

社会

2023 年度

中学校入学試験

2 月 1 日午前実施

受験上の注意

- 1 問題は[1]から[4]まで全部で 14 ページあります。
- 2 試験時間は理科・社会あわせて 50 分です。
- 3 テスト開始の合図があるまで、問題用紙の表紙を上にして、静かに待っててください。
- 4 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 受験番号と氏名を問題用紙と解答用紙の決められたらんに記入しなさい。
- 6 問題用紙・解答用紙のことで質問があれば、手をあげて係の先生に聞いてください。



since 1904

受 験 番 号	氏 名

1 上野学園中学校2年生のくみさんと弟で小学校5年生のまさと君の会話を読み、各問いに答えなさい。

まさと「お姉ちゃんが通っている上野学園中学校には、どんな授業があるの？」

くみこ「どの授業もタブレットを活用して活発に発言するような授業が多いわね。特に、『ひとり一つの楽器』という授業は、自分で好きな（ア）楽器を選んで3年間練習してみんなで合奏するのよ。私はクラリネットを選んだわ！他にも、『フィールドワーク』という授業があって、上野学園がある上野地域一帯で様々なことを調べて、自分なりの疑問の答えを探すの。」

まさと「へえ、ユニークな授業があるんだね！でも、上野の一帯ってどんな街なのかな？」

くみこ「私がフィールドワークの授業で調べてわかったことを教えてあげるわね。フィールドワークの授業で確認した（イ）地図を見ながら説明するわ。上野は、上野恩賜公園を中心^{おんし}に、たくさんの文化的な施設や歴史的な建造物が集まっている場所なの。上野動物園は家族で行ったことがあるでしょ？」

まさと「パンダを観に行ったらよね。地図を見ると、動物園の他にも（ウ）博物館を表す地図記号がたくさんあるね。」

くみこ「よくわかったわね！例えば、東京国立博物館は、日本の伝統的で重要な文化財や芸術作品が数多く展示されているの。本館には、奈良時代の仏像、平安時代の貴重な絵巻物、鎌倉時代の刀剣、（エ）室町時代の絵画、江戸時代に描かれた浮世絵などの古い時代の物から、（オ）明治時代に描かれた洋画や、大正時代の工芸品など、現代の作品も展示されているわ。国立科学博物館には、フタバスズキリュウやアンモナイトの化石が展示された『日本館』と、小惑星イトカワの微粒子や大型動物の剥製100体以上が展示された『地球館』があり、いずれも体験的に地球や恐竜のことを学べるようになっているの。まさに、（カ）自然・科学について本物に触れながら学べる施設なのよ。他にも、国立西洋美術館は（キ）世界文化遺産に登録された、世界的に有名な建物なの。」

まさと「美術館自体に価値があるなんてすごいね！動物、歴史、自然、科学、芸術…、何でも学ぶことができるすごい街なんだね！」

くみこ「そうでしょ？本物に触れることができる素晴らしい学びの場なんだって、いつも先生が言っているわ。そういえば、上野の周りにもおもしろい街がたくさんあるのよ。『御徒町^{おかちまち}』という隣の街は、『アメ横』で有名なんだけど、（ク）『御徒町^{おかちまち}』の名前の由来は江戸時代の絵図を見るとわかるのよ。

まさと「地名の由来を調べるのも面白そうだね！でも、中学校に入ると、英語の勉強をたくさんするんだよね？僕は英語がちょっと苦手なんだけれど、ついていけるかな…」

くみこ「大丈夫！上野学園では『Trip to Asakusa』というプログラムがあって、1年生と2年

生の3学期に、近くの浅草に行って、外国人観光客の方々にどんどん話しかけて、英語でインタビューしたり、日本のお薦め観光スポットを紹介したりするの。英語が苦手な子も、このプログラムを体験すると、英語でコミュニケーションをとることに自信を持てて、もっと勉強したくなるの。まさとも、最初は大変かもしれないけれど、話す楽しさを知ればきっと頑張れるわ！」

