
平成25年度 一次

桐蔭学園 中等教育学校・中学校 学力検査問題

社 会

平成25年2月1日 施行

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この冊子の中を見てはいけません。
2. 机の上には、えんぴつ・消しゴム・受験票・座席券・時計以外のものを置いてはいけません。受験生どうしの貸し借りもできません。また、机の中には何も入れてはいけません。
3. けいたい電話は、必ず電源を切って、かばんの中に入れておいてください。
4. 問題冊子の印刷が見えづらかったり、ページが不足したりしている場合、また、えんぴつを落としたり、体の調子が悪くなった時は、だまって手をあげてください。
5. 問題冊子のあいているところは自由に利用してかまいませんが、どのページも切りはなしてはいけません。
6. 問題は13ページまであります。

1 次の文章を読んで、あとの間に答えなさい。

日本は、中国大陸や朝鮮半島と古くから密接な結びつきをもって交流してきました。その歴史を、ここでふりかえってみたいと思います。

狩りや漁を中心にした生活であった縄文時代の日本列島に、①中国や朝鮮半島から新しい文化が伝わり、弥生時代へとかわりました。

中国の記録によれば、今から2100年前の紀元前1世紀の日本には、百あまりの「くに」があったとされています。そして約1800年前の3世紀には、②一人の女王が三十あまりの「くに」を従えていたことが記録されています。

3世紀後半には巨大な古墳が作られ始め、古墳時代へと入ります。日本を統一したヤマト政権は、5世紀になると中国に使者をおくり、朝鮮半島とも関係を深めます。中国や朝鮮半島から、進んだ文化を取り入れることがその目的の一つですが、当時③戦乱を逃れて中国や朝鮮半島から日本列島に移住した人々も多数おり、かれらも多く役立つ技術を日本にもたらしました。

6世紀の末、分裂していた中国を(a)が統一すると、国交を結び、直接その文化をとりいれようという考えが生まれました。推古天皇のもとで【あ】となった聖徳太子は国内の改革に力を入れ、仏教を盛んにしようとするとともに、(a)との対等外交をめざしました。

8世紀になると(a)にかわって成立した(b)に、本格的な使者が継続的に派遣されました。奈良の朝廷は(b)の政治のしくみや文化をとりいれて、国家の体制の整備を進めました。平城京も(b)の都を手本としたもので、④奈良時代は大陸の影響を受けた文化が盛んになりました。続く平安時代も(b)への使者派遣は続きましたが、その国力がおとろえ始めると9世紀末には使者の派遣を停止してしまい、中国との正式な国交はとだえます。

平安時代の後期、中国との貿易が行なわれていましたが、その貿易の利益に目をつけたのが、武士として初めて【い】となった⑤平清盛でした。彼は瀬戸内海の港を修築して設備を整え、来日する中国船の入港を独占しようとした。

鎌倉時代はモンゴル(元)軍の攻撃もあり、中国との交流はあまり盛んではなかった印象がありますが、中国商人を中心とした貿易は続いており⑥日本の僧も中国に渡って新しい仏教を学び、国内でその教えを広めました。

室町時代になると、3代将軍足利義満が中国の(c)と正式に国交を結び、貿易を開始しました。(c)の関心は海賊の防止にあり、室町幕府は海賊をとりしまり貿易で大きな利益をあげました。この貿易は、幕府の力が弱まり戦乱の世となると終わりました。

1543年にポルトガル人が日本に漂着したことから、ヨーロッパとの交流が始まりました。全国統一をはたした豊臣秀吉は貿易にも力を入れ、⑦貿易の障害となる海賊の退治を諸

大名に命じています。そして、(c)との貿易の再開をめざしましたが、ことわられてしまいます。このことも一因となって(c)を屈服させるべく戦争を起こし、朝鮮への出兵が行なわれました。2度にわたる出兵で朝鮮は国があれば、朝鮮に援軍を送った(c)も国力がおとろえて、やがて滅亡してしまいます。1603年に【う】となった徳川家康は、朝鮮との国交を回復しました。朝鮮は豊臣氏を滅ぼした家康の申し出を受け入れ、江戸時代には使者を12回も日本に送り、両国の関係で最も友好的な状態が長く続きました。

