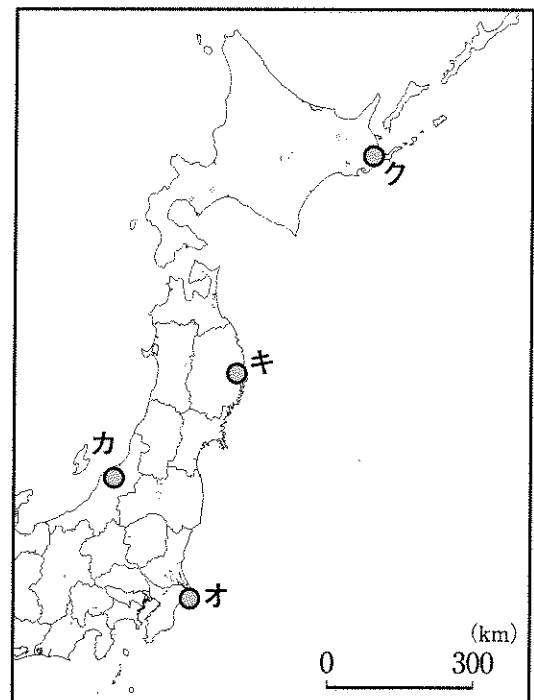
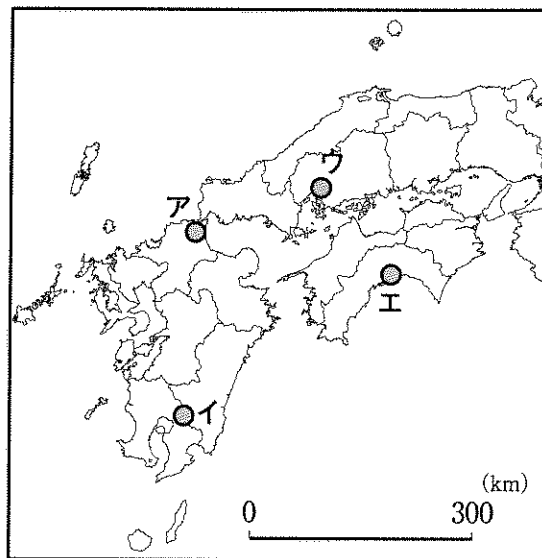
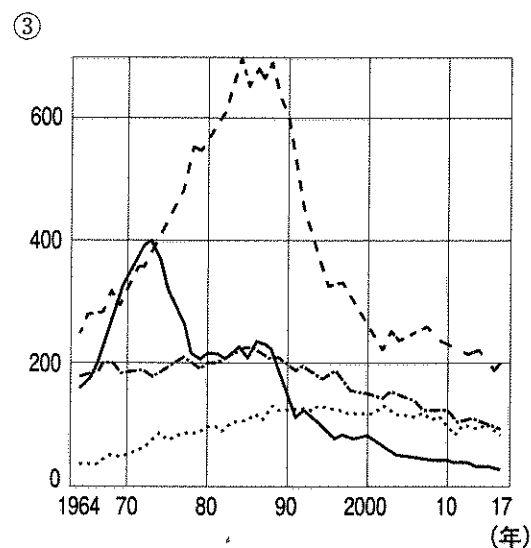
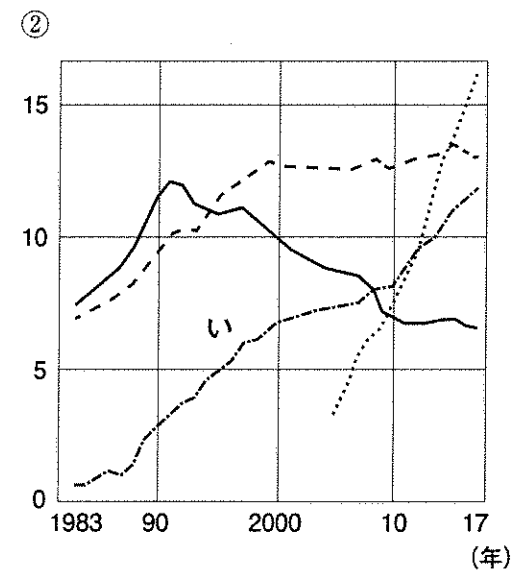
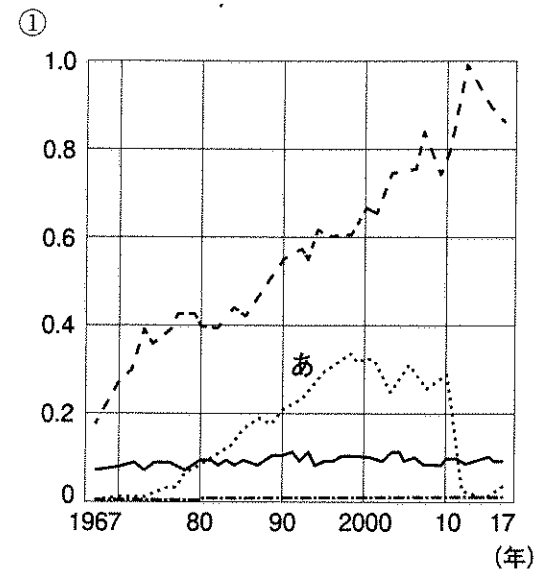


