

平成 28 年度

社 会 問題用紙

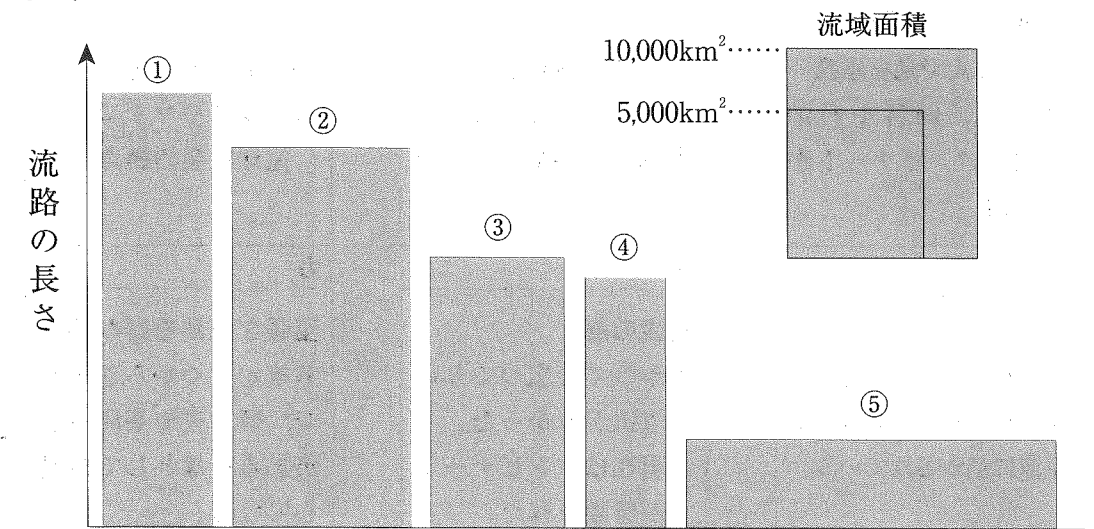
注 意

- (1) 放送による指示があるまでは、問題用紙に手をつけてはいけません。
- (2) 「やめ」といわれたら、すぐにやめなさい。
- (3) えんぴつまたはシャープペンシル、消しゴムだけを机の上に出しなさい。
- (4) えんぴつや消しゴムなどを貸したり借りたりしてはいけません。
- (5) 何か質問があるときや物を落としたときは、声を出さずに静かに手をあげなさい。
- (6) 解答用紙は、机の中央に置いて書きなさい。
- (7) 計算などをするときは、問題用紙のあいているところを使いなさい。
- (8) 問題は【1】から【6】まで、10 ページあります。

答えを書くときの注意

- (1) 答えは、解答用紙の示されたところに、はっきりと書きなさい。わくからはみだしたり、読みにくい字を書いたりしてはいけません。
- (2) 答えは、とくに示されているほかは、問題の後にあげてある中から 1 つだけ選んで、ア、イ、ウ……などの記号で書きなさい。

【1】 次の図は日本のおもな河川^{かせん}の流路の長さ^{りゅうろのながさ}と流域面積^{りゅういきめんせき}とを表しています。①～⑤は、下の地図中に示された木曾川^{きそがわ}、信濃川^{しなのがわ}、天竜川^{てんりゅうがわ}、利根川^{とねがわ}、淀川^{よどがわ}（五十音順）のいずれかにあてはまります。②と④の組み合わせとして正しいものを、後のア～エの中から選びなさい。



- | | ② | ④ |
|---|-----|-----|
| ア | 信濃川 | 木曾川 |
| イ | 信濃川 | 天竜川 |
| ウ | 利根川 | 木曾川 |
| エ | 利根川 | 天竜川 |

