

受験番号	写	氏名	
------	---	----	--

1. 次の計算をしなさい。
(1) $17 \times 3 - 253 \div 11$

答

(2) $\left(1\frac{1}{2} - \frac{5}{6}\right) \times 1\frac{1}{4} - 3\frac{3}{5} \div 6\frac{3}{4}$

答

(3) $3\frac{3}{16} \div \left\{ \left(3\frac{5}{6} - 1\frac{1}{2} \right) \div 2 \times 2\frac{1}{7} - \frac{3}{8} \right\} + 0.7$

答

2. 次の□にあてはまる数を入れなさい。

(1) 現在英子さんは12才、おばあさんは□才なので、
4年後におばあさんの年齢は英子さんの年齢の4.5倍になります。

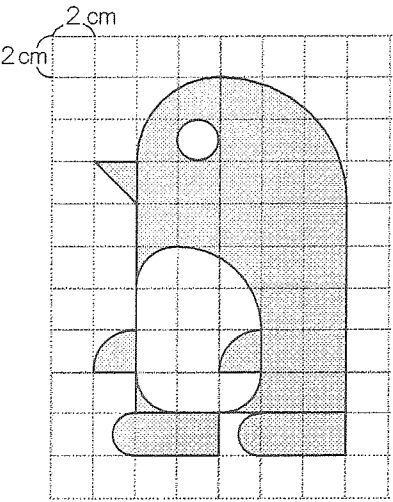
(2) □gの36%は126gです。

(3) 毎時□kmで走る長さ90mの列車は、全長1350mの
トンネルを通るとき、63秒間完全にかくれています。

(4) 8回のテストのうち、5回目までの平均は□点でした。
残り3回のテストで平均70点をとれば、全体の平均が65点になります。

(5) 0, 1, 2, 3, 3の5枚のカードのうち、3枚を並べてできる
3けたの奇数は全部で□通りあります。

3. 下図の影の部分の面積を求めなさい。ただし、曲線は円か半円か円の $\frac{1}{4}$ で、
方眼の1目は2cm、円周率は3.14とします。



答 cm²

4. 3つの箱A, B, Cにそれぞれクリップが入っています。Bに入っている個数はCに入っている個数の2倍より2個多く、Aに入っている個数はBに入っている個数より7個少なくなっています。また、AとCに入っている個数の和は43個です。
Bの箱には何個のクリップが入っていますか。

答 個

5. A, B, C, D, Eの5人は、5年生か6年生のどちらかです。
次の発言から、Cさん、Eさんの学年と性別(男子か女子か)を答えなさい。
A「各学年に、男子も女子もいます。」
B「私は5年生で、Cさんとは学年も性別も異なります。」
C「5年生は3人いて、女の子は1人です。」
D「Aさんは女の子で、私と同じ学年です。」

答

	学年	性別
Cさん	年	
Eさん	年	

受験番号

写

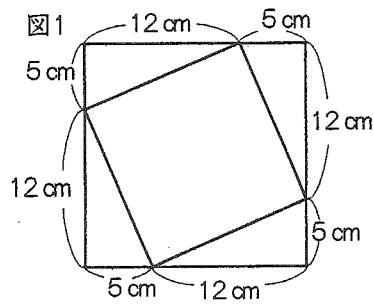
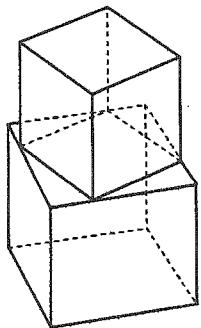
氏名

6. 6年生全員に持っているペンの色について聞いたところ、青色を持っている人は全体の $\frac{4}{5}$ 、緑色を持っている人は $\frac{3}{4}$ 、どちらも持っている人は $\frac{3}{5}$ で、どちらも持っていない人は9人でした。次の問いに答えなさい。

- (1) 緑色のペンだけを持っている人の割合は全体の何%ですか。
 (2) 青色のペンを持っている人は何人ですか。

	(1)	(2)
答		
	%	人

7. 2つの立方体を重ねた下図のような立体を、真上から見ると図1のようになります。この立体の体積を求めなさい。



答

	cm ³
--	-----------------

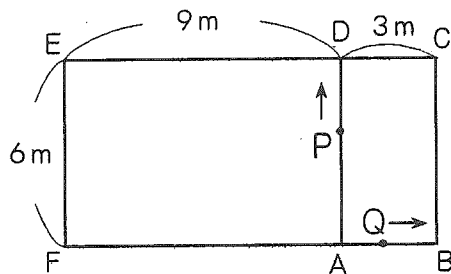
8. 下図のABCD, ADEFは長方形で、2点P, Qは点Aを同時に出発し、Pは毎分6m, Qは毎分3mの速さで次のように長方形の辺上を動きます。

P: A→D→E→F→A→D→...

Q: A→B→C→D→A→B→...

次の問いに答えなさい。

- (1) PとQが初めて出会うのは、出発してから何分何秒後ですか。
 (2) 出発してから45分たつまでの間に、PとQは何回出会いますか。

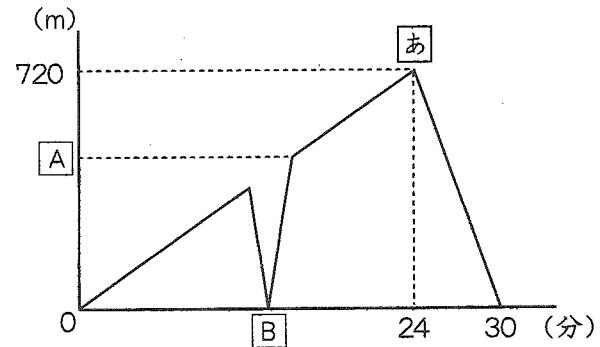


答

	(1)	(2)
	分	秒後
		回

9. 兄と弟が直線のマラソンコースを往復しました。下のグラフは、2人が同時に出発してからの時間と2人の間の距離の関係を表しています。ただし、2人とも一定の速さで走り、兄は先に走り終えてその場所で待っていました。次の問いに答えなさい。

- (1) [あ]はどのようなときですか。10字以内で述べなさい。
 (2) 2人の速さはそれぞれ毎分何mですか。
 (3) [A], [B]にあてはまる数は何ですか。



答 (1)

(2)		(3)	
兄 毎分	弟 毎分	[A]	[B]
m	m		

10. $[A/B, C]$ は、AをBで割った余りと、AをCで割った余りの積を表します。

例えば、22を8で割った余りは6で、5で割った余りは2なので、

$$[22/8, 5] = 6 \times 2 = 12 \text{ となります。}$$

ただし、A, B, Cはこの順に大, 中, 小となる整数とします。

- (1) $[123/9, 7]$ はいくつですか。
 (2) $[D/17, 5] = 30$ となる整数Dの中で、最も小さい数はいくつですか。
 (3) $[56/E, F] = 25$ となる整数E, Fの組み合わせをすべて書きなさい。

答

(1)	(2)	(3)
		(E, F) =