【1】 次の①～⑥の各文が説明する内容を、地図中のア～クにあてはめたとき、余るものが2つあります。ア～クの中から2つ選んで書きなさい。

- ① この漁港の周辺では多くの種類の魚がとれ、水揚げ量は国内第1位である。
- ② 1960年代にこの河川の流域では水銀中毒による公害病が確認された。
- ③ この平野ではハウスを利用したナスやピーマンの栽培がさかんである。
- ④ この台地の周辺は寒流の影響で、国内で最も雨が少ない地域となっている。
- ⑤ 2019年11月に日本を訪問したローマ教皇は、1996年に世界遺産に指定された建物を前に、核兵器の廃絶に向けた取り組みを訴えた。
- ⑥ この地域は火山灰が降り積もった台地で、お茶の栽培や豚、鶏など畜産物の生産がさかんに行われている。



- 【2】 次の①～③のグラフは、「漁業の種類別の生産量（万t）」、「発電の種類別の発電量（兆kWh）」、「店舗の種類別の販売額（兆円）」のいずれかを示しています。①の「あ」と②の「い」にそれぞれあてはまるものを、下のア～シの中から選びなさい。



- | | | | |
|------------------|----------------------------|--------------|------------------------------|
| ア 沿岸漁業 | イ <small>おきあい</small> 沖合漁業 | ウ 遠洋漁業 | エ <small>ようしよく</small> 海面養殖業 |
| オ 水力 | カ 火力 | キ 原子力 | ク 再生可能エネルギー |
| ケ 百貨店 | コ スーパー | サ コンビニエンスストア | |
| シ オンライン通販（ネット販売） | | | |

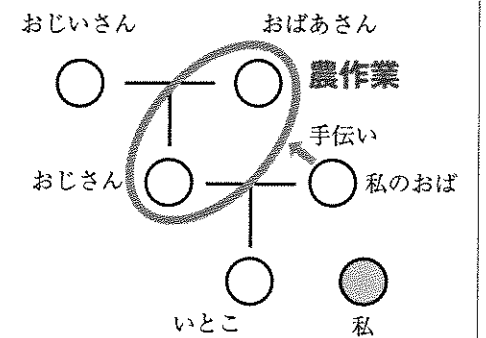
- 【3】 筑波さんは、いとこの家族を題材にレポートを書こうとしています。レポートの結論にあたる の部分にあてはまる語句を、各自で考えて書きなさい。

いとこの家族と「6次産業」

私のおばは、関東地方の北部に住んでいます。東京都心から高速道路で3時間ほどの距離のところで、家の近くには温泉を中心とした観光地もあります。

おばの家は農業をしているおじさんとおじさんの両親、そして一人っ子の中学生のいとこの5人暮らしです。おじさんはおばあさんと一緒にイチゴ栽培をしています。おばは会社で働きながら、休日には農業を手伝っています。

おじさんは今度、自分が生産したイチゴを使って「6次産業」に挑戦するそうです。私は「6次産業」について農林水産省のホームページで調べてみました。



農林漁業の6次産業化とは、1次産業としての農林漁業と、2次産業としての製造業、3次産業としての小売業等の事業との総合的かつ一体的な推進を図り、農山漁村の豊かな地域資源を活用した新たな付加価値を生み出す取組です。