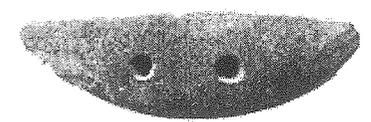
1868年に江戸幕府が倒れ、明治新政府による国家の改革が始まりました。新政府は中国に対しては対等な立場をとりましたが、朝鮮に対しては不平等な条約を押しつけました。ここには、欧米に対抗するためには、⑧日本は朝鮮半島を影響下に置かなければならないという、自分勝手な考えがありました。当時の朝鮮は中国の(d)の影響下にあり、保護を受けるという関係にあったため、日本と(d)は朝鮮の問題で対立しました。そして1894年、日清戦争が開始され日本が勝利しました。しかし、次にロシアが中国の東北部と朝鮮半島の支配をねらって進出してくると、1904年に日本とロシアとの戦争が始まります。1905年、この戦争に勝利した日本は、初代総理大臣を務めた【⑨】を朝鮮半島に派遣して、その支配にあたらせました。しかし、朝鮮の人々の日本に対する反感は高まり、【⑨】は1909年に暗殺されてしまいます。そして、日本は翌1910年に韓国併合条約を結び、朝鮮半島は完全に日本の支配化におかれてしまいました。

一方、日清戦争終結後、欧米諸国による中国の侵略が進みました。日本も日露戦争の後、ロシアが持っていた中国東北部の鉄道や鉱山などの権利を手にいれました。第一次世界大戦が終結すると、世界中に不景気が広がりました。このような時に、日本の軍部と一部の政治家は中国を侵略して、不景気を乗り切ろうとしました。そして1931年に日本軍は中国軍との戦争を開始し、中国東北部を占領しました。これを満州事変といい、中国との戦争は太平洋戦争で日本が敗れた1945年まで続きました。また、朝鮮半島の支配もこの敗戦で終わりました。この後、⑩1972年の田中角栄内閣の時、東アジアの国際情勢で大きな進展がみられましたが、それまでの過程で生じたさまざまな問題は未解決のまま現在も残っています。

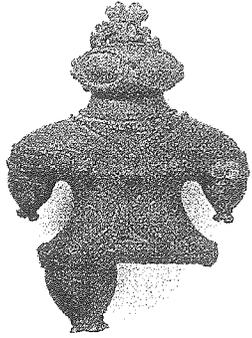
問1 文中の下線部①についてあてはまらないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア.

イ.



ウ.



エ.



問2 文中の下線部②について誤っているものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

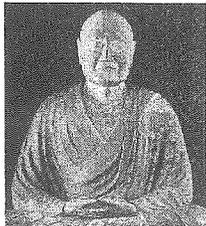
- ア. 女王のいた「くに」の名は邪馬台国といた。
- イ. 女王の「くに」は外国とは交渉をしなかった。
- ウ. 女王の名は卑弥呼といた。
- エ. 女王は、まじないやうらないによって政治を行っていた。

問3 文中の下線部③に関する説明として誤っているものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

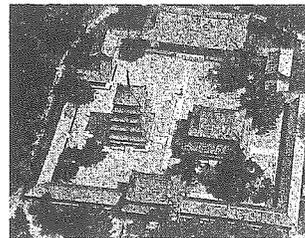
- ア. このような人々を渡来人という。
- イ. 高級な織物や新しい焼き物、馬具などの技術が伝えられた。
- ウ. 漢字や仏教は特別な学者や僧だけが伝えることができた。
- エ. このような人々も日本人の祖先となっていた。

問4 文中の下線部④について奈良時代にあてはまらないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア.



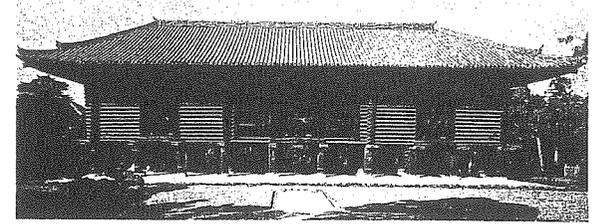
イ.



ウ.

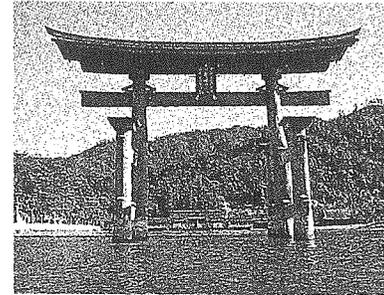


エ.



