

2020 年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題 A

受験番号	写	氏名	
------	---	----	--

- 1 和子さんは歴史の勉強をしているうちに、さまざまな時代の法や命令に大変興味を持つようになり、勉強したことをカードにまとめてみました。次の各カードをよく読んで、あとの問いに答えなさい。

◇ カードA ◇

この時代は、幕府とそれに従う藩が全国の土地と人々を支配していたので、幕府と藩の両方から法や命令が出されました。幕府は全国を統一した政権として、藩、朝廷や公家、寺社、①百姓らに対して、それぞれ法や命令を出していましたが、特に大名を統制する法には力を入れ、将軍が交代する度に、改正したものを^{たび}出していました。②3代将軍就任の時に出した法には、新たに参勤交代の命令が加わり、諸藩にとって大きな負担になりました。

- 問1 下線部①について。この時代に百姓に出された命令として誤っているものを、次から選び、記号で答えなさい。

- ア. 年貢をきちんと納め、収入を失わないためにも、田畑を売買してはいけません。
 イ. 田畑では米以外にも、たばこや油用の菜種など、いろいろな作物を作って売きなさい。
 ウ. ^{あさ}麻布や木綿以外のぜいたくな布を、衣類として身に着けてはいけません。
 エ. 犯罪を防ぎ、きちんと年貢を納めるために五人組をつくり、協同で責任を負いなさい。

- 問2 下線部②について。この将軍は誰ですか。

◇ カードB ◇

この時代には、関東で初めての武家政権である幕府が成立しました。日本全国で使われていた法はなく、それぞれの支配者がそれぞれの支配領域で、法や命令を出していました。公家のきまり、各地の荘園内のきまりなどに加えて、幕府によって、③武家による最初の法も定められました。④この法は、武家社会のしきたりに従って、土地をめぐる争いを公平に解決するための基準としてつくられました。

- 問3 下線部③について。これを何といいますか。

- 問4 下線部④について。幕府に仕える武士は新たに土地の管理者として任命され、荘園領主と土地の支配権を争うようになりました。武士が任命された役職を何といいますか。

◇ カードC ◇

この時代には、中国の政治制度にならって⑤これまで豪族が支配していた土地や人々を朝廷が治めるようになりました。新たな法もつくられ、有力な豪族が朝廷の役人として政治を行うしくみが整えられました。人々は戸籍に登録されて口分田を与えられるかわりに、租・調・庸などの税をはじめ多くの負担を課され、国家を支えました。こうして天皇や朝廷に権力が集中した国づくりがすすめられましたが、⑥すべてが法に定められたとおりにはいきませんでした。

- 問5 下線部⑤について。これを漢字4字で何といいますか。

- 問6 下線部⑥について。右の資料は、この時代のある村の戸籍を集計したものです。これは当時の村の実際の人数とは違うと考えられています。村人が、偽った人数を役所に報告していたのはなぜですか。

年 齢	男性	女性	合計
66歳以上	6 人	13 人	19 人
61～65 歳	1 人	6 人	7 人
21～60 歳	60 人	101 人	161 人
17～20 歳	5 人	12 人	17 人
16 歳以下	72 人	60 人	132 人

東京法令出版 資料集 より

◇ カードD ◇

この時代、政治・経済・社会・文化とあらゆる面において、欧米諸国の影響を受け、日本は近代的な国家体制を整えました。⑦人々はそれまでの少数の有力者による政治をやめ、憲法に基づいた議会による政治を強く求めました。やがて天皇が国民に与えるという形で、⑧憲法が公布されました。

- 問7 下線部⑦について。このような動きを何といいますか。

- 問8 下線部⑧について。この憲法の原案を考えた中心人物は誰ですか。

◇ カードE ◇

この時代は、各地に強力な武将があらわれ、武力で領地を奪い合う戦乱の世でした。武将たちはそれぞれの領地を独自のやり方で支配し、領地内だけで通用する⑨分国法をつくる者もありました。その内容はさまざまですが、家臣たちの謀反を防ぐことや、領地内の産業をさかんにすることなどが主な目的でした。

