

【1】 ゆうさんのクラスでは、日本の地理について学習しています。次の各問いに答えなさい。

(1) ゆうさんたちは、次の図の「日本地理資料館」の展示内容を考えています。第1室から第7室では、北海道から九州までの地方ごとの展示を行うものとしします。ゆうさんたちは、右の①～⑤の5つのテーマをどこかの展示室で必ず取り上げることにしました。ゆうさんたちの会話文中の●と■とにあてはまる数字を書きなさい。

日本地理資料館
館内図

第1室
北海道地方

第2室
東北地方

第3室
関東地方

第4室
中部地方

第5室
近畿地方

第6室
中国・四国地方

第7室
九州地方

① 農業、水産業、安心・安全な食料生産と食文化

② 歴史のなかでかたちづくられた和風の文化

③ 世界へ発信する現代日本の文化

④ 自然の恵みと恐ろしい災害、災害からの復興

⑤ 工業国日本、日本の高度な技術力

ゆうさん：テーマの④は第●室か第■室にしようよ。

あやさん：火山がつくる雄大な地形、温泉が多いこと、そして近年に大きな自然災害に見舞われたことなどが共通しているね。

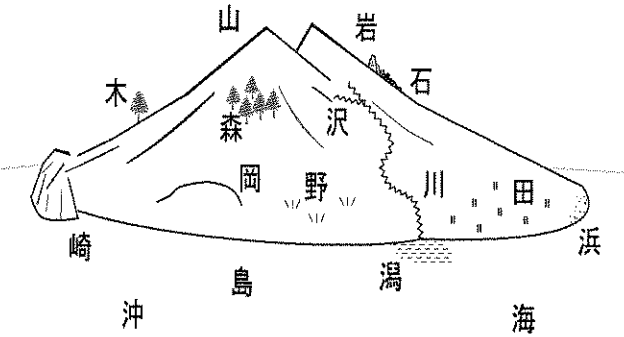
けんさん：多くの人たちに地震と津波被害の恐ろしさ、そして今の復興のようすを知ってもらうために、④は第●室のテーマにしようよ。

ゆうさん：ならば、第■室には⑤がいいんじゃないかな。

あやさん：⑤のテーマは第3室や第4室にあてはまると思うけど。

ゆうさん：でも第■室を⑤にすれば、日本の近代工業の始まりを紹介できるし、公害や環境問題に取り組んだ事例も紹介できるのがいいと思うんだ。

(2) ゆうさんは都道府県名に地形や土地のようすなどを意味する漢字が多く使われていることに気づき、右の図にまとめました。しかし、間違えて47都道府県名に使われていない文字を図の中に2つ書き込んでしまいました。その2文字を書き出さない。



- 【2】 なおさんのクラスでは、市内の学校周辺の地区について学習しています。次の資料や地図を見て、後の各問いに答えなさい。

資料 「公民館の役割と建設計画」

“この地区で市立公民館の建設計画が進んでいます！”

