

① 次の計算をなさい。

(1) $64 - (25 + 16)$

(2) $15 + 12 \div 3 - 2$

(3) $1\frac{3}{4} - \frac{1}{12} + \frac{1}{3}$

(4) $6.5 \times 0.23 + 1.7 \times 0.65$

② 次の問いに答えなさい。

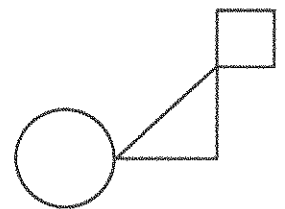
(1) ある数に2.5をかけるところを、まちがえて2.5でわったので、答えが4.8になりました。ある数を求めなさい。

(2) ある村で収穫されたじゃがいもの重さを調べて、四捨五入で上から2けたの概数で表すと92000kgでした。じゃがいもの収穫高は何kg以上何kg未満ですか。

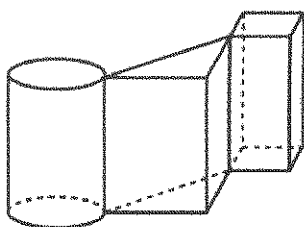
(3) 6ha(ヘクタール)の畑と、一辺が120mの正方形の形をした畑の面積の比を求めなさい。

(4) 17に3を21回かけたときの一の位の数字を求めなさい。

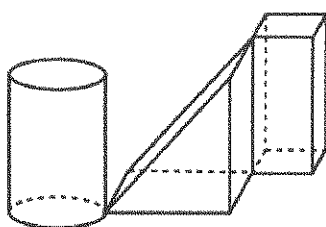
(5) 右の図は、ある立体の組み合わせを上から見たものです。
ある立体の組み合わせとして正しいものを、すべて選び、記号で答えなさい。



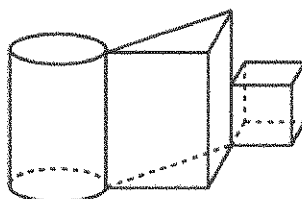
上から見た図



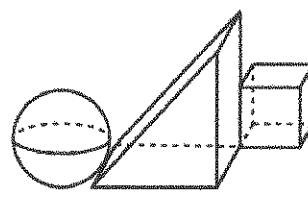
ア



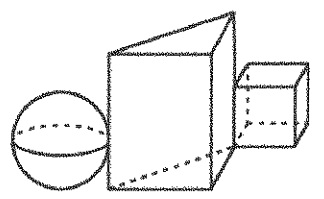
イ



ウ



エ



オ

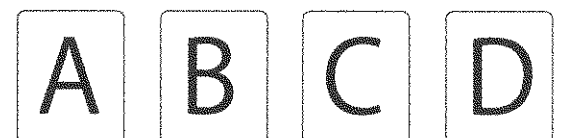
③ 次のA～Dの4枚のカードの裏には、1～9までのいずれかの整数が1つずつ書かれています。
以下のア～エの条件に従って、カードの裏の数は決まっています。

ア. Aの裏の数は、Bの裏の数の倍数になります。

イ. Bの裏の数は、1でも偶数でもありません。

ウ. Aの裏の数とCの裏の数の最大公約数は2で、差は4です。

エ. Aの裏の数とDの裏の数をかけると、一の位が0になります。



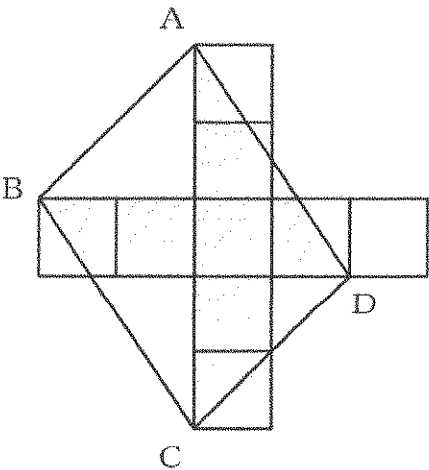
次の問いに答えなさい。

(1) Aの裏に書かれている数を答えなさい。

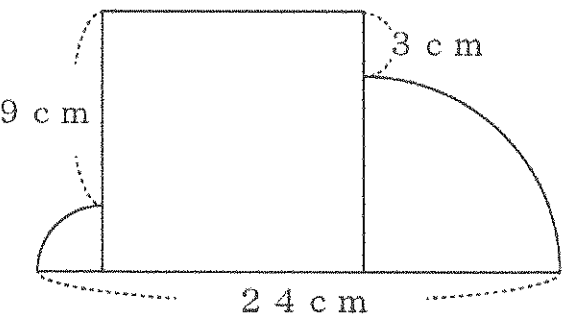
(2) 4枚のカードの裏に書かれている数が、左が一番小さく、右が一番大きくなるようにカードを並べました。並べたカードの順をA～Dの記号で答えなさい。

