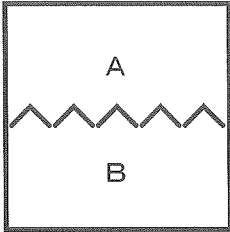


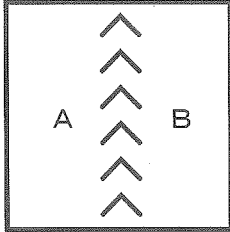
【1】 次の①～③は日本の地方と主な山地の組み合わせを示しています。下の説明文あ～うは、山地を境として、各地方を大きくAとBとに分けたときのそれぞれの地域の特徴を述べています。①～③と、下の説明文あ～うの組み合わせとして正しいものを、後のア～カの中から選びなさい。

地方を区分する山地と地域区分

- ① 東北地方 (奥羽山脈)
② 近畿地方 (紀伊山地)
③ 中国地方 (中国山地)



山地が東西方向に連なる場合の地域区分



山地が南北方向に連なる場合の地域区分

あ 年間降水量はBの地域に比べてAの方が多い。工業出荷額の多い県はBの地域にあり、自動車産業や化学工業に特色が見られる。

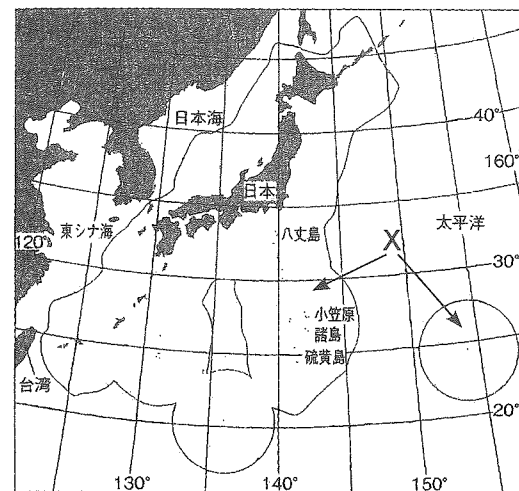
い Aの地域に降った雨は日本海へ、Bに降った雨は太平洋へ流れる。Bの地域を通る新幹線から、枝分かれする新幹線が2路線、Aの地域へ延びている。

う Aの地域は都市間を結ぶ鉄道や高速道路などの交通網がよく発達している。Bの地域は日本で指折りの年間降水量の多い地域である。

	あ	い	う
ア	①	②	③
イ	①	③	②
ウ	②	①	③
エ	②	③	①
オ	③	①	②
カ	③	②	①

【2】 ^{ゆういちろう}雄一郎さんたちのクラスでは、班ごとに地図を読み取って分かったことや気付いたことを発表カードにまとめました。

- (1) 1班の発表カードの中の①～③にあてはまる語句を、下のア～クの中からそれぞれ選びなさい。



1班 発表カード

- ・日本の国土面積は37万8000km²で、海岸線の総延長距離は約34,000kmにおよぶ。地球1周は40,000kmだから、その85%にあたる。
- ・地図中のXは、海岸線から〔①〕までの海域に設定される〔②〕を表している。日本最東端の島である〔③〕などを見ると島を中心にしてコンパスで円を描いたように〔②〕が広がっていることが分かる。

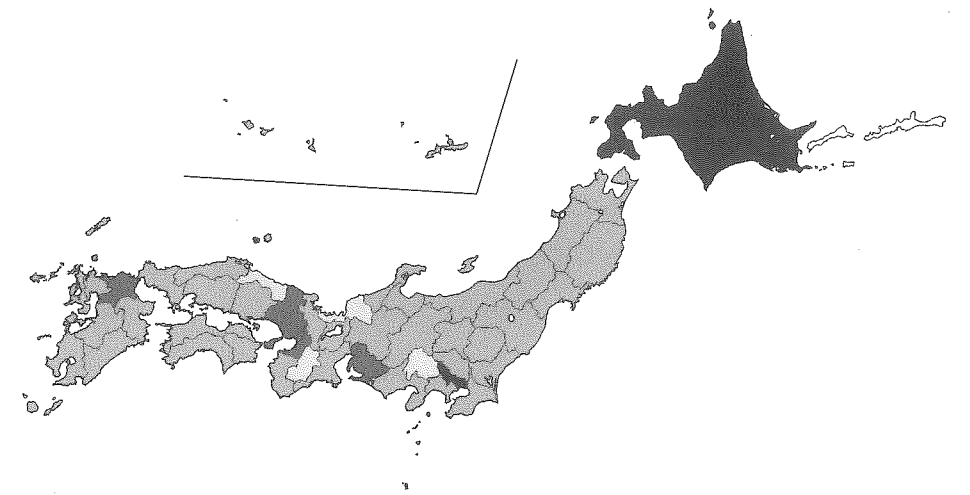
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ア 200カイリ | イ 深さ200m |
| ウ ^{たいりくだな} 大陸棚 | エ 経済水域 |
| オ 国際連合海洋法条約 | カ ^{おきのとり} 沖ノ鳥島 |
| キ 南鳥島 | ク ^{よなくに} 与那国島 |