- 問9 下線部⑨について。次はある分国法の一部です。この命令の目的はどのようなことですか。

一、けんかをした者は、理由・善悪にかかわらず、両方を罰する。

◇ カードF ◇

この時代には長い戦争がありました。戦争中には、労働力や物資の不足が深刻になりました。兵士や工場労働者の動員や、軍需物資の生産を最優先するために、⑩国民全体を戦争に積極的に協力させるための法が出されました。敗戦後の日本では、GHQの指導により多くの改革が行われましたが、その中心となったのが⑪日本国憲法の制定でした。

問10 下線部⑩について。これを何といいますか。

問11 下線部⑪について。次の資料は、この憲法の内容を、当時の子どもたちに説明するために書かれた『あたらしい憲法のはなし』の一部です。この憲法の柱となる考え方のうち、何について説明していますか。

もし国の仕事が、ひとりの考えでまゐるならば、そのひとりが、いちばんえらいといわなければなりません。もしおおぜいの考えでまゐるなら、そのおおぜいが、みないちばんえらいことになります。…こんどの憲法は、民主主義の憲法ですから、国民ぜんたいの考えで国を治めてゆきます。そうすると、国民ぜんたいがいちばん、えらいといわなければなりません。

問12 和子さんは、カードA～Fを年代順に並べてみました。古い方から3番目になるのは、どのカードですか。

2 次の文章をよく読んで、あとの問いに答えなさい。

今から56年前の1964年10月10日、オリンピック・パラリンピック東京大会が開催されました。これにむけて高速鉄道網の整備が必要となったため、新幹線の建設が始まりました。1959年4月、東海道新幹線の起工式が、最大の難所といわれた①新丹那トンネルで行われました。そして、多くの難工事を経て、オリンピック・パラリンピック開会式直前の1964年10月1日、「夢の超特急」が開業しました。当初は大規模な建設事業への批判もありましたが、オリンピック終了後も乗客数は増え続け、開業後1年で日本人の4人に1人が利用するほどの成功を収めました。②東海道新幹線に続いて山陽新幹線の岡山－博多間が1975年に開業し、東京と博多は6時間56分で結ばれました。東海道・山陽新幹線の成功により、高速鉄道網を全国に整備する計画が立てられました。その後も現在まで、新幹線の路線網は日本各地に拡大しています。

新幹線は日本が生み出した独自の交通機関です。その第一の特徴は、圧倒的な速さです。高速走行を実現するため、③新幹線の路線は、地域の中心都市をできる限り最短距離で結んでいます。また新幹線の区間は長く、④さまざまな気候や気象条件下で走行することから、安全に運行できるように特別な設備を整えています。第二の特徴は、時間通りに正確に運行されることです。総合指令所の管理

写

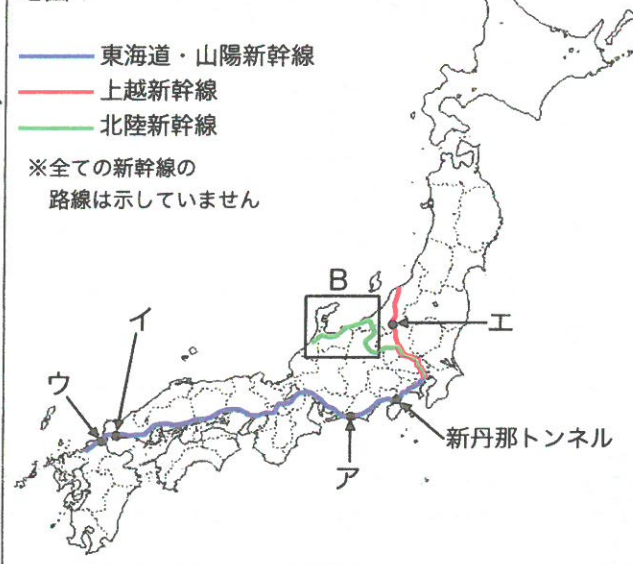
のもと、平日には約900本もの列車がスムーズに運行しています。第三の特徴は、待ち時間が少なく利用しやすいことです。そのため、航空路線の約4倍の旅客数を誇っています。