【2】 次のア～ケの各カードは、下の地図中のA～Eのいずれかの範囲に含まれる都市や地域の特色を説明したものです。

ア

高度経済成長期に砂丘
を掘りこんで港を建設
⇒現在は飼料や石油
化学コンビナートが
立地

イ

沖合を寒流が流れる影
響で、国内でもっと
も降水量が少ない地域

ウ

国内有数の漁港
⇒カツオやマグロなど
遠洋漁業の拠点

エ

雪どけの季節の豊富な
水がチューリップの球根
生産に活かされている。

オ

遠浅の海
⇒かつては塩づくりの
塩田が多かった。
⇒現在はコンビナート
が建設された。

カ

温暖な気候を好む茶の
栽培が古くからさかん
で、製茶業や茶問屋が
集まる産地として発展
している。

キ

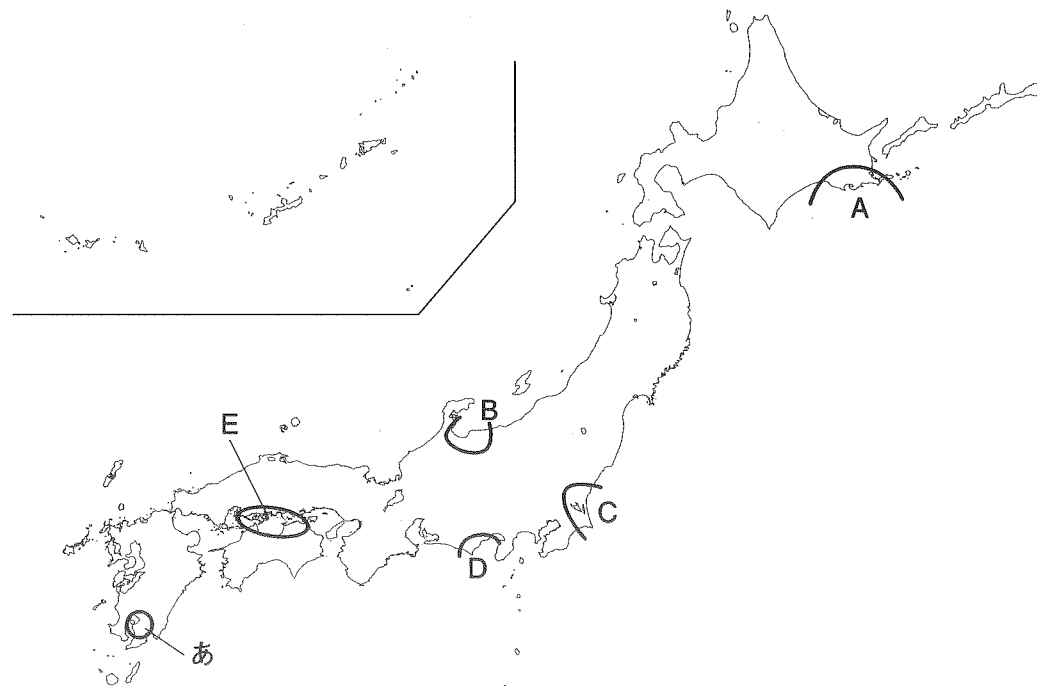
かつて、四大公害病の
うちの1つがこの地域
で発生した。

ク

国内有数の漁港
⇒2015年にロシアが
サケ・マス漁の大幅
な制限を決定し、影
響が心配される。

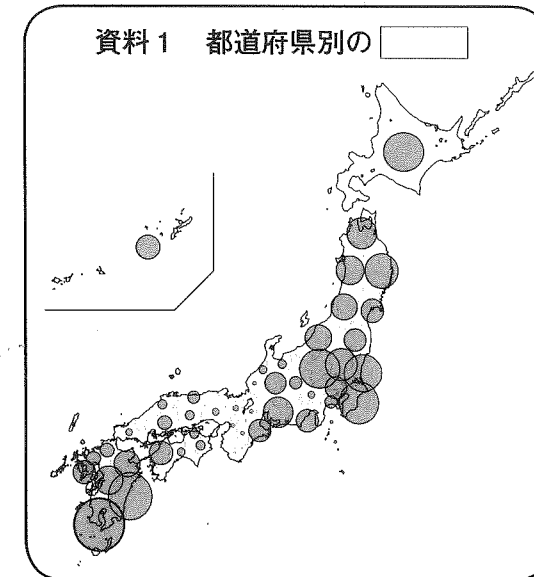
ケ

山脈や山地に南北をは
さまれているため、年
間を通して降水量が少
ない。



