

1 次の計算をなさい。

(1) $12 - 8 \div 4 + 3$

(2) $\frac{4}{5} \times \frac{7}{12} \div \frac{16}{21}$

(3) $2\frac{7}{18} - \frac{1}{3} + \frac{5}{6}$

(4) $1 \div 0.6 \div 0.125$

(5) $2.37 \div \frac{1}{5} - \frac{3}{5} \times 1.35$

(6) $88 - 165 \div 5 + 5 \times \left(2\frac{2}{5} - \frac{1}{2} \times \frac{4}{5}\right)$

2 次の に入る数を求めなさい。

(1) $4\frac{2}{3} : 2\frac{1}{3} = \text{ } : 1$

(2) 3 kmの2割5分は mです。

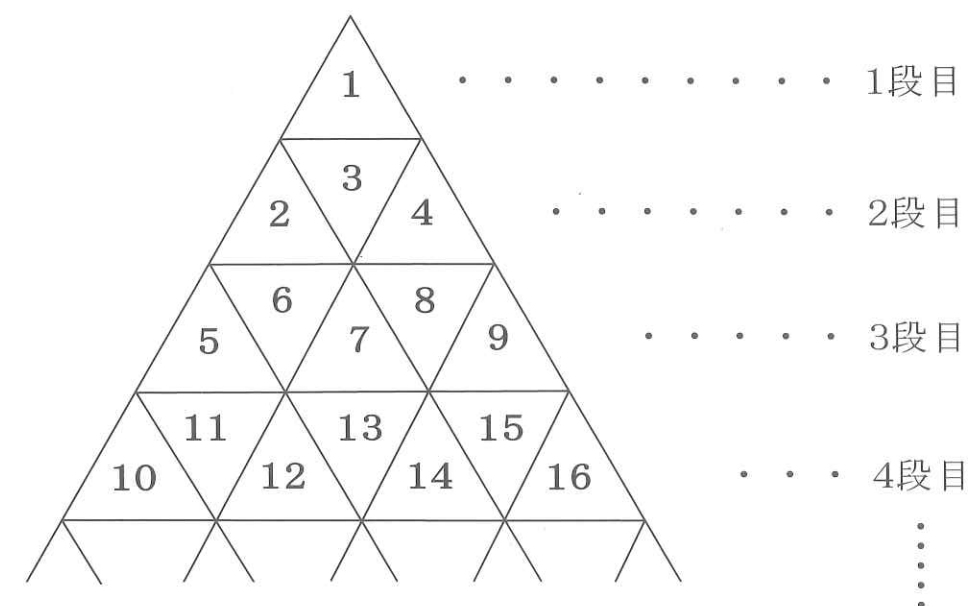
(3) クラスの男子 30 人中 10 %，女子 20 人中 5 %がメガネをかけています。クラス全体でメガネをかけている人の割合は %です。

(4) 家から 1080 m ^{はな}離れた郵便局まで，行きは時速 6 km，帰りは時速 9 kmの速さで進むと，往復するのに 分かかります。

(5) 周の長さが 620 mの円の形をした花だんに，20 mおきに1つずつ植木鉢 ^{ばち}をおくと，植木鉢は 個必要です。

(6) りんごが 48 個とみかんが 72 個あります。これらを余りが出ないように，出来るだけ多くの子どもに平等に分けると，1人分のりんごの個数は 個，みかんの個数は 個です。

