

《注意》問題用紙は 3 枚です。途中の計算は消さずに残しなさい。

受験番号 _____ 氏名 _____

1 次の計算をしなさい。

(1) $64 - 40 \div 4 - 2$

(答) _____

(2) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

(答) _____

(3) $\frac{3}{5} \div 0.3$

(答) _____

(4) $1.35 \times 25 + 2.65 \times 25$

(答) _____

(5) $3 \div \frac{2}{3} - 1\frac{5}{16} \times \frac{8}{9}$

(答) _____

2 次の にあてはまる数や式を求めなさい。

(1) $0.2\text{m}^3 = \text{ } \text{cm}^3$ です。

〈求め方〉

(答) _____ cm^3

(2) 時速 $x \text{ km}$ で 2 時間歩くときの道のりを $y \text{ km}$ とします。このとき、 x と y の関係を式に表すと、 となります。

(答) _____

(3) ある 1 週間の清子さんの学習時間は、平日が平均 1.2 時間、土日が平均 1.5 時間でした。

この 1 週間の清子さんの学習時間の合計は 時間です。

〈求め方〉

(答) _____ 時間

(4) 愛子さんは、ノートを買に行きました。定価は消費税も入れて 1 さつ 172 円でしたが、

5 さつまとめて買ったなら 2 割引きになったので、愛子さんは 円はらいました。

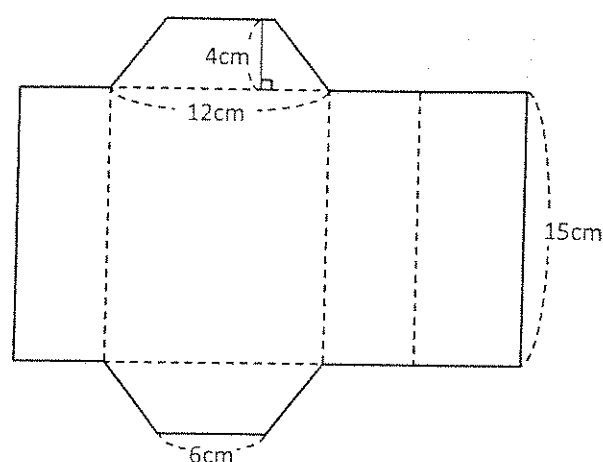
〈求め方〉

(答) _____ 円

《注意》問題用紙は 3 枚です。途中の計算は消さずに残しなさい。

受験番号 _____ 氏名 _____

- 3 右の図は、ある立体のてん開図です。
次の問いに答えなさい。



- (1) このてん開図を組み立てると、なんという立体ができますか。

(答) _____

- (2) この立体の頂点の数と辺の数を答えなさい。

(答) 頂点 _____ , 辺 _____

- (3) この立体の体積を求めなさい。

〈求め方〉

(答) _____ cm^3

- 4 清子さんのクラスは、学校から 2 km はなれた駅であいさつ運動を行いました。7 時 45 分に学校を出発するスクールバスに乗って出かけ、駅まで 5 分かかりました。次の問いに答えなさい。

- (1) 5 分は何時間ですか。

〈求め方〉

(答) _____ 時間

- (2) スクールバスの速さは、時速何 km ですか。

〈求め方〉

(答) 時速 _____ km

- (3) 駅に着いてから、30 分間あいさつ運動を行い、帰りは学校まで時速 2.5 km の速さで歩きました。清子さんたちが学校に着いたのは、何時何分ですか。

〈求め方〉

(答) _____ 時 _____ 分

《注意》問題用紙は 3 枚です。途中の計算は消さずに残しなさい。

受験番号 _____ 氏名 _____

- 5 1 からある数までの整数を順に書いていき、全部で何個の数字を書いたか数えます。
10 は 1 と 0 の 2 個の数字を書いたと数えて、100 は 1 と 0 と 0 の 3 個の数字を書いたと数えます。次の問いに答えなさい。

- (1) 1 から 19 までの整数を順に書いていったとき、全部で何個の数字を書いたことになりますか。

〈求め方〉

(答) _____ 個

- (2) 1 からある数までの整数を順に書いていったら、全部で 999 個の数字を書いたことがわかりました。

- ① 100 以上の整数を何個書きましたか。

〈求め方〉

(答) _____ 個

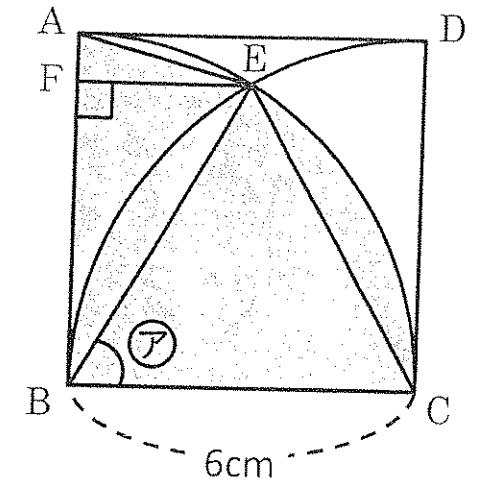
- ② 書いた整数のうち、一番大きな整数は何でしたか。

〈求め方〉

(答) _____

- 6 2 本の円の半径で分けられた円の一部分を、おうぎ形といいます。

右の図は、1 辺が 6 cm の正方形に、半径が 6 cm の B と C を中心にして作ったおうぎ形を 2 つ重ねたものです。また、AB と EF は垂直です。次の問いに答えなさい。



- (1) 点 E, 点 B, 点 C を頂点とする三角形 EBC は、何という三角形ですか。角アの大きさを求めなさい。

(答) 三角形 EBC _____, 角ア _____

- (2) EF の長さを求めなさい。

(答) _____ cm

- (3) かげをつけた部分の面積を求めなさい。ただし、円周率を 3.14 として計算しなさい。

〈求め方〉

(答) _____ cm^2