(1) 説明しているカードが1枚しかない地域を、地図中のA～Eの中から選びなさい。
また、そのカードの記号を、ア～ケの中から選びなさい。

(2) 次の資料1と資料2は、前のページの地図中のあの地域の特色を説明するために、参考になるものです。

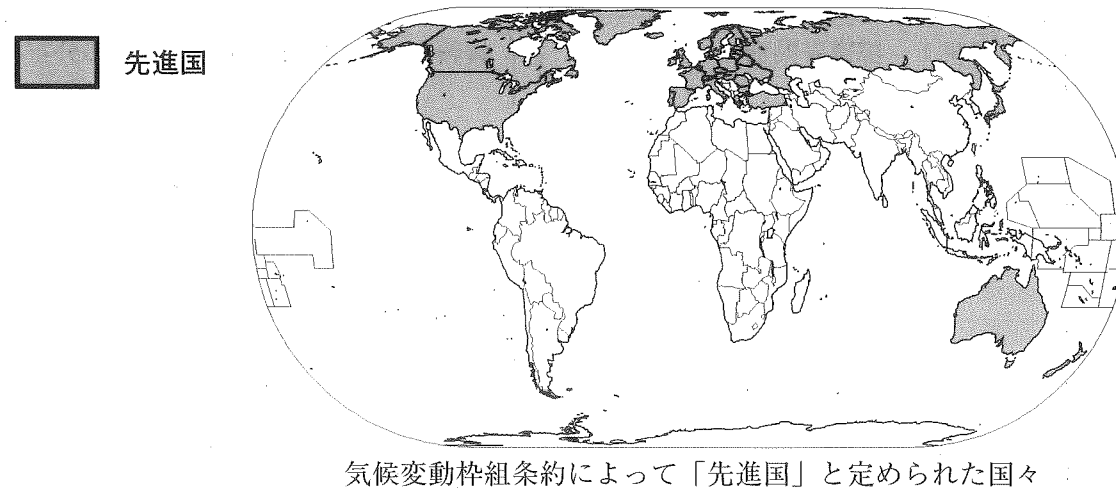


① 資料1の にあてはまる語句を、次のア～エの中から選びなさい。

- ア サツマイモの生産量
- イ プタの飼育頭数
- ウ 自動車出荷台数
- エ コンピュータ出荷台数

② 資料2の にあてはまる語句を書きなさい。

【3】 2015 年 11 月末からパリで行われた「C O P 21（気候変動枠組条約第 21 回締約国会議）」の開会に際して、世界各国の代表がそれぞれの意見を主張しあう場面が見られました。下の A 国～C 国は、アメリカ合衆国、インド、ツバルのいずれかの国にあてはまります。また、次のページの資料ア～ウは、各国のスピーチの下線部の主張を裏付けるものです。



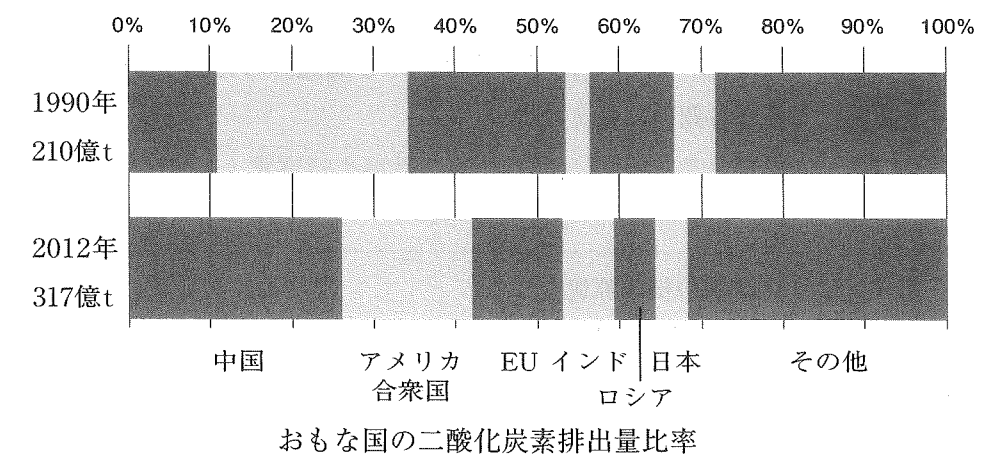
- ① A 国の国名を書きなさい。
- ② B 国の発言内容にあてはまる資料を、後のア～ウの中から選びなさい。