問5 文中の下線部⑤の人物により整えられ、現在は世界遺産となっている建物を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

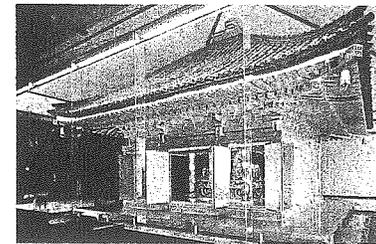
ア.



イ.



ウ.



エ.



問6 文中の下線部⑥にあてはまる人物を、次のア～エの中から1人選び、記号で答えなさい。

ア. 道元 どうげん



イ. 日蓮 にちれん



ウ. 親鸞 しんらん



エ. 法然 ほうねん



問7 文中の下線部⑦の海賊を何とよびましたか、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 倭寇 わこう

イ. 元寇 げんこう

ウ. 南蛮 なんばん

エ. 東夷 とうい

問8 文中の下線部⑧に関して、朝鮮に強い姿勢でのぞみ、後の西南戦争の中心となった人物を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 板垣退助 いたがきたいすけ

イ. 伊藤博文 いとうひろぶみ

ウ. 木戸孝允 きとたかよし

エ. 西郷隆盛 さいこうたかもり

問9 文中の空欄(⑨)にあてはまる正しい人物を、次のア～エの中から1人選び、記号で答えなさい。

ア. 板垣退助

イ. 伊藤博文

ウ. 木戸孝允

エ. 西郷隆盛

問10 文中の下線部⑩の時のできごととして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 日韓基本条約の調印

イ. 日中共同声明の発表

ウ. 日ソ共同宣言の調印

エ. 日米安全保障条約の調印

問11 文中の空欄(a)～(d)にあてはまる国名の組み合わせとして正しいものを、次のア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア.	a: 唐 <small>とう</small>	b: 隋 <small>ずい</small>	c: 清 <small>しん</small>	d: 明 <small>めい</small>
イ.	a: 唐	b: 明	c: 隋	d: 清
ウ.	a: 唐	b: 隋	c: 明	d: 清
エ.	a: 隋	b: 唐	c: 清	d: 明
オ.	a: 隋	b: 明	c: 唐	d: 清
カ.	a: 隋	b: 唐	c: 明	d: 清

問12 文中の空欄【 あ 】～【 う 】にあてはまることばの組み合わせとして正しいものを、次のア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア.	あ: 摂政 <small>せつせい</small>	い: 太政大臣 <small>たいていだいじん</small>	う: 関白
イ.	あ: 太政大臣	い: 摂政	う: 関白
ウ.	あ: 太政大臣	い: 摂政	う: 関白
エ.	あ: 摂政	い: 太政大臣	う: 征夷大將軍 <small>せいゐだいしやうぐん</small>
オ.	あ: 関白	い: 摂政	う: 征夷大將軍
カ.	あ: 関白	い: 太政大臣	う: 征夷大將軍

2 次の文章を読んで、あとの間に答えなさい。

現在の世界には約 (①) の国があり、約 (②) 億人の人々が暮らしています。地球は、宇宙の中に浮かぶ1つの船のようなものですから、世界の人々は同じ船に乗る乗組員ということになります。日本をはじめ、多くの国々は、他国と③貿易・その他で互いに関わりながら存在しています。日本と関係が深い国々に関して、どのようなつながりがあるか考えてみましょう。

問1 文章中の (①) の中に入る最も適する数字を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 160 イ. 190 ウ. 220 エ. 250

問2 文章中の (②) の中に入る最も適する数字を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 70 イ. 80 ウ. 90 エ. 100

問3 文章中の下線部③について、次の表中の1、2、3に当てはまる国名を、下のア～カの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。(ただし、同じ番号は同じ国を表します)

- ア. アメリカ
イ. イギリス
ウ. 中国
エ. ドイツ
オ. ブラジル
カ. ロシア

日本に住む外国人(2010年)		日本の輸入相手国(2011年)	
国名	割合 (%)	国名	割合 (%)
1	32.2	1	21.5
韓国・朝鮮	26.5	3	8.7
2	10.8	オーストラリア	6.6
フィリピン	9.8	サウジアラビア	5.9
ペルー	2.6	アラブ首長国連邦	5.0
3	2.4	韓国	4.7
その他	15.7	その他	47.6

(ともに日本国勢図会 2012/2013 による)