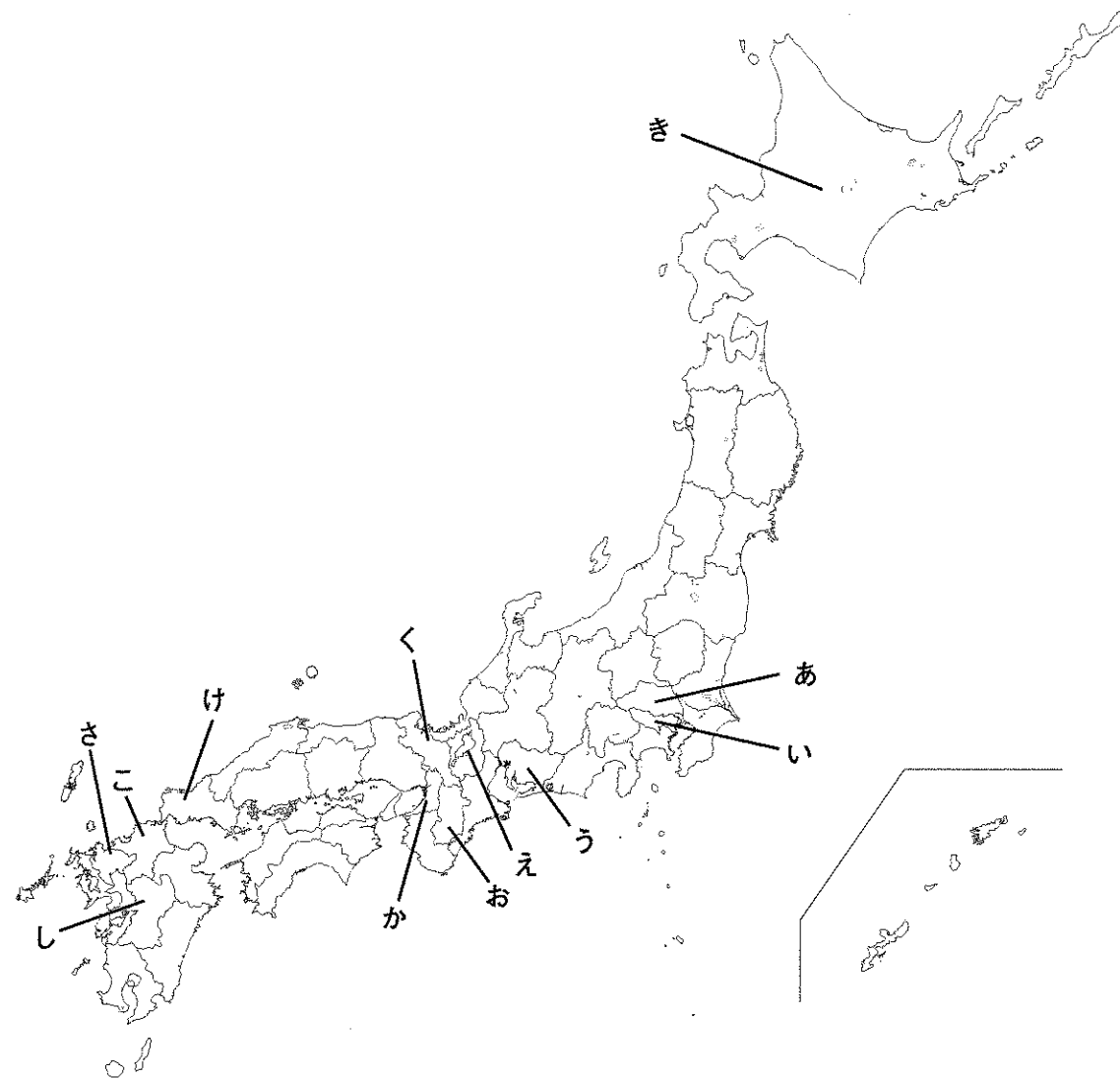
農林水産省ホームページ「農林漁業の6次産業化」より

以上のことをまとめると、

- ・「いとこの家は東京都心から高速道路で3時間ほどの距離のところで、近くには温泉を中心とした観光地がある。」
- ・「いとこの家は主におじさんとおばあさんが農業を行っている。近所の人をパートタイムで雇うことはできそうだが、会社ではない。」

これらのことをふまえてわたしは、いとこの家で1次、2次、3次産業を組み合わせるやり方として、イチゴを栽培して するのがいいのでは、と考えました。

【4】 次の地図を見て、後の各問いに答えなさい。ただし、地図中のあ～しは、現在の都道府県の一部を示しています。



(1) 日本の政治の中心地や政治の支配がおよんだ地域について、次のア～エの説明文を時代の古い順にならべたときに、3番目に来るものをア～エの中から選びなさい。

ア この時期、やから^{つるぎ}剣や鏡が出土していることから、当時の政権の支配地域の広がりがわかる。

イ この時期、に政治の中心が、に経済の中心があるが、政治を任せる命令を出した人物はにいる。

ウ 戦乱がで10年あまり続いて政治の支配が^{おとろ}衰えたあと、やを拠点に政治をおこなった武将があらわれた。

エ この時期の政治の中心地は、・付近か、かで議論がわかれている。

(2) 江戸幕府のはじめごろまでの日本の戦乱についての次の①～④の説明文と、その戦乱が起こった都道府県の記号との組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から選びなさい。