A 国代表 私たちの国の国民は貧困からの脱却を望んでいる。温暖化対策がその妨げになってはならない。温暖化問題をまねいた歴史的な責任は先進国にあり、今なお排出量を削減できる余地も大きい。

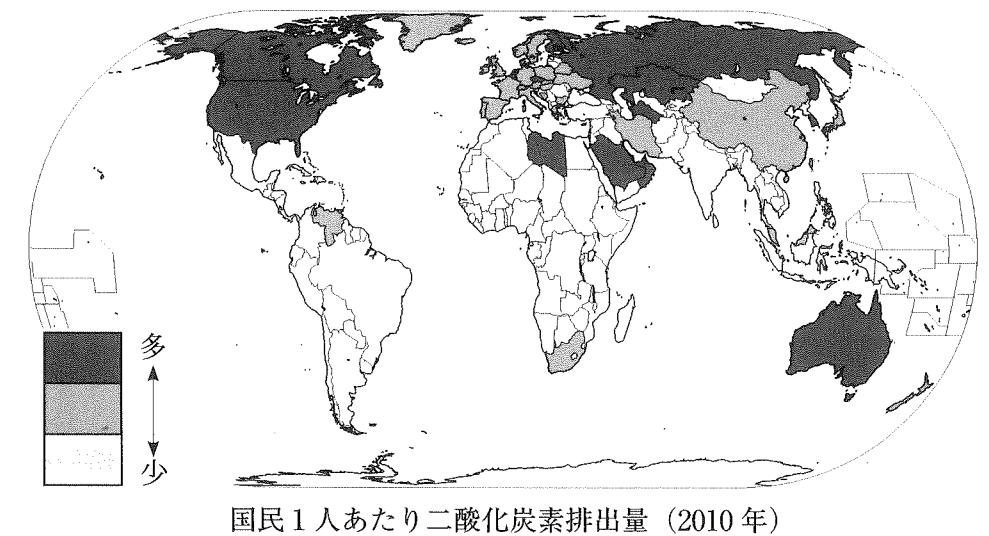
B 国代表 地球温暖化は全ての国が急いで対策を取らなくてはならない。特に、近年急速に二酸化炭素の排出量が増加している一部の国々は、今後は一定の責任を負わなければならない。

C 国代表 地球温暖化への対策を足ぶみさせてはならない。現在の気温上昇によって私たちの国はすでに未来に希望がない状態である。今以上の気候変動は私たちの国の完全なる消滅を意味するだろう。

