字を答えなさい。  
(20点)

(1)  $127 - 69$

(2)  $15 + 27 \div 9$

(3)  $0.6 \times 4$

(4)  $53 + 3 \times (11 - 6)$

(5)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

(6)  $7 \times 1.3 + 0.2 \times 7$

(7)  $4 \times \frac{1}{12}$

(8)  $\frac{8}{21} \div \frac{2}{3} \times \frac{12}{28}$

(9)  $90\text{g} = \square \text{kg}$

(10)  $3\text{分}30\text{秒} = \square \text{秒}$

2 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。(10点)

(1) 次のひっ算が成り立つように、□にあてはまる数字を求めなさい。

$$\begin{array}{r} 2 \square 5 \\ \times 17 \\ \hline 4165 \end{array}$$

(2) 12と18の公倍数を、小さい順に3つ書きなさい。

(3) ある中学校では、4月8日に1学期が始まり、7月19日に1学期が終わります。今年5月1日から元号が令和に変わりました。1学期のうち、元号が令和に変わってからは何日間あるか、求めなさい。

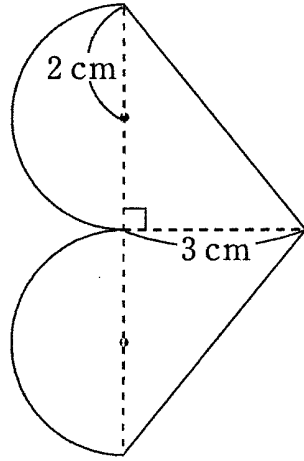
(4) 毎分80mで歩く明美さんは、25分かけて友達の家へ行きました。友達の家までの距離は何kmか、求めなさい。

(5) 5年1組30人と5年2組31人で、水族館と動物園のどちらが好きかを調べたところ、下の表のようになりました。動物園の方が好きな人は合計何人いるか、求めなさい。

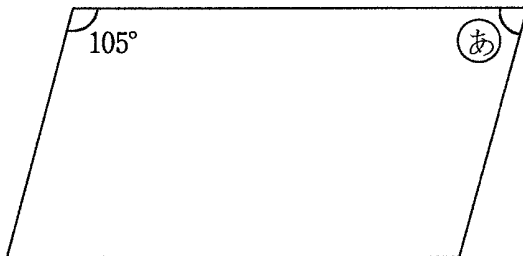
	水族館	動物園	合計
5年1組		11人	30人
5年2組	23人		
合計	42人		

3 次の(1), (2)の問いに答えなさい。(4点)

(1) 下の図は、同じ大きさの2つの半円と二等辺三角形を組み合わせたものです。  
この図形の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とする。



(2) 下の平行四辺形で、角(あ)の大きさを求めなさい。



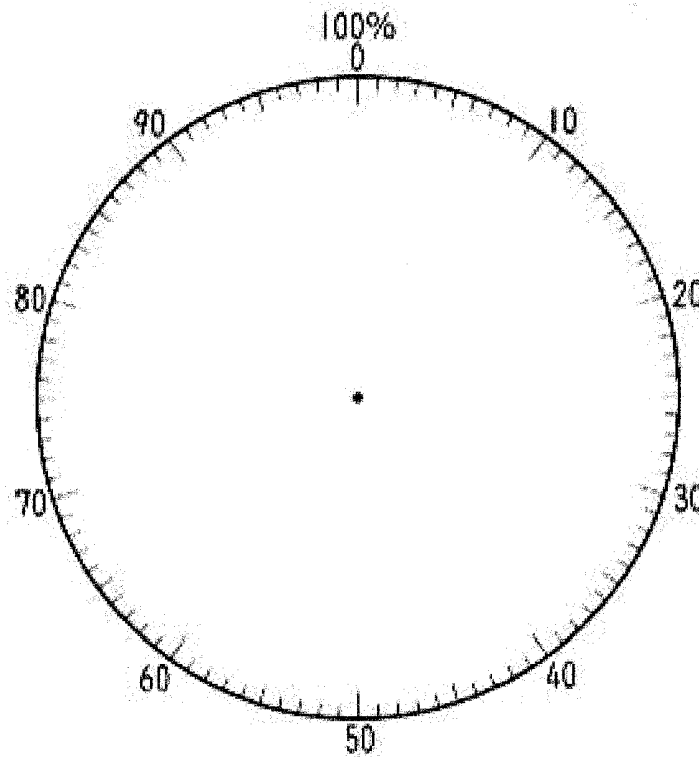
4 下の表は、都道府県別のごぼうのしゅうかく量を表したものです。下の(1)、(2)に答えなさい。(8点)

(1) 各都道府県のしゅうかく量は全体の何%になるか、表の空いているところを書きなさい。ただし、 $\frac{1}{10}$ の位を四捨五入して求めなさい。

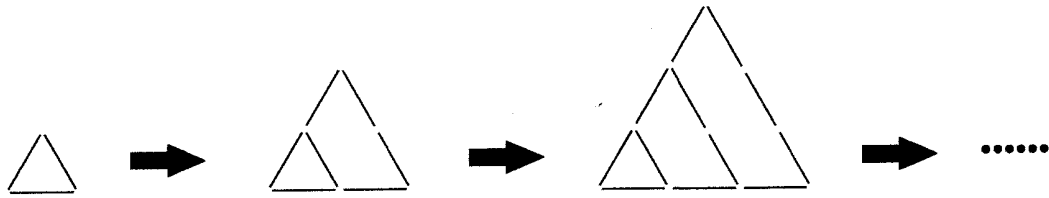
都道府県	青森	北海道	茨城	宮崎	群馬	その他	合計
しゅうかく量(t)	50,100	16,200	15,100	9,900	8,100	21,700	121,100
割合(%)	42		12	8		18	100

出典：農林水産省統計(2017年)

(2) (1)の表をもとに、円グラフを完成させなさい。グラフには都道府県名も書くこと。



- 5 マッチぼうを使って、下の図のように三角形をつくります。このとき、次の(1), (2)に答えなさい。(8点)



- (1) 一辺の長さがマッチぼう4本分になるようにマッチぼうを並べると、マッチぼうは全部で何本になるか、求めなさい。
- (2) たけさんは全部で70本マッチぼうを持っています。最大で、一辺がマッチぼう何本分の三角形をつくることができますか。また、そのように三角形を作ったとき、マッチぼうは全部で何本使うことになるか、求めなさい。

2020年度青森明の星中学校入学第1回適性テスト

番 号

算 数 解 答 用 紙

1	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)		(6)	
	(7)		(8)		(9)	kg
	(10)	秒				
2	(1)	□にあてはまる数字	(2)		(3)	日間
	(4)	km	(5)	人		
3	(1)	$cm^2$	(2)	度		
4	(1)	北海道	群馬			
	(2)	<p>都道府県別 ごぼうのしゅうかく量</p>				
5	(1)	本				
	(2)	一辺に使うマッチぼう	本	最大の大きさの三角形に使うマッチぼう	本	