

令和4年度 浜松学芸中学校 入学者選抜試験

前 期	算 数
-----	-----

- * 指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- * 答えは、別にくばられた解答用紙に書いてください。
- * 試験時間は、45分間です。

1

(1) 計算をしましょう。

① $717 - 468$

② $4 \times (1 + 9) + 8 \div 4$

③ $\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$

④ $\frac{1}{4} \div 0.75 - 0.8 \div 16$

⑤ $\left\{ 20 - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4} \right) \times 8 \right\} \div 6$

(2) に入る数を書きましょう。

⑥ $3.7 \text{ km} = \text{ m}$

⑦ $245000 \text{ cm}^2 = \text{ m}^2$

⑧ $0.17 \text{ 時間} - 10 \text{ 分 } 11 \text{ 秒} = \text{ 秒}$

2

(1) $[\bigcirc, \triangle] = \bigcirc \times \triangle - (\bigcirc + \triangle)$

とするような計算ルールをつくりました。 $[7, 8]$ がいくつになるか答えましょう。

(2) 正しい式になるように、に $+$ 、 $-$ 、 $\times$ 、 $\div$ の記号を書きましょう。

ただし、同じ記号をくりかえし使ってもよいものとします。

$$6 \text{ } (9 \text{ } 1) \text{ } 2 = 10$$

(3) A, B, C, D, E は1, 2, 3, 4, 5のいずれかで、同じ数はありません。

下の式の $A \sim E$ にあてはまる数を答えましょう。

$$A + B = E \qquad C \times D = 4 \qquad A + C = B$$

3

- (1) 下の表は、さとしさん、かずなりさん、じゅんさんの3人が家から学校まで自転車で走ったときの道のりと時間を表しています。

	さとし	かずなり	じゅん
道のり (km)	4.0	7.5	4.5
時間 (分)	20	30	18

- (ア) さとしさんとかずなりさんでは、どちらの方がより速く走ったでしょうか。

1 分間あたりに進んだ道のり (m) を比べて、速い方を丸で囲みましょう。

- (イ) さとしさんとじゅんさんでは、どちらの方がより速く走ったでしょうか。

1 km 走るのにかった時間 (分) を比べて、速い方を丸で囲みましょう。

- (2) あるスーパーの浜松店と磐田店では、4 種類のおそうざいを売っています。表にある数は、いずれも 1 個あたりの価格です。

品名	からあげ	コロッケ	メンチカツ	ハンバーグ
価格 (円)	50	80	120	150

どちらのお店も、特売日には以下のように価格を下げて売っています。

浜松店：すべてのおそうざいが 2 割引

磐田店：100 円より高いおそうざいがすべて 100 円

- (ウ) 特売日にハンバーグを 5 個買うとします。どちらのお店で買う方が安いでしょうか。価格を利用して、具体的に理由を説明しましょう。

- (エ) 特売日に同じお店で 4 種類のおそうざいをそれぞれ 1 個ずつ買うとします。どちらのお店で買う方が安いでしょうか。価格を利用して、具体的に理由を説明しましょう。

〔問題は5ページにつづきます〕

4

太郎さんと花子さんが問題を見て話しています。

次の問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。

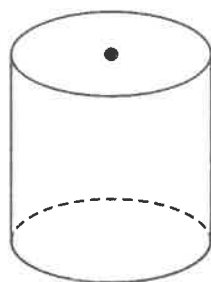
(1) (図1)の立体は、底面の半径が10 cm、高さが20 cmの円柱である。

この円柱の体積を求めなさい。

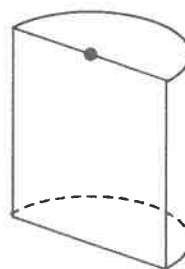
(2) (図2)の立体は、底面は半径が10 cmの半円、高さが20 cmの立体である。

この立体の体積を求めなさい。

(図1)



(図2)



太郎：(1)の問題の答えは、 cm^3 になるね。

花子：(2)の問題の答えは、 cm^3 になったよ。

あれ？私と太郎さんは求め方がちがうね。どうやって考えたのか教えて。

太郎：ぼくはこのように求めたよ。……(説明中)

花子：……なるほど。そういう考え方なんだ。

太郎：じゃあ次に、この立体をつかって他にも問題を考えてみよう。

花子：いいね。じゃあ、この立体の展開図をかいて、その面積を求めてみよう。

太郎：(図1)の展開図は(図3)、(図2)の展開図は(図4)になるんじゃないかな。

花子：う～ん。(図3)の長方形と、(図4)の長方形の横の長さは、どんな関係になっ

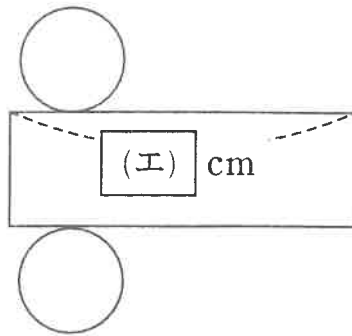
ているのかな？その図は正しいの？私は、 と思うよ。

太郎：……ちゃんと計算します。(図3)の長方形の横の長さは cm で、(図4)の

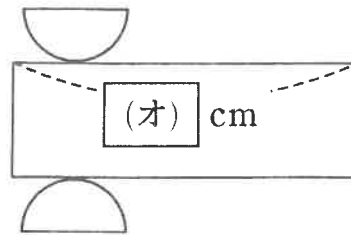
長方形の横の長さは cm になった。花子さんの言う通りだ。

花子：よし。展開図の面積も求めてみよう。

(図3)



(図4)



問1 (ア), (イ)に入る数をそれぞれ答えましょう。

問2 (ウ)に適する選択肢を下から1つ選びましょう。

- ① (図4)の長方形の方が(図3)の長方形よりも横の長さが長い
- ② (図4)の長方形の方が(図3)の長方形よりも横の長さが短い
- ③ (図4)の長方形と(図3)の長方形の横の長さは等しい

問3 (エ), (オ)に入る数をそれぞれ答えましょう。

問4 (図3)の展開図の面積を求めましょう。

令和 4 年度 浜松学芸中学校 前期算数 解答用紙

受験番号

氏名

1	(1)	①		②	
		③		④	
		⑤			
	(2)	⑥	m	⑦	m ²
		⑧	秒		

/32

2	(1)					
	(2)	6□(9□1)□2=10				
	(3)	A	B	C	D	E

/15

3	(1)	(ア)	1分間あたりに進んだ道のり(m)		速く走った方	
			さとしさん	かずなりさん		
		(イ)	1km走るのにかった時間(分)		速く走った方	
			さとしさん	じゅんさん		
	(2)	(ウ)			(エ)	

/31

4	問1	(ア)	cm ³		(イ)	cm ³		
	問2	(ウ)		問3	(エ)	cm	(オ)	cm
	問4	cm ²						

/22

/100