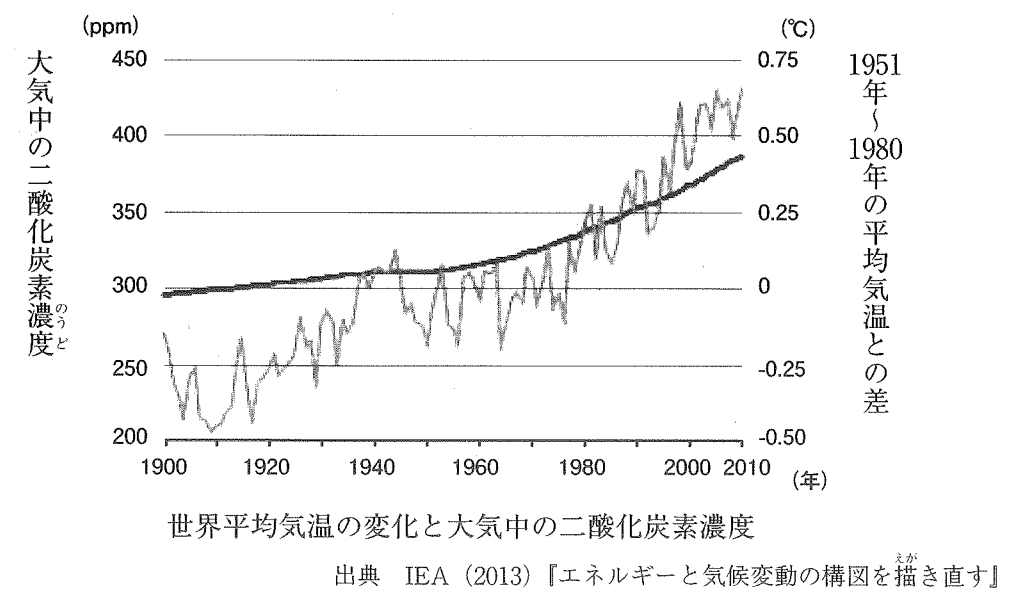
資料ア



資料イ



資料ウ

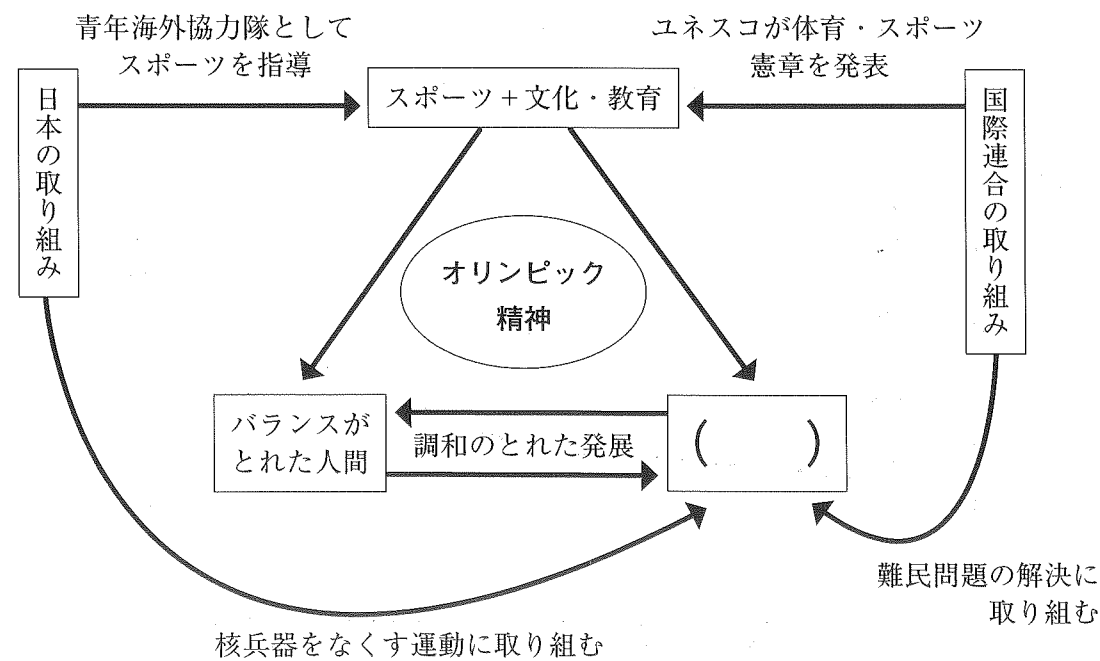


【4】 オリンピックに興味をもって調べていたさつきさんは、オリンピック憲章をわかりやすい言葉に直してまとめ、日本や世界の取り組みを関連づけた図をかいてみました。次の資料と図を見て後の各問いに答えなさい。

