

受験番号



氏名

1. 次の計算をなさい。

(1) $81 - 12 \times 4 + 3 \times 13 - 42$

答

(2) $\frac{7}{15} - \left\{ \frac{1}{2} - \left(0.6 - 0.5 \div 1\frac{1}{3} \right) \right\} \div 4\frac{1}{8}$

答

2. 次の□にあてはまる数を入れなさい。

(1) $\left(\square - \frac{2}{3} \right) \div \frac{6}{7} - \frac{5}{12} = \frac{1}{6}$

(2) 縦12cm, 横14cm, 高さ21cmの直方体を同じ向きにすき間なく並べて

できる立方体のうち, 最も小さい立方体の1辺の長さは□cmです。

(3) 224ページの本があります。この本を1日目に全体の $\frac{3}{8}$ を読み, 2日目に

残りの□%を読んだので, 35ページ残りました。

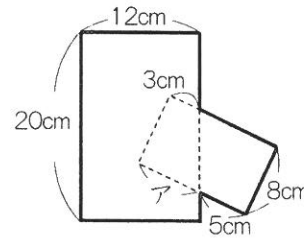
(4) 4%の食塩水150gに6%の食塩水□gと水□gを加えて, 濃度2%の食塩水を450g作りました。

(5) 大中小3つのさいころを投げたとき, 出た目の和が15になる場合は,

全部で□通りあります。

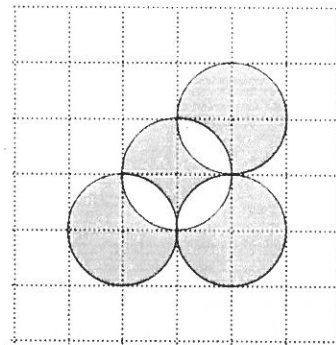
(6) 下の図形(2つの長方形を重ねた形)の面積は 296cm^2 で,

アの長さは□cmです。



3. 下図の影の部分の面積を求めなさい。

ただし, 方眼の1目は2cm, 円周率は3.14とします。

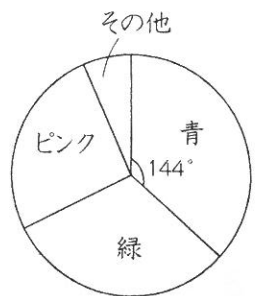


答

4. 小学生に好きな色についてアンケートをとったところ, 1位は青で160人, 2位は緑で全体の30%, 3位はピンクで, その他の色を選んだ人は28人でした。右下の円グラフはアンケートの結果を表したものです。次の問いに答えなさい。

(1) アンケートに答えた小学生の人数を求めなさい。

(2) ピンクを選んだ人は全体の何%ですか。



答

(1)	(2)
人	%

5. 1個60円のみかんと1個100円の柿と1個130円のりんごを合わせて24個買ったところ, 代金は2220円でした。みかんと柿は同じ個数買いました。みかんは何個買いましたか。

答

個

受験番号



氏名

6. ある正方形の面積は 2209cm^2 です。この正方形の1辺の長さを求め、求めた過程を(説明)の文章に続けて書きなさい。

答 1辺の長さ _____ cm

(説明)

正方形の面積は、1辺の長さを2回かけて求められる。

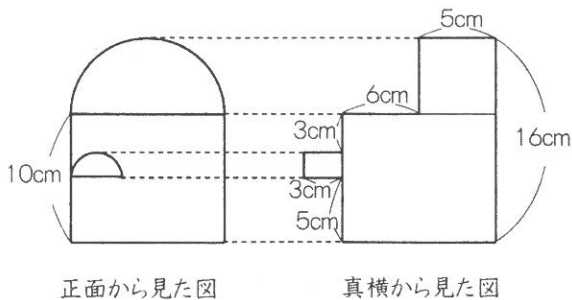
7. $A \odot B$ は、 $A + (A \div B \text{ の余り})$ を表します。ただし、 A と B は整数とします。
例えば、5 を 3 で割った余りは 2 なので、 $5 \odot 3 = 5 + 2 = 7$ です。
次の問いに答えなさい。

- (1) $C \odot 5 = C$ となる C は、どのような整数ですか。
(2) $168 \odot D = 192$ となる整数 D をすべて求めなさい。

答

(1)	(2)

8. 下図は、円柱の $\frac{1}{2}$ と直方体を組み合わせた立体を正面と真横から見た図です。この立体の体積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

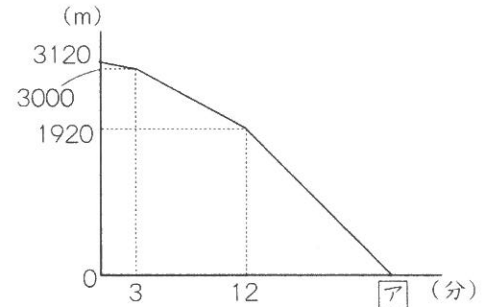


答

_____ cm^3

9. 家、小学校、図書館、中学校がこの順番で真っすぐな道に沿ってあります。
ある日、妹は歩いて小学校から図書館に向かい、姉は同じ時刻に出発して中学校から図書館に向かいました。妹は図書館で本を返してから姉を待ち、その後2人は妹の歩く速さに合わせて帰りました。下のグラフは姉妹が学校を出発してから時間と、家と姉、家と妹のそれぞれの距離の和の関係を表したものです。ただし、妹が歩く速さと姉が図書館まで進む速さは、それぞれ一定とします。次の問いに答えなさい。

- (1) 家から図書館までの距離は何mですか。
(2) 姉が図書館に着くまでの速さを求めなさい。
(3) アにあてはまる数は何ですか。



答

(1)	(2)	(3)
	毎分	
m	m	

10. 青空ようち園の同窓会に50人が出席しました。青空ようち園には、年少も年長も朝顔(A)組、ばら(B)組、桜(C)組の3クラスがあります。50人を全体として、年少と年長のときのクラスについて、6人が次のように話しています。
「どちらもA組だった人は全体の12%で、どちらもC組だった人はその1.5倍よ。」
「クラスが変わった人は全体の6割だね。」
「年少のときC組だったのは全体の32%か。」
「年長のときC組だった人数は偶数ね。」
「A組からB組になった人数は、B組からA組になった人数の4倍だわ。」
「A組からC組になった人数とC組からA組になった人数は同じで、A組からB組になった人数と1人だけ違うな。」

次の問いに答えなさい。

- (1) どちらもB組だった人は何人ですか。
(2) B組からC組になった人は何人ですか。

	A	B	C
A			
B			
C			

答

(1)	(2)
人	人