4 次の問いに答えなさい。

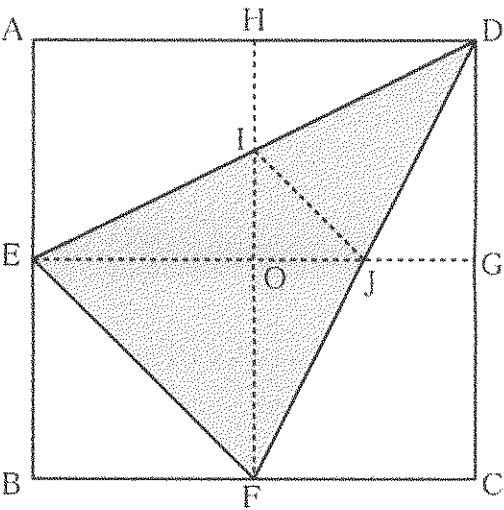
(1) 右の図のように並べた9個の合同な正方形と、面積が 30 cm^2 の平行四辺形ABCDがあります。このとき、正方形1個の面積を求めなさい。



(2) 右の図のように、正方形と半径の異なる四分円(円を4等分にしたもの)が2つくっっている。このとき、全体の面積を求めなさい。
ただし、円周率は 3.14 とします。



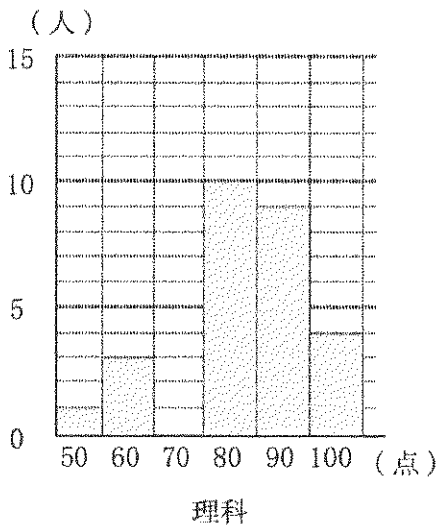
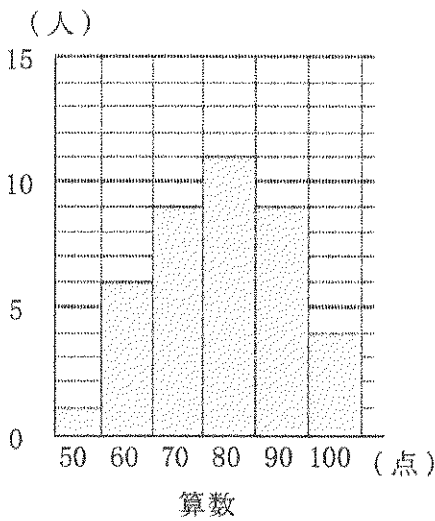
5 1辺の長さ 8 cm の正方形ABCDを4つ折りにして折り目に線分EG、FHを引きます。次に、線分EF、DF、DEを引き、三角形EFDをかきました。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 線分OD、GFを引いたとき、四角形GDOFはどのような図形になりますか。
- (2) 三角形EFDの面積を求めなさい。
- (3) 三角形OIJの面積は、正方形ABCDの面積の何倍になりますか。
- (4) 三角形BEFを底面としてこの図形を立体に組み立てました。
出来上がった立体の高さを求めなさい。