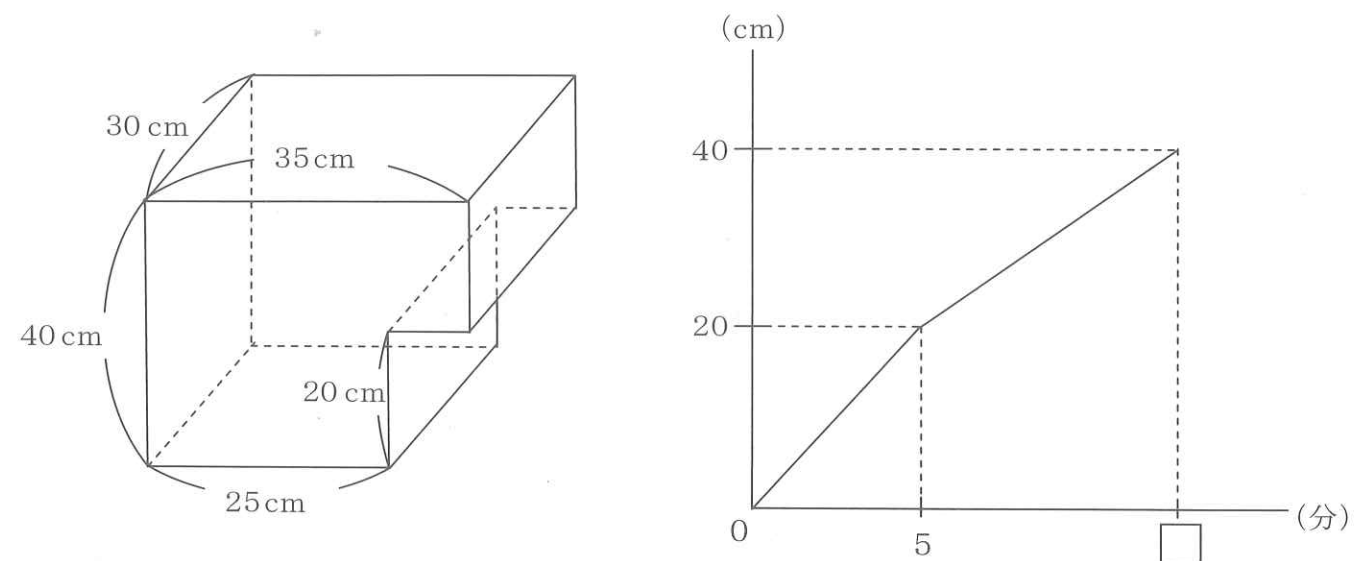
3 次のように正三角形の板を並べ，番号を入れました。次の問に答えなさい。



(1) 6 段目の一番右にくる数を答えなさい。

(2) 256は何段目にあるか答えなさい。

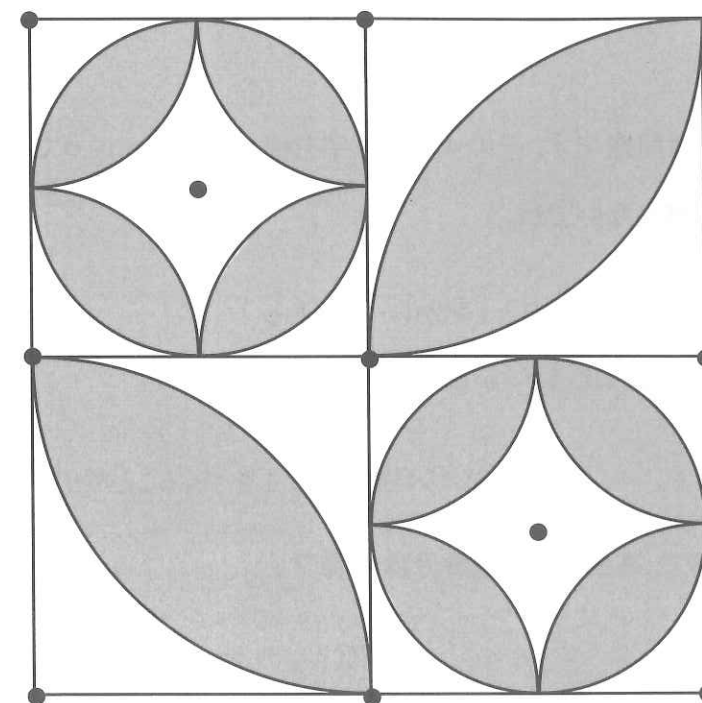
- 4 下の図のような水そうに、一定の割合で水を入れました。このとき、時間と水面の高さの関係は、右のグラフのようになりました。次の問に答えなさい。



(1) 1分間に入る水の量は何ℓか答えなさい。

(2) この水そうがいっぱいになるのは、水を入れ始めてから何分後か答えなさい。

- 5 Aさんは、1辺が10 cmの正方形の画用紙4枚とコンパスを使って、下のようなアサガオの花と葉の絵を描きました。コンパスの針を置いた位置は●印で示してあります。次の問に答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。



(1) 色が塗ってある部分の周の長さの合計を求めなさい。

(2) 色が塗ってある部分の面積の合計を求めなさい。

6 AさんとBさんが数字遊びをしています。次の文はこの2人の会話です。これをもとにして、次の問に答えなさい。

Aさん:「ねえ、Bさんの部屋番号は何番？」

Bさん:「4321号室だよ。」

Aさん:「4321号室だね。では問題です。その4つの数字を使って、1をつくってみて！

ただし、数字は並べ^か換えないでね。」

Bさん:「この4つの数字で1を？4と3と2と1だから……あつ！

$(4-3) \times (2-1)$ という式はどうか？」

Aさん:「当たり！こうやって $+$, $-$, $\times$, $\div$ やカッコを使って1をつくる事が出来るのよ。」

Bさん:「おもしろいね！ところで、Aさんの部屋番号は何番？」

Aさん:「私は、5654号室よ。」

(1) 5654で1をつくる式を書きなさい。

(2) 9545で1をつくる式を書きなさい。