大きな経済効果が得られるという期待から、⑤地方都市では新幹線の開通を待ち望んでいます。また、⑥2027年の開業をめざして、さらに速いリニア中央新幹線が建設されています。新幹線の進化が、私たち日本人の生活のあり方を大きく変える日がすぐそこまできています。

日本の新幹線が培ってきた技術は、海をも越えました。2007年には、海外で初めて

【 】高速鉄道が開業しました。今後はアメリカにも高速鉄道を建設する計画があります。日本の技術は世界の人たちのライフスタイルをも変えようとしているのです。

地図1



問1 下線部①について。

- (1) 地図1中の新丹那トンネルは、丹那断層を横切っています。この断層は地図2中Aのプレートの影響によって、数十万年もの時間をかけて形成された地形です。Aのプレート名を答えなさい。

地図2



- (2) 東京から東海道新幹線に乗り、新丹那トンネルを出てしばらくすると、車窓から右の写真のような景色が見えます。写真中の土地利用を表す地図記号を答えなさい。



問2 下線部②について。

- (1) 地図1中の東海道・山陽新幹線が通っている地域は、産業が集中する地域とほぼ重なります。産業が集中する地域を何といいますか。
- (2) 右は、地図1中Aの都市の路面誘導サインです。このサインには、Aを代表する自然や産業に関するものがデザインされています。Aの都市名を答えなさい。

注：路面誘導サインとは、道路に設置されている、公共施設や文化施設への道案内です。右の路面誘導サインは、問題の都合上、都市名を周囲と同じ色で隠してあります。



(3) 地図1中イの地域では、ある工業が発達しています。右はその工業の原料採掘地を上空から撮影した写真です。工業名を答えなさい。

(4) 山陽新幹線は、地図1中ウの海峡を海底トンネルでくぐり抜けています。この海峡名を答えなさい。



写

問3 下線部③について。地図3は、地図1中Bの範囲のものです。北陸新幹線は←のように直線ルートを通っていません。それは、障害となる山脈を迂回するためです。この山脈名を答えなさい。

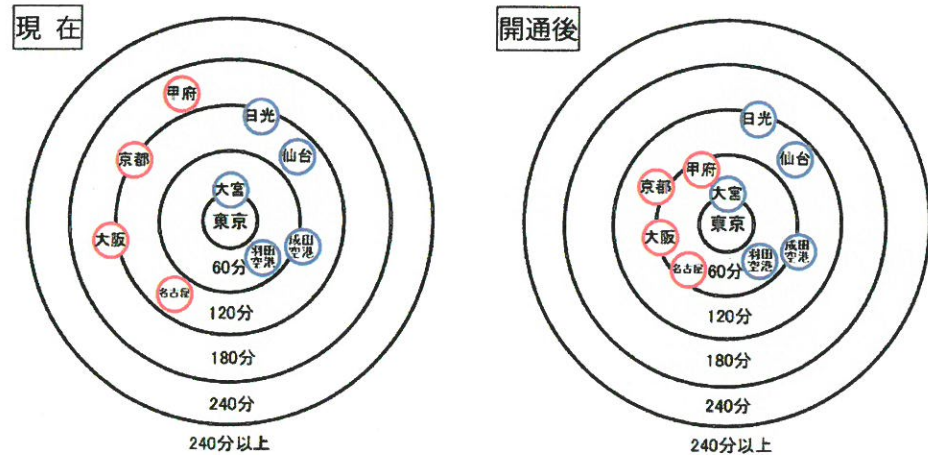
問4 下線部④について。新幹線は雪が多い地域も走っています。地図1中の上越新幹線の工駅から終点の新潟駅までの区間には、雪を溶かすスプリンクラーが設置されています。この地域に雪が多いのはなぜですか。地図1を参考にして、具体的な地形名をあげて答えなさい。