資料 オリンピック精神の根本原則

- オリンピック精神は、体と心と頭がすべてすぐれていて、バランスがとれた人間をめざすものである。オリンピック精神はスポーツを文化、教育と結び、理想の生き方をさがし求めるものである。
- オリンピック精神の目的は、人としての尊さを大切にする平和な社会をめざし、スポーツを人類の調和の取れた発展に役立てることにある。
- すべての個人はどんな差別も受けることなく、オリンピック精神に基づき、スポーツをする機会を与えられなければならない。
- このオリンピック憲章の定める権利および自由は、人種、肌の色、性別、言語、宗教、政治的またはその他の意見、出身国、財産、身分などの理由による差別をされることなく、確実に保障されなくてはならない。

図

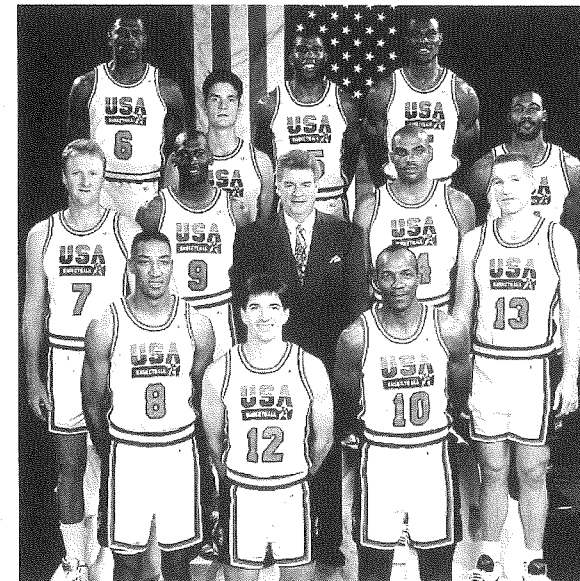


(1) 筑波さんのかいた図の（ ）にあてはまる語句を、資料から抜き出して書きなさい。

(2) 次の写真①・②は、資料の下線部のどの語句に最も関係がありますか。語句の組み合わせとして適切なものを下のア～エの中から選びなさい。

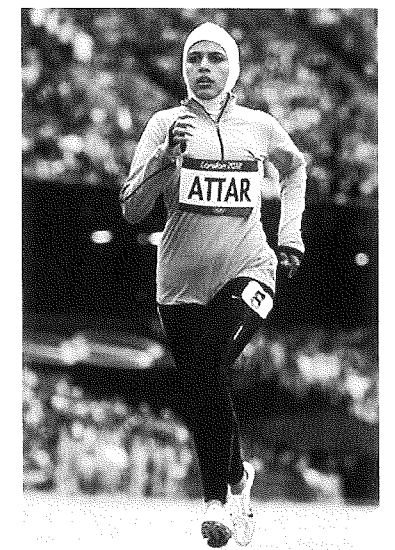
写真①

アメリカのバスケットボール代表チーム



写真②

サウジアラビア初の女性選手

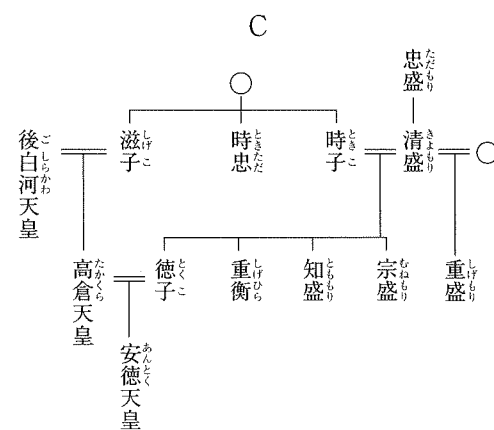
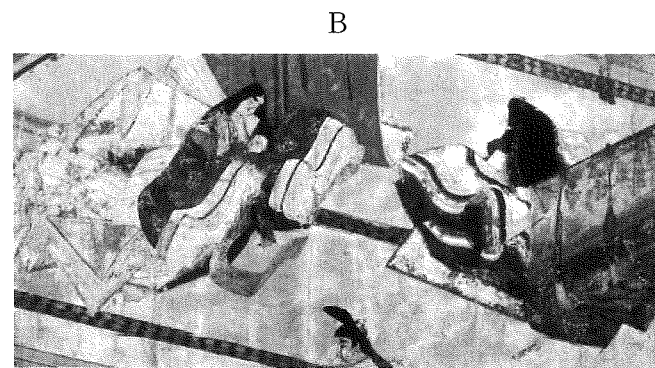
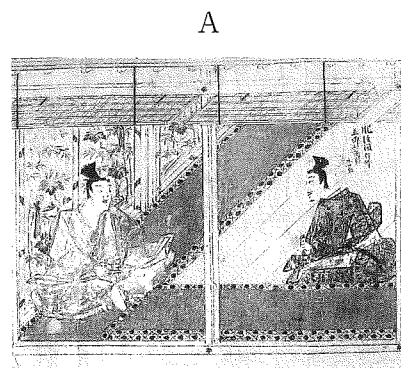