- (2) 2班の発表カードの中の④、⑤にあてはまる語句を、後のア～キの中からそれぞれ選びなさい。

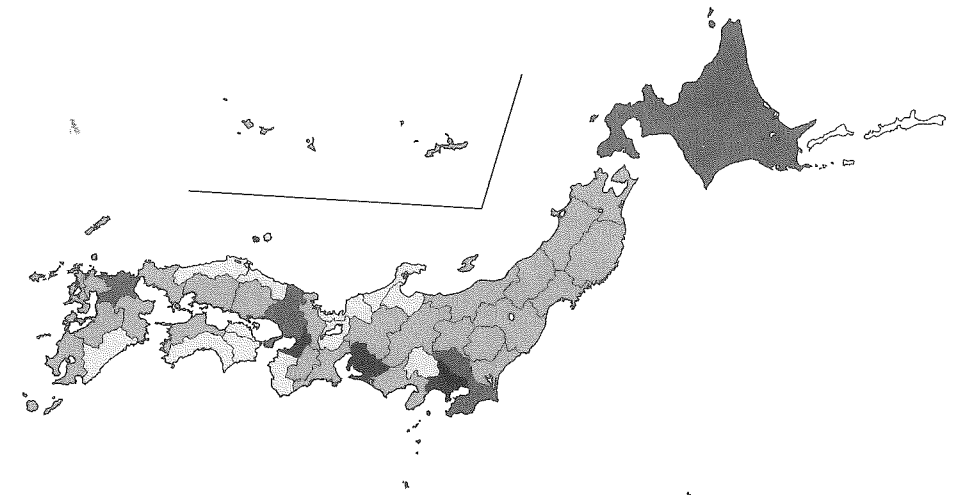
2班 発表カード

- ・1950年、1980年、2010年の3つの時期を取り上げて、各都道府県の人口が日本の全人口の何%にあたるのか計算して地図にまとめた。地図1から地図2に移り変わる間には、〔④〕が起こり、日本の社会や経済が大きく変化した。このため人口の分布も変容したことが分かった。
- ・地図1と地図3とを比較すると、日本の人口は〔⑤〕^{ひかく}傾向を示してきたことが分かった。

