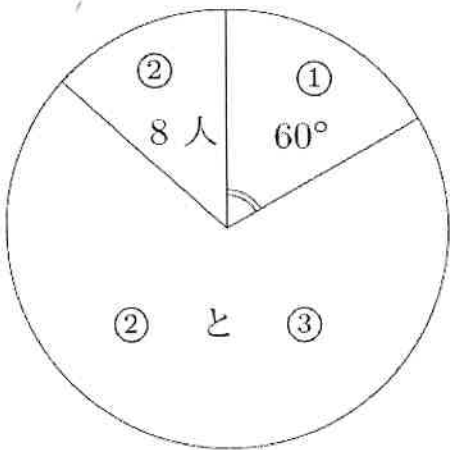
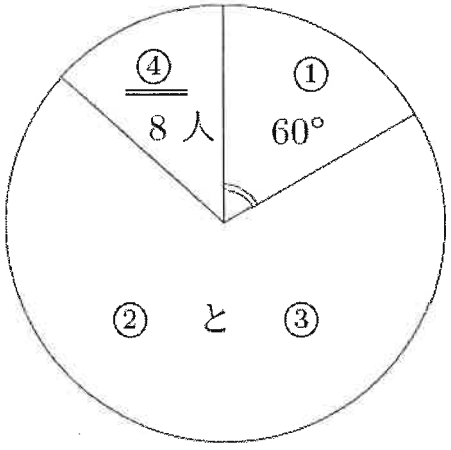


問題訂正のお願い

問題の図について、次の訂正を行います。

申し訳ございませんが、開始直後に修正後の図の板書 をお願い致します。

訂 正 前	訂 正 後
3 の問題文 <u>男の子</u> 	3 の問題文 <u>上の②を④へ変更</u> <u>男の子</u> 

1. 次の に当てはまる数を求めなさい。

(1) $2021 + 2223 + 2425 + 2627 + 2829 =$

(2) $\left(1\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{5}\right) \times \frac{6}{7} =$

(3) $(1.75 \times 1.25 - 2) \div \{(1.75 - 1.25) \div 2\} =$

(4) $\left(2 - \frac{\text{}}{5}\right) \times 1\frac{1}{4} =$ (ただし, には同じ数が入ります。)

(5) 2.5 L の 40% は dL

2. 次の に当てはまる数を求めなさい。

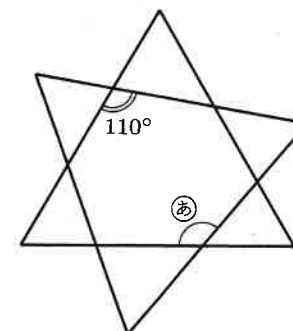
(1) ブルーベリーが 146 つぶ, 木いちごが 78 つぶあります。これらを 人の子どもたちにそれぞれ同じ数ずつ分けると, ブルーベリーだけが 3 つぶ余ります。

(2) 家から学校まで毎分 50 m の速さで歩くと, 毎分 40 m で歩いたときよりも 10 分早く着きました。家から学校までの道のりは km です。

(3) 6 年生全員のうち 65% が男の子です。また, 6 年生の女の子のうちの 80% が入間市に住んでいます。入間市に住んでいない女の子は, 全体のうちの % です。

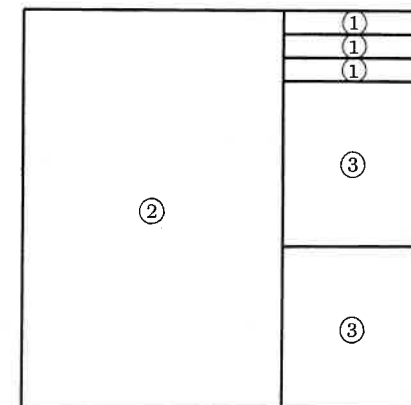
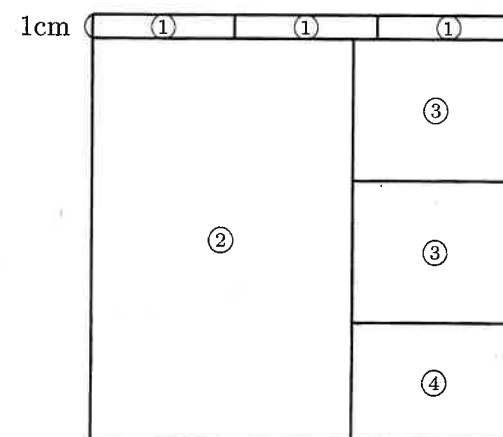
(4) 右の図は, 2 つの正三角形を重ねた図です。