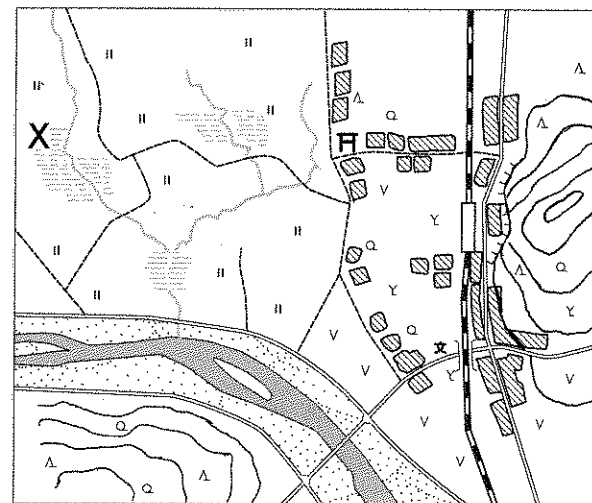
「公民館には地域の昔のようすを学習できる資料室もつくられます。」

「お年寄りから子どもたちまで、みんなが集まるイベントを開催します。」

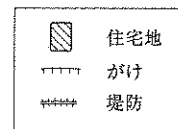
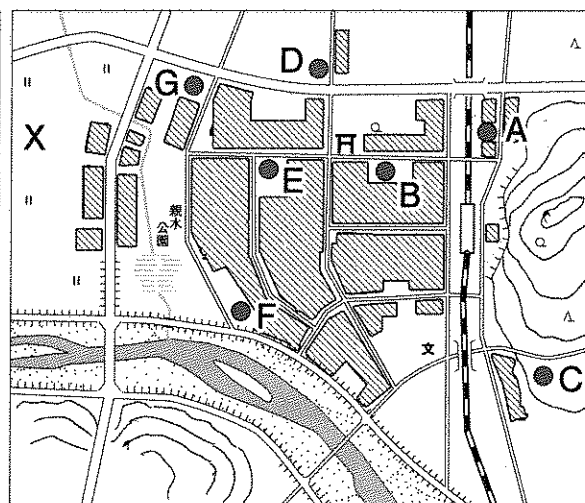
「公民館は自然災害の時の避難所にもなります。」

公民館は地図中の●A～Gのいずれかの位置に建設される予定です。

学校周辺の地図（1950年）



学校周辺の地図（2015年）



- (1) 次のなおさんたちの発表の中の（ ）に最もよくあてはまるものを、後のア～ウから選びなさい。

私たちは、公民館の位置を考える上で、さまざまな条件があることに気づきました。私たちは、その中でも特に（ ）という考え方が重要だと思い、公民館の建設候補地は次の3カ所のどれかにするべきだと考えました。

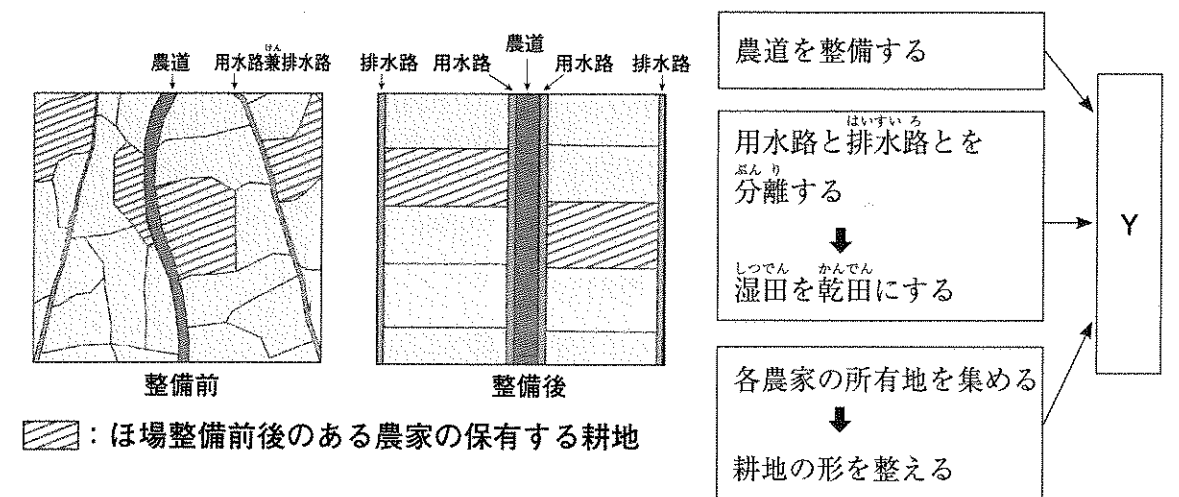
この考えにしたがえば、もっともよい候補地はBです。その次によい候補地はAまたはCです。

ア 「自動車を利用した交通の便がよく、ショッピングセンターなどが多く集まっている場所に公民館を建てるとよい。なぜなら、日常の利用の便がいいだけでなく、災害時に物資を運び込むのにも便利でよい」