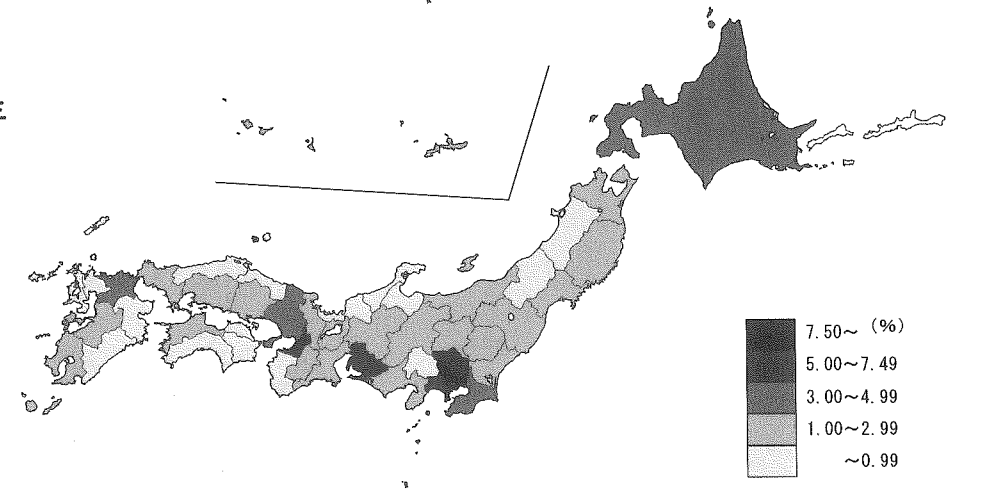
地図1
1950年



地図2
1980年



地図3
2010年

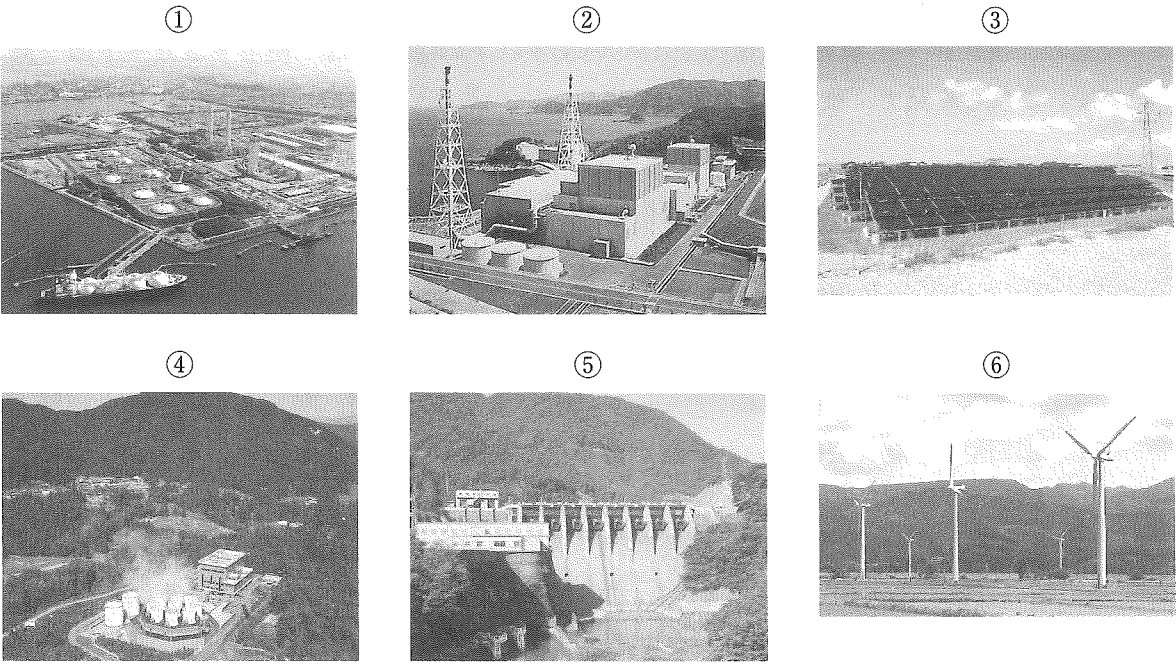


- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| ア 第二次世界大戦 | イ 高度経済成長 |
| ウ バブル景気 | エ 地方中心都市の周辺に集中する |
| オ 太平洋に面した都道府県に集中する | カ ^{としけん} 三大都市圏と地方との差が拡大する |
| キ 各都道府県に平均的に分散する | |