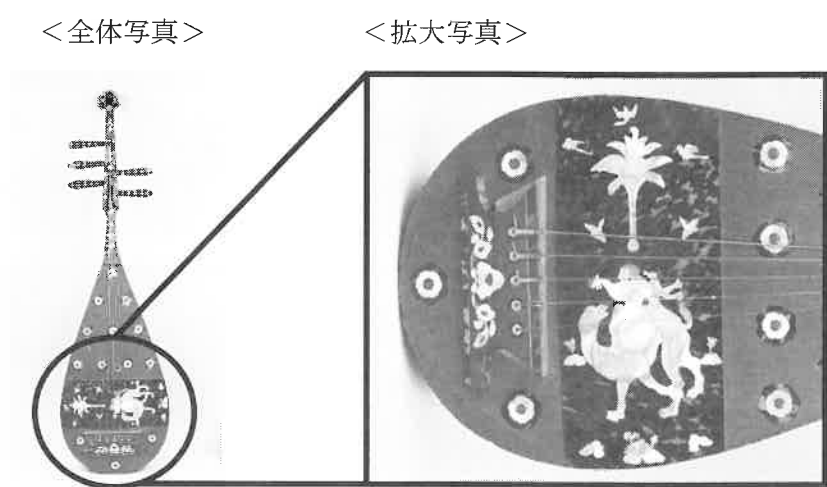
まさと「上野学園中学校は、英語もフィールドワークも『ひとり一つの楽器』も、ワクワクすることがたくさんあるんだね！僕、上野学園中学校に入りたくなったよ！もっと勉強頑張るね！」

<上野周辺の地図>



【国土地理院：地理院地図（電子国土 Web）より作成 1/25000 の縮尺】

問 1 会話文中の下線部（ア）について、日本には、外国から伝わったとされる楽器が多く遺されています。その中の 1 つに次の写真の『螺鈿紫檀五絃琵琶』（正倉院宝物庫に所蔵）があります。この楽器について説明した文章として誤っているものを次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

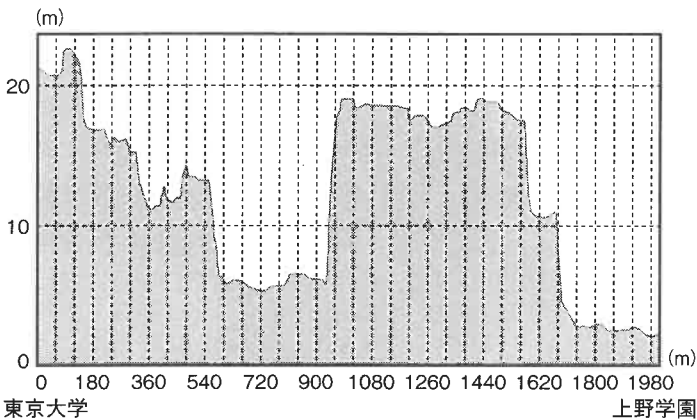


【東京国立博物館提供】

- 注 1：この琵琶の名前にある『螺鈿』^{らでん}というのは貝殻を文様に切って貼る技法のこと。
注 2：この琵琶の名前にある『紫檀』^{したん}というのは南方の地域の木のこと。
注 3：正倉院宝物庫は聖武天皇の遺品を収めた倉庫のこと。

- あ. この琵琶は、その形から、現在のギターなどと同じ、弦楽器だとわかる。
い. この琵琶は、奈良時代には日本に伝えられていたことがわかる。
う. この琵琶には、ラクダが描かれていることから、アメリカから伝えられたと考えられる。
え. 『螺鈿』^{らでん}という技法や『紫檀』^{したん}という材料から作られていることから、制作するには高い技術力が必要であり、貴重な物だったため天皇に贈られたのだと考えられる。

問 2 会話文中の下線部（イ）について、前のページの『上野周辺の地図』には東京大学と上野学園中学校を結んだ線が引かれており、この線で地形を切った時の断面図を見てみると、次のようになっています。断面図から、上野恩賜公園一帯はどのような地形になっていると考えられるか説明しなさい。



【国土地理院：地理院地図（電子国土 Web）より作成】

問 3 会話文中の下線部（ウ）について、次から博物館を表す地図記号を 1 つ選び、記号で答えなさい。



問4 会話文中の下線部（エ）について、次の絵は、室町時代に雪舟という人物が描いた絵です。この絵のように、墨の濃淡で自然の陰影や静けさを表している絵は何と呼ばれていますか。漢字3文字で答えなさい。