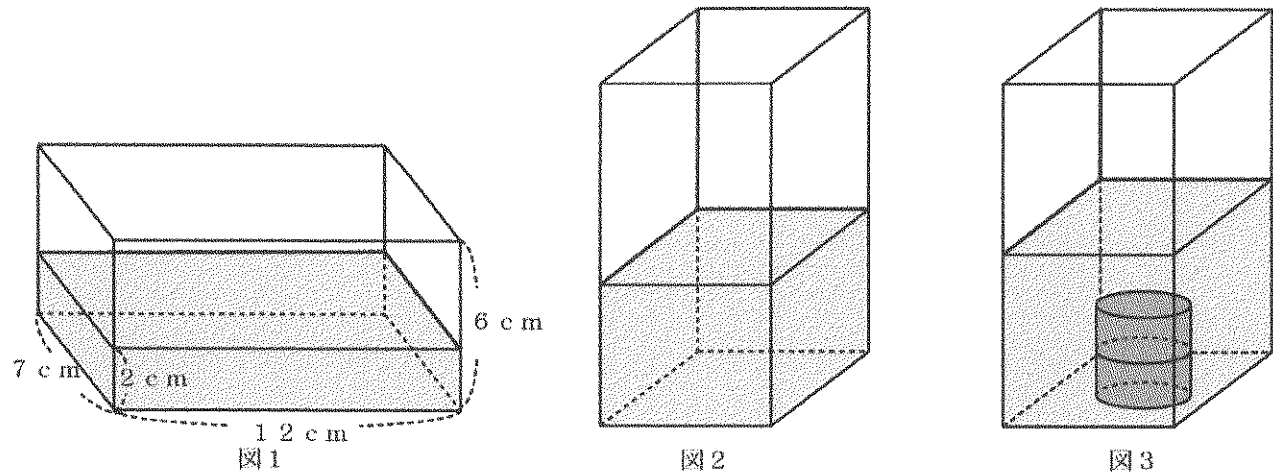
6 次の一覧表とグラフは、あるクラスの算数と理科のテストの点数と人数の関係を表わしています。
あとの問いに答えなさい。

算 数	100 点				1	2	1
	90 点			1	2	4	2
	80 点			(ア)	3	1	1
	70 点		1	3	3	2	
	60 点	1	1	3	1		
	50 点		1				
		50 点	60 点	70 点	80 点	90 点	100 点
		理科					