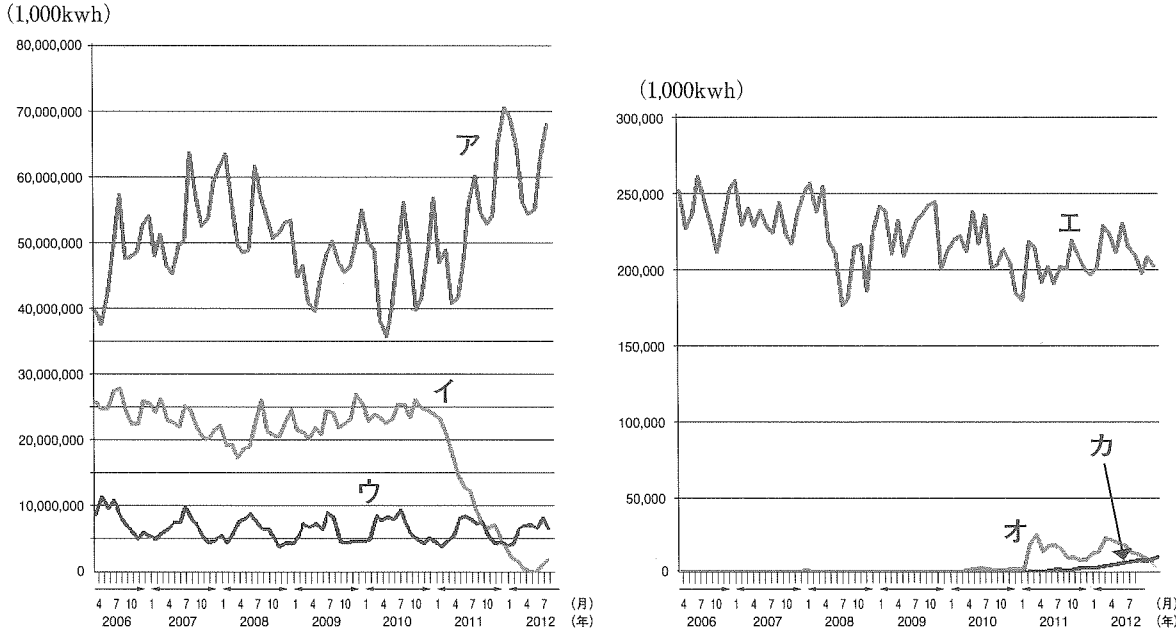
【3】 次の表は写真①～⑥の発電所で行われる発電方法について、それぞれの特色をいくつかの視点から分類してまとめたものです。表中のA～Fは、写真①～⑥のいずれかにあてはまります。また、次のページの折れ線グラフで示されたア～カは、それぞれA～Fのいずれかの発電量を示しています。

表中のDの発電方法にあてはまる写真を①～⑥から選びなさい。
また、Eの発電方法にあてはまる折れ線をア～カから選びなさい。

発電に羽根車（タービン）を使用するか、しないか	使用しない	A
	羽根車の回転力で発電機を回す	B・C・D・E・F
季節や天候が、発電量に影響を与えるか、与えないか	影響を与える	A・B・C
	影響を与えない	D・E・F
使用するエネルギー源は再生可能か、いずれは枯 ^こ 渴 ^{かつ} するエネルギー資源か	再生可能	A・B・C・D
	いずれは枯渴する	E・F
発電の際に大量の二酸化炭素を発生させるか、させないか	発生させない	A・B・C・D・E
	発生させる	F



発電の種類別に見た発電量の推移



(資源エネルギー庁電力調査統計)

- 【4】 まことさんたちは、歴史上の人物に関する説明が書かれたカードを使って、次のような進め方でグループ学習をしようとしています。下の①～④は、使用するカードの一部です。これらを見て、後の問いに答えなさい。

○6人グループをつくり、1人5枚ずつカードを配る。
 ○あらかじめ決めた順番の1番目の生徒が、自分のカードから1枚選び、その人物のはたらきとして、すぐれていると考えた内容を発表する。
 ○発表後、くじを1本引く。くじには、A～Eの文字が書かれている。
 ○Aのくじを引いた場合は、グループのほかの5人のうち、発表された人物と同時期に活躍した（生きていた時期が重なる）人物のカードをもっている人が、その人物（複数いる場合は1人）について発表する。
 ○Bのくじを引いた場合は、発表された人物のおよそ100年後またはおよそ100年前に活躍した人物のカードをもっている人が、その人物について発表する。
 Cのくじを引いた場合は、およそ200年後またはおよそ200年前、
 Dのくじを引いた場合は、およそ500年後またはおよそ500年前、
 Eのくじを引いた場合は、およそ1000年後またはおよそ1000年前に活躍した人物のカードをもっている人が、その人物について発表する。
 ○2番目の生徒が、自分のカードから1枚選んで発表し、くじを引く。
 （以下は同様）