問4 次の文章A～Dは、日本との関わりが深い国々に関する説明です。A～Dの文章と、あとの地図を見て、下の(1)～(3)の設問に答えなさい。

- A 日本はこの国から大量の [1] を輸入している。この国は世界有数の [1] の産出国で、その収入の多くを [1] に関連したものからえている。国土の大部分に砂漠が広がるが、海水から真水をつくるなどの工夫をして、作物栽培にも取り組んでいる。日本は、海水から真水を造る技術の協力をしてきた。
- B この国には先住民のほか、ヨーロッパ、アフリカ、アジアなどから移り住んだ人々の子孫が暮らしている。日本から海外に移り住んだ人々とその子孫(日系人)は特にこの国に多い。近年はこの国から日本に仕事に来る人たちが増えている。国土は広く、北部の広大な熱帯の森林地帯や南部の温帯などさまざまな自然が広がる国である。日本はこの国から大量に [2] を輸入している。この国は世界有数の [2] の産出国である。
- C この国は世界有数の農産物の生産国である。農業は広大な農場で機械を使って大規模に行われている。日本はこの国から多くの農産物を輸入している。また、この国では、自動車が生活に欠かせなく、無料の高速道路が国内に張りめぐらされている。宇宙産業や航空産業が盛んに行われている国でもある。
- D この国の人口の約9割は1つの同じ民族であるが、そのほかに言葉や習慣のことなる多くの民族が暮らしている国である。この国では、人口が増えすぎないようにという国の方針があって、一人っ子の家庭が多い。また、豊かな資源や労働力を生かして、急速に経済が発展している国でもある。

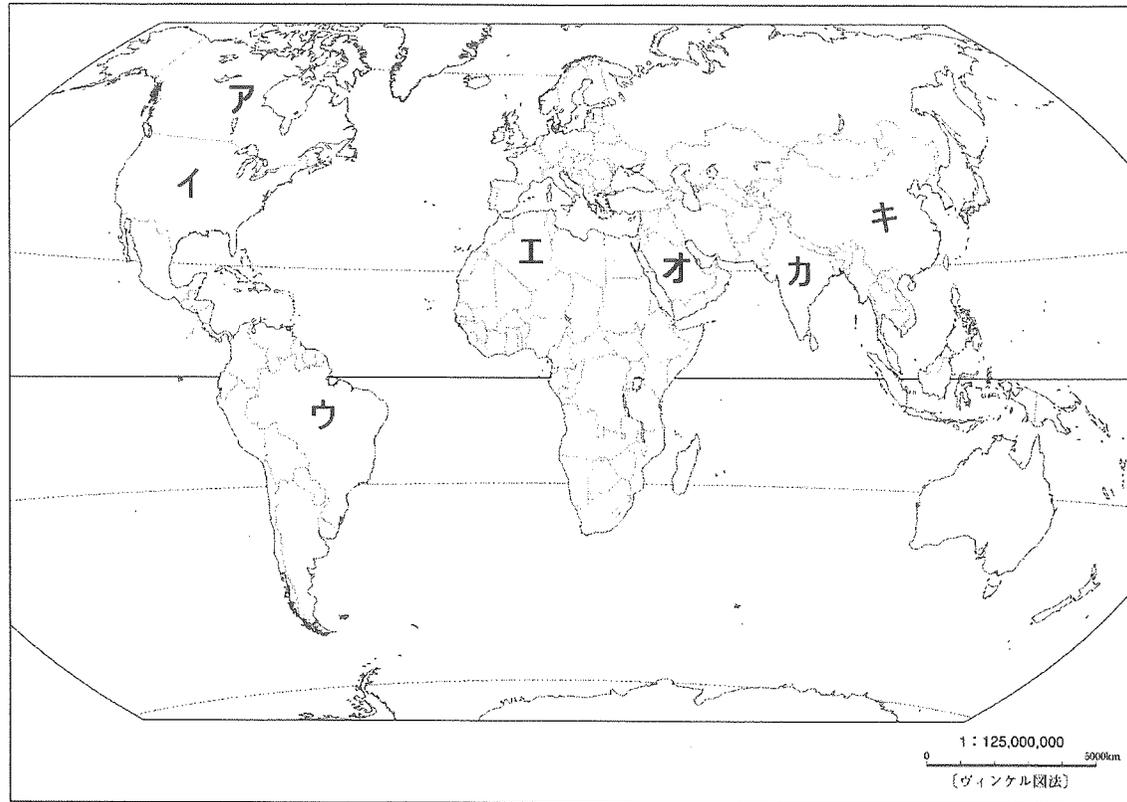
(1) 文章A～Dに適する国の位置を、あとの地図中のア～キの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(2) 文章中の [1] と [2] に最も適する資源を、次のア～オの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 鉄鉱石 イ. 石炭 ウ. 石油 エ. 天然ガス オ. ウラン