【東京国立博物館所蔵】

問5 会話文中の下線部（オ）について、上野恩賜公園の敷地内には明治新政府が誕生するのに貢献した人物の像が立っています。この人物は、薩摩藩（現在の鹿児島県）出身で、政府内での対立から九州で反乱を起こし亡くなりました。この人物の名を次から1つ選び、記号で答えなさい。

- あ. 板垣退助 い. 木戸孝允 う. 大久保利通 え. 西郷隆盛

問6 会話文中の下線部（カ）について、上野恩賜公園の敷地内には、下の写真にある、黄熱病の研究で高く評価され、世界的に有名な細菌学者の像が立っています。この人物の名を次から1つ選び、記号で答えなさい。



- あ. 野口英世 い. 滝廉太郎 う. ボードワン え. 北里柴三郎

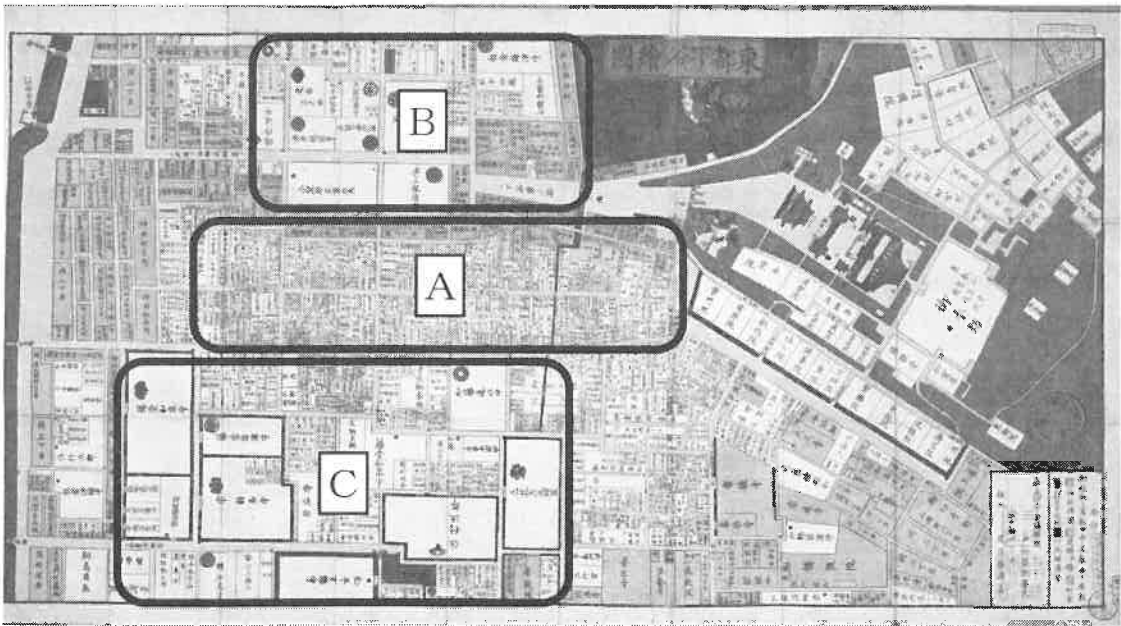
問7 会話文中の下線部（キ）について、次のうち2023年1月現在、世界文化遺産に登録されていない日本の史跡・文化財を1つ選び、記号で答えなさい。

- あ. 石見銀山とその文化的景観
い. 古都京都の文化財
う. 古都鎌倉の寺院・神社ほか

問8 会話文中の下線部（ク）について、下の絵図は江戸時代の上野・御徒町周辺を描いています。この絵図に関して、次の①～④のことがわかっています。絵図に関する①～④のことから、この地域がなぜ「御徒町」と呼ばれるようになったか、理由を説明しなさい。

<絵図についてわかっていること>

- ① この絵図の枠線で囲ったAの部分「御徒町」と呼ばれる地域です。
② Aの部分には、小さく細長い「長屋」と呼ばれる家に「徒士（かち）」と呼ばれる下級武士が住んでいました。
③ 「徒士（かち）」は、馬に乗ることが許されていないため、「徒歩」＝「かち」という言葉からそう呼ばれました。
④ 絵図の枠線で囲ったB・Cの部分には大きな敷地に建てられた諸藩の大名の屋敷が多く見られます。