問5 下線部⑤について。現在、日本で新幹線が通っていない地方名を答えなさい。

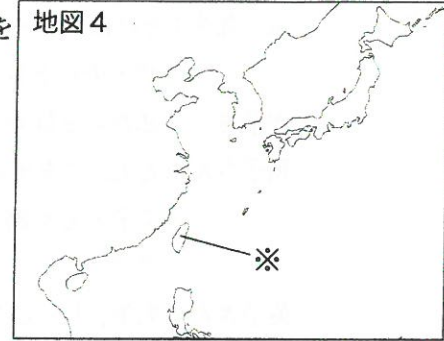
問6 下線部⑥について。下の図は、東京から各都市への所要時間を、現在とリニア中央新幹線の全線開通後で比較したものです。○で囲まれた都市に住む人々は、リニア中央新幹線が開通することにより、今までできなかったことができるようになります。それはどのようなことですか。具体的に書きなさい。

(注：図中の都市への所要時間は、現在は新幹線を、開通後はリニア中央新幹線を利用した場合のものです)



JR 東海 HP より

問7 地図4中の※は、文章中の【 】にあてはまる場所を示しています。※の地名を答えなさい。



3 次は、ある日の中学部の社会の授業の様子です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

東 先生：今日から「世界の中の日本」という単元に入りたいと思います。国際社会における日本の役割や私たちにできることを考えてみましょう。

洋子さん：先生、教科書に「武器を持つ13歳の少年」という写真が載っています。私たちと同年代の子どもが兵隊になっている国もあるのですか。

東 先生：そうですね。紛争地域では少年兵とされ、命の危険にさらされている子どもがいます。

英子さん：先生、そのような子どもを守るにはどうしたらよいのですか。

東 先生：たとえば、国際連合には、(※)という国際機関があります。開発途上国の子どもたちや、戦争・内戦などによって被害を受けている子どもたちを助けるために設立されました。日本も援助を受けていたことがあります。

和子さん：先生、東洋英和ではクリスマス音楽会での献金を、(※)親善大使の黒柳徹子さんを通じて(※)に寄付していますよね。

東 先生：そうですね。黒柳さんは、1984年にアジア人として初めて親善大使に就任して以来、ほぼ毎年途上国を訪問し、①30カ国以上の途上国の現状を世界に発信してきました。黒柳さんの働きに対する②年間の報酬は1ドルです。

洋子さん：先生、もとサッカー日本代表の長谷部誠選手は、日本(※)協会大使です。昨年には、バングラデシュの③ロヒンギャ難民キャンプを訪問して、サッカーを通じて子どもや若い人たちと交流していました。

東 先生：国際貢献は、自分ができる形で行えばよいのだということを、長谷部さんは私たちに教えてくださっていますね。

英子さん：先生、子どもの支援活動を目的とした機関は、国連やその関連機関のほかにもありますよね。たとえば、セーブ・ザ・チルドレンとか。

東 先生：そうですね。非政府組織や非営利団体も数多くあります。約100年前に設立されたセーブ・ザ・チルドレンの活動理念は、1989年に国連総会で採択された④「子どもの権利条約」につながっています。

和子さん：先生、私の姉は昨年の春休みにフィリピン・スタディツアーに参加しました。

社会-4 A

東 先生：それはフリー・ザ・チルドレン・ジャパンが主催しているスタディツアーですね。フリー・ザ・チルドレンは、1995年に当時12歳のカナダ人少年によって設立されたのですよ。

洋子さん：私たちと同年代ですね。私たちにも何かできることがありそうな気がしてきました。

和子さん：先生、スタディツアーではフェアトレード商品の生産者を訪問したり、スラム地域で暮らす子どもや路上生活から救出された子どもと交流するなど、さまざまな経験ができるそうです。

英子さん：先生、「フェアトレード」って何ですか。

東 先生：たとえば、みなさんが大好きなチョコレートの箱とか包装にこのようなラベル（下図）を見たことはありませんか。これは国際フェアトレード認証ラベルです。フェアトレードとは、開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入する活動です。日本では開発途上国で生産された日用品や食料品が、驚くほど安い値段で販売されていることがあります。これにはどのような問題があると思いますか。



