

令和8年度

算 数

(4枚中の1)

1 次の計算をしなさい。

(1) $1052 - 76$

(2) $58 - (12 + 18 \div 6)$

(3) $188.4 \div 3.14$

(4) $(7\frac{3}{4} - 6\frac{1}{2}) \div 1.25$

(5) $1.23 \times 2 \times 16 - 2.46 \times 6$

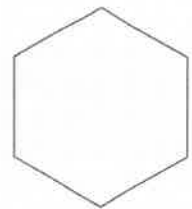
2 次の問いに答えなさい。

- (1) ある日の遊園地の来園者は80000人で、そのうち30%は子どもでした。次の日は子どもの人数が6000人増え、全体の40%となりました。次の日の来園者は何人か求めなさい。

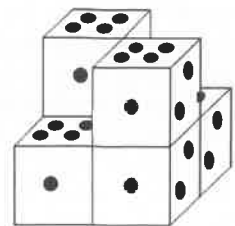
- (2) 大きいバケツと小さいバケツが1つずつあり、これらを使って水そうに水を入れます。大きいバケツ10杯と小さいバケツ10杯でちょうど水そうがいっぱいになりました。また、大きいバケツ7杯と小さいバケツ15杯でも、ちょうど水そうがいっぱいになりました。大きいバケツだけなら、何杯でちょうど水そうをいっぱいにすることができるか求めなさい。

- (3) 41と95をある数でわると、どちらもあまりは5になりました。ある数のうち、もっとも大きいものを求めなさい。

- (4) 多角形において、となり合っていない2つの頂点を結んだ直線を対角線といいます。正六角形において、対角線は何本引けるか求めなさい。



- (5) サイコロの向かい合う目の合計は7です。右の図のように、サイコロを同じ向きになるように重ねました。表面全体(地面に接している部分も含む)の目の合計を求めなさい。



- (6) 右のデータは19人の小テスト(10点満点)の結果を並びかえたものです。小テスト当日に1人欠席したため、後日欠席した人に対して同じ小テストを行いました。20人の小テストの中央値を求めると、19人の時と変わりませんでした。欠席した人の点数として考えられるものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

1, 1, 2, 3, 4, 5, 5, 5, 6, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 10

ア. 5点 イ. 6点 ウ. 7点 エ. 8点

- 3 ある体験教室では、参加する人数によって、1人あたりの料金が下のようになって決まっています。あとの問いに答えなさい。

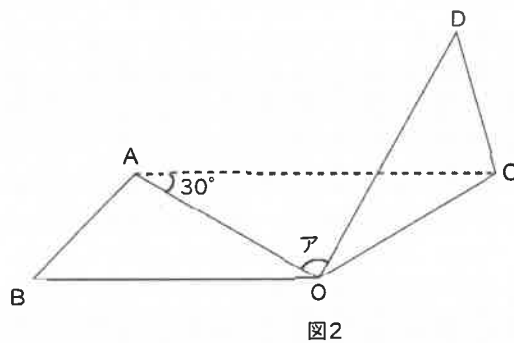
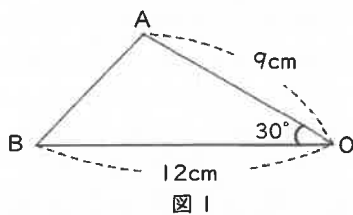
1～10人:1人	650円
11～20人:1人	550円
21人以上:1人	450円

- (1) 9人で参加したときの参加費の合計を求めなさい。

- (2) 6500円では、最大で何人参加することができるか求めなさい。

- (3) 参加費の合計がちょうど9900円になるのは何人が参加したときですか。すべて答えなさい。

- 4 図1のような三角形ABOがあります。三角形ABOを、点Oを中心として時計回りに回転させると、図2のように、点Aは点Cに、点Bは点Dに移り、AOとACの間の角の大きさは 30° になりました。あとの問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- (1) 図2のアの角の大きさを求めなさい。

- (2) 三角形ABOが回転したときに、辺ABの通る部分がわかるようにコンパスを使ってかき、しゃ線を引きなさい。ただし、かくときに使用した線は消さずに残しておくこと。なお、しゃ線を引くのに直定規を使う必要はありません。

(しゃ線の例)



- (3) (2)で、しゃ線を引いた部分の図形の面積を求めなさい。

5 下の図1は、1辺の長さが2cmの正方形を組み合わせたものです。

図2は、図1の図形をABを軸として1回転させてできる立体の形をした容器です。この容器の一番上の面から、毎分同じ量の水を入れます。あとの問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。

