

解答

〔一〕

問一 ア 3 イ 2

問二 4

問三 1

問四 虎の役をうまく演じるために、動物園で虎の実態を研究しておこうということ。

問五 1

問六 ① 虎が野性味もなくうずくまっていること。

② おりの中の虎に自分の姿が重なったから。

問七 3

問八 憤激 5 苦笑 1 微笑 2

問九 最初 一つ虎をうまくや 最後 けとばしてやろう

問十 1

問十一 4

問十二 2・3・6

〔二〕

問一 A 3 B 4

問二 知識を探究する行為。

問三 内部で、さまざまな知識の領域にわたっての好奇心がひとつに統合されている存在。

問四 学問を厳密に分類して、個々人の専門性を重視する考え方。

問五 総合

問六 総合的な人間像を目指すために、学問や教育における境界線について考えなおすべきだ。

問七 理科の実験の後に、その結果の記録をとるが、それは単なる記録で終わってしまうことが多い。そこで、理科に

国語を取り入れる。まず実験の目的を明確に表し、そして、その手順、結果、考察を、筋道立てて書く。接続語や指示語などを効果的に使い、相手にわかりやすく伝える方法を学習する。このようにして理科と国語をゆう合せ

ることで、論理的思考が身に付くのではないかと私は考える。

〔三〕

1 ように 2 ないだろう 3 ください 4 だろう

〔四〕

1	果〔て〕	2	油田	3	支柱	4	指令
5	器量	6	ふうぶん	7	しら〔む〕	8	じょうせき