洋子さん：先生、それは ということですか。

東 先生：そうですね。フェアトレードは、そのようなことを防ぐために行われている活動です。

英子さん：今度、チョコレートを買うときに気をつけて見えます。

東 先生：そうですね。ところでみなさん、「子どもの貧困」という言葉を聞いたことがありますか。

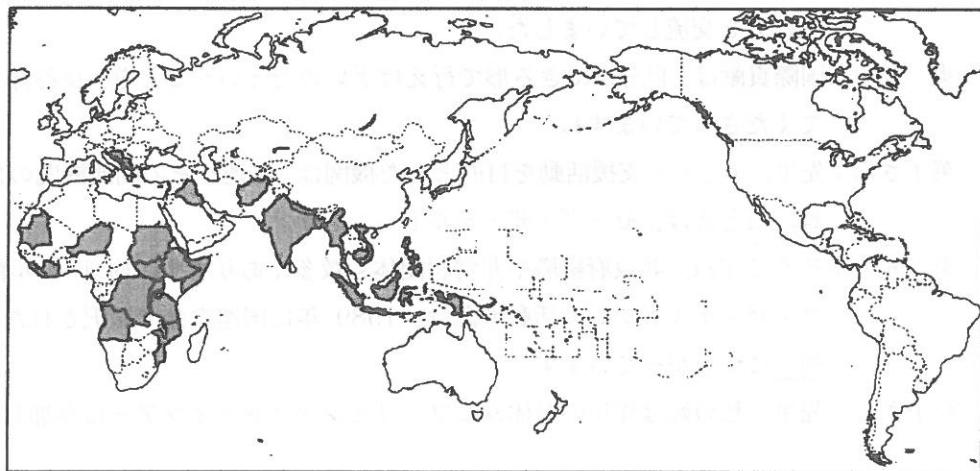
実は、貧困は開発途上国や紛争地域に限ったことではありません。日本の子どもの7人に1人が経済的に困難な状況にあるといわれています。

和子さん：先生、⑤私の住んでいる地域の文化センターでは、月に1回、無料で子どもや高齢者に食事を提供する活動を行っています。

東 先生：そのような支援の輪が広がっていくとよいですね。

問1 文章中（ ※ ）にあてはまる機関名を答えなさい。

問2 下線部①について。次の地図はそれらの国を示しています。一部の例外を除くと、第二次世界大戦までどのような立場にあった国が多いですか。



写

問3 下線部②について。この報酬はアメリカ合衆国ドルで支払われています。日本円でおよそ何円ですか。最も近いものを次から選び、記号で答えなさい。

ア. 100円 イ. 200円 ウ. 300円 エ. 400円

問4 下線部③について。ロヒンギャ難民をはじめ、難民を救済するために活動している機関は国連難民高等弁務官事務所です。日本人で初めて、また女性として初めて高等弁務官に就任したのは誰ですか。

問5 下線部④について。次はこの条約の一部です。

第6条1項 ^{こう}すべての子どもが生きる権利を持っている。

2項 締約国は、子どもの生きる権利や健康に成長する権利をできるかぎり守らなくてはならない。

第28条1項 すべての子どもは平等に教育を受ける権利を持つ。この権利を達成するため、初等教育を無償の【 】とする。

第32条1項 子どもは、無理やり働かされ、教育の機会が妨げられてはならない。また、危険で、健康に有害な環境で働かされることがないように守られる権利がある。

(1) 第6条の内容は、日本国憲法第25条で、すべての国民に保障されている権利と重なります。
何という権利ですか。

(2) 第 28 条 1 項と第 32 条 1 項の権利は、日本国憲法では第 26 条で保障されています。そして、
【 】には日本国憲法第 26 条 2 項で使われている言葉と同じ言葉が入ります。漢字 4 字で答えなさい。

問6 文章中 にふさわしい内容を考えて、会話を完成させなさい。

問7 下線部⑤について。このような取り組みを何とといいますか。

社会

2020年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題A 解答用紙

1	問1		問2	
	問3			
	問4			
	問5			
	問6			
	問7			
	問8			
	問9			
	問10			
	問11			
	問12	カード		

2	問1	(1)	プレート	(2)
	問2	(1)		(2)
		(3)	工業	(4)

受験番号



氏名

2	問3		山脈
	問4		
	問5		地方
	問6		
	問7		

3	問1			
	問2			
	問3		問4	
	問5	(1)		(2)
	問6			
	問7			