

解答

- 一
- 問一 ア
- 問二 つくらされ
- 問三 みんなで力を合わせて
- 問四 ウ
- 問五 ⑤ ウ ⑥ オ
- 問六 イ
- 問七 イ
- 問八 エ
- 問九 ウ
- 問十 はじめ…大河とぼくは / おわり…拍手をした。

二

- 問一 あ 文化 い ことば
- 問二 ウ
- 問三 はじめにことばありき
- 問四 あまね い 生きていくのに必要なこと
- 問五 ア
- 問六 ア
- 問七 ウ

三

- ① ウ ② エ ③ エ ④ ア ⑤ イ

四

- ① (起)死(回)生 ② 南(船)北(馬) ③ (空)前(絶)後 ④ (針)小(棒)大
- ⑤ (一部)始終

五

- ① 人 ② 元 ③ 意 ④ 念 ⑤ 手

六

- ① 染〔める〕 ② 素質 ③ 簡潔 ④ 誤解 ⑤ 推測

解説

一

問四 ——線④の前には、森下君がきて、「やめろ、やめろんだ！」と言っている最中に、遠くから先生が走ってきて「あなたたち、何してるの！」と叫んでいる様子が描かれています。先生が来たとたん前に立ちはだかり、止めに入ったという森下君の態度を、ぼくがいやに思っていることから、選択肢ウが選べます。

問九 ぼくが花壇を直していると、森下君が手伝いはじめ、いつの間にか人が集まり、皆が協力している雰囲気には感動しています。でもその「みんな」の中に大河がふくまれていない気がして、複雑な気分になっていることから、あてはまらないものは選択肢ウであることがわかります。

二

問六 ——線⑤の後にある「生まれてすぐ、」ではじまる一文や、「他方、人間の赤ん坊は、」以降の内容から選択肢

アが選べます。

問七 ——線⑥の前後に着目します。人間の赤ん坊は、体がしっかりと整ってくるまでの間、教育らしいことはできず、動物にくらべて、インプリンティングの教育で劣っていることが説明されています。しかし、ことばだけは例外で、生まれた瞬間から、習得を始めることができるという内容から、最も適当なものは選択肢ウであることがわかります。