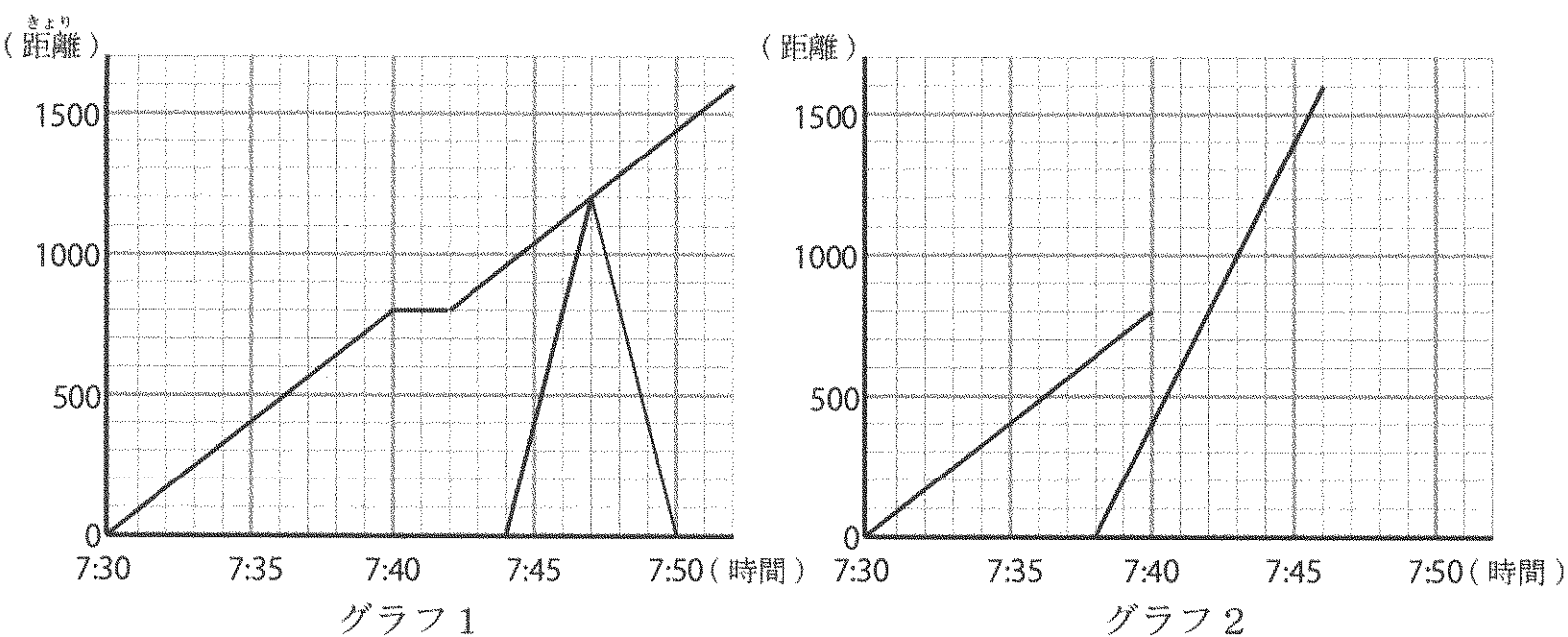


- (1) このクラスの人数は、全部で何人ですか。
- (2) (ア)に入る人数を求めなさい。
- (3) 理科で70点を取った人数を求め、解答らんのグラフを完成させなさい。
- (4) 算数で80点を取った人と、理科で90点以上を取った人の合計は、全体の何%ですか。

7 ふたつきの直方体の水そうの中に、図1のように水が入っています。次に、この水そうを図2のように立てました。あとの問いに答えなさい。



- (1) 図1での水の体積を求めなさい。
- (2) 図2での水の高さを求めなさい。
- (3) 図3のように、高さ2.5 cm、底面の半径が2 cmの円柱を図2の水そうに1つずつ入れていきます。円柱が初めて水面よりも上に出るのは、円柱を何個積み重ねたときですか。ただし、円周率は3.14とします。
- 8 ある日、秋夫さんは、午前7時30分に家を出て、家から1600 m離れた学校に向かいました。途中800 mの地点にある冬子さんの家に寄り、学校に行きました。また、秋夫さんの忘れ物に気づいたお母さんは、午前7時44分に家を出て自転車で追いかけてきました。下のグラフ1はその日の2人の様子を表しています。あとの問いに答えなさい。



- (1) お母さんは秋夫さんに何時何分に追いつきましたか。
- (2) お母さんの自転車の時速を求めなさい。
- (3) また別の日、秋夫さんは、午前7時30分に家を出てグラフ2のように学校に向かいました。途中の冬子さんの家に5分間寄ってから、その後分速100 mで学校に向かいました。秋夫さんは、冬子さんの家を出発して3分後に忘れ物に気づき、分速100 mで家に引き返しました。
- また、秋夫さんの忘れ物に気づいたお母さんは、午前7時38分に家を出て自転車で追いかけてきましたが、行く途中の道で冬子さんの家にいた秋夫さんに気付かず、学校に忘れ物を届け終わりました。そして、お母さんは行きと同じ速さで家に向かいました。
- ア) お母さんと秋夫さんが出会うまでの2人のそれぞれの様子を、解答らんのグラフにかき加えなさい。
- イ) お母さんと秋夫さんが出会ったのは、家から何m離れた地点ですか。

受検 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

得 点	
--------	--

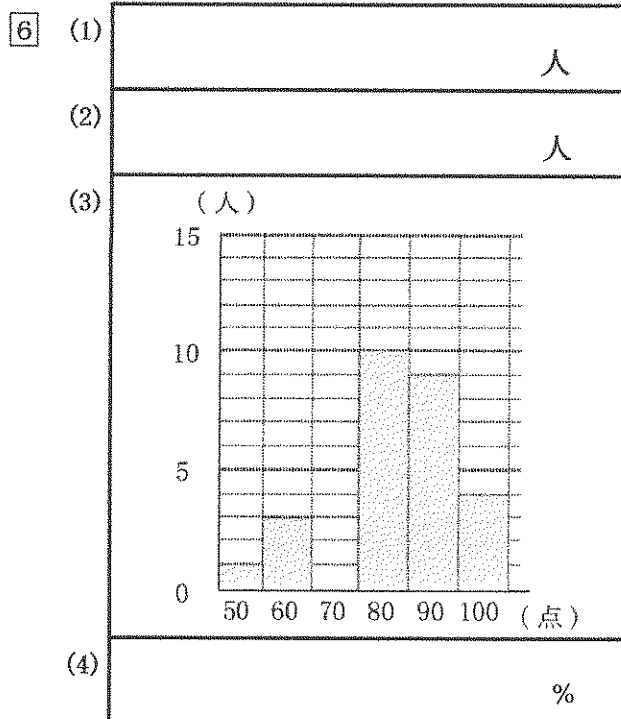
1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	kg以上 kg未満
	(3)	⋮
	(4)	
	(5)	

3	(1)	
	(2)	→ → →

4	(1)	cm^2
	(2)	cm^2

5	(1)	
	(2)	cm^2
	(3)	倍
	(4)	cm



7	(1)	cm^3
	(2)	cm
	(3)	個