イ 「大通りを徒歩や自転車で横断しなくても行くことができる住宅地の周辺に公民館を建設するとよい。そうすれば、台風や大雨による洪水のような、予報や予測が可能な災害の際に、施設に早めに避難できる」

ウ 「防災拠点としての役割を一番重視しながら、駅や住宅地からの距離を考えて決めるのがよい。その場合、かつて水田だったところは浸水しやすく、地震の際の液状化も心配なので、避ける方がよい」

- (2) 地図中の「X」の周辺で「ほ場整備」が行われたことを知ったなおさんは、「ほ場整備」について次の図をまとめました。図中の Y に最もよくあてはまるものを、後のア～エから選びなさい。



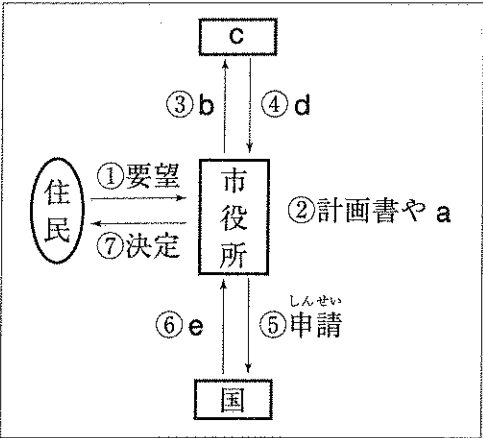
ア 農家の高齢化

イ 農家経営の大規模化

ウ 農作業の効率化

エ 農業地域の都市化

(3) なおさんは、この地区では以前から住民の間で「公民館を建設してほしい」という願いがあったことを知りました。右の図の①～⑦は、住民の要望から公民館の建設が決定するまでの流れを示しており、a～eには次のア～カのいずれかの語句があてはまります。a, d, eにあてはまるものを、次のア～カからそれぞれ選びなさい。



- ア 市議会
- イ 裁判所
- ウ 費用の補助（税金）
- エ 予算案の提出
- オ 予算案の作成
- カ 予算案の議決

【3】 すばるさんは、歴史の学習でザビエルやペリーに興味を持ち、当時の世の中の様子などについて調べてみました。次の各問いに答えなさい。

(1) すばるさんは、日本でキリスト教の布教が可能になったのは、織田信長による政策が関係していることに気づきました。歴史が好きな先生が持っていた、織田信長を特集した雑誌を読んでもと、ある研究者の考えとして次のような内容のことが書いてありました。文章中の●，■にあてはまる文字を、下の年表も参考にして、それぞれ漢字1字で書きなさい。

源頼朝が幕府を開いて以降、何となく、●家が社会の中心になっていったと思われる。しかし実際には、織田信長の時代にも、公家（朝廷勢力）や■家（■社勢力）の力が強く残っていた。信長は各地の神社を保護したり、安土城内に■を造ったりする一方で、■社の特権をうばったり、敵対する勢力とは長期間にわたる戦いを続けたりしていた。

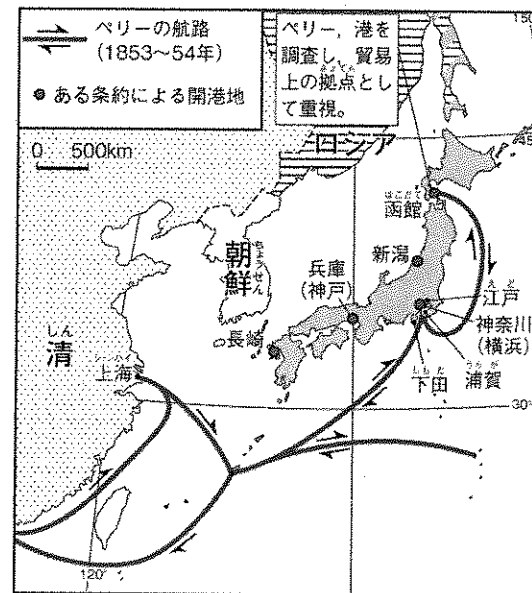
信長が「天下布●」という言葉を使い始めたのは、抵抗する勢力を排除し、●家中心の社会を築きたいと考えたからではないか。