①

薩摩藩の下級藩士に生まれ、尊王攘夷派の中心として活躍した。

②

まじないによって、30ほどの諸国をおさめた。

③

京都の東山につくられた銀閣は、当時を代表する建築となった。

④

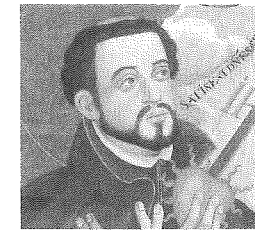
約260年間にわたって全国を支配した幕府の基礎をつくった。

- (1) はるきさんは、①を手持ちのカードとして出し、Bを引きました。すると、1人の生徒が発表することになりました。この生徒が発表した歴史上の人物の肖像画または写真を、次のア～エの中から選びなさい。

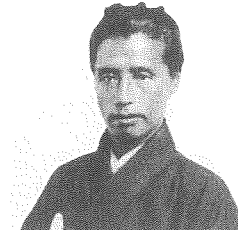
ア



イ



ウ



エ



- (2) なつみさんは、②を手持ちのカードから出し、Eを引きました。これで発表することになった生徒の歴史上の人物の説明として適切なものを、次のア～エの中から選びなさい。

ア かな文字を使って『源氏物語』という長編の小説を書いた。

イ 仏教の力で国を守ろうと、都に大仏をまつる東大寺を建てた。

ウ 京都の室町に邸宅をうつし、幕府の政治の中心とした。

エ 夫の死後、将軍の補佐役である執権とともに幕府の実権をにぎった。

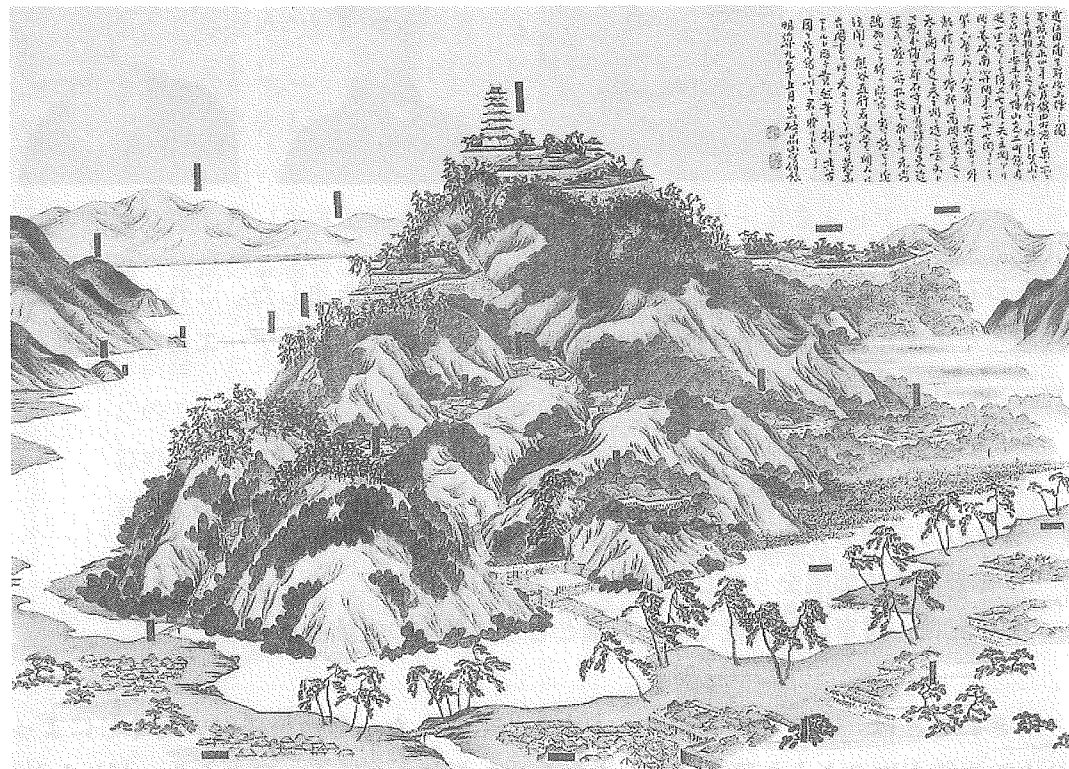
- (3) あきおさんは、③を手持ちのカードから出しました。その後に引いたくじによって、2人の生徒が次のような発表を行いました。あきおさんはA～Eのうち、どれを引いたと考えられますか。下のア～オの中から選びなさい。

