

算 数

注 意 事 項

1. 「開始」の合図^{あいず}があるまで、問題を開いてはいけません。
2. 問題は6ページにわたって、1 から 6 まであります。
3. テストの内容に関する質問は一切^{いっさい}できません。
4. 答えはすべて解答用紙に記入してください。
5. 計算が必要なときは、この問題用紙の余白^{よはく}を使いなさい。
6. 気分が悪くなったとき、筆記用具を床に落としたときなどは、手を挙げて監督者^{かんとくしゃ}に合図^{あいず}してください。
7. 「終了」の合図^{あいず}があったら、すぐに筆記用具を置いて、監督者^{かんとくしゃ}の指示にしたがってください。

受験番号

1. 次の計算をなさい。

(1) $139 + 2 \times (15 + 36)$

(2) $3.1 - 0.8 \times 1.5 + 5.1$

(3) $4\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} - \frac{7}{8}$

(4) $(4.9 + 8.3) \div 1\frac{1}{5}$

(5) $\left(3 - 1\frac{1}{3}\right) \times \left(2\frac{1}{5} - 1.6\right) + 0.4$

2. 次の問いに答えなさい。

(1) 1足700円の靴下を4足買ったが、1割引してくれました。いくら支払いましたか。

(2) 長さ60mの電車が、長さ190mの鉄橋を時速75kmで渡り始めてから渡り終わるまでに何秒かかりますか。

(3) 学さんの4回の計算テストの平均点は84点でした。1回目から3回目までの点数が95点、82点、75点だったとき、4回目のテストの点数は何点だったのでしょうか。

(4) 40cmの針金で、タテとヨコの長さの比が2 : 3になるように曲げて長方形をつくりました。この長方形の面積は何 cm^2 ですか。

(5) カレンダーで、ある数の上と下、右と左4つの数を足したら68でした。ある数はいくつでしょうか。

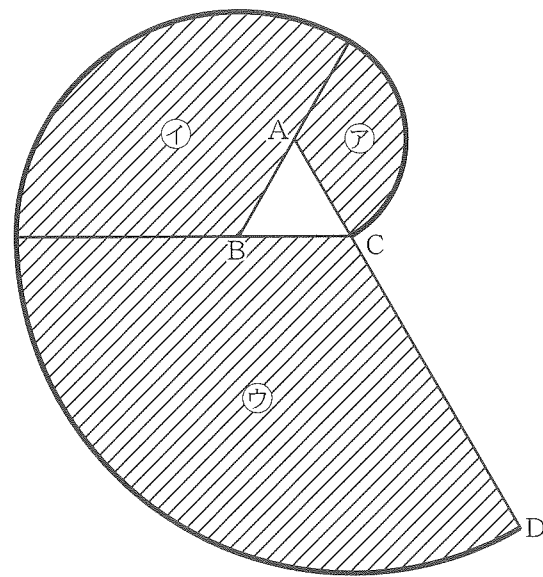
- 3 右の図のように、1 辺が 3cm の正三角形ABCのまわりに、点Aを中心とするおうぎ形㉑と点Bを中心とするおうぎ形㉒、点Cを中心とするおうぎ形㉓を組み合わせた。次の問いに答えなさい。

ただし、円周率は、3.14とします。

- (1) 半径CDの長さを求めなさい。

- (2) CからDまでの太い曲線の長さを求めなさい。

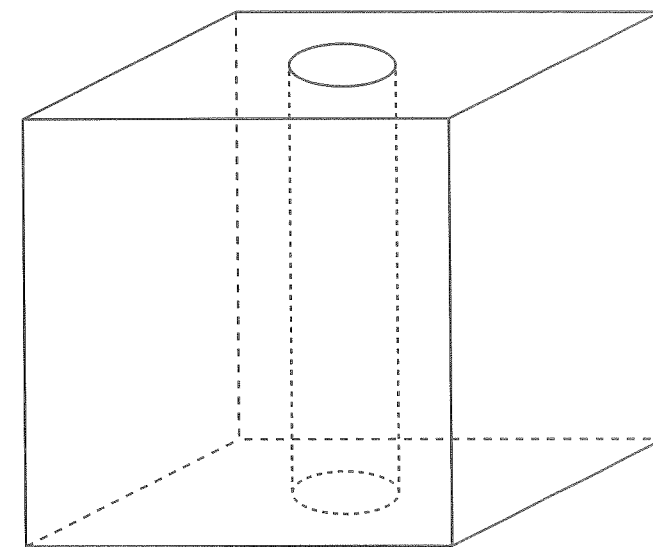
- (3) 斜線部分の面積を求めなさい。



- 4 右の図は、1 辺 8 cm の立方体の、上の面から下の面まで、まっすぐ円柱をくりぬいた図形です。くりぬいた円柱の底面の半径は 1 cm です。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、円周率は、3.14とします。

- (1) この立体の体積を求めなさい。

- (2) この立体の表面積を求めなさい。



5 あるクラス40人全員について、自転車を持っている児童と自転車に毎日乗る児童について調べました。次の問いに答えなさい。

(1) 自転車を持っている児童はクラスの75%でした。その人数は何人ですか。

(2) 自転車に毎日乗る児童はクラスの30%でした。この人数は自転車を持っている児童の何%になりますか。

6 0, 1, 2, 3, 4の数字がそれぞれひとつずつ書かれているカードが5枚あります。

次の問いに答えなさい。

(1) 5枚のカードから2枚を取り出して並べて2桁の数をつくりました。全部でいくつできますか。

(2) (1)の2桁の数のうち、偶数は全部でいくつになりますか。

(3) 5枚のカードから3枚を取り出して並べて3桁の数をつくりました。偶数は全部でいくつできますか。

算 数 解 答 用 紙

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

1	(1)		3	(1)	cm
	(2)			(2)	cm
	(3)			(3)	cm ²
	(4)			(1)	cm ³
	(5)			(2)	cm ²
2	(1)	円	5	(1)	人
	(2)	秒		(2)	%
	(3)	点	6	(1)	
	(4)	cm ²		(2)	
	(5)			(3)	