織田信長に関する年表

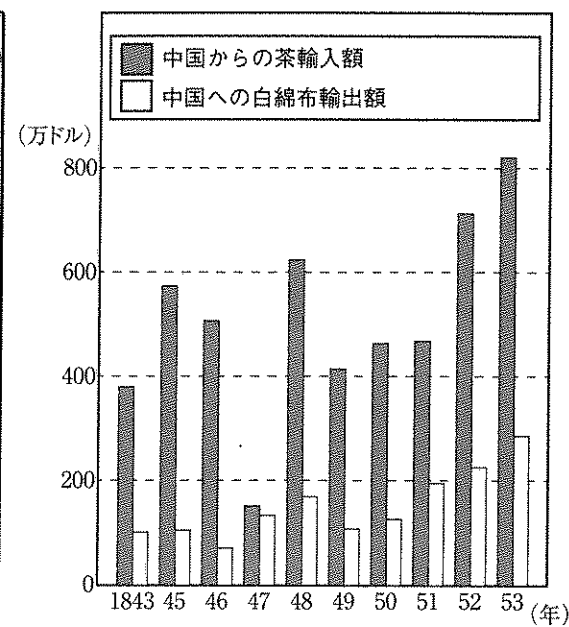
年	おもなできごと
1560	桶狭間の戦いで今川氏を破る
1568	足利義昭を立てて京に入る
1569	キリスト教の布教を許可する
1570	石山本願寺の一向宗と戦う（1580年まで）
1571	延暦寺を焼く
1576	安土城を築く
1582	明智光秀の謀反で死亡（本能寺の変）

- (2) すばるさんは、東インド艦隊司令長官のペリーが日本に来航した時代のことを調べてみました。次の資料1は、ペリーが来航したときの航路と、ある条約による開港地を、資料2は、ペリーが来航したころのアメリカの中国との貿易に関する内容を、資料3は、1849年にアメリカ大統領に就任したフィルモアが考えていたことを示しています。

資料1



資料2



資料3

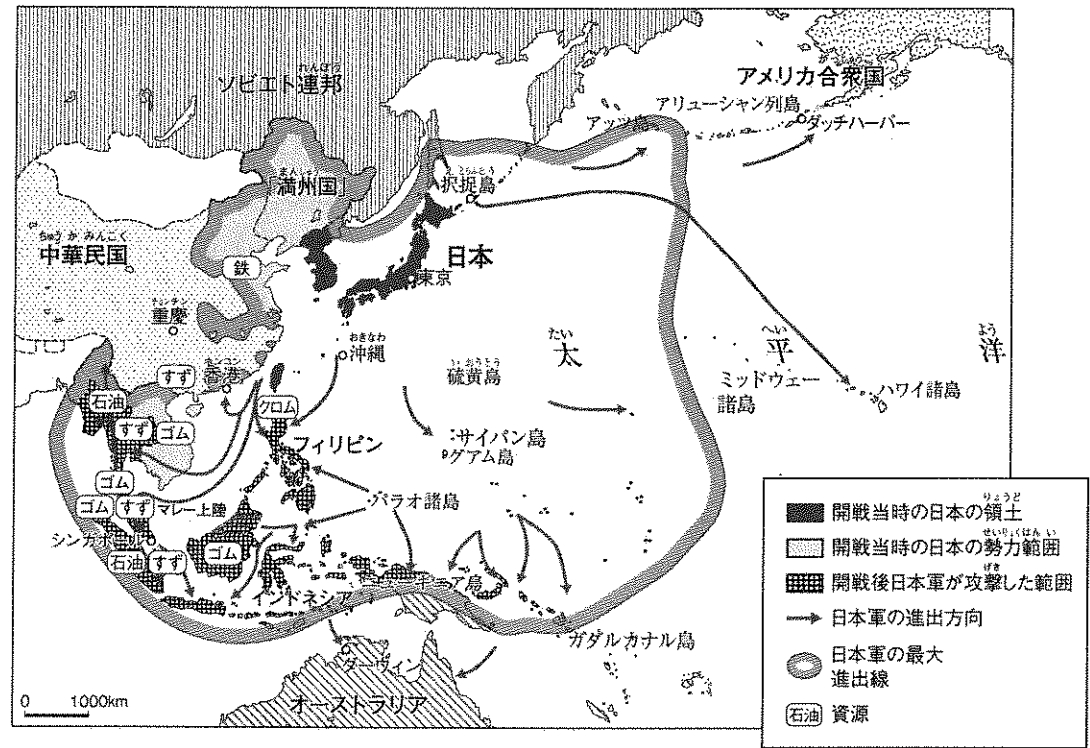
日本が開国するようになれば、世界のすべての国々を結ぶ巨大な鎖の最後の環を、企業心に富むわが国の商人たちに提供できる。