- 私のカードの人物は、二度にわたって外国から攻めてきた大軍に立ち向かい、暴風雨などの幸運もありましたが撃退することができました。
 ○ 私のカードの人物は、人形浄瑠璃や歌舞伎の台本作者で、町人社会の義理と人情の世界をたくみにえがき、庶民の人気を集めました。

ア A イ B ウ C エ D オ E

- (4) ふゆこさんは、④を手持ちのカードとして出し、Aを引きました。これで発表することになったさつきさんは、次の資料を示しながら発表を行いました。その発表の内容として正しいものを、下のア～エの中から選びなさい。

資料



- ア 資料は岐阜城で、全国統一の拠点とされました。城下では楽市令が出され、商工業が活発になりました。
- イ 資料は安土城で、交通の便が良く、岐阜城よりも都に近いところに築られました。
- ウ 資料は岐阜城で、琵琶湖に面し、敵からの攻撃を防ぎやすいところに築られました。
- エ 資料は安土城で、④のカードの人物が幕府を開いて政治の中心とした城と同じように、高い山の上に築られました。

- 【5】 A～Cの文章は、1947年に文部省が発行した『あたらしい憲法のはなし』を、一部改めて示したものです。それぞれの文章の題として最も適当なものを、下のア～オの中から選びなさい。

- A みなさんがおおぜいあつまって、いっしょに何かするときのことを考えてごらん下さい。だれの見で物事を決めますか。みんなの見が同じなら、問題はありません。もし見が分かれたときは、どうしますか。一人の見で決めますか。二人の見で決めますか。それともおおぜいの見で決めますか。まずみんなが十分に自分の考えを話し合ったあとで、おおぜいの見で物事を決めてゆくのが、一番まちがいがいいということになります。
- B 国では、だれが「一番えらい」といえるでしょう。もし国の仕事は、一人の考えでまゐるならば、その一人が、一番えらいといわなければなりません。もしおおぜいの考えでまゐるならば、そのおおぜいが、みな一番えらいことになります。もし国民全体の考えでまゐるならば、国民全体が、一番えらいのです。
- C 空襲で焼けたところへ行ってみなさい。焼けただれた土から、もう草が青々と生えています。草でさえも力強く生きてゆくのです。しかし人間は、草木とちがって、ただ生きてゆくというだけではなく、人間らしい生活をしてゆかなければなりません。この人間らしい生活には、必要なものが二つあります。それは「自由」ということと、「平等」ということです。

- | | | |
|---------|--------|--------|
| ア 基本的人権 | イ 平和主義 | ウ 民主主義 |
| エ 三権分立 | オ 国民主権 | |

【6】 ^{かん}環太平洋経済連携協定（TPP）とは、太平洋周辺国^{れんけい}の間で労働力、ものやサービス、お金の移動を自由にしていこうという国際協定のことです。2012 年末の時点で、日本が参加するかどうかは決まっています。そこで資料 1・2 をもとに筑波^{つくば}さんのクラスで話し合ったところ、ア～エの 4 つの意見が出ました。それぞれの下線部のうち、資料をまちがって読み取っているものを、次のア～エの中から選びなさい。