(3) Cの文章中の下線部に関して、日本がC国から大量に輸入している(全輸入量の半分以上がCの国からの輸入である)農産物として、最も適するものを、次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 羊毛 イ. 紅茶 ウ. 大豆 エ. ぶどう オ. カカオ豆



3 以下は、中学校入学をひかえた太郎君への親戚のおじさんからの手紙です。文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

太郎君、中学校入学おめでとう。ついこのあいだ小学生になったと思ったら、もう中学生になるのだね。君も知っている通り、いままでの小学生の6年間と、これからの中学生の3年間は、義務教育だ。義務といっても、これは保護者が君たち子どもに教育を受けさせる義務があるということであって、君たちにとっては、「教育を受ける権利」があるということだけどね。少し勉強にもなるから、①日本国憲法の条文を紹介しておくよ。

第26条

1. すべて国民は、法律の定めるところにより、その **A** に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。
2. すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負ふ。義務教育は、これを **B** とする。

ここに書かれている「普通教育」というのは、国民として一般的に必要な知識・教養を与える教育ということだ。たとえば新聞で使われる常用漢字は、すべてこの段階で学ぶことができる。そして君も、大人になるにつれて、社会の一員としてさまざまな②権利を得たり、③義務を負ったりすることになる。たとえば中学校を終えると、多く人は高校に行くけれど、人によっては④就職をする人も出てくる。しかし、大人になれば、自分の権利を主張するばかりでなく、他者を受け入れる心を持ち、さまざまな⑤公共的な問題の解決を目指していかなければならない。選挙権をはじめとした⑥参政権を得るのはまだだけど、ぜひこの3年間で大人になるというつもりで、充実した中学校生活を送ってほしいと思う。

問1 下線部①に関連して、(1)と(2)の設問に答えなさい。

(1) 日本国憲法が成立した1940年代後半に起きたできごととして、誤っているものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本はポツダム宣言にもとづき、連合国の^{せんりょう}占領を受けた。
 イ. 朝鮮半島では、大韓民国と朝鮮民主主義人民共和国が生まれた。
 ウ. 中国では、中華人民共和国が生まれた。
 エ. 東ドイツに「ベルリンの^{かべ}壁」が建設された。

(2) 日本国憲法の内容に関する以下の記述のうち、誤っているものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴とされている。
- イ. 国民から選ばれた代表者が議会で政治を行う議会制民主主義がとられている。
- ウ. 戦争を放棄し、戦力をもたない平和主義がうたわれている。
- エ. 憲法改正は、各議院の総議員の3分の2以上の賛成で成立する。

問2 、に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. A：能力 B：有償
- イ. A：能力 B：無償
- ウ. A：年齢 B：有償
- エ. A：年齢 B：無償