【国立国会図書館 デジタルコレクション『江戸切絵図』、下谷絵図】

2 下の会話文を読んで、各問いに答えなさい。なお、この会話は、2022 年 9 月になされたものです。

高校生「この間、修学旅行で 1 に行ってきたよ。キレイな海を見られたし、食べ物もおいしかったよ。」

中学生「いいな。僕も 1 に行きたいな。」

高校生「そういえば、今年は 1 返還 50 年だったね。この県は（ア）第二次世界大戦では戦場になったところだね。」

中学生「第二次世界大戦では、その後に（イ）広島・長崎に原爆が落とされて、（ウ）日本はポツダム宣言を受諾したんだよね。」

高校生「そうだね。その後、日本は諸外国とサンフランシスコ平和条約を結んだけど、中国とは結ばなかったんだよね。そして、1972 年に（エ）日中共同声明が発表され、日本と中国は国交を正常化したんだよね。」

中学生「あつ、これも 50 年前だ。」

高校生「ホントだね。そして、第二次世界大戦後には国際平和組織が設立されたけど知っている？」

中学生「 2 だよな。」

高校生「この組織は最初は 51 カ国で構成されていたんだけど、現在では 193 カ国で構成されているんだよね。そのなかで、（オ）安全保障理事会を中心に平和を維持しているんだよね。」

中学生「50 年前にはいろいろな出来事があったけれど、30 年前には何があったのかな。」

高校生「1992 年には前年の湾岸戦争の影響を受けて、日本国内では国連平和維持協力法が制定されて、（カ）国連への平和維持活動の道が開かれたんだよね。」

中学生「それじゃ、20 年前は、どうなっているんだろう。気になってみたから自分で調べてみるね。」

高校生「自分で調べることも大切。自分で調べて、さらに気になったものをとことん調べてみよう。そうするともっともっと勉強って、楽しくなるよ。」

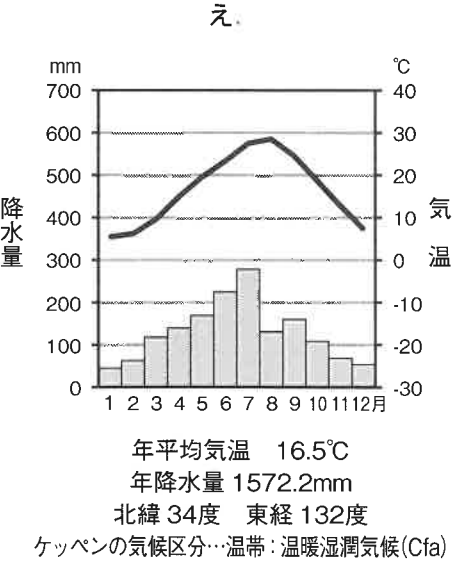
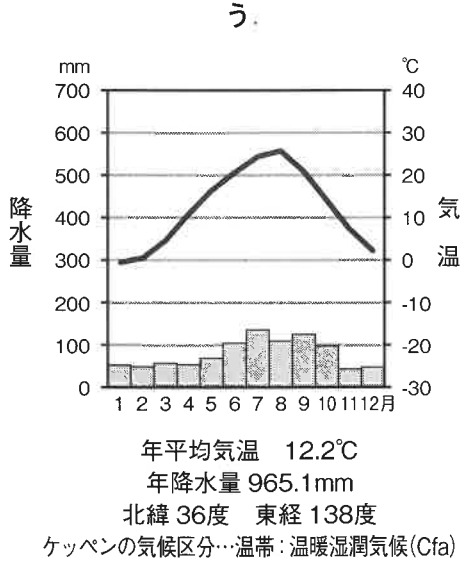
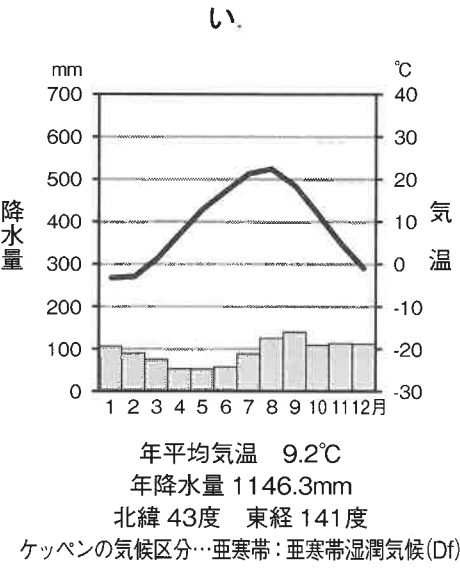
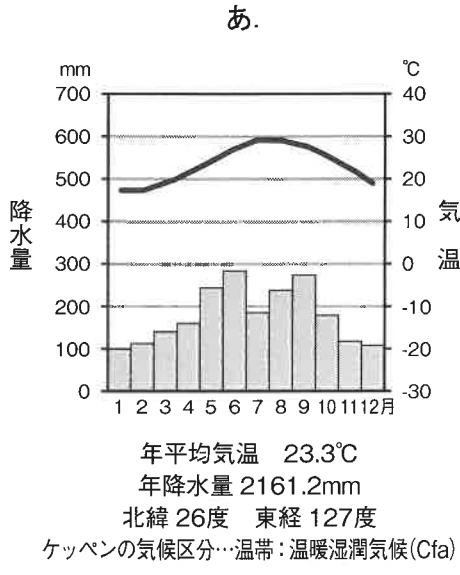
中学生「分かった。自分で調べてみるね。また、分かったら教えるね。それじゃ、もう最終下校時刻になるから帰るね。」