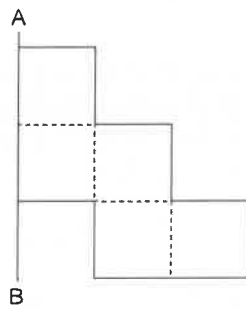


図1

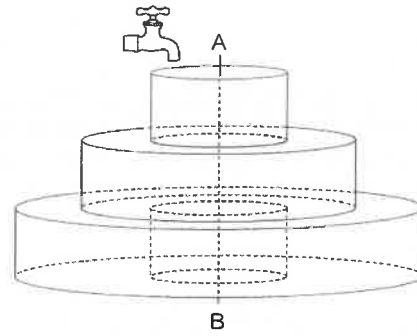
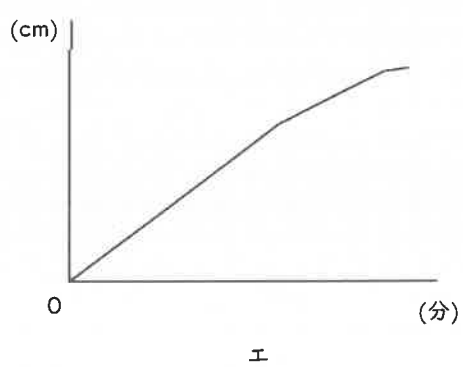
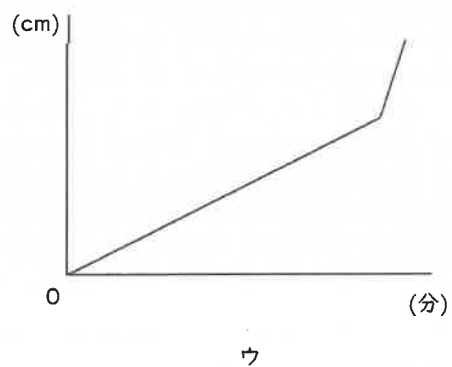
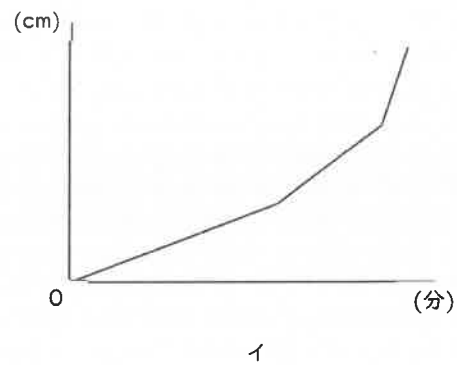
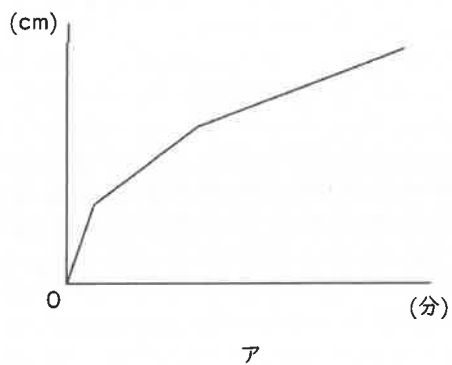


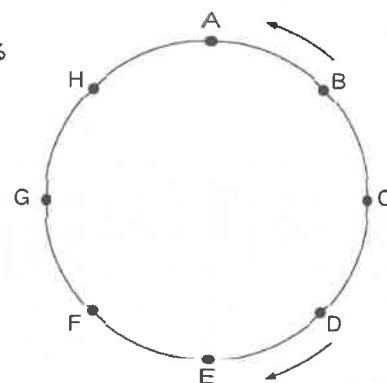
図2

(1) 図2の立体の体積を求めなさい。

(2) 図2の立体の容器に水を入れ始めてから、いっぱいになるまでの、時間と水面の高さとの関係をグラフに表しているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- 6 2025年4月から10月にかけて大阪・関西万博が開催されました。はなさんとたろうさんが、それぞれ右の図のような円形の会場にA～Hの等間隔で並んでいるパビリオンを円にそって移動し、見学する計画を次のように立てました。それぞれが移動するときの速さは一定で、会場は1周2kmとします。(実際のパビリオンの配置とは異なります。)

はなさん

- ・Dのパビリオンを見学した後、時計回りに見学し、1周してもとのDのパビリオンまでもどる。
- ・パビリオンの見学時間は、パビリオンの間の移動時間の3倍にする。

たろうさん

- ・Bのパビリオンを見学した後、反時計回りに見学し、1周してもとのBのパビリオンまでもどる。
- ・パビリオンの見学時間は、パビリオンの間の移動時間の10倍にする。

この計画で進めたとき、見学と移動にかかった時間は、はなさんは2時間40分、たろうさんは2時間56分でした。あとの問いに答えなさい。

- (1) となり合うパビリオンまでの道のりは何mですか。
- (2) はなさんのパビリオンの見学時間は1つあたり何分ですか。
- (3) たろうさんの移動する速さは分速何mですか。
- (4) はなさんがBのパビリオンに到着したとき、たろうさんはどのパビリオンにいますか。

氏名



番号	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

解答らんには答えを書くときは、わく内に大きくていねいに書きなさい。
マークシートは、ぬり方の例にならって、ていねいにぬりつぶしなさい。

1	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)

2	(1)	人
	(2)	杯
	(3)	
	(4)	本
	(5)	
	(6)	

3	(1)	円
	(2)	人
	(3)	

4	(1)	度
	(2)	
	(3)	cm ²

5	(1)	cm ³
	(2)	

6	(1)	m
	(2)	分
	(3) 分速	m
	(4)	