2012年にサウジアラビアから女性が初めてオリンピックに参加しました。

- | | | |
|---|-----|-----|
| | 写真① | 写真② |
| ア | 人 種 | 言 語 |
| イ | 人 種 | 宗 教 |
| ウ | 身 分 | 言 語 |
| エ | 身 分 | 宗 教 |

【5】 次の(1)-(2)の各文は、あきらさんが歴史上のできごとや人物について、興味や疑問をもって調べてみたいと考えた内容を示しています。各文の内容と関係が深い資料の組み合わせとして適切なものを、それぞれ下のア～カの中からそれぞれ選びなさい。

- (1) ① 仏教を取り入れるなどしながら新しい国づくりを進めていく上で、外国とはどのような関係を結ぼうとしたのだろうか。
- ② かな文字で日記や物語を書いた人々は、どのような生活を送っていたのだろうか。
- ③ 朝廷や貴族の政治の実権をめぐる争いにまきこまれたのち、どのようにして武士で初めて政治の実権をにぎることができたのだろうか。
- ④ 戦いで活躍したにもかかわらず、十分な恩賞を得ることができなかったとき、どのような行動を起こしたのだろうか。

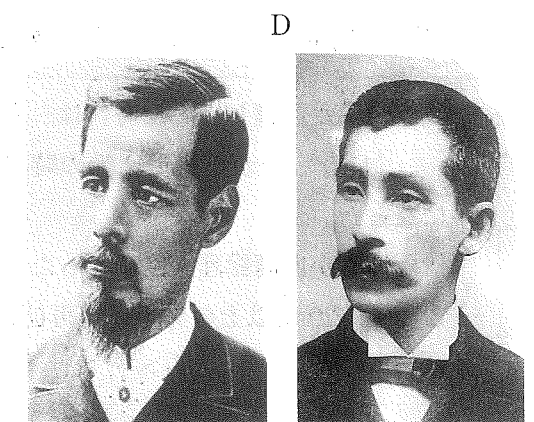
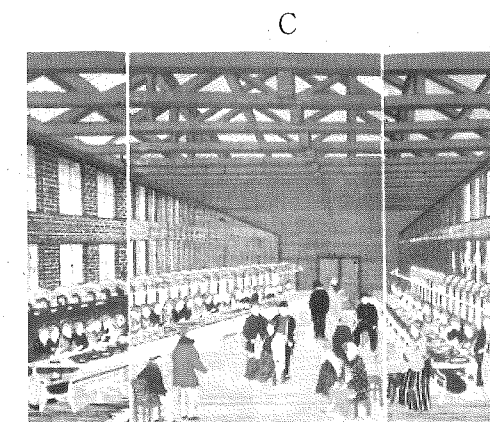
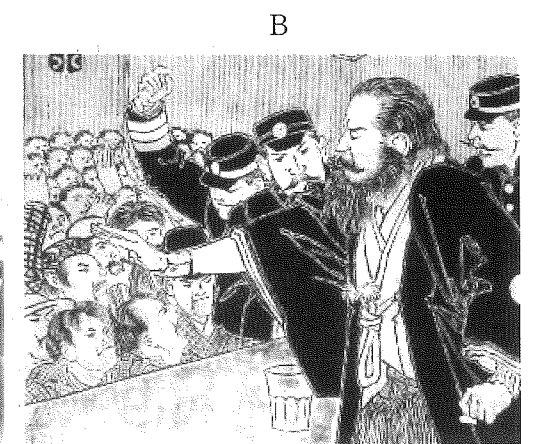
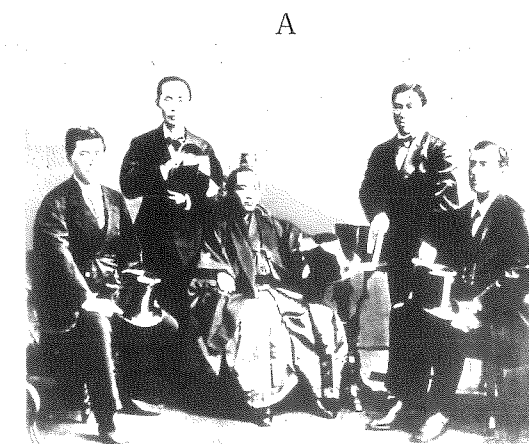