高校生「うん、また明日。」

問 1 会話文中の空らん 1 ・ 2 に当てはまる語句を漢字で答えなさい。

- 問 2 会話文中の下線部（ア）について、正しいものを次から 1 つ選び、記号で答えなさい。
- あ. イギリスを中心とする三国協商とドイツを中心とする三国同盟間で行われた戦争である。
 - い. 第二次世界大戦での講和条約により日本は遼東半島を獲得した。
 - う. アメリカは中立を貫き、第二次世界大戦には参加しなかった。
 - え. ドイツがポーランドを侵攻したことにより第二次世界大戦は始まった。

問 3 会話文中の下線部（イ）について、広島県の雨温図を次から 1 つ選び、記号で答えなさい。



【雨温図作成サイト（埼玉大学教育学部人文地理学谷謙二研究室）より作成】

問4 会話文中の下線部（ウ）について、ポツダム宣言を受諾した西暦を数字で書きなさい。

問5 会話文中の下線部（エ）について、日中共同声明により中国から日本に友好の証として動物が贈られました。このときに贈られた動物として正しいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. キリン い. コアラ う. パンダ え. ライオン

問6 会話文中の下線部（オ）について、安全保障理事会では以下の条件がすべて満たされたときに決議が採択されます。すべての条件を満たしたものを1つ選び、記号で答えなさい。

《条件》		
・安全保障理事会を構成する常任理事国5か国と非常任理事国の10か国の評決で決議が行われる		
・理事国15か国中9か国以上が賛成すること		
・常任理事国の反対が一切ないこと		

あ.

	賛成	反対
常任理事国	5カ国	0カ国
非常任理事国	8カ国	2カ国

い.

	賛成	反対
常任理事国	4カ国	1カ国
非常任理事国	10カ国	0カ国

う.

	賛成	反対
常任理事国	5カ国	0カ国
非常任理事国	3カ国	7カ国

え.

	賛成	反対
常任理事国	2カ国	3カ国
非常任理事国	7カ国	3カ国

問7 会話文中の下線部（カ）について、国連平和維持活動の略称として正しいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

あ. ILO い. ODA う. PKO え. WTO

3 以下の会話文を読んで、各問いに答えなさい。

なお、この会話は、2022年9月になされたものです。

まなとくん：8月になってようやく（ア）ウクライナが穀物輸出を再開したね。

りょうたくん：世界で食糧危機が常に騒がれている今、見過ごせないニュースですね。

まなとくん：日本も食糧危機を他人事ととらえてはいけないよね。昔は、（イ）江戸時代をはじめ、常に食糧危機は起こっていたわけだし。つい最近、24年ぶりに為替レートが1ドル130円台から140円を突破したし・・・

りょうたくん：為替レートと日本の食糧危機がどう関連するの。

まなとくん：

りょうたくん：なるほど。だから最近、外国産の肉や果物が値上がりしているのか。

まなとくん：このままだと食料品が購入しづらくなり、ある意味日本も「食糧危機」だよな。

りょうたくん：外国産に頼るだけではなく、（ウ）稲作をはじめ、（エ）日本の農林水産業を今まで以上に守っていく必要があるね。

問1 会話文中の下線部（ア）について、各問いに答えなさい。

（1）ウクライナと日本の時差を答えなさい。なお、ウクライナの標準時子午線は東経30度、日本の標準時子午線は東経135度です。

（2）ウクライナの輸出量が世界5位（2020年）であり、日本国内の生産量の66.4%（2020年）が北海道である作物の名称を漢字二文字で答えなさい。

問2 会話文中の下線部（イ）について、下記の文章は各々の人物が江戸時代にききんの対策として行ったことです。行った人物の名前を次から1つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