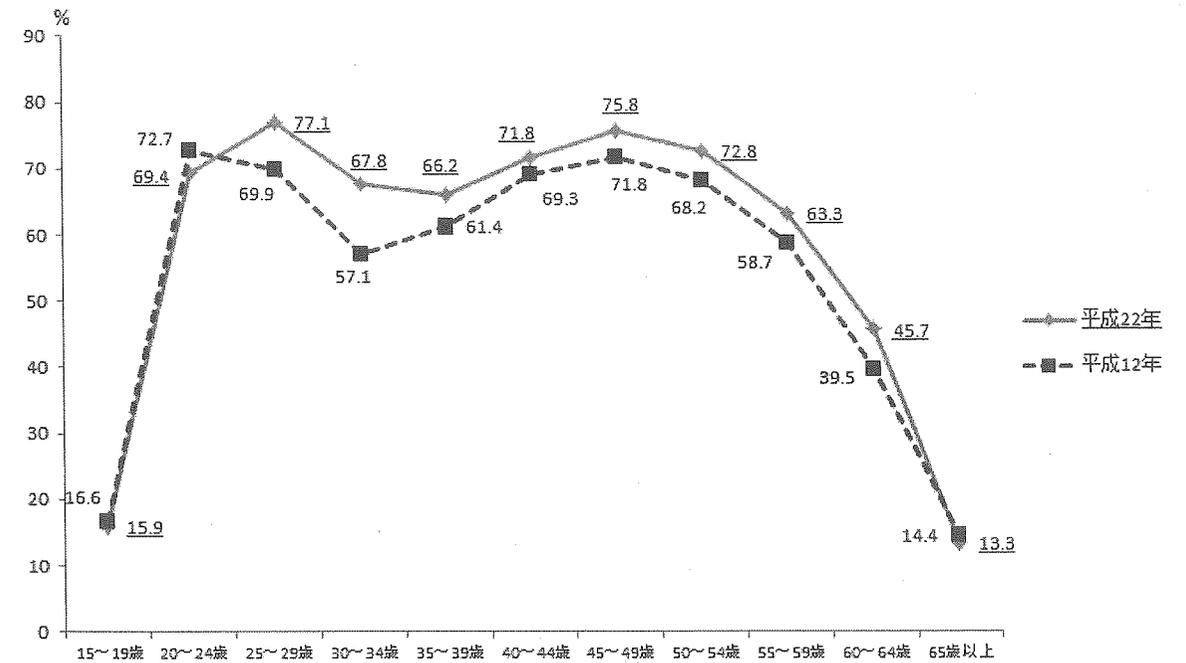
問3 下線部②に関連して、日本国憲法で保障されている権利は、自由権、社会権、平等権などに分けられる。以下の権利のうち社会権に当てはまるものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 健康で文化的な最低限度の生活を営む権利
- イ. 人種や信条などによって、差別されない権利
- ウ. 住む場所や職業を選べる権利
- エ. 新聞に投書したり、本を出版したりできる権利

問4 下線部③に関連して、教育を受けさせる義務のほかに、日本国憲法に規定されている国民の義務の組み合わせとして正しいものを、次のア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 勤労の義務と投票の義務
- イ. 勤労の義務と兵役の義務
- ウ. 勤労の義務と納税の義務
- エ. 投票の義務と兵役の義務
- オ. 投票の義務と納税の義務
- カ. 兵役の義務と納税の義務

問5 下線部④に関連して、以下のグラフは、平成12年と平成22年における、女性の年齢階級別の労働力率に関するグラフである。なお、労働力率とは、「働くことが可能な人口のうち、働く意志のある人たちの比率」のことを意味する。以下のグラフから読みとれることとして、正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



総務省統計局「労働力調査」より作成

- ア. 平成12年においても平成22年においても、25～29歳の女性の労働力率は、20～24歳の労働力率に比べて低くなる傾向にある。
- イ. 平成12年に比べて平成22年では、いずれの年齢階級においても、労働力率が高くなる傾向にある。
- ウ. 平成12年の調査において女性の労働力率が最も高いのは、20～24歳の年齢階級である。
- エ. 平成22年の調査において女性の労働力率が最も高いのは、45～49歳の年齢階級である。

問6 下線部⑤に関連して、以下は道路の建設計画をめぐる争われている公共的問題についての記述です。文章を読んで、問題に答えなさい。

魚屋さんを営んでいたAさんに、道路を建設したいので立ち退いてほしいという話が、B市からありました。B市が主張することには、最近、近くにテーマパークができたことで交通量が増え、事故も増えたため、新しく広い道路を建設したいということでした。B市は、Aさんに土地などの代金をはらうと言っていますが、商売が続けられなくなってしまうAさんは、この場所を立ち退きたくありません。

以下の主張のうち、Aさんの立場に反対する主張を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 道路の利用者が便利になるとしても、個人の財産権は最大限尊重されるべきである。
- イ. 道路の建設によって生じる排気ガスなどの問題は、公共の福祉に反するものである。
- ウ. 魚屋さんは近所にあまりないので、市民のためにも必要である。
- エ. 交通が便利になると経済が発展するから、個人の財産も公共の福祉のために用いられるべきである。

問7 下線部⑥に関連して、参政権についての記述のうち、正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 衆議院も参議院も、選挙権を持つのは18歳以上の男女である。
- イ. 衆議院も参議院も、被選挙権を持つのは20歳以上の男女である。
- ウ. 特定の地方自治体だけに適用される、特別法の制定には、住民投票が実施される。
- エ. 最高裁判所の裁判官に対する国民審査の結果で、裁判官が辞めた事例がある。

(お わ り)