D

その国書には、「日ののぼる国の王から日の沈む国の王に手紙を送ります。お元気ですか。」とありました。煬帝はこの手紙を見て不愉快になり、「外国からの手紙で無礼なものは、今後自分の耳に入れないように」と言いました。

- | | |
|-----------|-----------|
| ア ①-B ②-D | イ ①-C ③-D |
| ウ ①-A ④-C | エ ②-B ③-C |
| オ ②-A ④-D | カ ③-B ④-A |

- (2) ① 新しくできた政府は、国の産業をどのように発展させようと考えていたのだろうか。
- ② 新しくできた政府は、どのような交渉を外国と行い、前の時代に結んだ条約を改めようとしたのだろうか。
- ③ 政府は、どのような交渉を外国と行い、前の時代に結んだ条約を改めることに成功したのだろうか。
- ④ 政府がさまざまな改革を行う中で、人々は政治に対してどのような不満を抱き、どのような要求をしていたのだろうか。



- | | |
|-----------|-----------|
| ア ①-A ②-C | イ ①-B ③-D |
| ウ ①-C ④-B | エ ②-D ③-A |
| オ ②-A ④-D | カ ③-B ④-C |

【6】 ひかりさんは、^{あしかがよしみつ}足利義満、^{いとうひろぶみ}伊藤博文、^{おだ のぶなが}織田信長、^{とくがわいえみつ}徳川家光が活躍していたころの各時代の人々の暮らしに興味を持ち、世の中のしくみなどについて調べてみました。次の各問いに答えなさい。

(1) 各時代と現在の結びつきを述べた次の文の には、上の人物のいずれかがあてはまります。ア～エの文を、 にあてはまる人物が活躍した時代の古い順に並びかえなさい。

ア の保護を受けて大成された能や、同じころに生まれた^{きょうげん}狂言は、民衆の間にも広まり、現在でも伝統的芸能として受け継がれている。

イ 現在の日本国憲法で認められている国民の権利の一部は、 が制定にかかわった憲法でも、制限つきながら認められていた。

ウ のときに制度化された参勤交代などにより、^{かいどう}街道の宿場町が栄え、現在でも当時の町並みが観光資源になっているところがある。

エ が安土の城下町で商人たちの自由な営業を許したように、現在でも国の規制をゆるめることなどにより、経済活動の活性化が図られている。

(2) 次の文章の に共通してあてはまる言葉を書きなさい。

足利義満が活躍していた時代は、身分の区別もなく、いざというときは農民でも になったが、徳川家光の時代には、農民は になることがない世の中になった。

伊藤博文が内閣総理大臣になったころには、平等な世の中になったのだからということで、20歳^{さい}以上の男子は、再び として国のために^つ尽くす義務があるとされた。