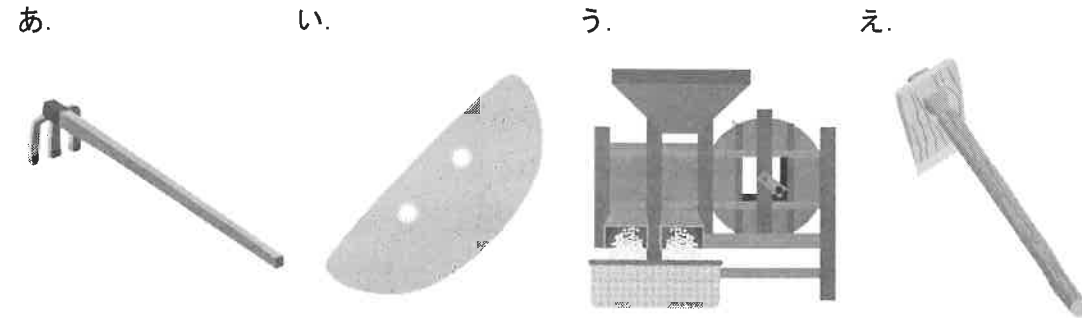
- A 囲米を実施し、各地の大名に米を備蓄させた。
- B 印旛沼・手賀沼の開拓を進めた。
- C 上米を実施した。

あ. 水野忠邦 い. 田沼意次 う. 徳川吉宗 え. 松平定信

問3 会話文中の に入る文章を、下記の語句を全て使用し、前後の文章の内容から考えなさい。

語句：円安、輸入

問4 会話文中の下線部（ウ）について、下記の農具は、昔稲作で使用されたものです。主に江戸時代から使用されたと思われる農具を次からすべて選び、記号で答えなさい。



問5 会話文中の下線部（エ）について、日本の農林水産業を守るために、政府がどのような政策を実施すべきと考えますか、あなたの意見をのべなさい。

4. 次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

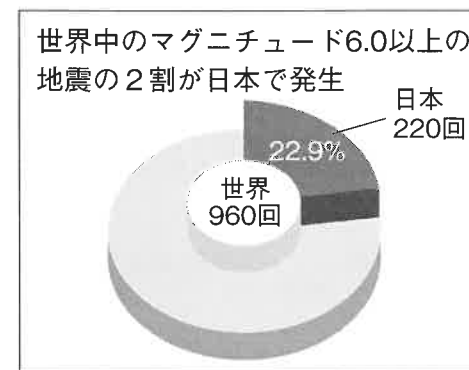
（ア）日本は地震が多く、火山の活動もさかんです。地震によって海底の地形が変形した場合には、津波が発生することもあり、2011年に起きた（イ）東北地方太平洋沖地震（東日本大震災）では、沿岸部に大きな被害がもたらされました。

日本は、毎年のように梅雨や台風などによる大雨に見舞われることから、気象災害も多い国です。川や海の周りの低い土地にたくさんの人が住んでいることも、多くの気象災害が起こる原因となっています。台風の通り道になりやすい地域では、強風や高潮による被害、大雨による洪水や土石流などが起こることも珍しくありません。

災害を引き起こす地震や豪雨、台風などの自然現象そのものを止めることはできません。日本では、これらの現象によって被害が及ぶのを防ぐ防災や、被害をできるだけ少なくする減災のために、（ウ）さまざまな取り組みが行われています。

もし災害が発生した時には、国や市区町村などの協力のもとで、被災者の救助や避難所・仮設住宅の設置、食料品・飲料水や生活必需品の支給、医療活動といった支援が行われます。ほかの地方からも消防隊や警察、（エ）自衛隊、海上保安庁など多くの人々が被災地に派遣されることもあります。