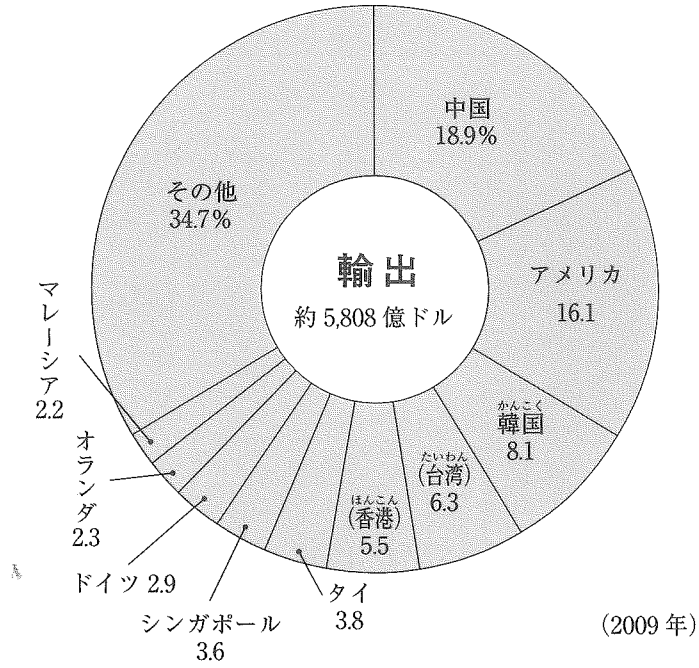
- ア 資料 1 にあげられている国には、資料 2 に示された日本の主な輸出相手国の半数以上が入っているので、今 TPP に参加しないと大変だと思います。
- イ 資料 1 にあげられている国のうち、日本を除いた国々の国民総所得の合計の 7 割以上を占めるのはアメリカなので、TPP に参加せず日米自由貿易協定を結べばいいと思います。
- ウ 資料 1 にあげられている国は、資料 2 に示された日本の主な輸入相手国の半数以下ですが、今後それらの国からの農産物の輸入が増えれば農家は困るので、参加しない方がいいと思います。
- エ 2009 年の日本の輸出額は日本の国民総所得の 15% 以下なので、TPP に参加して大きな変化を受けるよりも、このまま参加しない方がいいと思います。

資料 1 ^{こうしやう けい い}TPP 交渉の経緯と参加国・参加予定国及び各国の国民総所得

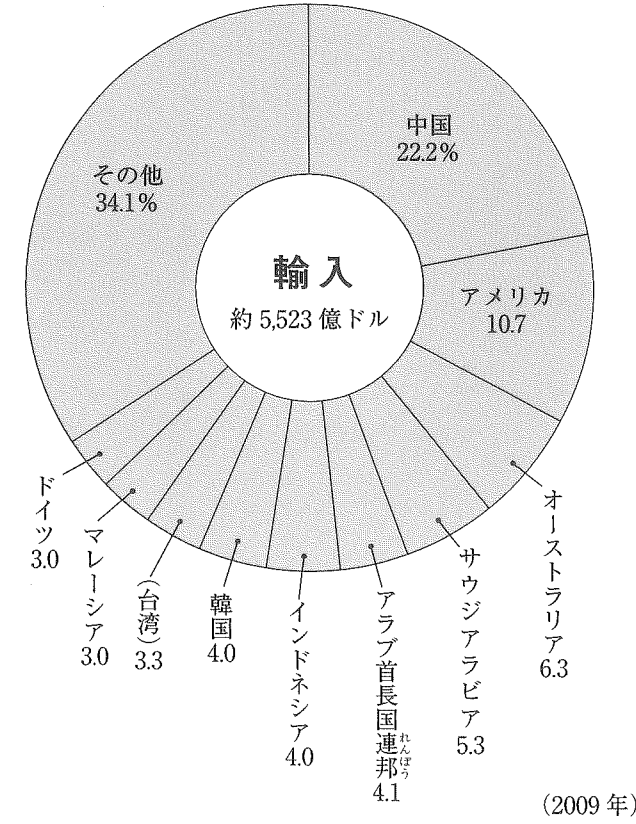
	国 名	国民総所得 (百万ドル)
2005 年 (最初の参加国)	シンガポール	177,831
	ブルネイ	10,546
	チリ	2,976
	ニュージーランド	108,595
2011 年 (拡大交渉参加国)	アメリカ	14,159,483
	オーストラリア	966,747
	マレーシア	184,917
	ベトナム	90,890
	ペルー	119,630
2012 年 (参加交渉中)	カナダ	1,317,309
	メキシコ	858,783
合計 (数値は 2009 年)		17,997,707
参考	日本	5,206,098

(世界国勢図会^{せかいこくせいずかい})

資料 2 日本の主な貿易相手国



(2009 年)



(2009 年)

(日本貿易振興協会)

社 会 解答用紙 (平成 25 年度)

【1】			
【2】	(1)	①	②
	(2)	④	⑤
【3】	D	E	
【4】	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		
【5】	A	B	C
【6】			

受験番号

(社会)

※記入しないこと