① この戦いで、源氏が平氏をほろぼした。

② この戦いでは、^{てつぱう}鉄砲を効果的に使った戦法によって^{きばたい}騎馬隊を破った。

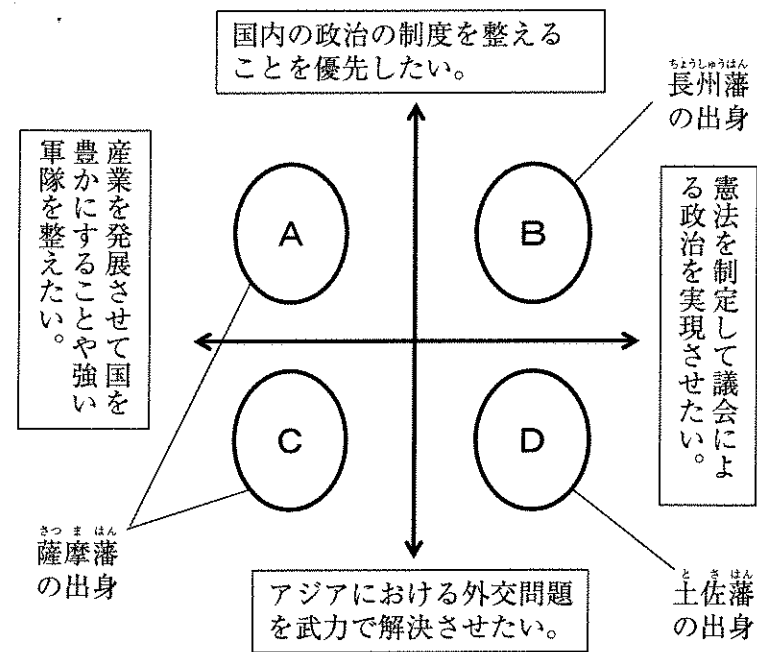
③ 重い年貢とキリスト教へのとりしまりに反対して^{いっ}一揆がおきた。

④ ^{ごけにん}御家人たちは、元の軍とこの地で戦った。

ア ① — け イ ② — お

ウ ③ — き エ ④ — あ

- 【5】 次の図は、欧米の文化や制度を取り入れつつ近代化を進めた時期の人物について、共通した考えや立場などをまとめたものです。この図を見て、後の各問いに答えなさい。



- (1) 図中のAには、外国を訪れた使節団を示す次の写真のいずれかの人物があてはまります。Aにあてはまる人物名を漢字で書きなさい。



- (2) 下の写真は、ある公園内の銅像と城を撮影したもので、銅像は図中のDにあてはまる人物のもので。Dにあてはまる人物の説明として正しいものを、次のア～エの中から選びなさい。

- ア 新しい政府の中心となり、廃藩置県の実行を決定した。
- イ 新しい政府の基本方針となる五か条の御誓文をつくり、その決定にかかわった。
- ウ 政府の改革に不満をもつ士族のための学校を鹿児島各地に設立した。
- エ 政府に国会を開く意見書を出し、自由民権運動の先駆けをなした。



- 【6】 筑波さんは、小学校の社会科の授業で学んでいる国民の権利や、国会と内閣という国の機関がもつ権限を、次のア～キのカードにしました。これを見て、後の各問いに答えなさい。

ア 自由権	イ 行政権	ウ 立法権	エ 平等権
オ 国民主権	カ 教育を 受ける権利	キ 選挙権	

- (1) 次の会話文中の（ ）にあてはまる権利や権限を示すカードを選んでいったとき、2か所にあてはまるものが3枚、1か所もあてはまらないものが3枚ありました。1か所にだけあてはまるカードを、上のア～キの中から選びなさい。

- Aさん わたしもいずれは（ ）をもつ^{ねんれい}年齢になります。
- Bさん （ ）を実際に使い、（ ）をもつ国の機関へ代表者を送っていることは、（ ）のあらわれと考えられますね。
- Cさん （ ）を担う国の機関の長は、（ ）をもつ国の機関の議決によって指名されます。
- Dさん （ ）は、日本国憲法の3つの原則のうちの1つです。

- (2) 日本国憲法の3つの原則のうち、上のア～キのいずれかのカードに示された原則と「平和主義」以外のもう1つの原則について、ア～キのいずれかのカードに示された権利のうちの2つを用いて、20字以上25字以内（句読点は書かない）で説明しなさい。

【5】	(1)		(2)	
-----	-----	--	-----	--

[illegible]

受験番号	
------	--

※記入しないこと