㊦ の角の大きさは 度です。

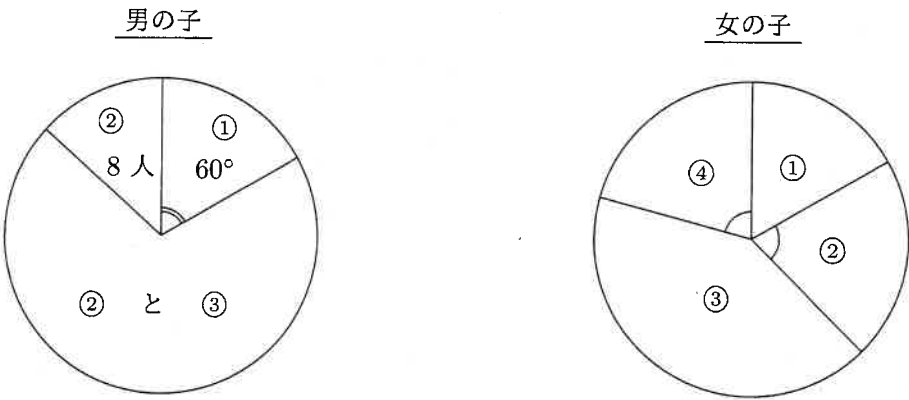


(5) 下の 2 つの四角形はどちらも正方形で, 同じ番号は同じ長方形を表しています。

① の長方形のたての長さを 1 cm とすると, ② の長方形の面積は cm^2 です。



3. ある小学校の男の子 60 人、女の子 48 人の合計 108 人に算数と国語のそれぞれについて、得意か苦手かを下の ① ～ ④ の質問でアンケートをとりました。円グラフはその結果を表しており、女の子の ② と ④ の人数は同じでした。また、表 1 は得意な教科の のべ人数 をまとめている途中のものです。



[① 両方得意 ② 算数だけ得意 ③ 国語だけ得意 ④ 両方苦手]

得意教科	算数	国語	合計
児童			
男の子	A		
女の子	18	28	
合計			

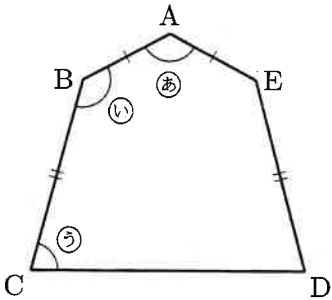
表 1

- (1) 男の子のうち、算数と国語の両方とも得意な人は何人ですか。
- (2) 両方苦手と答えた女の子は何人ですか。
- (3) 108 人全員を考えたとき、国語が得意な人よりも算数が得意な人が多くなるのは、

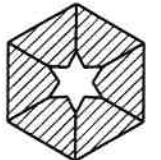
A

 が何人以上のときですか。

4. 下の五角形 ABCDE は、辺 AB と辺 AE の長さが等しく、辺 BC と辺 ED の長さが等しい図形です。



- (1) ㉞ の角の大きさが 108 度、㉜ の角の大きさが 72 度のとき、㉝ の角の大きさは何度ですか。
- (2) ㉞ の角の大きさが 108 度、㉜ の角の大きさが 72 度の五角形をたくさん用意して、辺 BC と辺 ED がくっつくように五角形をつなげていくと、輪が作れました。
このとき、五角形は何枚必要ですか。
ただし「輪が作れた」とは、右のような形状になることです。
- (3) 18 枚の五角形をつなげると輪が作れました。このとき、㉝ の角の大きさは ㉜ の角の大きさの 1.5 倍でした。㉞ の角の大きさは何度ですか。



(五角形 6 枚)

5. 1 段目に ○ と ● をいくつか描き, 2 段目からは次のルールで ○ と ● を描いていくことにします。

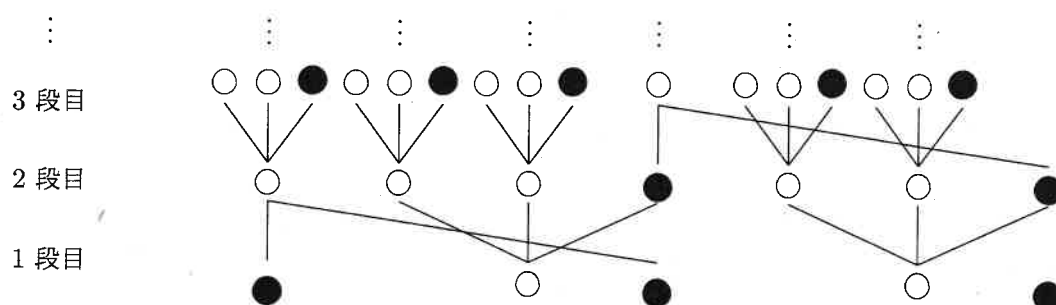
▷ ● は, その次にある ● と合わせて次の段では ○ を 1 個描く。

ただし, 一度使った ● は使えず, 合わせるペアがない ● は次の段には何も描かない。

▷ ○ 1 個につき, 次の段では ○ ○ ● を描く。

▷ ○ や ● は左から順に描いていく。

例えば, 下の図は, 1 段目に ● ○ ● ○ ● (○ が 2 個, ● が 3 個) を描いた場合です。



(1) この図の場合, 4 段目には ● が何個ありますか。

(式・考え方も書くこと)

(2) 1 段目が ○ 1 個だけのとき, 3 段目には ○ と ● がそれぞれ何個ありますか。

また, 6 段目には ○ と ● がそれぞれ何個ありますか。

(式・考え方も書くこと)

(3) 1 段目が ○ だけであり, 3 段目には ● が 6 個ありました。

この 3 段目には ○ が何個ありますか。

(式・考え方も書くこと)