問1 下線部（ア）について、下の図のように日本は世界有数の地震多発地帯です。なぜ日本付近では地震が多発するのか、説明しなさい。



【「わが国で発生する地震」（内閣府）より】

問2 下線部（イ）について、下記の図のように特に岩手県南部から宮城県にかけて、津波による被害が甚大でした。特にこの地域で津波が高くなった理由を、海岸の地形の特徴にふれて答えなさい。

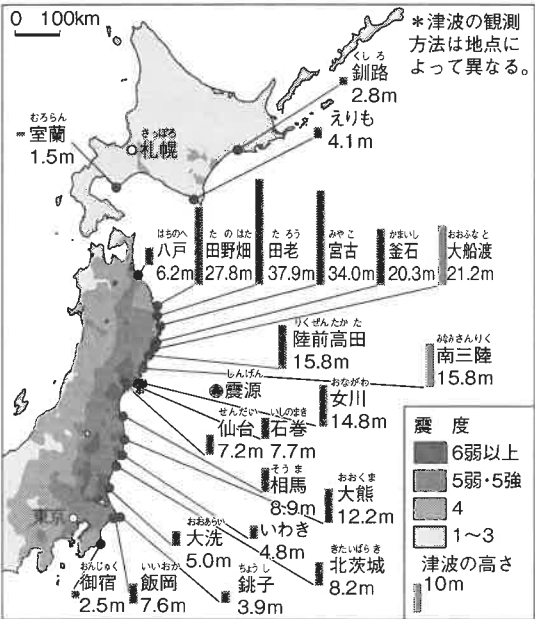


図1 東日本大震災の震度と津波の高さ



図2 三陸海岸拡大図

問3 下線部（ウ）について、東日本大震災後、都内の私立学校は震災発生時にその学校だけでなく他の私立学校の生徒の避難も一時的に受け入れる約束を結びました。その理由として最も正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- あ. 全ての私立学校は、多くの他校の生徒を受け入れることができる備蓄品を十分に用意しているため。
- い. 登下校の時間帯に震災が発生し、首都圏の交通機関がストップするような状況でも、所在不明の生徒を出さないため。
- う. 私立学校には、どのような災害時でも確実につながる電話回線を完備しているため。
- え. 色々な私立学校を知ってもらふ機会を増やすため。

問4 下線部（ウ）について、自然災害による被害を予測し、想定される被害を色や記号を使い分けて表現したり、避難場所などを分かりやすく表した地図のことを何といいますか。カタカナで答えなさい。

問5 下線部（エ）について、自衛隊の説明として誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- あ. 自衛隊の最高指揮官は内閣総理大臣である。
- い. 自衛隊の最も大切な任務は、日本の平和と独立を守り、安全を保つことである。
- う. 自衛隊については日本国憲法第9条に明記されている。
- え. 陸上・海上・航空の3自衛隊からなる。

問6 国は2022年8月30日、東京電力福島第1原子力発電所がある福島県双葉町の帰還困難区域のうち一部の避難指示を解除しました。同原発事故後11年5カ月にわたり避難を続けてきた同町で、住民の居住が再開しました。原発事故前、双葉町には約7100人が住んでいました。現在、町民の多くは県内外の避難先で生活基盤を築いています。復興庁が同年3月に公表した調査結果では、町に戻りたいとの回答が11.3%にとどまる一方、60.5%が戻らないと決めていると答えました。以下の図は戻らないと答えた理由をまとめたものです。（①）～（⑤）にあてはまる語句をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

避難先で（①）をすでに購入・建設し、将来も継続的に居住予定である	56.6%
医療環境に不安がある	45.7%
避難先の方が生活（②）性が高い	39.5%
生活に必要な（③）などが元に戻りそうにない	34.1%
水道水などの安全性に不安がある	31.0%
（④）の安全性に不安がある	27.4%
（⑤）量が低下せず不安がある	26.2%

【復興庁ホームページより】

- あ. 原発
- い. 商店
- う. 自宅
- え. 放射線
- お. 利便

解答用紙（社会）

2月1日午前実施

1	問1			
	問2			
	問3	問4	問5	問6
	問7			
	問8			

2	問1	1		2		問2	
	問3		問4	年	問5		
	問6		問7				

3	問1	(1)	時間	(2)
	問2	A	B	C
	問3			
	問4			
	問5			

4	問1				
	問2				
	問3	問4	問5		
	問6	①	②	③	④

受 験 番 号	氏 名	得 点
		/50