- ① 資料1の中の「ある条約」を何とといいますか。条約名を漢字で書きなさい。
- ② 資料1～資料3について述べた次のア～エの文のうち、内容が適切であるものを選びなさい。

- ア アメリカ船が燃料や食料などを補給するための基地を置ける場所を探すために、ペリーは沖縄島や長崎に何度か立ち寄っていた。
- イ ペリーが2度目に来航したときに結んだ条約における開港地は、資料1中には示されていない。
- ウ 資料2を見ると、中国とアメリカとの貿易はペリーが日本に来航する前から始まっているが、茶や白綿布の貿易額はペリー来航の数年前から減少し続けていた。
- エ 資料3中の「巨大な鎖の最後の環」とは、太平洋を指しており、フィルモア大統領は、日本の開国によって、中国との貿易を拡大できると考えていた。

【4】 つばささんは、かつての日本とアメリカとの戦争に興味を持ち、開戦から終戦までのできごとについて、調べてみました。資料と年表を見て、後のア～エの文のうち、内容が適切であるものを選びなさい。

資料 アジア、太平洋での戦争



年表 日本の動き

年・月	おもなできごと
1941・7	南部仏印（フランス領インドシナ）進駐を始める （→アメリカが日本への石油の輸出を禁止する）
1941・12	アメリカとイギリスに宣戦を布告する
1942・6	ミッドウエーの海戦で敗れる
1943・2	ガダルカナル島から撤退する
1943・11	占領地域の代表者を東京に集めて首脳会議を開く
1944・7	サイパン島における戦いで敗れる
1945・8	ポツダム宣言の受諾を連合国に通告する

- ア 日本は1941年にハワイの真珠湾を攻撃し、翌年にかけてハワイ諸島やミッドウエー諸島などを勢力下においた。
- イ 1942年にはアメリカ軍機による日本各地への空襲が本格化したため、大都市の小中学生は、農村などへ集団で疎開することになった。
- ウ 日本は開戦後、東南アジアのほぼ全域を占領したことで、石油やゴムなどの資源を獲得することができた。
- エ 日本が占領したアジア地域の国々は、1943年には独立を達成し、平和を取り戻すことができた。

【5】 次の文章を読んで、□□にあてはまる漢字2字と、○○○○○○○にあてはまるカタカナ6字を書きなさい。

- ある病院は電子カルテを使っていて、医師や看護師・薬剤師が患者の体調や検査結果・手術の予定などを、病院のどの場所でも見たり書きこんだりすることができます。
- カーナビでは、自分の車が今いる場所がわかるとともに、周辺の道路の混雑状況が、とても混んでいると赤で、少し混んでいると黄で表示されます。
- 学校の図書室と区の図書館がつながれていて、必要な本がどこの図書館にあるかがわかり、予約をすると学校にとどけてくれます。

これらは□□○○○○○○○の活用によって大変便利になった事例を示している。

社 会 解答用紙（平成29年度）

【 1 】	(1)	●	■
	(2)		
【 2 】	(1)		
	(2)		
	(3)	a	d
【 3 】	(1)	●	■
	(2)	① 条約	
		②	
【 4 】			
【 5 】	漢字	カタカナ	

受験番号	
------	--

(社会)

※記入しないこと